



Bachelor i sykepleie

Veiledning til utfylling av vurderingsskjema for praksisstudier - med kriterier for forventet nivå

Vurderingsskjemaet skal bidra til studentens utvikling og læring samtidig som det er en dokumentasjon på bestått/ ikke bestått praksis. Vurderingsskjemaet er likt for alle praksisperiodene i alle studieårene. Kompetansen studentene forventes å oppnå i praksisstudiene er beskrevet i punktene i dette skjema. Informasjon om praksisstudier i samarbeid med pasienter og pårørende, og [Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved Fakultet for medisin og helsevitenskap](https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Praksis+ved+sykepleierutdanningen+i+Trondheim+-+ISM) finnes på nettet: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Praksis+ved+sykepleierutdanningen+i+Trondheim+-+ISM>

Vurderingsskjemaet har 6 punkter. Denne veiledningen er utarbeidet for å angi forventet læringsutbytte i 1., 2. og 3. studieår. Praksis er kompleks og læresituasjonene varierer for den enkelte student og fra praksissted til praksissted. Det er derfor ikke mulig å fange inn alle aspekter i et skjema eller i kriterier. Kriteriene er derfor kun et hjelpemiddel og må brukes med skjønn.

Vurderingsskjema fylles ut elektronisk og skrives ut for signatur ved midt- og sluttvurdering. Vurdering i praksisstudier inngår som et ledd i den løpende skikkethetsvurdering. Om studenten i slutten av praksisperioden viser handling/ atferd som åpenbart ikke gir grunnlag for å bestå praksis, kan studenten likevel få karakteren ikke bestått, selv om forutgående tvilmelding ikke er gitt jfr. §5 Forskrift til Rammeplan for sykepleierutdanning av 25. januar 2008.

Dokumentet skal oppbevares forsvarlig. Dokumentet eller kopi av dokumentet skal ikke oppbevares på praksisstedet etter at praksisperiode er avsluttet jfr. Lov om behandling av personopplysninger §§ 8 ,9 ,11 og 28.

1. Samhandler med pasienter, pårørende og medarbeidere

Beskrivelser av forventet læringsutbytte på de ulike studieår:

1. studieår	2.studieår (i tillegg til kriteriene 1. år)	3. studieår (i tillegg til kriteriene 1. og 2. år)
<ul style="list-style-type: none">• Har en målrettet og hensiktsmessig kommunikasjon og samhandling med pasienten, pårørende og medarbeidere• Viser evne til å bygge relasjoner som fremmer helse og lindrer lidelse• Viser ydmykhet og empati i møte med pasienter, pårørende og medarbeidere• Anvender verbal og nonverbal kommunikasjon og er bevisst på egen kommunikasjon og samhandling• Deltar i tverrfaglig samarbeid	<ul style="list-style-type: none">• Viser engasjement og tar initiativ i møte med pasienter med akutt, kritisk og kronisk sykdom og deres pårørende• Reflekterer over egen og andres kommunikasjon og samhandling med pasienter, pårørende og medarbeidere• Samarbeider på en konstruktiv måte med egen og andre faggrupper• Viser god samhandlingskompetanse i kontakt med familien og nettverket rundt pasienten• Viser evne til kultursensitiv samhandling	<ul style="list-style-type: none">• Er trygg i og viser selvstendighet i kommunikasjon og samhandling med pasienter, pårørende og medarbeidere• Har kunnskap om og deltar i tverrfaglig og tverretatlig samhandling• Har kunnskap om konfliktløsning og deltar i faglige diskusjoner

2. Ivaretar pasientens behov for sykepleie

Beskrivelser av forventet læringsutbytte på de ulike studieår:

1. studieår	2.studieår (i tillegg til kriteriene 1. år)	3. studieår (i tillegg til kriteriene 1. og 2. år)
<ul style="list-style-type: none"> • Anvender sykepleieprosessen: <ul style="list-style-type: none"> - Samler pasientdata og vurderer pasientens behov, foreslår mål og tiltak på grunnlag av relevant kunnskap og erfaring - Planlegger handlinger i samarbeid med veileder og pasient - Utfører sykepleietiltak under veiledning, og etter hvert selvstendig. - Kan evaluere utført sykepleie ved bruk av sykepleieplan • Oppøver håndlag i utøvelse av sykepleieferdigheter • Anvender basale smittevernrutiner • Forstår betydningen av og deltar i helsefremmende sykepleie med fokus på pasientens ressurser og opplevelse av mestring og livskvalitet • Har kunnskap om forebygging av komplikasjoner hos pasienter i institusjon • Har kunnskap om dokumentasjon i pasientens journal 	<ul style="list-style-type: none"> • Anvender sykepleieprosessen: <ul style="list-style-type: none"> - Vurderer behov for sykepleie hos pasienter med akutt, kritisk og kronisk sykdom - Utarbeider mål og planlegger tiltak i samarbeid med pasienter og evt. Pårørende - Iverksetter planlagte tiltak ut fra egen kompetanse - Evaluerer sykepleieplanens mål og tiltak ut fra faglige vurderinger • Håndterer legemidler forsvarlig og kan gjøre rede for virkning, bivirkning og mulige komplikasjoner • Ivaretar aseptiske og antiseptiske prinsipper i praktisk handling • Ivaretar pasientens sikkerhet • Tilegner seg praktiske sykepleieferdigheter • Har kunnskap om pasientforløp og samhandling på tvers av forvaltningsnivå • Dokumenterer planlagt og utført sykepleie i pasientenes journal • Deltar i utarbeidelsen av individuell plan • Setter seg inn i praksisstedets rutiner og retningslinjer ved akutte hendelser 	<ul style="list-style-type: none"> • Anvender sykepleieprosessen • Viser selvstendighet i kliniske vurderings og beslutningsprosesser og organisering og tilrettelegging av sykepleieaktiviteter • Viser innsikt og forståelse for innholdet i sykepleiers funksjon • Kan anvende kunnskap om sykdommer og menneskets ulike reaksjoner på sykdom • Kvalitetssikrer sykepleietiltak ved å arbeide kunnskapsbasert • Utfører selvstendig dokumentasjon av sykepleie • Forstår risikofaktorer av individuell og/eller miljømessig karakter og har innsikt i tiltak som fremmer helse og forebygger sykdom og lidelse • Utviser forsvarlig legemiddelhåndtering og ivaretar pasientsikkerhet • Deltar i tverrfaglig og tverretatlig planarbeid og bidra til å gjennomføre helsefremmende og forebyggende tiltak

3. Ivaretar pasientens og pårørendes behov for informasjon og veiledning. Deltar i informasjon, undervisning og veiledning av medarbeidere og medstudenter

Beskrivelser av forventet læringsutbytte på de ulike studieår:

1. studieår	2.studieår (i tillegg til kriteriene 1. år)	3. studieår (i tillegg til kriteriene 1. og 2. år)
<ul style="list-style-type: none">• Forstår betydningen av informasjon og veiledning til pasient og pårørende• Informerer og veileder pasienten ved ivaretagelse av grunnleggende behov• Deltar i undervisning og veiledning av medstudenter	<ul style="list-style-type: none">• Har kunnskaper om hvordan sykepleieren kan tilrettelegge for og iverksette informasjon, veiledning og undervisning til pasienter med akutt, kritisk og kronisk sykdom og deres pårørende• Deltar i planlegging og gjennomfører informasjon, veiledning og undervisning til pasienter og pårørende• Anvender pedagogiske prinsipper i undervisning og veiledning av pasienter og pårørende• Deltar i undervisning og veiledning av medstudenter og medarbeidere	<ul style="list-style-type: none">• Viser selvstendighet i planlegging og gjennomføring av informasjon, veiledning og undervisning til pasienter og pårørende• Underviser og veileder medarbeidere og studenter

4. Utøver forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lovgivning

Beskrivelser av forventet læringsutbytte på de ulike studieår:

1. studieår	2.studieår (i tillegg til kriteriene 1. år)	3. studieår (i tillegg til kriteriene 1. og 2. år)
<ul style="list-style-type: none">• Møter pasienten og pårørende med respekt, høflighet, omsorg, innlevelsesevne og moralsk ansvarlighet• Kan ivareta den enkelte pasients integritet, herunder retten til en helhetlig omsorg, retten til medbestemmelse og retten til ikke å bli krenket• Overholder taushetsplikten• Viser skikkethet i forhold til framtidig sykepleierrolle/ yrke	<ul style="list-style-type: none">• Vurderer etiske problemstillinger knyttet til sykepleie til pasienter med akutt, kritisk og kronisk sykdom og deres pårørende• Er bevisst etiske utfordringer knyttet til tvangsbehandling• Har kunnskap om arbeidslivets normer og lovverket som regulerer helsetjenesten• Har en kritisk, reflekterende holdning til egen og andres sykepleiepraksis	<ul style="list-style-type: none">• Erkjenner et faglig og personlig ansvar for egne handlinger og vurderinger• Opptrer på en måte som ivaretar pasientens og samfunnets tillit til og respekt for profesjonen og sykepleietjenesten• Utøver sykepleie i tråd med nasjonale og internasjonale yrkesetiske retningslinjer• Er bevisst utfordringer knyttet til prioriteringer i helsetjenesten• Viser selvstendighet og bevissthet i vurdering av etiske spørsmål• Utviser kritisk-analytisk holdning til helsetjenesten

5. Planlegger og leder sykepleieutøvelsen

Beskrivelser av forventet læringsutbytte på de ulike studieår:

1. studieår	2.studieår (i tillegg til kriteriene 1. år)	3. studieår (i tillegg til kriteriene 1. og 2. år)
<ul style="list-style-type: none">• Planlegger egne arbeidsoppgaver og lærer seg å arbeide systematisk• I samarbeid med medstudenter og under veiledning - planlegger og utfører sykepleie til en gruppe pasienter	<ul style="list-style-type: none">• Har oversikt, planlegger, prioriterer og vurderer eget arbeid i samarbeid med andre• Leder og administrerer sykepleie til en eller flere pasienter• Deltar som gruppeleder der dette er aktuelt	<ul style="list-style-type: none">• Utøver faglig ledelse under veiledning• Har oversikt over og administrerer sykepleie til en gruppe pasienter• Anvender kunnskap om kvalitetsutvikling, kvalitets sikring og fagutvikling på eget praksisstudiested• Har kunnskaper om praksisstedets organisering av sykepleietjenesten• Kan prioritere arbeidsoppgaver og organisere sykepleien innenfor en optimal tidsramme og ressursbruk

6. Er aktiv i egen læreprosess

Beskrivelser av forventet læringsutbytte på de ulike studieår:

1. studieår	2.studieår (i tillegg til kriteriene 1. år)	3. studieår (i tillegg til kriteriene 1. og 2. år)
<ul style="list-style-type: none">• Tar ansvar for egen lærings situasjon, holder avtaler og avklarer sin rolle og kompetanse• Viser vilje til å arbeide med egne sterke og svake sider• Tar initiativ til å utnytte læresituasjoner og til å få veiledning• Deltar i faglige refleksjoner• Arbeider kunnskapsbasert og anvender kunnskap fra sykepleiefaget, naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige emner i utøvelsen av sykepleie• Søker informasjon og observerer hvordan den fagutviklende sykepleierfunksjonen utøves på praksisstudiestedet• Deltar aktivt i veiledningsgrupper med lærer• Dokumenterer egen læring, skriver praksisavtale med turnus, egen vurdering ved halvtids- og sluttvurdering, skriver logg over læresituasjoner, skriver læringslogg etter avtale med lærer	<ul style="list-style-type: none">• Anvender nødvendig kunnskap for å utøve sykepleie til pasienter med akutt, kritisk og kronisk sykdom og deres pårørende• Arbeider kunnskapsbasert og arbeider med utvikling av eget faglige skjønn• Har kunnskap om hvordan avdelingens virksomhet fokuserer på den fagutviklende sykepleierfunksjonen• Deltar i faglige diskusjoner på• Praksisstudiestedet• Dokumenterer egen læring	<ul style="list-style-type: none">• Anvender nødvendig kunnskap for å utøve sykepleie til pasienter med nedsatt funksjonsevne og kroniske og sammensatte lidelser og deres pårørende• Utvikler og reflekterer over egne faglige vurderinger og eget faglige skjønn• Deltar i fagutviklings- og forbedringsarbeid• Dokumenterer egen læring

