
Møtereferat

Til: Læringsmiljøutvalgets medlemmer

Kopi til: Underutvalgene i Gjøvik og Ålesund, fakultetsforum

Møtetid: 23.01.2019
kl 09:30 – 11:30Møtested: Gløshaugen, hovedbygningen,
1.etg, rom 101 (samt skype)

Signatur: MSV

Sak 1/2019 LMU fokusområde 2019 v/Åste Solheim Hagerup

Åste S. Hagerup presenterte studentenes forslag til LMUs fokusområde. Studentene foreslår å fortsette med psykososialt læringsmiljø også i 2019. Kunnskapsdepartementet har tatt inn oppfølgingen av SHOT i årets tildelingsbrev. Fakultetenes kvalitetsmeldinger viser at det pågår mye godt arbeid rettet for utvikling av studentenes psykososiale læringsmiljø, som det er viktig følge opp gjennom 2019. LMU støtter studentenes forslag.

Vedtak: LMU anbefaler at psykososialt læringsmiljø blir fokusområde også i 2019 for å sikre god progresjon og kontinuitet i arbeidet.

Sak 2/2019 LMU-årsrapport 2019

LMU diskuterte utkast til årsrapport 2018 utarbeidet med utgangspunkt i LMUs arbeid, fakultetenes rapportering på psykososialt læringsmiljø i kvalitetsmeldingene, og med utgangspunkt i resultatene fra Studiebarometeret 2017 og SHOT 2018. LMU diskuterte utkastet og kom med noen endringer i struktur og innhold.

LMU-sekretær justerer årsrapporten i tråd med utvalgets innspill, og sender ny versjon via epost til utvalget for endelig godkjenning.

Sak 3/2019 - Høringsuttalelse Politikk for kvalitet og utvikling av studieportefølje

Åste Solheim Hagerup innledet til diskusjon av høringsuttalelse politikk for kvalitet og utvikling av studieportefølje, i et læringsmiljøperspektiv. Høringsfrist er 15.02.2019.

LMU diskuterte studentenes innspill og fremmet følgende momenter til LMUs høringsuttalelse:

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 Trondheim	postmottak@ntnu.no	Høgskoleringen 1	+47 73595000	Seniorrådgiver Marit Svendsen
Norway	www.ntnu.no/adm/uk	Hovedbygningen, 2. etg.		Marit.svendsen@ntnu.no

Adresser korrespondanse til saksbehandlerne. Husk å oppgi referanse.

- Generelt inntrykk er at læringsmiljø har fått for liten plass i politikkdokumentet.
- Læringsmiljø bør stå som eget kvalitetsområde.
- Begrepet helhetlig læringsmiljø kan med fordel utdypes mer i selve politikkk-dokumentet, og ikke kun under begrepsdefinisjoner.
- Begrepet attraktivitet tilknytning til læringsmiljø oppleves for diffust. Attraktivitet kan handle mer for eksempel rekruttering, utdanning av kandidater med relevant kompetanse mm, og bør i stedet inngå i strategisk betydning, kandidatprofil m.fl.
- Når det gjelder roller og ansvar, er ikke Utdanningsutvalget nevnt. LMU ser det som hensiktsmessig om utdanningsutvalget får et større ansvar for å ivareta den strategiske helhetstenkingen i utviklingen av studieporteføljen når det gjelder opprettelse, kvalitetssikring og nedleggelse av studieprogrammer ved NTNU.

Vedtak: LMU-sekretær lager høringsutkast med utgangspunkt i LMUs-kommentarer.

Sak 4/2019 – Høringsuttalelse Handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse.

LMU diskuterte utkast til handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse. LMU vil berømme det gode arbeidet som gjøres med tilrettelegging og universell utforming for studenter med funksjonsnedsettelse i NTNU. Handlingsplanen skisserer mange gode tiltak i planperioden.

LMU ser imidlertid utfordringer i plandokumentet når det gjelder forankring av arbeidet og forandring av tilretteleggingsforum i ny styringsstruktur. LMUs høringsuttalelsen avgis i lys av de endringer som har skjedd i NTNUs styringsstruktur høsten 2018.

NTNU har besluttet at styringsstrukturen nå skal være strategi, politikk og utviklingsplaner. Dette innebærer at handlingsplaner fases ut, og at antall politikkdokumenter reduseres. Når det gjelder et inkluderende læringsmiljø vil dette i 2019 være en del av politikk for kvalitet og utvikling av studieporteføljen, og være førende også for arbeidet med et inkluderende læringsmiljø, herunder studenter med funksjonsnedsettelse.

- LMU mener at læringsmiljøarbeidet med studenter med funksjonsnedsettelse må ses i lys av NTNUs Politikk og handlingsplan for likestilling og mangfold som også omfatter studentene. Det er behov for å avklare grensesnittet mellom utvalgsarbeidet og handlingsplanene når det gjelder likestilling og mangfoldarbeidet overfor studentene.
- LMU anbefaler at mandatet til tilretteleggingsforum revideres slik at arbeidet rettet mot likestilling og mangfold overfor studenter også faller inn under forumets arbeidsområde.
- LMU anbefaler at tilretteleggingsforumet som er et dialogforum, får en hensiktsmessig forankring i utvalgsstrukturen. Det er viktig å påpeke at hovedansvaret for utvikling av læringsmiljø ligger i linjen.
- LMU anbefaler videre at det bør avklares hvorvidt dette arbeidet kan inngå som et eget kapittel i NTNUs handlingsplan og rapportering på likestilling og mangfold, i stedet for som en del av kvalitetsmeldingen.

Vedtak: LMU-sekretær lager høringsutkast med utgangspunkt i LMUs-kommentarer.

5/2019 Eventuelt

Anne Borg informerte kort om hørings på faglig lokalisering med høringsfrist 31.01.2019. Utvalgets medlemmer hadde flere innspill på rapporten, og LMU avgir kort høringsuttalelse:

LMU er bekymret for hvorvidt gode læringsarealer og studentenes læringsmiljø blir ivaretatt når det gjelder lokalisering og kapasitet i de ulike modellene. Campusprosjektet har vist at det er viktig å planlegge arealer ut fra at ting må henge sammen.

LMU ber om at det også gjøres en utredning av hvordan studentenes læringsmiljø påvirkes av faglig lokalisering, og hvordan dette tenkes løst når det gjelder lokalisering av læringsarealer, studenttjenester og knutepunkter. God plassering er viktig både for læringsmiljøet, samvirket mellom studenter og faglige ansatte, og nærhet til sentrale studenttjenester.

Vedtak: LMU-sekretær lager høringsutkast med utgangspunkt i LMUs-kommentarer.

Notat

Til: Sekretariatet

Kopi til:

Fra: Læringsmiljøutvalget v/LMU-sekretær Marit Svendsen
Dette dokumentet er godkjent elektronisk og har derfor ingen fysisk signatur

Hørings svar fra LMU - Politikk for kvalitet og utvikling av studieportefølje

Læringsmiljøutvalget behandlet i møte 23.01.2019 høringsuttalelse til utkast Politikk for kvalitet og utvikling av studieporteføljen. Det ønskes tilbakemeldinger på om forslaget:

- ivaretar NTNUs egenart og understøtter NTNUs strategiske utvikling.
- gir grunnlag for å ta strategiske og gode valg om utvikling av studieporteføljen og i hvert studietilbud.
- bidrar til å prioritere vesentlige kvalitetsområder av betydning for studentenes læringsutbytte.
- har krav under kvalitetsområdene er som er dekkende og relevante.

Læringsmiljøutvalget har følgende kommentarer til høringsutkastet:

- Generelt inntrykk er at læringsmiljø har fått for liten plass i politikkdokumentet.
- Læringsmiljø bør stå som eget kvalitetsområde.
- Begrepet helhetlig læringsmiljø kan med fordel utdypes mer i selve politikkk-dokumentet, og ikke kun under begrepsdefinisjoner.
- Begrepet attraktivitet i tilknytning til læringsmiljø oppleves for diffust. Attraktivitet kan handle om mer som for eksempel rekruttering, utdanning av kandidater med relevant kompetanse mm, og bør i stedet inngå i strategisk betydning, kandidatprofil m.fl.
- Når det gjelder roller og ansvar, er ikke Utdanningsutvalget nevnt. LMU ser det som hensiktsmessig om utdanningsutvalget får et større ansvar for å ivareta den strategiske helhetstenkningen i utviklingen av studieporteføljen når det gjelder opprettelse, kvalitetssikring og nedleggelse av studieprogrammer ved NTNU.

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 TRONDHEIM	E-post: postmottak@ntnu.no http://www.ntnu.no	Høgskoleringen 1, Hovedbygningen	+47 73 59 50 00 Telefaks +47	Marit Svendsen Tlf: +47 73 59 83 85

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Notat

Til: Campusprosjektet

Kopi til: Avdeling for utdanningskvalitet

Fra: Læringsmiljøutvalget – LMU-sekretær Marit Svendsen

LMU-hørings svar - Faglig lokalisering

Læringsmiljøutvalget diskuterte eventuelt sak 5/2019 i møte 23.01.2019 innspill til høringsuttalelse i sak vedrørende faglig lokalisering. Utvalget ønsker å avgi følgende høringsuttalelse:

LMU er bekymret for hvorvidt gode læringsarealer og studentenes læringsmiljø blir ivaretatt når det gjelder lokalisering og kapasitet i de ulike modellene. Campusprosjektet har vist at det er viktig å planlegge arealer ut fra at ting må henge sammen.

LMU ber om at det også gjøres en utredning av hvordan studentenes læringsmiljø påvirkes av faglig lokalisering, og hvordan dette tenkes løst når det gjelder lokalisering av læringsarealer, studenttjenester og knutepunkter. God plassering er viktig både for læringsmiljøet, samvirket mellom studenter og faglige ansatte, og nærhet til sentrale studenttjenester.

Postadresse

7491 TRONDHEIM

Org.nr. 974 767 880E-post:
postmottak@ntnu.no
<http://www.ntnu.no>**Besøksadresse**Høgskoleringen 1,
Hovedbygningen**Telefon**

+47 73 59 50 00

Telefaks

+47

Saksbehandler

Marit Svendsen

Tlf: +47 73 59 83 85

Notat

Til:	NTNU Tilrettelegging v/Reidar Angell Hansen
Kopi til:	Avdeling for studenttjenester
Fra:	Læringsmiljøutvalget

LMU-svar på høring - Handlingsplan for inkluderende læringsmiljø studenter med funksjonsnedsettelse.

NTNU Tilrettelegging har sendt utkast til Handlingsplan for tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne på høring i NTNU, og LMU er en av høringsinstansene. LMU diskuterte utkast til handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse på LMU-møte 23.01.2019.

LMU vil berømme det gode arbeidet som gjøres med tilrettelegging og universell utforming for studenter med funksjonsnedsettelse i NTNU. Handlingsplanen skisserer mange gode tiltak i planperioden.

LMUs høringsuttalelsen avgis i lys av de endringer som har skjedd i NTNUs styringsstruktur høsten 2018. LMU ser utfordringer i plandokumentet når det gjelder forankring av arbeidet og forandring av tilretteleggingsforum i ny styringsstruktur. NTNU har besluttet at styringsstrukturen skal være strategi, politikk og utviklingsplaner. Dette innebærer at handlingsplaner fases ut, og at antall politikkdokumenter reduseres. Når det gjelder et inkluderende læringsmiljø vil dette i 2019 være en del av kommende politikk for kvalitet og utvikling av studieporteføljen. Den vil være førende også for arbeidet med et inkluderende læringsmiljø, herunder studenter med funksjonsnedsettelse. Øvrige kommentarer fra LMU:

- LMU anbefaler at læringsmiljøarbeidet med studenter med funksjonsnedsettelse må ses i lys av NTNUs Politikk og handlingsplan for likestilling og mangfold som også omfatter studentene. Det er behov for en rask avklaring av grensesnittet mellom utvalgsarbeidet og handlingsplanene når det gjelder likestilling og mangfoldarbeidet overfor studentene.
- LMU anbefaler at mandatet til tilretteleggingsforum revideres slik at arbeidet rettet mot likestilling og mangfold overfor studenter også faller inn under forumets arbeidsområde.
- LMU anbefaler at tilretteleggingsforumet (som er et dialogforum), får en hensiktsmessig forankring i utvalgsstrukturen. Det er viktig å påpeke at hovedansvaret for utvikling av læringsmiljø ligger i linjen.
- LMU anbefaler at det avklares hvorvidt dette arbeidet kan inngå som et eget kapittel i NTNUs handlingsplan og rapportering på likestilling og mangfold, i stedet som en del av kvalitetsmeldingen.

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 TRONDHEIM	E-post: postmottak@ntnu.no http://www.ntnu.no	Høgskoleringen 1, Hovedbygningen	+47 73 59 50 00 Telefaks +47	Marit Svendsen Tlf: +47 73 59 83 85

Møteinnkalling

Til: Læringsmiljøutvalgets medlemmer

Kopi til: Underutvalgene i Gjøvik og Ålesund

Om: Møte i Læringsmiljøutvalget

Møtetid: 23.01.2019
kl 09:30 – 11:30

Møtested: Gløshaugen, hovedbygningen,
1.etg, rom 101 (samt skype)

Signatur: MSV

Tidsrammer:	
09:30-09:45	Åste Solheim Hagerup, LMU-leder, velkommen og kort presentasjonsrunde. Sak 1/2019 - LMU fokusområde 2019 v/Åste Solheim Hagerup Åste presenterer studentenes forslag til LMUs fokusområde 2019. <i>Vedtaks sak: fokusområde læringsmiljø 2019.</i>
09:45-10:15	Sak 2/2019 - LMU-årsrapport v/Anne Borg Utkast til LMUs årsrapport 2017 utarbeides med utgangspunkt i referater fra LMU-møtene, uttrekk fra fakultetenes rapportering på psykososialt læringsmiljø i kvalitetsmeldingene, samt resultater fra Studiebarometeret 2017 og SHOT 2018. Innspill fra underutvalgene i Ålesund og Gjøvik er ikke ferdigstilt ennå, og vil bli innarbeidet når de foreligger sammen med LMUs øvrige innspill og kommentarer. <i>Vedtaks sak: godkjenning årsrapport.</i> <i>Dokumentet ettersendes pga forsinket tbn fra fakultetene.</i>
10:15-10:45	Sak 3/2019 - Høringsuttalelse Politikk for kvalitet og utvikling av studieportefølje v/Åste Solheim Hagerup Åste innleder til diskusjon av høringsuttalelse, hvor politikk-dokumentet ses i et læringsmiljøperspektiv. <i>Vedtaks sak: Høringsuttalelse fra LMU.</i> <i>Se saksnotat og vedlegg.</i>
10:45 – 11:15	Sak 4/2019 – Høringsuttalelse Handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne v/Anne Borg <i>Vedtaks sak: Høringsuttalelse fra LMU.</i> <i>Se saksnotat og vedlegg.</i>
11:15-11:30	Eventuelt

Postadresse**Org.nr. 974 767 880****Besøksadresse**

Høgskoleringen 1

Telefon

+47 73595000

SaksbehandlerSeniorrådgiver
Marit Svendsen

7491 Trondheim

postmottak@ntnu.no

Hovedbygningen, 2. etg.

Marit.svendsen@ntnu.no

Norway

www.ntnu.no/adm/uk

Adresser korrespondanse til saksbehandlerenhet. Husk å oppgi referanse.

Saksnotat sak 3/2019 Høring: Politikk for utvikling og kvalitet i studieporteføljen v/Åste Solheim Hagerup

Politikk for utvikling og kvalitet i studieporteføljen utvikles med det formål å fremme det strategiske arbeidet med utviklingen av studieporteføljen ved NTNU. Politikken skal bidra til å sette en kvalitetsstandard for kvalitet og utvikling av NTNUs studieportefølje. Politikken skal understøtte NTNUs strategi som et breddeuniversitet med teknisk-naturvitenskapelig hovedprofil med tyngdepunkt innen profesjonsutdanning. Studentene har hatt fagpolitisk ansvarlig med i arbeidsutvalget.

Studentene er bedt om å legge frem noen innspill til diskusjonen av høringsdokumentet, og har valgt å fokusere på det foreslåtte kvalitetsområdet «attraktivitet og læringsmiljø» som er løftet frem som et eget kvalitetsområde.

Studentene har følgende innspill som ønskes diskutert i Læringsmiljøutvalget når LMU diskuterer høringsutkastet:

1. Kapitlet «Attraktivitet og læringsmiljø». Begrepet attraktivitet er ikke tilstrekkelig forklart i politikk-dokumentet. Attraktivitet kan inngå i flere av de øvrige kvalitetsområdene, mens begrepet læringsmiljø står mer på egne ben fordi det allerede er et innarbeidet begrep innen utdanningskvalitet. Bør læringsmiljø stå som et eget prioritert kvalitetsområde, eller bør læringsmiljø i større grad inngå i de øvrige kvalitetsområdene?
2. Under kapittel «Attraktivitet og læringsmiljø» er det en punktvis oversikt over hva som skal vektlegges i kvalitetsarbeidet med læringsmiljø. Slik setningen lyder i dag står det «Helhetsperspektiv på læringsmiljø og studentenes faglige og personlige utvikling». Er bruken av begrepet «helhetlig» informativt eller er det behov for å være tydeligere i politikk-dokumentet på dette punktet?
3. Under kapittel 6 «Roller og ansvar» er det satt opp en oversikt over utvalg og personer og hvilke ansvar de innehar. Forutsatt at arbeid med læringsmiljø blir overført til utdanningsutvalget, bør ikke utdanningsutvalget ha en tydeligere rolle når det gjelder opprettelse, kvalitetssikring og nedleggelse av studieprogram ved NTNU og være det organ som ivareta helhetstenkningen i utviklingen av studieporteføljen?

Saksnotat 4/2019 – Høringsuttalelse Handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne

NTNU Tilrettelegging har sendt utkast til Handlingsplan for tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne på høring i NTNU, og LMU er en av høringsinstansene. LMU fikk i juni 2018 en orientering om arbeidet med planen, men handlingsplanen var på det tidspunktet ikke ferdigstilt. Tilrettelegging og universell utforming er en del av studentenes helhetlige læringsmiljø, og kommer inn under LMUs mandat. Ansvaret er hjemlet både i Universitets- og høyskoleloven, samt på institusjonsnivå i Lov om likestilling og forbud mot diskriminering.

I forbindelse med at handlingsplanen nå er på høring, er det viktig at LMU løfter diskusjonen av handlingsplanen. Det pågår en utredning vedrørende søknad til Kunnskapsdepartementet om organisatorisk forsøksordning jfr LMU-møtet 28.11.19, som innebærer at ansvar for læringsmiljø kan bli en del av utdanningsutvalgets mandat. Det er videre relevant å minne om at NTNU har et [likestilling- og mangfoldutvalg som i sitt mandat](#) som har som formål å være pådriver og inspirator i arbeidet med likestilling og mangfold for både ansatte og studenter ved NTNU. Utvalget følger opp [Politikk og handlingsplan for likestilling og mangfold 2018 – 2021 vedtatt desember 2017](#), og rapporterer til organisasjonsdirektøren. Det kan synes som om det er et overlapp i utvalgenes mandat. Disse momentene innebærer at høring av handlingsplanen må ses i en større sammenheng i NTNU.

Det fremgår av utkast til ny handlingsplan at NTNU har etablert et tilretteleggingsforum, men det har ingen organisatorisk forankringen til de strategiske og overordnede utvalgene. Handlingsplanen har videre ingen referanser til Politikk og handlingsplan for likestilling og mangfold, LMU, likestillings- og mangfoldutvalget eller forankringen i NTNUs kvalitetssystem. En slik referanse og forankring burde fremkommet med tanke på utvalgenes mandat om å være pådrivere i NTNU innen henholdsvis læringsmiljø og inkludering og mangfold i NTNU.

På LMU-møtet 28.11.18 ble LMU informert om NTNUs politikk og handlingsplan for mangfold og likestilling, samt arbeidet i likestillings- og mangfoldutvalget og likestillingsrådgiiverens oppfølging. Inntrykket er at det mangler god samhandling i arbeidet rettet mot studentene, både når det gjelder politikk- og handlingsplanen, i likestillings- og mangfoldutvalgets arbeid og i det arbeidet som skjer i tilretteleggingsforumet samt i handlingsplan for tilrettelegging.

En eventuell søknad til Kunnskapsdepartementet om organisatorisk forsøksordning gjelder overføring av læringsmiljø fra LMU til utdanningsutvalgets mandat. I en slik søknad må det beskrives hvordan NTNU jobber systematisk med utvikling av kvalitet i utdanning og læringsmiljø, hvordan arbeidet er organisert, herunder oppfølging av universell utforming og tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne.

- Hvilke anbefalinger vil LMU gi når det gjelder organisering, oppfølging og rapportering mm av NTNUs arbeid med likestilling og mangfold overfor studenter, slik at det inngår i en større og helhetlig sammenheng?