

Dato  
17.04.18

Referanse

## Møtereferat 17.4.18

---

Til stede:	Dagrunn Lorgen Jensen, Marcus Iltad, Julie Vikestrand, Elisabet Simahaug Halvorsen, Arne Styve, Lars Andre Olsen, Klaus Dyvik, Rolf Viddal, Marie Indahl		
Forfall:	Jone Knoph, Jim André Gjerde, Olav Petter Sture		
Kopi til:	LMU sentralt		
Gjelder:	Møte i Læringsmiljøutvalget		
Møtetid:	Kl. 10:15 - 12:00	Møtested:	Kunnskapsparken
Signatur:	MI		

---

### 6/18: Godkjenning av innkallingen og referat fra forrige møte

Innkallingen godkjent. Referatet 9.2.18 godkjent med en merknad fra Julie Vikestrand. I pkt. 4/18 henvises det til et referat på side 2 i femte avsnitt, som ikke er vedlagt. Referatet legges ved.

### 7/18: Gjennomgang saker

1. Medlemmer LMU lokalt 2018-2020 er oppnevnt.  
Studentrepresentanter velges høst hvert år. Ansatte velges i januar for to år.  
Arbeidsutvalg på sak opprettes.
2. Arbeidsområder for LMU lokalt inneværende periode skal være:
  - a) *Ny læringsarena for studenter i 4. etasje i K-bygge.*  
Definere bruksmåter og utviklingspotensial for læringsmiljø og nye læringsmetoder/undervisningsmetoder – fyller kvm. og inventar med pedagogiske hensikter.
  - b) *Digitalt læringsmiljø inkludert nye digitale lærings- og eksamensformer – fordeler og ulemper.*  
Tema diskutert i møtet: Den digitale utviklingen skjer administrativt – for et bedre læringsmiljø kan fagpersonell kobles på prosessene og etablere en helhet rundt digital undervisning og digital eksamen. Digital eksamen og nye former for tilrettelegging på eksamen. Trenger man lengre tid med retteprogram og PC? Informasjon om tilrettelegging når ikke studentene. Informasjon mangler ikke, men studentene bruker ikke. Unngå for mange kanaler.
  - c) *Styrke psykososialt læringsmiljø med forebygging av mobbing, seksuell trakassering og ensomhet.*  
Tema diskutert i møtet: fordeler og ulemper med digital revolusjon i høyere utdanning, fordi den reduserer behovet for å møtes ansikt til ansikt. Betydningen av sosial samhandling uten digitale verktøy må framheves - Studiekonsulentenes rolle i digitalt

Dato  
17.04.18

Referanse

styrt utdanning – ny studieveilederrolle (?) og større tilgang til veiledning for studentene – godt samarbeid med SiT, men kan bedres med større helsesøsterressurs– legge til rette for en fysisk (ikke virtuell) sosial arena som favner flere studentgrupper – hva er mobbing på Campus Ålesund? – mobbekampanjen bør bli en årlig kampanje – studentombudet på stand ved Campus Ålesund – framheve ombudets taushetsplikt/ingen meldeplikt.

## 8/18: Studentenes arbeid med læringsmiljøet ved Campus Ålesund 2018 v/ studentrepresentant Marcus Ilstad.

Dokumentet presentert og legges ved referat som vedlegg «Forslag uLMU – 17.4».

Punkter tatt opp til presentasjonen:

- avviksmeldesystem: Elisabet foreslår navneendring til forbedringssystem. Tilbakemelding om hva skjer med melding må bli bedre. Også at det skjer noe.
- mobbekampanjen: Institutt for helsevitenskap holder faste dialogmøter om hverdagen under praksis, og seksuell trakassering og mobbing – gruppedynamikk og risiko for mobbing – kan retningslinjer (kjøreregler) for gruppearbeid forebygge mobbing? Større oppmerksomhet og kunnskap om mobbing ved Campus Ålesund er nødvendig.

## 9/18 Saker til LMU sentralt

Innmeldte saker til LMU sentralt den 23.4.18 ble gjennomgått.

Møtet har ingen innspill til innmeldte saker, og følgelig ingen innspill til møtet i LMU sentralt den 23.4.

Dato  
17.04.18

Referanse

## Oppnevning til Læringsmiljøutvalget ved NTNU 2018-2020

LMU skal ha to underutvalg, ett ved NTNU i Gjøvik og ett ved NTNU i Ålesund. Fra viserektor i Ålesund oppnevnes følgende til uLMU Ålesund, hvorav leder av uLMU inngår i LMU sentralt:

Representant	Vara	
1. Ansattrepresentant – Leder <b>Dagrun Lorgen Jensen</b>	Nestleder og personlig vara for leder <b>Elisabet Simahaug Halvorsen</b>  Innkalles til alle møter i uLMU.	<i>Leder av uLMU / 1. ansattrepresentant skal være fra ledelsen ved NTNU i Ålesund. Det samme skal vara være. Kontorsjef Dagrun Lorgen Jensen er oppnevnt som leder av uLMU i dialog med Marit Svendsen.</i>
2. Ansattrepresentant <b>Robin Trulssen Bye (IIR)</b>	<b>Arne Styve (IIR)</b>	
3. Ansattrepresentant <b>Lars Andre Olsen (IHA)</b>	<b>Bente Alm (IBA)</b>	
1. Studentrepresentant <b>Jim André Gjerde</b>	<b>Marcus Ilstad</b>	<i>Minst én studentrepresentant skal være medlem av øverste studentorgan</i>
2. Studentrepresentant <b>Julie Kristin Vikestrand</b>	<b>Klaus Dyvik</b>	<i>Reoppnevning av studenter til uLMU skjer rutinemessig hver høst, organisert av Studentparlamentet.</i>
3. Studentrepresentant <b>Jone N. Knoph</b>	<b>Vegard Solbakk Fuglseth</b>	
Observatører: Olav Sture (Drift) Rolf Viddal (SIT)  Sekretariat: <b>Marie Indahl</b> , førstekonsulent, Seksjon for utdanning		

Dato  
17.04.18

Referanse

LMU velger selv sin leder hvert år, vekselvis blant ansattes og studentenes representanter. Student var leder i 2017, og ansatt vil lede uLMU i Ålesund i 2018.

Dagrun Lorgen Jensen deltar på årets første LMU-møte i Trondheim 14.02.

*Tilbakemelding om oppnevning skulle vært gitt innen 15. desember 2017. Men grunnet blant annet sykemeldt sekretær for utvalget har ikke NTNU i Ålesund tidligere reagert på hele sitt mandat med hensyn på oppnevningen, og opplysningene sendes dere derfor forsinket til utvalget, noe vi beklager.*

I Campusråd 19.03 kom tredje og siste ansattrepresentant på plass i utvalget.

På vegne av viserektor Annik M. Fet

Linda Granmo

Linda Mentzoni Granmo  
Seniorkonsulent/ Senior Executive Officer  
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)  
Larsgårdsvegen 2  
6009 ÅLESUND  
Tlf. 70 16 13 01 / Mob. 99 01 68 28  
<http://www.ntnu.no/ansatte/liiv>

Dato  
17.04.18

Referanse

## Vedlegg Forslag uLMU – 17.04

Mandag 09.04.2018 avholdt uLMU i Ålesund et møte hvor de ønsket innspill til saker angående læringsmiljø, følgende er en liste over forslagene som kom frem og enkle begrunnelser:

### **ELEKTRONISK TILBAKEMELDINGSSYSTEM VED NTNU I ÅLESUND**

Det elektroniske tilbakemeldingssystemet brukt av NTNU i dag går under navnet «avvikssystem», det er forstått at avvikssystemet i liten grad brukes, i all hovedsak fordi studentmassen ikke er klar over at dette finnes.

Som løsning foreslås at Sit ved omgang blant studenter skal øke graden av reklamering for dette systemet. Det er også tenkt at selve navnet på systemet kan skremme studenter fra å ta det i bruk, det er ønskelig at navnet «avvikssystem» byttes ut med et alternativ som høres mindre klinisk ut. Det forstås at uLMUs rolle skal være å sette seg inn i problemer angående læringsmiljø. Avvikssystemet omhandler klager direkte tilknyttet denne problemstillingen, informasjon fra dette systemet vil kunne hjelpe uLMU med å sette seg inn i hva studentmassen klager på og det vil naturlig følge at uLMU burde ha tilgang til ikke-konfidensiell informasjon fra dette.

Følgende punkter foreslås:

- SIT skal aktivt begynne å informere om avvikssystemet når de er i kontakt med studenter.
- Det elektroniske avvikssystemet skal bytte navn til noe som oppfattes mindre truende i alvorlighetsgrad.
  - f.eks. tilbakemeldingssystemet, Ris og ros
- uLMU ønsker innsyn i ikke-konfidensielle avvik som meldes for å få oversikt over utfordringer angående læringsmiljømessige utfordringer.

### **MOBBEKAMPANJE**

Høstsemesteret 2017 avholdt studentparlamentet ved NTNU i Ålesund en mobbekampanje i samkjør med NTNU. Under denne mobbekampanjen ble det lagt stor vekt på at terskelen for å komme og prate med folk skulle senkes ved hjelp av kaffestander og en avslappet atmosfære i fellesarealet. Denne mobbekampanjen kan sies å ha vært en suksess, og det er ønske om at denne gjentas. I tillegg ønskes det at man bytter ut nåværende sitteplasser i fellesarealet med sofakroker eller lignende.

- Oppfordre Studenttinget om ønske om økt fokus på psykososiale kampanjer og gjentakelse av mobbekampanjen årlig.
- Sette inn nye, eller erstatte nåværende sitteplasser i fellesareal med sofakroker.

Dato  
17.04.18

Referanse

### **FYSISK LÆRINGSMILJØ**

Det oppleves at det fysiske læringsmiljøet på skolen kan forbedres, det er herunder to hovedpunkt som legges fokus på: ventilasjon og sitteplasser.

Utbedring av ventilasjonen på skolen er underveis, men det oppleves at dette tar for lang tid. Det ønskes at man sender inn klage for å få fortløpende i prosessen.

Inntil videre har man fått opplyst at så lenge klasserommene tømmes i løpet av pauser og luftes ut, så skal det være bra nok. Det oppleves derimot at lærere fortsetter undervisningen gjennom pausen med ønske om å fullføre forelesning, noe som fører til elendig luftkvalitet.

En student vil tilbringe mesteparten av skoletiden i en stol for å studere, derfor bør stolene som er tilgjengelige være av god kvalitet og oppfordre til god sittestilling. Nåværende stoler som benyttes i klasserom og lesesal er stasjonære.

Følgende tiltak ønskes gjennomført:

- Det skal sendes inn klage og oppfordres til å få fortløpende i utbedringen av ventilasjon.
- Forelesere må ta oppfordres til å ta pause når det er pause. Studenter må opplyses om at de har krav på pause.
- Sende inn søknad om å erstatte nåværende stoler i klasserom med hev/senk-stoler
- Erstatte nåværende stoler/benkerader i alle auditorier med mer ergonomiske alternativer.

### **PEDAGOGISK LÆRINGSMILJØ**

For studenter med lese- og lærevansker oppleves det at det til tider kan være vanskelig å få tak i ønskede hjelpemidler. uLMU burde være en pådriver for å øke dette tilbudet og dets tilgjengelighet.

- Det startes diskusjon internt om det burde være tilbud om videooppsummering av hovedtema innen fag for de med lærevansker.
- Tilbudet om pensum på lydfil burde ettersees for å sikre at studenter har tilgang til bøker de trenger allerede fra studiestart.

Det arrangeres i Ålesund kurs i studieteknikk en gang i halvåret, det kan sees om dette tilbudet burde utvides innholdsmessig gjennom å engasjere folk med erfaring innen fagene og som student.

- Spørre pensjonerte foreleserne og studentassistentene om å gi tips om god studieteknikk.

### **DIGITALT LÆRINGSMILJØ**

Digitale hjelpemidler burde tas i bruk i den grad de kan. Noe som enda ikke har kommet i mainstream bruk er såkalte håndopprekning-apper. Ved hjelp av disse kan studenter stille spørsmål til foreleseren skriftlig under forelesning, noe som kan øke graden av involvering ettersom det er en andel studenter som er sjenerte, eller ikke ønsker å avbryte timen ved å rekke opp hånden.

- Det oppmuntres til å ta i bruk program for å rette en "digital hånd" i været i tradisjonelle forelesninger.

Dato  
17.04.18

Referanse

Blackboard har mulighet for forbedring, det er til dags dato ingen standardisering for hvordan lærere skal sette opp sidene sine, noe som fører til varierende grad av tilgjengelig informasjon. Det er også ønskelig at studenter som konter fag lettere skal få informasjon om eksamensdatoene for dette.

- Standardisering av Blackboard, særlig menyen til venstre i de ulike fagene.
- Noen studenter vet ikke når de skal ta konte-eksamen. → Gjøre informasjon lettere tilgjengelig i Blackboard/innsida.

### **INTERNASJONALE STUDENTER**

Internasjonale studenter ved NTNU Ålesund begynner skoleåret tidligere enn vanlige studenter, og har en egen fadderuke tilrettelagt for dem for å bedre integreringen. Dette kan oppfattes som å virke mot sin hensikt. Det burde arbeides for at de i tillegg har felles fadderuke med resten av studentmassen.

- Få til en felles fadderordning i tillegg til deres eget opplegg. Koordinere slik at arr. ikke krasjer.
- Anerkjenn ISUs arbeid gjennom språkkafe og A2 språkkurs.
- Innlede et godt samarbeid med Sofia, nyvalgt internasjonalt ansvarlig i Studentparlamentet.

### **uLMU INTERNT**

uLMU som organisasjon er ikke synlig nok, noe som gjenspeiles i at mesteparten av studentmassen er ikke klar over at det finnes. uLMU bør arbeide med synlighet for å komme i tettere dialog med studenter og dermed bli engasjert der det er problemer.

Tiltak:

- Det opprettes en fast e-postadresse til læringsmiljøutvalget.
- uLMU går til innkjøp av banner til opphenging i fellesareal og bruk ved evt. standarbeid.
- Det går inn for tettere kontakt med studentombudet når han er innom campus; evt samarbeide om å stå på stand.
- Det tas kontakt med ny internasjonal koordinator når de blir ansatt. Det etableres tidlig et samarbeid om bedre studentmiljø og inkludering for internasjonale studenter.
- Det skal legges ut referat fra uLMU etter hvert møte.