

PENSUMLISTE

VÅR 2014

Institutt for voksnes læring og rådgivningsvitenskap IVR

Bachelor i rådgivning og voksnes læring

Mastergrad i voksnes læring

Mastergrad i rådgivning

NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET

Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse

VLR 1004 Karriere og livsløp V2014

* I kompendium som kan kjøpes på Akademika, Dragvoll

*Alheit, P. (1995)(2000). Biografisk læring. I: K. Illeris. *Tekster om læring*. Roskilde universitets forlag. Kap. 27, (s 284 – 296).

Ambjörnsson (2005). Fornavnet mitt er Ronny. Pax forlag.

*Betz, N. E., & Hackett, G. (1987). Concepts of agency in educational and career development. *Journal of Counseling Psychology*, 34(3), s. 299-308.

*Betz, N. E. (2000). Career Self-efficacy. I: F. T. Leong, *Contemporary Models in Vocational Psychology: A volume in Honour of Samuel H. Osipow*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Biesta, G.J.J, Field, J., Hodgkinson, P., Macleod, F.J. and Goodson, I.F. (2011). Improving Learning Series. Learning Lives. London and New York: Routledge.Taylor & Francis Group.

Biesta, G. & Teddar, M. (2007). Agency and learning in the lifecourse: Towards an ecological perspective. *Studies in the Education of Adults Vol. 39, No2, Autumn 2007, (p 132 – 149)*.
<http://www.ingentaconnect.com/content/niace/stea/2007/00000039/00000002/art00002>

Blustein, D. L. (2006). *The Psychology of Working: A new perspective for Career Development, Counseling and public policy*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Kap 1, 2, 3, 4, 5, 6.

*Chen, C. P. (1997). Career projection: Narrative in context. *Journal of Vocational Education and Training*, 49(2), s. 311-326

*Chen, C. P. (2006). Strengthening Career Human Agency. *Journal of Counseling & Development*, 84, s. 131-138.

*Cochran, L. (1997). Career Counseling. A Narrative Approach. California: Sage Publications. Kap 1.

Gravås, F. T. & Gaarder, I. E. (red) (2011). Karriereveiledning. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 1, 2, 4, 5, 6,7.

*Frønes, Ivar (2010). Det norske samfunn. 6.utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s.144-163, 393-413, 457-478).

Gullestad, M. (1996). Hverdagsfilosofer. Verdier, selvforståelse og samfunnssyn i det moderne Norge. Utg.: Universitetsforlaget AS. (kap 1.(s 13-32)+kap. 4– 8.(s.63 – 244) (e-bok)

Hutchison, E.D. (2007). A live course perspective.
(http://www.corwin.com/upm-data/16295_Chapter_1.pdf)

Højdal, L. & Paulsen, L. (2007). *Karrierevalg. Teorier om valg og valgprosesser*. Danmark: Studie & Erhverv. Kap 1, 3, 6, 8, 9.

*Illeris, Knud (red) (2001). *Voksenuddannelse og voksenlæring*. Roskilde universitets forlag. Kap.5 og 9 (s.55-69, 107-116)

- *Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (2000). Contextual supports and barriers to career choice: A social cognitive analysis. *Journal of Counseling Psychology*, 47, s. 36–49.
- *Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: an Integrative construct for Life-span, Life-space theory. *The Career Development Quarterly*, 45, s. 247-259.
- *Simonsen, B. (1998)(2000). De nye unge – de nye voksne? I: K. Illeris. *Tekster om læring*. Roskilde universitets forlag. Kap. 29, (s 304 – 314).
- *Super, D., Savickas, M., & Super, C. (1996). The life-span, life-space approach to careers. I: D. Brown, L. Brooks, & Associates (Eds.), *Career choice and development* San Francisco: Jossey-Bass. (s. 121-178).
- *Rismark, M. og Stenøien, J.M. (2011). Polske sykepleiere i Norge. Liv og lære i et nytt samfunn. I: Aarsand, L., Håland, E., Tønseth, C. og Tøsse, S. (red.). *Voksne, læring og kompetanse*. Gyldendal akademisk. Kap 7, (s 145 – 158).
- *Zembruska, A. (2008). Gender aspects of career counselling in Poland: a Foucauldian perspective. In: J.O.E. Ollagnier (eds.). *Researching Gender in Adult Learning*. Frankfurt am Main: Peter Lang. Kap. 3, (s.35 – 52).

VLR 1005 Rådgiving i lys av hjelpeperspektiver

*Legges ut på *It's learning*

Totalt 580 s

Brammer, L. M & MacDonalds, G (2003) *The Helping Relationship: Process and Skill*. Boston, Eighth Ed.: Allyn & Bacon. (185s)

*Kvalsund, R. & Allgood, E. (2009) Subjektivitet rundt hjelpeforholdet. I Karlsdottir, R. og Kvalsund, R. (Red) *Mentoring og coaching i et læringsperspektiv*. Tapir Akademisk Forlag (30s)

Schein, E. H. (2009) *Helping. How to offer, give and receive help*. San Francisco: Berrett-Kohler Publisher, Inc. (150s)

Spurkeland, J. (2011) *Prestasjonshjelp. Hvordan gjøre andre gode*. Oslo: Universitetsforlaget. (215s)

VLR 1006 Læring og endring i arbeidslivet

* I kompendium som kan kjøpes på Akademika, Dragvoll

- *Amundsen, O. & Kongsvik, T. (2012): «Fallgruver i gjennomføring av planlagte organisasjonsendringer», *Samfunn og økonomi*, No.1/2012.
- *Amundsen, O., Kongsvik, T., Munkvold, G. & Olsen, H.H. (2010): “Forbedring av samarbeidsevnen i store organisasjoner”. *Søkelys på arbeidslivet*, 4, 310-327. (18 s)
- *Ellström, P.E. (2011). Informal Learning at Work: Conditions, processes and Logics. I malloch, M., Cairns, L., Evans, K & O’Connor, N. (red.). *The SAGE handbook of workplace learning*. Los Angeles: SAGE Publications. (105-120) (15 s)
- *Illeris, K. (2000). *Tekster om læring*. Gylling: Roskilde Universitetsforlag, (247-270) (6 s.)
- Klev, R. & Levin, M. (2009): *Forandring som praksis. Endringsledelse gjennom læring og utvikling* (2.utgave), Bergen: Fagbokforlaget (235 s.)
- *Lyngsnes, K. & Rismark, M. (2007). *Didaktisk arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk (kapittel 4: s. 48-75) (25 s)
- *Rismark, M. & Sølvsberg, A. M. (2009) Hvordan bidra til utvikling i skolen. I T. Steen-Olsen & M.B. Postholm (red.) *Å utvikle en lærende skole. Aksjonsforskning og aksjonslæring i praksis*. Bergen: Høyskoleforlaget (s. 119-127) (9 s)
- *Sølvsberg, A. M. & Rismark, M. (2009) Kunnskapsdeling i skolefelleskap. I T. Steen-Olsen & M.B. Postholm (red.) *Å utvikle en lærende skole. Aksjonsforskning og aksjonslæring i praksis*. Bergen: Høyskoleforlaget (s. 107-117) (10 s)
- *Vikkelsø, S. (2005): Subtle redistribution of work, attention and risks: electronic patient records and organizational consequences. *Scandinavian Journal of Information System*, 17(1): 3-30 (27 s.)
- *Wahlgren, B.; Høystrup, S. Pedersen, K. & Rattleff, P. (2006). Refleksion og læring. Kompetenceudvikling i arbeidslivet. Gylling: *Samfundslitteratur*, kap. 2,(s. 23-41).
- *Aanestad, M. & Olaussen, I. (red.) (2010): *IKT og samhandling i helsesektoren*. Trondheim: Tapir akademisk forlag. Kap. 2: Tverrfaglig teknologiforskning (19 s.).

VL 3010 Styringsrasjonaliteter i norsk voksenopplæringspolitikk

* I kompendium som kan kjøpes på Akademika, Dragvoll

** Pensum markert med ** finner man lenker til på nettet, hvor man kan laste ned artikkelen selv.

700 sider (550 sider Kjernepensum som er felles for alle + 150 sider selvvalgt pensum knyttet til tema og problemstilling i emneoppgaven).

Kjernepensum (ca 550 sider)

Dean, Mitchell (2007) *Governmentality. Power and Rule in Modern Society*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore; Sage publications Ltd. (kap. 1, 2, 6, 8 & Conclusion; Not bad ... but dangourous.) Side; 9-58, 113-130, 149-175, 198-208) (103 sider)

Lipsky, Michael (1980) *Street-Level Bureaucracy Dilemmas of the Individual in Public Service*. New York; Russell Sage Foundation (75 sider)

Elektroniske tekster (finnes på bibsys som elektronisk tekst)

Hølleland, Halvard (2008) Reformer som skaper reformer. *Bedre skole* vol. 4. Side 46-49. (4 sider).

http://www.utdanningsforbundet.no/upload/Utdanningsakademiet/Bedre%20Skole/Nr%204-08/BedreSkole-4-08_Holleland.pdf

Lindbekk, Tore (2008) Skolepolitiske reformer 1960-1980. Hensikter og virkninger. *Norsk pedagogisk tidsskrift*. (2).pp. 88-99 (11 sider)

<http://www.idunn.no/?marketplaceId=2000&languageId=1&siteNodeId=6089854>

Riksrevisjonen (2007-2008) Riksrevisjonens undersøkelse av tilbudet til voksne om grunnskoleopplæring og opplæring på videregående skolenivå. Dokument 3:14 Sammendrag side (1-12) (12 sider)

http://www.riksrevisjonen.no/NR/rdonlyres/831AB885-D428-476A-92E9-5184561FFC6E/0/Sammendrag_Dok_3_14_2007_2008.pdf

Rubenson, Kjell () Lifelong learning: A critical Assessment of the Political project. Pp 28-48 (20 sider)

http://www.ruc.dk/paes/forskerskolen/program/info/summer_school/2004/lectures/kjell_rubenson/

Waldo, Dwight (1952), Development of Theory of Democratic Administration. *The American Political Science Review*, Vol. 46, No. 1 (Mar., 1952), pp. 81-103 (22 sider)

<http://www.jstor.org/stable/19507>

I tillegg kommer: Oppsummeringer og utdrag fra sentrale offentlige dokumenter vedrørende norsk voksenopplæringspolitikk. Til sammen ca. 100 sider. Blir oppgitt på forelesning / It's learning.

Kompendium

Andersson, P., & Hult, Å. (2008) Validtion in the Nordic countries: A comparative analysis. *LLinE* vol.3 pp 150-157 (7 sider)

Engesbak, Heidi & Stubbe, Tor Arne (2008) Bureaucratic response to policy change: Implementation of adult education policy in Norway. *International Journal of Lifelong Education*, Volume 27 (1) (side 19 – 34) (15 sider)

Friedrich, Carl J. (1952) Some observations on Weber's analysis of bureaucracy. In Robert K. Merton, Alisa P. Gray, Barbara Hockey and Hanan C. Selvin (eds): *Reader in bureaucracy*. New York : Free Press (side 27-33) (6 sider)

Hammer, Svein (2008) Statistikk styring og subjektivitet. Tidsskrift for samfunnsforskning, Vol., Nr 01 pp. 73-102 30 (sider)

Hood, Christopher (1991) A public management for all seasons. *Public Administration*. Vol. 69. spring 1991. Pp. 3-19 (16 sider)

Olsen, J.P. (2006) May be it is time to rediscover bureaucracy? *Journal of public Administration Research and Theory*. Vol.16 January. Pp. 1 - 24.

Pollitt, Christopher. (2000) Is the Emperor in his underwear? *Public Management* vol.2 (2) pp.181-199 (18 sider)

Tøsse, S., Engesbak, H., Finbak, L., Rønning, W.M, & Tønseth, C. (2008) Documentation and validation of non-formal and informal learning in Norway. Policy, initiatives and experiences. *LLinE* vol.3 pp 172-180 (8 sider)

Weber, Max (1952) The essentials of bureaucratic organization: An ideal-type construction. In Robert K. Merton, Alisa P. Gray, Barbara Hockey and Hanan C. Selvin (eds): *Reader in bureaucracy*. New York : Free Press (side 18-27) (9 sider)

Øgård, Morten (2005) New Public management. I Baldersheim, L. & Rose L.E. (red.): *Det kommunale laboratorium. Teoretiske perspektiver på lokal politikk og organisering*. Bergen; Fagbokforlaget. (Kap. 2). Side 25-49. (34 sider)

Weber, Max (1978) *Economy and society: an outline of interpretive sociology*. Berkeley, California: University of California Press. (kap. XI Bureacracy) Pp. 956-1005 (49 sider)

Fordypning (150 sider)

I tillegg velger studenten selv 150 sider (i tillegg til kjernepensum) til bruk i semesteroppgaven, valget skal godkjennes av faglærer.

Ikke pensum – men forslag til innføring/utdyping for de som har behov for det

Baldersheim, L. & Rose L.E. (2005) *Det kommunale laboratorium. Teoretiske perspektiver på lokal politikk og organisering*. Bergen; Fagbokforlaget. (kap. 2, 3,4,5 & kap 11).

Christensen, Tom, Lægreid, Per, Egeberg, Roness, Paul G., Røvik, Kjell Arne (2009). *Organisasjonsteori for offentlig sektor*. Oslo; Universitetsforlaget.

Engesbak, Heidi, António Fragoso, Emilio Lucio-Villegas, Christin Tønseth (2010) .Adult education in transition – three cases and periods compared. *International Journal of Lifelong Education* 2010, 29 (5): 617-636
<http://www.informaworld.com/smpp/content~db=all~content=a927199565~frm=titlelink>

Fimreite, Anne Lise, Grindheim, Jan Erik (2007) *Offentlig forvaltning*. Oslo; Universitetsforlaget. (Kap 1 & 2)

Hagen, Anna & Skule, Sveinung (2008) *Kompetansereformen og livslanglæring*. Status 2008. Fafo-rapport 2008:7. <http://www.faf.no/pub/rapp/20049/20049.pdf>

Karlsen, Gustav E. (2006) *Utdanning, styring og marknad. Norsk utdanningspolitikk i et internasjonalt perspektiv*. Oslo; Universitetsforlaget.

Kjellberg, Franseco & Reitan, Marit (2007) *Studiet av offentlig politikk*. Oslo; Tano (kap 4,5 & 6)

Tøsse, Sigvart (2011) *Historie, praksis, teori og politikk. Om kunnskapsgrunnlaget for voksnes læring*. Trondheim: Tapir.

Weber, Max (2010) *Makt og byråkrati*. Oslo: Gyldendal (3. utgave, 6.opplag)

VL3011 Læring, utvikling og innovasjon i organisasjoner

* I kompendium som kan kjøpes på Akademika, Dragvoll

** Pensum markert med ** finner man lenker til på nettet, hvor man kan laste ned artikkelen selv.

Totalt: 732 sider

Amundsen, O. & Kongsvik, T. (2008): *Endringskynisme*, Gyldendal Akademisk (197s).

*Amundsen, O., Kongsvik, T., Munkvold, G. & Olsen, H.H. (2013) «Kriterier for gjennomføring av planlagte organisasjonsendringer. En eksplorerende case-studie», *Nordiske organisasjonsstudier*, No.1/13. (25s).

*Elkjær, B. & Wahlgren, B. (2006): "Organizational Learning and Workplace Learning – Similarities and Differences". I Antonacopoulou, E., Jarvis, P., Andersen, V., Elkjær, B. & Høytrup, S. (red.): *Learning, Working & Living. Mapping the Terrain of Working Life Learning*. New York: Palgrave Macmillian. (s.15-32) (17s.)

*Ellstrøm, P-E (2010): "Practice-based innovation: a learning perspective". *Journal of workplace Learning*, no1/2 2010, (s. 27-40) (14s)

*Høytrup, S. (2010): "Employee-driven innovation and workplace learning: basic concepts, approaches and themes". *Transfer: European Review of Labour and Research*, 16, (s. 143-154) (11s)

Håland, E. (2011): Mellom egenskap og prosess; ulike forståelser av kompetansebegrepet. I Håland, E., Tønseth, C., Tøsse, S. & Aarsand, L. A. (red.) *Voksne, læring og kompetanse*, Oslo: Gyldendal (kap 3, s.56-80) (24s).

Klev, R og Levin, M. (2009): *Forandring som praksis*, Bergen: Fagbokforlaget. kap1-3, s.23-88, (55s)

Kvalsund, R. (2011): Organisering av kompetanseutvikling i arbeidslivet, I Håland, E., Tønseth, C., Tøsse, S. & Aarsand, L. A. (red.) *Voksne, læring og kompetanse*, Oslo: Gyldendal (kap 10, s.197-237) (40s).

Lave, J. & Wenger, E. (2007): *Situert læring og andre tekster*. Hans Reitzels Forlag (s.7-181) (174s).

*Rismark, M. & Sølberg, A. (2005). Læringsforståelse som spill for pedagogisk praksis. I A.L. Strømnes, A Kirkhusmo, S. Lorentzen (red.) *Fagdidaktiker og historiker*. Trondheim: Tapir. (s.76-93) (17 s).

Aasen, T.M. & Amundsen, O. (2011): *Innovasjon som kollektiv prestasjon*, Gyldendal Akademisk (kap 1-8) (158s).

VL3012 Tilrettelegging og organisering av læring for voksne

* I kompendium som kan kjøpes på Akademika, Dragvoll

** Pensum markert med ** finner man lenker til på nettet, hvor man kan laste ned artikkelen selv.

(Til sammen ca 700 sider)

Litteraturen omfatter ca 700 sider, hvorav ca 500 sider er obligatorisk og felles. Den selvvalgte litteraturen (først og fremst fra doktoravhandlinger og forskningsartikler) omfatter ca 200 sider, valgt ut fra interesse i forhold til semesteroppgaven. Den selvvalgte litteraturen skal godkjennes av ansvarlig lærer/eksaminator.

Felles litteratur

Aarsand, L., Håland, E., Tønseth, C. og Tøsse, S. (red.) *Voksne, læring og kompetanse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kapitlene 5,7 og 8.

*Assarsson, L. (2009). Institutionaliserat lärande – om kommunikationens villkor och möjligheter. I: Stigmar, M. (red.) *Högskolepedagogik. Att vara professionell som lärare i högskolan*, s. 59-79.

*Biesta, G. (2006). What's the point of lifelong learning if lifelong learning has no point? On the democratic deficit of policies for lifelong learning. *European Educational Research Journal*, 5: 169-180.

**Blåka, G. & Filstad, C. (2007). How does a newcomer construct identity? A socio-cultural approach to workplace learning. *International Journal of Lifelong Education*, 26, 1: 59-73. Tilgjengelig e-tidsskrift.

*Brine, J. & Waller, R. (2004). Working-class women on an Access course: risk, opportunity and (re)constructing identities. *Gender and Education*, 16, 1: 97-113.

**Bron, A. (2003). From an immigrant to a citizen: language as a hindrance or a key to citizenship. *International Journal of Lifelong Education*, 22, 6: 606-619. Tilgjengelig e-tidsskrift.

**Crossan, B., Field, J., Gallacher, J. & Merrill, B. (2003). Understanding participation in learning for non-traditional adult learners: Learning careers and the construction of learner identities. *British Journal of Sociology of Education* 24, no. 1: 55-67. Tilgjengelig e-tidsskrift.

*Ellström, P-E. (2005). Arbetsplatslärandets janusansikte. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 10, 3-4:182-194.

**Fejes, A. & Andersson, P. (2009). Recognising prior learning: understanding the relations among *experience, learning and recognition from a constructivist perspective*. *Vocations and learning*, 2:37-55. Tilgjengelig e-tidsskrift.

Fejes, A. & Nicoll, K. (eds.) (2008). *Foucault and lifelong learning: governing the subject*. London: Routledge. Kapitlene 1, 8, 10, 12 og 13.

Illeris, K. (2007). *Voksenuddannelse og voksenlæring*. Roskilde: Roskilde Universitetsforlag. Learning Lab. Denmark. Kapitlene 12, 13 og 14, s. 129-172.

Larsson, S. & Olsson, L-E. (red.) (2006). *Om vuxnas studier*. Lund: Studentlitteratur. Kapitlene 4, 5 og 7.

*Larsson, S. (1997). Livslångt och livsvitt lärande. *I: Vuxenpedagogik i teori och praktik - Kunskapslyftet i fokus*. SOU 1997:158, s. 41-53.

**Nesbit, T. (2005). Social class and adult education. *New Directions for Adult and Continuing education*, 106: 5-14. Tilgjengelig e-tidsskrift.

**Nyström, S. (2009). The dynamics of professional identity formation: graduates' transitions from higher education to working life. *Vocations and learning* 2:1-18. Tilgjengelig e-tidsskrift.

Wahlgren, B., Danneskiold-Samsøe, S., Hemmingsen, L. & Larson, A. (2002). *Fokus på voksenlæreren. Om kvalifisering av lærere inden for den almene voksenundervisning*. København: Undervisningsministeriet. Uddannelsestyrelsen (utvalgte deler på ca. 130 s. oppgis ved semesterstart). <http://pub.uvm.dk/2002/fokus/>

Valgbare doktoravhandlinger (ca 200 sider):

Assarsson, L. & Sipos Zackrisson, K. (2005). *Iscensättande av identiteter i vuxenstudier*. Linköping: Linköpings universitet.

Ax Mossberg, M. (2008). *Var dags lärande. Om lärande i ett arbetsmarknadsprojekt*. ISBN 978-91-7393-804-4

Axelsson, R-M. (2008). *Formbara människor: högre utbildning och arbete som utsnitt ur läkares och civilingenjörers levnadsbanor*. ISBN 978-91-7393-868-6

- Baumgarten, M. (2006). *Anställdas deltagande i läraktiviteter. En studie av arbetsplatslärande i ett industriföretag*. ISBN 91-85523-36-4
- Brüde Sundin, J. (2007). *En riktig rektor. Om ledarskap, genus och skolkulturer*. ISBN 978-91-85715-62-6
- Eriksson, L. (2002). *Jag kommer aldrig att tillhöra det här samhället...". Om invandrare-integration-folkhögskola*. ISBN 91-7373-302-4
- Eriksson Gustavsson, A-L. (2002). *Att hantera läskrav i arbetet. Om industriarbetare med läs- och skrivsvårigheter*. ISBN 91-7373-447-0
- Fejes, A. (2006). *Constructing the adult learner - a governmentality analysis*. ISBN 91-85497-47-9
- Fogelberg Eriksson, A. (2005). *Ledarskap och kön. En studie av ledare och maskuliniteter i ett verkstadsindustriföretag*. Linköping: Linköpings universitet.
- Gillberg, C. (2009). *Transformativa kunskapsprocesser för verksamhetsutveckling –en feministisk aktionsforskningsstudie i förskolan*. Växjö: Växjö universitet.
- Henning Loeb, I. (2006). *Utveckling och förändring i kommunal vuxenutbildning: en yrkeslivshistorisk ingång med berättelser om lärarbanor*. Göteborg: Göteborgs universitet.
- Håkansson, Anita (2007). *Lärares pedagogiska arbete inom den kommunala vuxenutbildningen. Högskolan i Kristianstad*.
- Hägerström, J. (2004). *Vi och dom och alla dom andra andra på Komvux: etnicitet, genus och klass i samspel*. Lund: Lunds universitet.
- Jacobsson, E. (2007). *Mot en ny vuxenutbildningspolitik? Regional utveckling som policy och praktik. Linköping: Linköpings universitet*.
- Jonsson, B. (2003). *Medborgaren och marknaden. Pedagogisk diskurs för folkbibliotek*. Linköping: Linköpings universitet.
- Johansson, K. (2007). *Broad Entrance - Vague Exit. The trajectory of Political Science students through higher education into work life*. ISBN 978-91-85831-86-9

- Köpsén, S. (2008). *Från revolution till reträtt. Lärande i en fackförenings vardag*. ISBN 978-91-85895-03-8-125
- Landström, I. (2004). *Mellan samtid och tradition - folkhögskolans identitet i kursutbudets yrkesinriktning*. Linköping: Linköpings universitet.
- Lumsden Wass, K. (2004). *Vuxenutbildning i omvandling. Kunskapslyftet som ett sätt att organisera förnyelse*. Diss. Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis.
- Lundin, A. (2008). *Folkbildningsforskning som fält: från framväst till konsolidering*. ISBN 978-91-7393-891-4
- Lundgren, Berit, (2005). *Skolan i livet - livet i skolan: Några illitterata invandrarkvinnor lär sig tala, läsa och skriva på svenska som andraspråk*. Umeå: Education Pedagogik.
- Moqvist, L. (2005). *Ledarskap i vardagsarbetet - en studie av högre chefer i statsförvaltningen*. Linköping: Linköpings universitet.
- Niklasson, L. (2007). *Medborgaren som pedagogiskt projekt*. Stockholm: Stockholms universitet.
- Nilsson, S. (2007). *From Higher Education to Professional Practice. A comparative study of physicians' and engineers' learning and competence use*. ISBN 978-91-85895-70-0
- Nordvall, H. (2008). *I skärningspunkten mellan det globala och det lokala. Tolkningsprocesser och koalitionsbyggande i organiseringen av lokala sociala forum*. ISBN 978-91-85523-00-9
- Nordzell, A. (2007). *Samtalat skolledarskap. Katalogiserings- och identitetsarbete i interaktion*. ISBN 91-85643-15-7
- Osman, A. (1999). *The Strangers Among Us. Ethnicity, Culture, and Immigrants. The Social Construction of Identity in Adult Education*. Linköping: Linköpings universitet.
- Paldanius, S. (2002): *Ointressets rationalitet*. Linköping: Linköpings universitet.
- Rønning, W. M. (2009). *Akademia som læringsrena - utfordringer og mestring. En studie av voksne, fleksible studenters bruk av læringsstrategier og tilnærminger til læring i høyere utdanning*. Phd avhandling. Institutt for pedagogikk. Trondheim. NTNU 2009. ISBN 978-82-471-1451-3

- Silén, C. (2000). *Mellan kaos och kosmos - om eget ansvar och självständighet i lärande*. Linköping: Linköpings Universitet, Filosofiska fakulteten.
- Swahn, R. (2006). *Gymnasieelevers inflytande i centrala undervisningsfrågor*. ISBN 91-85523-72-0
- Thång, P. O. (1984). *Vuxenlärares förhållningssätt till deltagarerfarenheter. En studie inom AMU*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet.
- Torpsten, A-C. (2008). *Erbjudet och upplevt lärande i mötet med svenska som andraspråk och svensk skola*. Växjö: Växjö universitet.
- Tønseth, C. (2011). *Voksne i læring. Identitetskonstruksjon i lys av Kompetansereformen*. Phd avhandling. Institutt for sosiologi og statsvitenskap. Trondheim. NTNU. ISBN 978-471-2952-4 82-
- Von Wright, M. (2000). *Vad eller vem? En pedagogisk rekonstruktion av G H Meads teori om människans subjektivitet*. Uddevalla: Bokförlaget Daidalos AB.
- Weibull, A. (2002). *Yrkeskunnande i beredskap. Om strukturella och kulturella inflytelser på arbete i det svenska flygvapnet*. ISBN 91-7373-435-7
- Östlund, B. (2008). *Vuxnas lärande på nätet: Betingelser för distansstudier och interaktivt lärande ur ett studentperspektiv*. Umeå: Umeå universitet.

RAD3032 Rådgivning i et perspektiv: Kommunikasjon og karriererådgivning

* I kompendium som kan kjøpes på Akademika, Dragvoll

Praktisk:

*Clendenon-Wallen, J. (1991) The use of music therapy to influence the selfconfidence and self-esteem of adolescents who are sexually abused. *Music Therapy Perspectives*, 9, s.73-81.

Grendstad, N.M.(1996). *Fantasi og følelser*. 3. utg. 1. opplag.

Ivey, A.E., D' Andrea, M., Ivey, M.B., & Simek-Morgan, L. (2008) *Theories of counseling and psychotherapy*. 6th, ed. Boston: Allyn & Bacon. Kap. 4.

Kvalsund, R. (2006). *Oppmerksomhet og påvirkning i hjelperelasjoner*. Viktige ferdigheter for coacher, rådgivere, veiledere og terapeuter. Trondheim: Tapir akademisk forlag.

*La Torre, M. A. (2003). The use of music and sound to enhance the therapeutic setting. *Perspectives in Psychiatric Care*, 39, (3), 129-131.

*Lehtonen, K. & Shaughnessy, M.F. (1992) Projective drawings as an aid in music therapy. *Acta paedopsychiatrica*, 55, s. 231-233.

*Russel, L.A. (1992) Comparisons of cognitive, music and imagery techniques on anxiety reduction with university students. *Journal of College Student Development*, 33, 516-523.

*Solberg, O.: *Norm- og kategorisystem for skåring av rådgivende svarreplikker*. Pedagogisk institutt, NTNU, 1998.

*Swensen, C.H. (1973). *Introduction to interpersonal relations*. Scott, Foresman & Co, Kap. 4.

Karriere:

- *Allgood, E. & Kvalsund, R. (2000). Career counselling Experiences in Norway: A q-methodological study, *Operant Subjectivity*, 23 (2), 74-91.
- *Anastasi, A. (1992): What counsellors should know about the use and interpretation of psychological tests. *Journal of Counseling and Development*, 70, 610-614.
- *Atkinson, G. & Murrell, P. H. (1988). Kolbs learning theory: A metamodel for career exploration. *Journal of Counseling and Development*, 66, 374-376.
- *Bloch, D. (2005). Complexity, chaos, and non linear dynamics: A new perspective on career development theory. *The Career Development Quarterly*, 53 (3), 194- 207.
- *Blustein, D., Schultheiss, D. E. P. & Flum, H. (2004). Toward a relational perspective of the psychology of careers and working: A social constructionist analysis. *Journal of vocational behaviour*, 64 (3), 423-440.
- *Brott, P. (2004). Constructivist Assessment in Career Counselling. *Journal of Career Development*, 30 (3), 189-200.
- *Campbell, C & Ungar, M. (2004). Constructing a life that works: part 1, Blending Postmodern Family Therapy and Career Counselling. *The Career Development Quarterly*, 53 (1), 16-27.
- *Campbell, C & Ungar, M. (2004). Constructing a life that works: part 2, An approach to practice. *The Career Development Quarterly*, 53 (1), 28-40.
- *Chen, C. (2001). On exploring meanings:Combining humanistic and career psychology theories in counselling. *Counselling Psychology Quarterly*, 14 (4), 317-330.
- *Chen, C. (2003). Integrating perspectives in career development theory and practice. *The Career development Quarterly*, 51 (3), 203-216.
- *Christensen, T. K. & Johnston, A. J. (2003). Incorporating the narrative in career planning. *Journal of Career Development*, 29 (3), 149- 160.

- *Gelatt, H. B. (1989). Positive uncertainty: A new decision-making framework for counselling. *Journal of Counseling Psychology*, 36 (2), 252-256.
- *Gibson, P. (2004) Where to from here? A narrative approach to career counselling. *Career Development International*, 9 (2), 176-190.
- *Hollis, J (2001). *Creating life: finding your individual path*. Toronto: Inner City Books, s. 57-64.
- *Hollis, J. (2003). *On this journey we call our life*. Toronto: Inner City Books, s.108-112.
- *Leider, R. (1997). *The power of purpose. Creating meaning in your life and work*. San Francisco: Baret-Koehler Publishers Inc. Kap. 4, 29-41.
- *OECD (2002). *OECD review of career guidance policies: Norway*. Paris: OECD.
<http://www.oecd.org/publicationanddocuments> hentet den 28.10.05
- *Solberg, O. (2005). *Sentrale temaer i Proffråid basert karriereservice*. 1-13.
- *Schultheiss, D. E. P. (2003). A relational approach to career counselling: Theoretical integration and practical application. *Journal of counseling and Development*, 81 (3), 301-310.
- Zunker, V. G. (2006). *Career counselling: a holistic approach*. 7. utg. London: Thomson Brooks/Cole. Parts 1, 2 og 4.

RAD3034 Grupperådgivning: Teori, prosess og ekstern praksis

* *I kompendium som kan kjøpes på Akademika, Dragvoll*

*Allgood, E. & Kvalsund, R. (2001). The Work Group as a Learning Group in Counseling: Leader Subjectivity in Group Learning Processes. *Operant Subjectivity*, 24 (3), 132-153.

Atkins, S. (1999) *The name of your game*. Beverly Hills: Ellis & Stewart.

*Katcher, A. (1991) *The origins of the LIFOtm method*.

*Katcher, A. (1991) *The Book of Life Orientations tm. The Strength-Weakness Paradox*.

*Katcher, A. (1995) *Lifo tm Philosophy*. Katcher, A. (1996) *Another Look at a Salient Supporting-Giving-In Attribute, S/G or A/D = or Different. Controlling-Taking Over – Another Look. The Wonders of a Conserving-Holding-On Style*.

*Katcher, A. og Metzler, G. *Win-Win Selection*.

*Kvalsund, R. & Allgood, E. (2008). *Person-in-relation. Dialogue as transformative learning in counseling*. I: G. Grazina (red.), *Santykis ir Pokytis. Tarpasmeniniu rysių gelmines prielaidos ir psichoterapija*. Vilnius: Universiteto Leidykla, s. 84–106.

Kvalsund, R. & Meyer, K. (2005). *Gruppeveiledning, læring og ressursutvikling*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag.

*Levine, S.K. (1997). *Poesis. Bearing gifts to the feast*. London: Jessica Kingsley. s. 43-61.

McClure, B.A. (2005). *Putting a new spin on groups*. London: Lawrence Erlbaum.

*Tibbles, I. (2000): *The influence of Carl R. Rogers on the development of the Life Orientations tm Method Rogers influence on the Life Orientations tm Method The Influence of Peter F. Drucker on the development of the Life Orientation tm Method Humanistic Psychology – the roots of The Life Orientation tm Method The Influence of Erich From mon the development of the Life Orientation tm Method*

Anbefalt lesing:

Bronfenbrenner, U. (1986). Ecology of the family as a context for human development: research perspectives. *Developmental Psychology*, 22 (6), 723-742.

Johnson, D.W. & Johnson, F.P. (1997) *Joining together, 6th ed.* Kap.7, 8. London: Prentice-Hall