

PENSUMLISTE

VÅR 2015

Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap

**NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET
Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse**

Pensumlistene er også tilgjengelig på:

http://www.ntnu.no/svt/for_studenter

Pensumlista inneholder alle emner som er planlagt undervist ved Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap våren 2015. For informasjon om hvilke emner du skal ta viser vi til studieplanen for hvert enkelt masterprogram. Vi tar forbehold om endringer i pensum.

PENSUMLISTE - VÅR 2015

INSTITUTT FOR SOSIALT ARBEID OG HELSEVITENSKAP

FUH3001	Funksjonshemming og samfunn	s. 3
HLS3002	Kvantitative metoder og statistikk	s. 7
HLS3008	Kvalitative metoder – praktisk kunnskapsbygging og evaluering	s. 8
HLS3508	Forskning om helsefremming	s. 9
SARB3005	Sosialt arbeid som kunnskapsfelt og forskningsområde	s.10
SARB3001	Erfaringsbasert kunnskap og refleksiv praksis	s. 14
SARB3511/ 3512	Innvandring, integrasjon, mangfold I/II	s. 16

Deler av pensum finnes i kompendium. Dette er merket med stjerne * eller på annen måte uthevet i lista.

Bøker og kompendier kjøpes på Akademika bokhandel, Dragvoll.

Det vil i enkelte emner komme tillegg i pensum ved undervisningsstart.

FUH3001 Funksjonshemming og samfunn (30sp)

Emneansvarlig: Professor Patrick Kermit; patrick.s.kermit@samfunn.ntnu.no

*=kompendium

Tema 1: Funksjonshemming, familie og oppvekst

Tøssebro, J og Wendelborg C (2014): *Oppvekst med funksjonshemming – Familie, livsløp og overganger*. Oslo, Gyldendal Akademisk, kap. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9 og 10 (192 s.)

* Connors, C. & Stalker, K. (2007): Children's experiences of disability: pointers to a social model of childhood disability. *Disability & Society*, 22 (1): 19 – 33 (15s)

Berg, B (red) (2012): *Innvandring og funksjonshemming. Minoritetsfamilier i møte med tjenesteapparatet*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapitlene Berg og Fladstad «Bildene i hodet» og Berg og Söderström «Bruk av tolk i vanskelige kommunikasjonsituasjoner»

*Ytterhus, B.; Wendelborg, C.; Lundeby, H. (2008): Managing turningpoints and transitions in childhood and parenthood – insights from families with disabled children in Norway. *Disability & Society*, 23 (6): 625 – 636 (12s)

Tema 2: Arbeid

Alm Andreassen, T. (2009): Når politikken rettes mot arbeidslivet. i Tøssebro, J. (red.) *Funksjonshemming – politikk, hverdagsliv og arbeidsliv*, Oslo: Universitetsforlaget, kap. 5, s. 87 – 103 (16 s.)

Tøssebro, J (2012) *Personer med funksjonsnedsettelse på arbeidsmarkedet – Kunnskapsoversikt og kunnskapsutfordringer*. Trondheim, NTNU Samfunnsforskning (rapport). (56 s.)

*Jakobsen, K. (2004): If work doesn't work. *Journal of occupational science*, 11: 125-133

*Noon, M & Blyton, P (2007): *The realities of work experiencing work and employment in contemporary society*. Palgrave Macmillan, third edition. Kap 1 (Exploring the realities of work) & kap.10 (Unfair discrimination at work) (44 s.)

*Roulstone, A. & Barnes, C. (Eds.) (2005): *Working Futures? Disabled people, policy and social inclusion*. Policy Press, Bristol Kap 2 og 22 (29 s.)

Tema 3: Høyere utdanning

*Holloway, S. (2001): The Experience of Higher Education from the Perspective of Disabled Students. *Disability & Society*, 16 (4), s. 597-615.

*Sachs, D. & N. Schreuer (2011): Inclusion of students with disabilities in higher education: performance and participation in student's experiences. Disability Studies Quarterly. Epublished (16 s.)

Tema 4: Bioetikk

*Husebø, S. (2005): "Omsorg ved livets slutt eller aktiv dødshjelp?" Tidsskrift for den Norske Lægeforening 2005;125:1848-9 (2 s.)

*Kermit, P. (2008). "Er seleksjon av døve eller hørende barn to sider av samme sak? En bioetisk argumentasjon basert på autistisitet betraktninger." Etikk i praksis 2(1): 53-68.

*Singer, P. (1994): "Making quality of life judgments" i Rethinking life and death – the collapse of our traditional ethics Oxford: Oxford University Press, s. 106 – 132 (27 s.)

*Stainton, T. (2003): "Identity, difference and the ethical politics of prenatal testing" Journal of Intellectual Disability Research 47: 533 – 539 (7 s.)

Tema 5: Identitet

*Kittelsaa, A. M. (2013). "Self-presentations and intellectual disability." Scandinavian Journal of Disability Research: 1-16. <http://dx.doi.org/10.1080/15017419.2012.761159>, Published online 20 mars 2013

*Barron, S, Ridell, S. & Wilson, A. (1999): "The secret of eternal youth: identity, risk and learning difficulties" British Journal of Sociology of Education 20: 483 – 499 (17 s.)

*Hall, S. (1992): "The question of cultural identity" i Hall, Held & McGrew (red.) Modernity and its futures, Oxford: Polity Press, kap. 6, s. 273 – 315 (43 s.)

Tema 6: Psykisk helse

Ekeland, T.J. (2011): Ny kunnskap – ny praksis. Et nytt psykisk helsevern. Erfaringskompetanse.no 2011:1 (22 s)

Tema 7: Kjønn

*Traustadóttir, R. & Kristiansen, K. (2004): "Introducing gender and disability" i Kristiansen, K. & Traustadóttir, R. Gender and Disability Research in the Nordic Countries Lund: Studentlitteratur s. 31 – 48 (18 s)

I tillegg kommer 200-300 sider valgfritt pensum som knyttes til siste «semesteroppgave». Denne delen av pensum skal sammen med tema for semesteroppgaven godkjennes av faglærer senest 15. april for eksamen i vårsemesteret.

Anbefalt litteratur:

Offentlige dokument:

NOU 2001: 22 Fra bruker til borger

NOU 2005: 8 Likeverd og tilgjengelighet

St.meld 22 (2002-03): En strategi for nedbygging av funksjonshemmende barrierer

St.meld. 9 (2006-2007): Arbeid, velferd og inkludering. Kapittel 4.2

ASD/MD (2004): Regjeringens handlingsplan for økt tilgjengelighet for personer med nedsatt funksjonsevne

ASD (2005): Strategiplan for familier med barn som har nedsatt funksjonsevne

BLD (2009): regjeringens handlingsplan for universell utforming: Norge universelt utformet 2025

På nett:

WHO: International classification of Functioning, Disability and health (ICF). Introduction.
<http://www3.who.int/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>

Grue, Lars (2006): Funksjonshemming, retorikk og forståelse. Oslo, Nasjonalt dokumentasjonssenter for personer med nedsatt funksjonsevne, skriftserie 01/06 (bestilles via eller lastes ned fra www.dok.no) (40 s)

Bøker, artikler:

Altman, B. (2001): Disability definitions, models, classification schemes, and applications. In

Albrecht, Seelman & Bury (Eds.) Handbook of disability studies. London, Sage, s. 97-122

Askheim, O.P. (2003): Fra normalisering til empowerment. Oslo, Gyldendal akademisk

Barron, K. (red.) (2004): Genus och funktionshinder Lund: Studentlitteratur

Conners, C. & Stalker, K. (2003): *The views and experiences of disabled children and their siblings – a positive outlook*. London: Jessica Kingsley Publishers, Chapt. 6: Brothers and Sisters pp 80 – 102 (22s)

Haug, P. (1999): Spesialundervising i grunnskulen. Oslo, Abstrakt forlag

Hylland Eriksen og Breivik (red): Normalitet. Universitetsforlaget, Oslo (artikkelen av Grue "Normalitetens oppfinnelse" kan også være erstatning for Davis' artikkel på pensum)

Jakobsen, K (2006): Arbeid. I Full deltakelse for alle, del 2. Sosial og helsedirektoratet/ Nasjonalt kompetansesenter for personer med nedsatt funksjonsevne, kap. 1 (tilgjengelig på www.dok.no)

Kittelsaa, A (2011): Vanlig eller utviklingshemmet? Selvførelse og andres forståelser. Bergen, Fagbokforlaget.

Midré, G. (1995): Bot, bedring eller brød. Oslo, Universitetsforlaget

- Norvoll, R. og K. Fossetøl (2010): Funksjonshemmede og arbeid, Oslo, AFI notat 13/2010
- Oliver, M. (1990): The politics of disablement. London, Macmillan
- Skjerdal, Nicolai (2005): Universell utforming – fra ideal til rettsnorm. NOU 2005: 8
Likeverd og tilgjengelighet, vedlegg 1, s. 275-352
- Skog Hanssen, IL og Svalund, J. (2007): Funksjonshemmede på arbeidsmarkedet. Oslo, Fafo notat 2007:4 (38 s)
- Sumner, C. (1994): The sociology of deviance. Buckingham, Open University Press
- Söderström, S. og Ytterhus, B. (2010) “Visually impaired young people’s use and non-use of information and communication technology’s assistive technologies: A walk on the tightrope of peer-inclusion” *Disability & Society* 25(3): 303-315 (13 s.)
- Tøssebro, Jan og Hege Lundebj (2002): Å vokse opp med funksjonshemming – de første årene. Gyldendal Akademisk, resten av boka
- Tøssebro, Jan & Anna Kittelsaa (2004): Studying the living conditions of disabled people: approaches and problems. In Tøssebro & Kittelsaa (eds.): *Exploring the living conditions of disabled people*. Studentlitteratur, Lund, s. 17-39
- Tøssebro og Ytterhus (red). (2006): Funksjonshemmete barn i skole og familie – inkluderingsideal og hverdagspraksis. Oslo, Gyldendal Akademisk.
- Tøssebro J (red) (2009) *Funksjonshemming – politikk hverdagsliv og arbeidsliv*. Oslo, Universitetsforlaget
- Ytterhus, B. (2002). *Sosialt samvær mellom barn*. Oslo, Abstrakt forlag.

HLS3002 Kvantitative metoder og statistikk (7,5 sp)

Emeansvarlig: Professor Siw Tone Innstrand; siw.tone.innstrand@svt.ntnu.no

Pensumbøker

Ringdal, Kristen (4.opplag 2012): *Enhet og mangfold*. Fagbokforlaget, Oslo.
(Kap varierer i de ulike opplagene)

- kap 4: Måling i samfunnsvitenskap
- kap 5: Forskningsstrategi, design og datainnsamling
- kap 6: Eksperiment, forsøk, intervensjoner
- kap 7: Tidsdesign
- kap 9: Spørreundersøkelser
- kap 11: Kvantitativ datanalyse
- kap 12: Statistisk beskrivelse av enkeltvariabler
- kap 13: Tabellanalyse
- kap 14: Korrelasjon
- kap 15: Sammensatte mål: skalaer og indekser
- kap 16: Analyser av gjennomsnitt: fra *t*-tester til variansanalyse
- kap 17: Regresjonsanalyse

Ulleberg, Pål og Nordvik, Hilmar (2001): *Faktoranalyse. Innføring i faktorteori og faktoranalyse*. Tapir Trondheim.

Johannessen, Asbjørn (4.utgave 2009) *Introduksjon til SPSS*. Abstrakt forlag

Kompendium:

Cozby, Paul C. (2003): *Methods in behavioural research*. Mac Graw Hill

- Kap 13: Understanding research results: Statistical inference
- Kap 14: Generalising results

Pallant, Julie (2005): *SPSS Survival Manual*. Open University Press

- Kap 13: Multiple regression
- Kap 15: Factor analysis

HLS3008: Kvalitative metoder: praktisk kunnskapsbygging og evaluering (7,5 sp)

Emneansvarlig: Førsteamanuensis Marit Solbjør; marit.solbjor@svt.ntnu.no

Bøker:

Krogstrup, Hanne Kathrine (2011) *Kampen om evidens. Resultatmåling, effektevaluering og evidens*. København, Hans Reitzels forlag.

Malterud, K. (2012) *Fokusgrupper som forskningsmetode for medisin og helsefag*. Universitetsforlaget

Sverdrup, Sidsel (2002): *Evaluering – Faser, design og gjennomføring*. Bergen, Fagbokforlaget.

Yin, Robert (2014): *Case study: design and methods*, Los Angeles: Sage. 5th ed.

Artikler (lastes ned fra bibliotekets ressurser):

Bourgois, Philippe & Julie Bruneau. 2010. Needle Exchange, HIV infection and the politics of science. i *Medical Anthropology: Cross-cultural Studies in Health and Illness* (325-350)

Forss, K. & Rebien, C. (2014) Is there a Nordic/Scandinavian evaluation tradition? *Evaluation* Vol. 20(4) 467–470. DOI: 10.1177/1356389014553088

Kurz, D.E. (1983) The use of participant observation in evaluation research. *Evaluation and Program Planning*, Vol.6, p.93-102.

Nielsen, S.B & Winther, D.M (2014) A Nordic evaluation tradition? A look at the peer-reviewed evaluation literature. *Evaluation* Vol. 20(3): 311-331. DOI: 10.1177/1356389014540703

Kompendium:

Halvorsen, A. & Gjerdrem, J. (2006) *Bedre praksis i sosialt arbeid. Evaluering og fagutvikling*. Universitetsforlaget. Kapitlene 7, 8, 9 og 12.

Prior, Lindsey (2010) Document analysis. I: Bourgaault, I; Dingwall, R; de Vries, R. The SAGE Handbook of Qualitative Methods in Health Research. London, SAGE.

HLS3508 Forskning om helsefremming (7,5 sp)

Emneansvarlig: Professor Geir Arild Espnes geirae@svt.ntnu.no

Innstrand, S. T. (2012). Health promotion (Vol. [2012:2]). Trondheim: Senter for helsefremmende forskning HiST/NTNU.

Nutbeam, D., Harris, E., & Wise, M. (2010). Theory in a nutshell. Sydney: McGraw-Hill.

Kompendium:

Espnes, G.A. & Smedslund, G. (2009). Helsepsykologi. Kap 12 og 13.

Keyes, C.L.M. (2002). The Mental Health Continuum: From Languishing to Flourishing in Life. *Journal of Health and Behaviour Research*, 43, 207-222.

Marmot, M. (2010). Fair Society, Healthy Lives. The Marmot Review. Executive Summary. Strategic review of Health Inequalities in England post 2010.

Ollila, E. (2011). Health in All Policies: From rhetoric to action. *Scandinavian Journal of Public Health*, 39(6 suppl), 11-18. doi: 10.1177/1403494810379895

Raphael, D. (2000). The question of evidence in health promotion. *Health promotion international*, Vol. 15, nr. 4.

Seligman, M. E. P. & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*. Vol 55(1), 5-14. doi: 10.1037/0003-066X.55.1.5

Seligman, M. (2008). Positive Health. *Applied Psychology: An International Review*, 57, 3-18.

Strümpfer D.J.W (2006). The Strengths Perspective in Adult Life. *Social Indicators Research*, 77: 11-36.

Tengland, P-E. (2012). Health Promotion and Disease Prevention: Logically Different Conceptions? *Health Care Anal* (2010) 18:323–341 (DOI 10.1007/s10728-009-0125-0).

Anbefalt støttelitteratur:

Lindström, Bengt & Monica Eriksson: The hitchhiker's guide to salutogenesis. Salutogenic pathways to health promotion. Folkhälsan research center (Health promotion research), Research report 2010:2. Helsinki, 2010.

SARB 3005 Sosialt arbeid som kunnskapsfelt og forskningsområde (22,5 sp)

Emneansvarlig:

Instituttleder Riina.Kiik; Riina.Kiik@ntnu.no ☺ 735 90 737

Professor Berit Berg; Berit.Berg@ntnu.no ☺ 735 92 556

Bøker

Berg, B. og Ask, T. A. (red.) (2011) *Minoritetsperspektiver i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1, 2, 3, 6 og 9.

Blom, B; Morén, S. og Nygren, L. (red) (2006) *Kunskap i sosialt arbete: om villkor, prosesser og användning*. Stockholm: Natur och Kultur. Kap. 6 og 8.

Døhlle, E. og Støkken, A.M (red) (2013) *Fagutvikling i velferdstjenester*. Oslo: Universitetsforlag. Kap. 1, 3.

Ewijk H. van (2010) *European Social Policy and Social Work. Citizenship-based social work*. New York: Routledge. Kap 1 og 8.

Hansen, T.H, Lundberg, G og Syltevik, L.J. (2013) *Nav - med brukeren i sentrum?*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 1, 2.

Hvinden, B. (2005) *Sosial kapital : klargjøring av ulike perspektiver på sosial kapital, kunnskapsstatus, funn og forskningsbehov, forslag til en videre satsing på forskning om sosial kapital i Norge*. Oslo: Norges forskningsråd. Finnes i elektronisk utgave: www.forskningsradet.no

Lalos, A.; Blom, B. Moren, S, Olsson, M.(2014) *Sosialt arbete I hälso- och sjukvård. Villkor, innehåll och utmaningar*. Natur och Kultur. Kap. 1 og 13.

Marthinsen, E. og Julkunen,I.(2012) *Practice reserach in Nordic social work. Knowledge production in transition*.Whiting & Birch: London. (valgte deler)

Sandberg, S. og Pedersen, W. (2008). *Gatekapital*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap.4 og 8.

Schön, D. (1991) *The Reflective Practitioner - how professionals think in action*. Aldershot: Ashgate. Kap. 1 og 5.

Kompendium

* tilgjengelig elektronisk

Beresford, P. (2013) From 'other' to involved: user involvement in research: an emerging paradigm. *Nordic Social Work Research*. 3(2) s.139-148.

*Bergmark, A. og Lundström, T. (2006) Mot en evidensbasead praktik? Om färdriktningen i sosialt arbete. *Sosialvetenskaplig tidskrift*. Nr. 2, s. 99-113.

*Dellgran, P. ; Höjer, S. (2012). The politics of social work research-PhD theses in Sweden. *European Journal of Social Work*. 15 (4) s. 581-597.

* Fimreite, A. L. m fl. (2007) Når sektorbåndene slites. Utfordringer for den norske velferdsmodellen. *Tidsskrift for samfunnsforskning*. Nr. 2, s. 165-196.

Gustavsen, K og Dalen, H. (2009) Sosialarbeidere: Er tiden inne til å avslutte forvaltningen av paradoksenes politikk? I Grønningsæter, A. B.(red.) *Sosialt arbeid. Tilbakeblikk – utfordringer – visjoner*. Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere. S. 79-87.

*Juliusdottir, S. og Petersson, J. (2004) Nordic standards revisited. *Social Work Education*. Volume 23, Issue 5:pp 567 – 579.

Kjeldstadli, K. (2008): *Sammensatte samfunn. Innvandring og inkludering*. Oslo: Pax forlag A/S. Kap. 4.

*McLaughlin, H. (2009) What's in a Name: 'Client', 'Patient', 'Customer', 'Consumer', 'Expert by Experience', 'Service User'—What's Next? *British Journal of Social Work* 39, 1101–1117.

*Martinsen, E. (2004) "Evidensbasert" - ideologi eller praksis. *Nordisk sosialt arbeid*, Nr. 4, s. 290-302.

* Meeuwisse, A. og Swärd, H.(2007) Cross-national comparisons of social work—a question of initial assumptions and levels of analysis. *European Journal of Social Work*, Volume 10, Issue 4, pp 481- 496.

* Meeuwisse, A, Scaramuzzino, R. og Swärd, H. (2011) Everyday realities and visionary ideals among social workers in the Nordic countries: A matter of specialization and work tasks? *Nordic Social Work Research*. 1(1) s.5-23.

*Mullen, E.J.; Bledsoe, S. E. og Bellamy, J. L (2008) Implementing Evidence-Based Social Work Practice. *Research on Social Work Practice*. Vol. 18, pp. 325 - 338.

Rønning, R. og Solheim, L. (1998) *Hjelp på egne premisser? Om brukervedvirkning i velferdssektoren*. I Brukervedvirkning – et mangslungent fenomen. Oslo: Universitetsforlaget. S. 21- 44.

Seim, S. og Slettebø, T. (red.) (2007) *Brukervedvirkning i barnevernet*. Oslo: Universitetsforlaget. S. 21-45.

Tronvoll, I. M. (2004) "Reflekterende praksis sett i et teoretisk perspektiv". I Tronvoll, Moe og Henriksen: *Hjelp i kontekst - praksis, refleksjon og forskning*. Idut forlag.

Trygged, S. (2010) balancing the global and the local: Some normative reflections on international social work. *International Social Work*. (53(5) 644-655.

Turner, F.J. (1996) *Social work treatment : interlocking theoretical approaches*. New York: The Free press. S.1-17.

Vist, G. og Aasen, K. (2010) "Fagtekst"- et prosjekt om dokumentasjon og faglig arbeid. I Johannessen, A.; Natland, S. og Støkken, A.M. *Samarbeidsforskning i praksis*. Oslo: Universitetsforlaget. S.156-170.

*Øvrelid, B. (2007) Etikk og brukerretting: - frihet og styringsteknikk? *Nordisk sosialt arbeid*. Nr. 3, s. 170-181.

Anbefalt tillegglitteratur

Askeland, G. A. (red) (2011) *Kritisk refleksjon i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget.

Adams, R., Dominelli, L. og Payne, M (2002) *Critical practice in social work*. New York: Palgrave Macmillan.

Berg, B. og Lauritsen, K. (2009) *Eksil og Livsløp*. Oslo: Universitetsforlaget.

Bergmark, A.; Bergmark, Å. og Lundström, T.(2011) « Evidensbasert sosialt arbeid » . Stockholm: natur och Kultur.

Erath, P. (2012) *Sozialarbeit in Europa. Fachliche Dialoge und transnationale Entwicklungen*. Stuttgart: Kohlhammer

Fløtten, T.(2003). Fattigdom i en velferdsstat. *Tidsskrift for velferdsforskning* 6 (2), 71-87.

Garmann Johnsen, H.Chr.; Halvorsen, A. og Repstad, P.(2009) *Å forske blant sine egne. Universitet og region- nærhet og uavhengighet*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Hansen, H-T, Lundberg, K. G og Syltevik, L. J. (2013) *Nav – med brukeren i sentrum?* Oslo: Universitetsforlaget.

Healy, L.M. (2008) Exploring the history of social work as a human rights profession. *International Social Work* 5 (6): 735-748.

Healy, K. (2005) *Social work theories in context: creating frameworks for practice*. London: Palgrave Macmillan.

Høilund, P. og Juul, S. (2005) *Anerkendelse og dømmekraft i socialt arbejde*. København: Reitzel.

Hyden, M. (2008) Evidence-based social work på svenska-att sammanställa systematiska kunskapsöversikter. *Socialvetenskaplig tidskrift*. Nr. 1, s. 3-18.

Jenssen, Anne Grethe (2009) *Brukermedvirkning i sosialtjenesten. En studie av sosialarbeidernes perspektiv*. Doktoravhandling NTNU/ISH.

Jenssen, A. G. og Tronvoll, I.M. (2012) *Brukermedvirkning –likeverd og anerkjennelse?* Oslo: Universitetsforlaget.

- Johannessen, A.; Natland, S. og Støkken, A.M. *Samarbeidsforskning i praksis*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Jordan, B. (2000) *Social Work as the Third Way. Tough Love as Social Policy*. London: SAGE Publications.
- Kildal, N.(1998) Velferd og arbeidspåkt. *Tidsskrift for Velferdsforskning* (1), 20-36.
- Larsson, S. (red) (2005) *Forskningsmetoder i sosial arbete*. Lund: Studentlitteratur.
- Lorentz, W. (1998) *Sosialt arbete i ett föränderligt Europa*. Göteborg: Daidalos.
- Olteal, S.(red) (2005) *Kritisk sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal akademisk
- Parton, N. (2000) Some thoughts on the relationship between theory and practice in and for social work. *British Journal of Social Work*, nr 4, vol 30, pp 801-809
- Payne, M. (2005) *The Origins of Social Work. Continuity and Change*. London: Palgrave Macmillan.
- Piiva, K. og Karlsson, L.-B. *Genusperspektiv i sosialt arbete*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Prieur, A. (2004): *Balansekunstner. Betydningen av innvandrerbakgrunn i Norge*. Oslo: Pax forlag A/S
- Ritter, J. A , Kiernan-Stern, M., F. Vakalahi, H. F. (2009) *101 Careers in Social Work: A Career for an Extraordinary Life* . Springer Publishing Co Inc.
- Rønning, R. og Solheim, L. (1998) *Hjelp på egne premisser? Om brukervedvirkning i velferdssektoren*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Seim, S. og Slettebø, T.(red.) (2007) *Brukermedvirkning i barnevernet*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Slettebø, T. (2008) *Foreldres medbestemmelse i barnevernet. En studie av foreldres erfaringer med individuell og kollektiv medvirkning*. Doktoravhandling NTNU/ISH.
- Sommerfeldt, P. (2005) *Evidence-Based Social Work: Towards a New Professionalism?* Peter Lang Vorlag.
- Turner F. I. (1996) *Social work treatment : interlocking theoretical approaches*. New York: The Free press.
- Aamodt, I. (2006) Den nødvendige uroa: En utfordring til brukerbegrepet uutholdig letthet. I Røysum, A. (red.) *Sosialt arbeid: Refleksjoner om kunnskap og praksis*. Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere, s. 99-112.
- Aamodt, L.G. (2006) Bruker og brukervedvirkning: Uvanlige ord i en vanlig praksis? I Røysum, A. (red.) *Sosialt arbeid: Refleksjoner om kunnskap og praksis*. Oslo:

Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere, s. 85-98.

Webb, S. 2001. Some considerations on the validity of evidence-based practice in social work. *British Journal of Social Work*, vol 31, pp 57-79

SARB3001 ERFARINGSBASERT KUNNSKAP OG REFLEKSIV PRAKSIS (7,5 SP)

Emneansvarlig:

Inger Marii Tronvoll (inger.tronvoll@svt.ntnu.no) ☎73 59 19 29
Riina.Kiik (Riina.Kiik@ntnu.no) ☎ 735 90 737

Bøker

Molander, B. 1996. *Kunnskap i handling*. Göteborg: Daidalos. Kap. 3, 5, 6, 7, 10.

Askeland, G.A. 2011. *Kritisk refleksjon i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 2, 3, 6, 9 samt "Foreword" av Jan Fook.

Kompendium

* tilgjengelig elektronisk

Burr, V. 2003. *Social Constructionism* (second edition). UK: Routledge. Kap 1, s.1-26

*Butler, A., D. Ford & C. Tregaskis. 2007. Who do we think we are? Self and reflexivity in social work practice. *Qualitative Social Work*, nr 6, pp. 281-295.

*Fook, J. 2001: Linking Theory, Practice and Research.
Critical Social Work, Vol 2, No1.

*Ixer, G. 1999. There's no such thing as reflection. *British Journal of Social Work*, vol. 29, pp. 513-527.

Parton, N. & P. O'Byrne. 2000. *Constructive Social Work*. UK: Palgrave. Kap 3, s.46-62

*Taylor, C. & S. White. 2000. *Practising reflexivity in health and welfare – making knowledge*. UK: Open University Press. Kap. 2

*White, S. 2006. Unsettling reflections: the reflexive practitioner as "trickster" in interprofessional work. I White, S, J Fook & F. Garner. *Critical Reflection in Health and Social Care*. UK: Open University Press.

Anbefalt litteratur

European Journal of Social Work 2009 (vol 12), nr 3 (Temannummer om kritisk refleksjon)

Fook, J. og F. Gardner. 2007. *Practising critical reflection. A resource handbook*. UK: Open University Press, McGraw-Hill.

Gergen, K. 1997. *Virkelighet og relationer. Tanker om sociale konstruksjoner*. Dansk psykologisk forlag..

Lundby, G. *Historier og terapi*. 1998. Tano Aschehoug.

Olsson, Eric (2009) *Praktisk kunnskap i sosialt arbeid – om naive teorier i møte med klienten*. Malmø: Gleerups Utbildning AB.

Schön, D. (1991) *The Reflective Practitioner - how professionals think in action*. Aldershot: Ashgate.

White, S, J Fook & F. Garner. *Critical Reflection in Health and Social Care*. UK: Open University Press.

SARB3511/3512 IMMIGRATION, INTEGRATION, DIVERSITY I/II (7,5/15 sp)
SARB3511/3512 INNVANDRING, INTEGRASJON, MANGFOLD I/II (7,5/15 sp)

Emneansvarlig: Professor Berit Berg; berit.berg@svt.ntnu.no

Professor Marko Valenta; marko.valenta@svt.ntnu.no

Ager, A. and Strang, A. (2008). Understanding Integration: A Conceptual Framework. *Journal of Refugee Studies* 21(2): 166–191.

Brochmann, Grete and Kjeldstadli, Knut (2008). *A History of Immigration. The case of Norway 900-2000*. Oslo. Universitetsforlaget. Chapters 8-14.

Castles, Stephen, de Haas, Hein and Miller, Mark J. (2014). *The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World*. New York. Palgrave. Fifth Edition.

Castles, Stephen (2004). The Factors that Make and Unmake Migration Policies. *International Migration Review*. 38(3) 852-884

Faust, Thomas (2010). Cultural Diversity and Social Inequalities. *Social Research* Vol 77: No 1, Spring 2010: 297-324

Iglehart, Alfreda, and Becerra, Rosina. (2007). Ethnic-sensitive practice: Contradictions and recommendations. *Journal of Ethnic and Cultural Diversity in Social Work* 16: 43–63.

Valenta, Marko and Bunar, Nihad. (2010) State Assisted Integration: Refugee Integration Policies in Scandinavian Welfare States: the Swedish and Norwegian Experience. *Journal of Refugee Studies*. volum 23 (4) 463-483

Valenta, Marko. (2012) Insider position and social identities of service providers with immigrant backgrounds in accommodation for asylum seekers. *Nordic Social Work Research*. 2 (2) 87-104

Valenta, Marko and Berg, Berit. (2010) User involvement and empowerment among asylum seekers in Norwegian reception centres. *European Journal of Social Work*. 13 (4) 483-501

Students taking the extended version of the course (SARB 3512, 15 credits), have to – *in addition to the list above* – make their own 200-300 pages reading list.