

PENSUMLISTE

Vår 2019

Institutt for lærerutdanning

Kompetanse for kvalitet - KFK

NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET

Innhold

Engelsk	1
Matematikk	5
Naturfag	6
Norsk	8
Øvrige emner.....	145

Engelsk

LVUT8005 Engelsk 1 (1-7) emne 2 (Trondheim)

Grammar

Cowan, R. (2008). *The Teacher's Grammar of English*. Cambridge: Cambridge University Press ISBN 9780521007559

Language Learning

Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 9780521774345

Literature

King, Thomas. (2013). *One Good Story, That One*. U of Minnesota Press. ISBN 9780816689781

Thom, Kai Cheng. (2017). *From the Stars in the Sky to the Fish in the Sea*. Arsenal Pulp P. ISBN 9781551527093

Please note that the books listed above are for purchase. In addition, other texts that you will be required to read (such as short stories, essays, research articles, and poetry) will be posted on Blackboard at the beginning of the semester. Please check Blackboard regularly to ensure you have access to all required texts. Instructors will be responsible for providing copies, digital files, or web resources of these texts. Students will be responsible for accessing or printing them as needed.

LVUT8005 Engelsk 1 (1-7) emne 2 (Molde)

NB! The following books are for purchase, please note that there will be additional texts to read in the course. You will find a complete reading schedule on Blackboard at the start of the semester. In some books, you will only be expected to read some chapters and excerpts; this will be specified in the reading schedule. There is also a digital compendium for this course, and this will be ready by the start of the semester and posted on Blackboard for you to download and print as needed.

Literature:

Gino, A. (2017). *George*. London, UK: Scholastic (ISBN: 9781407170978)

Scieszka, J. & Smith, L. (1996). *The True Story of 3 Little Pigs*. London, UK: Penguin Books Ltd. (ISBN: 9780140544510)

Sendak, M. (2012). *Where the Wild Things are*. London, UK: Random House Children's Publishers. (ISBN: 9780099408390)

Smith, H. (2018). *Ebb and Flow*. Ontario, Canada: Kids Can Press (ISBN: 9781771388382)

Trivizas, E. & Oxenbury, H. (2015). *The Three Little Wolves And The Big Bad Pig*. London, UK: Egmont. (ISBN: 9781405275033)

Wiesner, D. (2012). *The Three Pigs*. London, UK: Andersen Press Ltd (ISBN: 9781849394055)

Phonetics

Nilsen, T. & Rugesæter, K. (2016). *English Phonetics for Teachers*. Bergen: Fagbokforlaget (ISBN: 9788245018578)

Language Learning (same as for LVUT8006)

Bearne, E. & Reedy, D. (2018). *Teaching Primary English: Subject Knowledge and Classroom Practice*. London: Routledge (ISBN: 9781138681569)

Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. (ISBN: 9780521774345)

LVUT8082 Engelsk 2 (1-7) emne 2

Literature

Bechdel, Alison. *Fun Home: A Family Tragicomic*, Mariner Books, ISBN: 978-061881711.

Grahame, Kenneth. *The Wind in the Willows*, Vintage Children's Classics. ISBN: 009957294X

L'Engle, Madeleine. *A Wrinkle in Time*. Macmillan, 50th Anniversary Ed, 2012. ISBN: 1250004675

Wilson, Jacqueline. *The Illustrated Mum*. Yearling, 2007. ISBN: 0440867819

Language Teaching and Learning

Bailey, S. (2017). *Academic writing: A handbook for international students* (5th ed.). London & New York: Routledge.

Galloway, N., & Rose, H. (2015). *Introducing Global Englishes*. London & New York: Routledge.

Jones, R. (2012). *Discourse analysis: A resource book for students*. London & New York: Routledge.

LVUT8084 Engelsk 1 (5-10) emne 2

Donoghue, Emma. (2011). *Room*. London: Picador. (Paperback ISBN 9780330519021)

LVUT8086 Engelsk 2 (5-10) emne 2

NB! The following books are for purchase, please note that there will be additional texts to read in the course. You will find a complete reading schedule on Blackboard at the start of the semester. In some books, you will only be expected to read some chapters and excerpts; this will be specified in the reading schedule.

Language (SLA)

Cook, V, & Singleton, D. (2014). *Key Topics in Second Language Acquisition*. Bristol: Multilingual Matters.

Literature

Gino, A. (2017). *George*. London, UK: Scholastic (ISBN: 9781407170978)

Greder, A. (2016). *Australia to Z*. Sydney, Australia: Allen & Unwin. (ISBN: 9781760113186)

Rowling, J.K. (1997). *Harry Potter and the Philosopher's Stone*. London: Bloomsbury

Shakespeare, W. (2014). *A Midsummer Night's Dream*. Cambridge: Cambridge University Press. (ISBN: 9781107615458)

Williams, M. (2009). *Mr. William Shakespeare's Plays*. London: Walker Books (ISBN: 9781406323344)

Books for Book Club

(You will be asked to read one (1) of the following books. Information will be posted on Blackboard)

Bell, C. (2014). *El Deafo*. New York: Amulet Books (ISBN: 9781419712173)

Jonsberg, B. (2015). *My Life as an Alphabet*. Millers Point, Australia: Murdoch Books (ISBN: 9781743366837)

Palacio, R. J. (2013). *Wonder*. London, UK: Random House Children's Publishers (ISBN: 9780552565974)

Optional adaptations of *A Midsummer Night's Dream* (not required for purchase):

Burdett, L. (1997). *A Midsummer Night's Dream for Kids*. Ontario, Canada: Firefly Books Ltd. (ISBN: 9781552091241) (suitable for grades 5-7)

Matthews, A. (2002). *Shakespeare Stories: A Midsummer Night's Dream*. London: Orchard Books. (ISBN: 9781841213323) (suitable for grades 5-7)

Shakespeare, W & Haynes, S. (Ed.). (2010). *A Midsummer Night's Dream*. Book House. (ISBN: 9781906714727) (comic - suitable for grades 8-10)

Matematikk

LVUT8092 Matematikk 1 (1-7) emne 2

Bøker

Solem, Ida Heiberg; Alseth, Bjørnar; Eriksen, Elisabeta; Smestad, Bjørn (2017). *Tall og tanke 2: Matematikkundervisning på 5. til 7. trinn*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Solem, Ida Heiberg, Alseth, Bjørnar, Nordberg, Gunnar (2018). *Tall og tanke 1. Matematikkundervisning på 1. til 4. trinn*. Oslo: Gyldendal akademisk. (Utgaven fra 2010 går også bra.)¹

Artikler

Artikler og enkeltkapitler kommer i tillegg. Disse spesifiseres på semesterplanen og legges ut i Blackboard underveis i semesteret.

LVUT8059 Matematikk 2 (1-7) emne 2

Bøker

Skott, J., Jess, K., & Hansen, H. C. (2018). *Matematik for lærerstuderende: Delta 2.0: fagdidaktik*. Frederiksberg: Forlaget Samfundslitteratur.

Van de Walle, J. A., Karp, K. S., & Bay-Williams, J. M. (2015). *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally (9th ed.)*. Essex: Pearson Education Limited.

I tillegg kommer det artikler og kapitler som legges ut i Blackboard.

LVUT8104 Matematikk 2 (5-10) emne 2

Bøker

Gustavsen, T., Hinna, K. R. C., Borge, I. C., & Andersen, P. S. (Red.). (2014). *QED 5-10. Matematikk for grunnskolelærerutdanningen, Bind 2 (1. utg.)*. Cappelen Damm Akademisk.

Skott, J., Skott, C. K., Jess, K., & Hansen, H. C. (2018). *Matematik for lærerstuderende. Delta 2.0. Fagdidaktik. (2. utg.)*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Anbefalt støttelitteratur

Hinna, K. R. C., Rinvold, R. A., & Gustavsen, T. S. (2011). *QED Matematikk for*

grunnskolelærerutdanningen 5-10, Bind 1. Oslo: Cappelen Damm.

Artikler og kompendium

Etter avtale med faglærer

Naturfag

LVUT8094 Naturfag 1 (5-10) Emne 2, KFK

Lenken til emnebeskrivelse:

<https://www.ntnu.no/studier/emner/LVUT8094#tab=omEmnet>

Faglitteratur

Alfsen, K. H., Hessen, D. O., & Jansen, E. (2013). *Klimaendringer i Norge: forskernes forklaringer*. Oslo: Universitetsforlaget.

Grindeland, J. M., Lyngved, R., & Tandberg, C. (2012). *Biologi for lærere*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Grimenes, A. A., Jerstad, P., & Sletbak, B. (2011). *Grunnleggende fysikk for universitet og høyskole*. Oslo: Cappelen Damm (Kap 1,2, 4,10, 14, 16)

Eller

Callin, P. et al. (2015). *Ergo: [Fysikk 1]* (2.utg/3. opplag). Oslo: Aschehoug.

Finnes også som:

Callin, P. et al. (2012). *Ergo: Fysikk 1 (2.utg): Grunnbok*. Oslo: Aschehoug. (Kap 1,2,3,4,5)

Hågvar, E. B. (2010). *Det zoologiske mangfoldet: dyregruppene systematikk, bygning og levevis* (3. utg.). Oslo: Universitetsforlaget.

Finnes også som:

Hågvar, E. B. (1998). *Det zoologiske mangfoldet: dyregruppene systematikk, bygning og levevis* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget.

Kalvik, S.M. (2000). *Vær og uvær: om værphenomener, værtegn og værvarsling i Norge*. Oslo: Schibsted forlag (Kap 3)

Knain, E. & Kolstø, S. D. (red.). (2011). *Elever som forskere i naturfag*. Oslo: Universitetsforlaget.

Mork, S. M., & Erlien, W. (2017). *Språk, tekst og kommunikasjon i naturfag* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget.

Eller

Mork, S. M., & Erlien, W. (2010). *Språk og digitale verktøy i naturfag*. Oslo: Universitetsforlaget.

Sinnes, T.A. (2015). *Utdanning for bærekraftig utvikling - Hva, hvorfor og hvordan?* Oslo: Universitetsforlaget.

Artikler /enkeltkapitler vil komme i tillegg. Det samme gjelder stoff hentet fra nettet eller forfattet av faglærerne og publisert på Blackboard

Anbefalt støttelitteratur

Angell, C., Flekkøy, E. G., & Kristiansen, J. R. (2011). *Fysikk for lærere*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Angell, C. B., Berit, Henriksen, E. K., Kolstø, S. D., Persson, J., & Renstrøm, R. (2011). *Fysikkdidaktikk*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Folkvord, K., Mahan, G. (2015). Engasjerende naturfag: elevaktive og lærerstyrte arbeidsmåter i naturfag i videregående skole. Oslo: Cappelen Damm.

Giæver, T.H., Johannesen, M., & Øgrim, L. (2014). *Digital praksis i skolen*. Oslo: Gyldendal akademisk

Grønlien, H.K., & Tandberg, C. (2012). *Gyldendals ord og faguttrykk i biologi: Biologi 1 og Biologi 2*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Haugan, J. og Aamot, E. (2009). *Gyldendals tabeller og formler i fysikk: fysikk 1 og fysikk 2*. Oslo: Gyldendal undervisning.

Reite, A. J., Sveian, H., & Erichsen, E. (1999). *Trondheim fra istid til nåtid: landskapshistorie og løsmasser*. Trondheim: Norges geologiske undersøkelse.

Marion, P. v., & Strømme, A. (red.).(2015). *Biologididaktikk* (2. utg.). Oslo: Cappelen Damm. Akademisk.

Finnes også som:

Marion, P. v., & Strømme, A. (red.).(2008). *Biologididaktikk*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Ringnes, V., & Hannisdal, M. (2014). *Kjemi fagdidaktikk: kjemi i skolen* (3. utg.). Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Finnes også som:

Ringnes, V., & Hannisdal, M. (2006). *Kjemi fagdidaktikk: kjemi i skolen* (2.utg.). Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Sjøberg, S. (2009). *Naturfag som allmenndannelse: en kritisk fagdidaktikk*. Oslo, Gyldendal akademisk.

Øgrim, O., & Andersen, S. L. (2005). *Eksperimentboka: 191 forsøk fra Fysikk på roterommet*. Oslo: Kolofon.

Norsk

LVUT8033 Norsk 1 emne 2: Norskfaget på 4. – 7. trinn

Med forbehold om endringer.

Språk- og litteraturteori

Håland, A. (2016). *Skrivedidaktikk: Korleis støtte elevane si skriving i fag?* Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 3 (s. 55-97)

Iversen, H.M, Otnes, H. (2016). *Å lære å skrive: Tekstkompetanse i norskfagets skriveopplæring*. Oslo: Universitetsforlaget. 233 s.

Jansson, B.K., Traavik, H. (2014). *Norsk boka 2: Norsk for grunnskolelærerutdanning 1–7*. Oslo: Universitetsforlaget.

- Skjelbred, D. og Bjørkvold, B.: Tekst og tekstkyndighet (kapittel 2) s. 31 - 52
- Bakke, J.O. og Kverndokken, K.: Muntlig bruk av språket (kapittel 3) s.53-82
- Traavik, H.: Den andre lese- og skriveopplæringa: Skrivning (kapittel 4) s. 83-112
- Ulland, G., Palm, K, og Andreassen, A.: Den andre lese- og skriveopplæringa: Lesing (kapittel 5) s.113-134
- Jansson, B.K. og Traavik, H.: Rettskriving og rettskrivingsutvikling (kapittel 8) s. 171 – 182)
- Andreassen, R. og Jansson, B.K.: Lese- og skrivevansker (kapittel 9) s. 183 - 218
- Jansson, B.K., Traavik, T. og Ulland, G.: Vurdering av lesing og skriving (kapittel 10) s. 219 – 240
- Håland, A. og Ulland, G.: Litteraturredidaktikk – en introduksjon (kapittel 11) s. 241 - 254
- Håland, A. og Ulland, G.: Litteraturredidaktikk på barnetrinnet (kapittel 12) s. 255 - 278
- Skjelbred, D.: Læringsressurser: vurdering og bruk (kapittel 14) s. 291 - 302

Kulbrandstad, Lise Iversen (2017). *Lesing i utvikling: teoretiske og didaktiske perspektiver*. (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. (kapittel 6-9) s. 181 – 308

Larsen, A. S., Sørensen, I. og Wicklund, B. (red.). (2018). *Norsk 5-10 Litteraturboka*. Oslo: Universitetsforlaget. *Disse kapitlene var pensum i emne 1, og også i emne 2:*

- Kap. 1: Litterær kompetanse og litteraturredidaktikk av B. Wicklund
- Kap. 2: Fortelle teori av A.S. Larsen

Disse kapitlene er pensum i emne 2:

- Kap. 2: Om tolkning i norskfagets litteraturarbeid – fire innfallsvinkler til «Ringene» av Knut Hamsun av O. Harstad og L. Jølle.

- Kap. 4: Om å lese på kryss og tvers: Komparativ litteraturredaktikk av T. Samoilow.
- Kap. 7: Fortellende prosa for barn og unge av A.S Larsen
- Kap. 9: Samisk litteratur i norskfaget
- Kap. 11: Noveller og novellearbeid

Lyster, S. A. H. (2013). *Elever med lese- og skrivevansker: Hva vet vi? Hva gjør vi?* Oslo: Cappelen Damm AS. 96 s.

Larsen, A. S. (2015). *Gode grøss : om skrekkfiksjon for og av barn.* Oslo: Universitetsforlaget. 192 s.

Larsen, A.S. (2008) «Hvordan skriver femteklassinger fortellinger? Om narrative grep i elevtekster». I Lorentzen, R.T. og Jon Smidt (red) *Å skrive i alle fag.* Oslo: Universitetsforlaget. S. 259 – 267.

Roe, A. (2014). *Lesedidaktikk: etter den første leseopplæringen* (3. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. 211 s.

Stokke, R.S & E.S. Tønnessen *Møter med barnelitteratur : Introduksjon for lærere.* Oslo: Universitetsforlaget

- Kap. 9: Digitale spill og litterære verdener av L. Guanio-Uluru, s. 197–218, (22 sider).
- Kap. 10: Sakprosa for barn av A. Løvland, s. 221–236, (15 sider)

Traavik, H. og Jansson, B.K. (2013). *Norsk boka 1: Norsk for grunnskolelærerutdanning 1–7.* Oslo: Universitetsforlaget.

- Vesteraas, A.M.: Norsk som andrespråk - Introduksjon(kapittel 9) s. 163 – 186
- Palm, K.: Elever på mellomtrinnet med norsk som andrespråk (kapittel 11) s. 209 – 228
- Jansson, B.K. Tale og skrift (kapittel 12) s. 229 – 246
- Jansson, B.K.: Språknormering (kapittel 13) s. 247 – 258

Aa, L.I. (2017). «Syntaks». I Igland, M.I. & Nygård, M. *Norsk 5–10. Språkboka.* Oslo: Universitetsforlaget (kap. 7) s. 105–124

Inntil tre artikler/kapitler kan komme i tillegg.

Litteratur og sakprosa

Hellstenius, A. (2010). *Titanics ti liv.* Oslo: Cappelen (Bok og film)

Kaiser, L. & Antelo, M. (2018). *Rosa Parks.* Oslo: Gyldendal.

Parr, M. (2009): *Tonje Glimmerdal.* Oslo: Samlaget

Silei, F. & Quarello, M. A. C. (2016). *Rosas buss.* Oslo: Samlaget.

Spyri, J. (1880/2012). *Heidi.* Oslo: Samlaget

Et utvalg barnebøker kommer i tillegg (egen liste kommer i Black Board).

Noveller og kortprosa

(et utvalg tekster, liste blir lagt ut i Black Board)

Film

(inntil to filmer basert på barne- eller ungdomsbøker)

Titanics ti liv (2007). Film. Regi: Grete Bøe

Støttelitteratur

Claudi, Mads Breckan (2010). *Litterære grunnbegreper*. Bergen: Fagbokforlaget
ISBN 978-82-450-0911-8

Iversen, H. M, Otnes, H., & Solem, M. S. (2011). *Grammatikken i bruk*. (3. utg). Oslo: Cappelen Damm akademisk.

Lillesvangstu, Marianne, Elise Seip Tønnessen og Hanne Dahll-Larsson (red.) (2007). *Inn i teksten - ut i livet: nøkler til leseglede og litterær kompetanse*. Bergen: Fagbokforlaget.

Birkeland T. & Mjør, I.(2018). *Barnelitteratur: sjangrar og teksttypar*. (4. utg.). Oslo: Cappelen Damm akademisk.

Smidt, J. (red.). (2009): *Norskdidaktikk: ei grunnbok* (3. utg.). Oslo: Universitetsforlaget.

- Matre, Synnøve: *språklære i skolen – grammatikkens plass og funksjon* (s. 180-206)
- Smidt, Jon: *Å bevege seg i skriftlige tekster* (s. 242-247)
- Torvatn, Anne Charlotte: *Videreutvikling av leseferdigheter* (s. 262-268)
- Smidt, Jon: *Ulike syn på skriving og skriveundervisning* (s. 312-316)

Skjelbred, Dagrun (2014). *Elevens tekst: et utgangspunkt for skriveopplæringen*. (4. utg.). Oslo: Cappelen Damm akademisk.

Aktuelle ressurser

Nysgjerriger.no, Aftenposten Junior + sakprosa tekster i egne læreverk

LVUT8108 Norsk 2 (5-10) emne 2

Pensumlistene er veiledende. Endelig pensumliste legges ut på Blackboard før studiestart.

*Tekster markert med * er tilgjengelig via lenke eller i Blackboard*

Primærpensum

Språklige emner

Berggren, Harald og Kari Tenfjord (1999). *Andrespråklæring*. Kap. 1, 2 og 3. Oslo: Ad Notam Gyldendal. (49 s.)

Iversen, H.M., Otnes, H., Solem, M.S. 2011. *Grammatikken i bruk*, Oslo: Cappelen.

* Jahr, Ernst Håkon (1994). *Utsyn over norsk språkhistorie etter 1814* (2. utg.). Oslo: Novus. (82 s.) Tilgjengelig fra NB Digital:
<http://www.nb.no/nbsok/nb/640ad12c84878cb32042d9b762289a9e.nbdigital?lang=en#0>

Mæhlum, B. og Røyneland, U. (2012): *Det norske dialektlandskapet*. Oslo: Cappelen. Kap. 1, 2 og enten kap. 3, 4, 5 eller 6.

Mæhlum, B., Røyneland, U., Akselberg, G., & Sandøy, H. (2008). *Språkmøte: innføring i sosiolingvistikk* (2. utg.). Oslo: Cappelen akademisk forlag. kap. s. 11-63, 105-127 (74 s.)

van Ommeren, R.. (2017). Språkets symbolkraft: Språkholdninger og språklige ideologier. I Igland, M.-A. og M. Nygård (red.): *Norsk 5-10: Språkboka*. Universitetsforlaget

van Ommeren, R.. (2017). Tilnærminger til talemål. I Igland, M.-A. og M. Nygård (red.): *Norsk 5-10: Språkboka*. Universitetsforlaget

Litterære emner

Faglitteratur

Andersen, Per Thomas (2012). *Norsk litteraturhistorie* (2. utg.) Oslo: Universitetsforlaget. (Bare de delene som er relevante for det skjønnlitterære pensumet. Det vil si alle periodeomtaler samt aktuelle forfatteromtaler.)

*Andersen, Per Thomas (2011). Hva skal vi med skjønnlitteraturen i skolen? *Norsklæreren*, 35(2), 15-22. (7 s.)

*Maagerø, Eva (2009). Sakprosa i skolen. *Norsklæreren*, 33(2), 24-31. (7 s.)

*Larsen, A. S. (2009) Analyse og tolkning av fortellinger – moderne fortelle teori. I Smidt, J. (red.) *Norskdidaktikk – Ei grunnbok*

Skaftun, A, Solheim, O.J & Upstad, P.H. (2014) *Leseboka. Leseopplæring i alle fag på unddomstrinnet*. Oslo: Cappelen (del 1 og kapittel 10. 102 s.)

Skaftun, A., & Michelsen, P.A. (2017) *Litteraturredidaktikk*, Oslo: Cappelen (kapittel 1 – 5, 118 s.)

*Slettan, Svein (2014) Introduksjon. Om ungdomslitteratur. I Slettan (red.), *Ungdomslitteratur – ei innføring*. Oslo: Cappelen Damm, s. 9-27 (19 s.)

Nes, S. T. (2014) Den samtidsrealistiske ungdomsromanen. I Slettan (red.), *Ungdomslitteratur – ei innføring*. Oslo: Cappelen Damm, s. 29-42 (13 s.)

Moe, M. (2014) Litteraturundervisning. I Slettan (red.), Ungdomslitteratur – ei innføring. Oslo: Cappelen Damm, s. 191-203 (11 s.)

Markussen, B. (2014). Å analysere litteratur. I Slettan (red.), Ungdomslitteratur – ei innføring. Oslo: Cappelen Damm, s. 205-215 (10 s.).

Skjønnlitteratur

Klassikere:

**Voluspå Gunnlaug Ormstunges saga*

Hansum, Knut (1894). *Pan*

Ibsen, Henrik (1881). *Gengangere*

Skram, Amalie (1887). *Sjur Gabriel*

Nyere romaner:

Loe, Erlend. *Naiv. Super*

Ørstavik, Hanne. *Kjærlighet*

Nyere ungdomsbøker:

Sortland, Bjørn (2008). *Alle har eit sultent hjerte*. Oslo, Aschehoug

Collins, Suzanne (2008). *Dødslekene*. Oslo, Gyldendal

Drama:

*Iunker, Finn (2004). *Play Alter Native*

***Noveller og korttekster:**

Kleiva, Rønnaug (1994) «Kven sin kropp er dette?», i *Capsog andrfe noveller for ungdom*. Oslo: Det norske samlaget

Kielland, Alexander L. (1880) "Karen", fra *Nye Noveller fra Danmark*.

Skram, Amalie (1885) «Karens Jul»

Solstad, Dag (1967) "Novelle"

Askildsen, Kjell (1983) "Carl Lange", fra *Thomas F's siste nedtegnelser til almenheten*.

Rishøi, Ingvild. (2007). "Kanskje for alltid", fra *La stå* Rishøi, Ingvild. (2014). "Vi kan ikke hjelpe alle", fra *Vinternoveller*

***Lyrikk og sanglyrikk**

Folkeviser: "Olav og Kari"

Johan Nordahl Brun: "Norges Skaal!"

Henrik Anker Bjerregaard: "Sønner af Norge"

Johan S. Welhaven: "Digtets Aand"

Henrik Wergeland: "Smaaguttenes Nationalsang" og "Til min Gyldenlak"

Bjørnstjerne Bjørnson: «Ja, vi elsker dette landet»

Arne Garborg: "Mot soleglad"

Sigbjørn Obstfelder: "Jeg ser"

Jacobsen: "Fanfare", "Byens metafysikk og «Landskap med gravemaskiner»

Olav H. Hauge: "Vêrhanen"

Astrid Hjertenæs Andersen: "Hestene står i regnet"

Gunvor Hofmo: "Det er ingen hverdag mer"

Jan Erik Vold: "God dag!"

Åge Aleksandersen: «Fire pils og en pizza»

Karpe Diem: «Påfugl»

OnkIP: "Styggen på ryggen"

Kolbein Falkeid: «Ikke glem»

Sakprosa

*Georg Brandes "Indledning til Hovedstrømninger i Det 19de Aarhundredes Literatur"

*Hamsun, Knut (1968/1939). Fra det ubevisste sjeleliv. Oslo. Gyldendal, s.33-44.

(Artikkel/manifest) Tilgjengelig fra:

<http://www.fag.hiof.no/lu/fag/norsk/2/202/lev/Sult/Fra%20det%20ubevidste%20Sj%C3%A6liv5.htm>

Sekundærpensum

Språklige emner

Mæhlum, Brit og Unn Røyneland (2012). *Det norske dialektlandskapet: innføring i studiet av dialekter*. Oslo: Cappelen Damm akademisk, s. kap. 1 + dialekteksempler og kart bak i boka.

Mæhlum, Brit; Røynealand, Unn; Akselberg, Gunnstein og Sandøy, Helge (2008). *Språkmøte – innføring i sosiolingvistik* (2. utg.). Oslo: Cappelen, kap. 1-4 (bl.a. om metode, flerspråklighet og språkkontaktfenomen som kodeveksling.)

*Otnes, Hildegunn (2011). På oppdagelsesferd i forfeltet i norske setninger. I Guldal og Otnes (red.), *Grammatikkundervisning* (Språkfag 4 – Idéhefte for lærere). Trondheim: Tapir akademiske forlag. (10 s.)

Litterære emner

Andersen, Per Thomas (2012). *Norsk litteraturhistorie* (2. utg.) Oslo: Universitetsforlaget. (De delene som ikke inngår i primærpensumet vil bidra til en mer omfattende kunnskap om norsk litteraturhistorie.)

*Copeland, Matt (2005). *Socratic Circles. Fostering Critical and Creative Thinking in Middle and High School*. Portland, Maine: Stenhouse Publishers, s. 5-35. (30 s.)

Skaftun, Atle (2009). *Litteraturens nytteverdi*. Bergen: Fagbokforlaget/LNU, s. 7-88. (82 s.)

Øvrige emner

LVUT8110 Lesing og skriving som grunnleggende ferdighet 1 (1-7) emne 2

Blikstad-Balas, M. (2016). *Literacy i skolen*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 3, 4 og 5
Bråten, I. (red.). (2007). *Leseforståelse. Lesing i kunnskapssamfunnet – teori og praksis*. Oslo: Cappelen Akademisk forlag. Kapittel 1 og 2 (31 s.).

Cummins, J. (2017). *evidensbasert pedagogik för flerspråkiga elever: förskolan til årskurs 6*. I: Cummins, Flerspråkiga elever – effektiv undervisning i en utmanande tid. Kapittel 8, s. 219-254.

Fuglestad, U., Hoem, T. F., og Håland, A. (2017). *God leseplanlegging*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (105 s.).

Gallagher, K. (2006). *Teaching Adolescent Writers*. Portland, Main: Stenhouse Publishers. (200 s.).

Husby, O. (2017). *Innvandrerers morsmål: en ressursbok for lærere*. Bergen: Fagbokforlaget.

Håland, A. (2016). *Skrivedidaktikk – korleis støtte elevane si skriving i fag?* Oslo: Universitetsforlaget

Kverndokken, K. (red.). (2015). 101 måter å fremme muntlige ferdigheter på – om muntlig kompetanse og muntlighetsdidaktikk. Bergen: Fagbokforlaget. Del 1 er obligatorisk.

Kvithyld, T. og Aasen, A. J. (2011). Fem teser om funksjonell respons i Viden om læsning 9/11:

http://www.skrivesenteret.no/uploads/files/PDF/Trygve_Kvithyld_Arne_Johannes_Aasen1.pdf

Kvithyld, T., Kringstad, T., og Melby, G. (2014). Gode skrivestrategier – på mellomtrinnet og ungdomstrinnet. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (82 s.). Kringstad, T. og Kvithyld, T.

(2013). Fem prinsipper for god skriveopplæring i Bedre skole 2/2013:

http://www.skrivesenteret.no/uploads/files/PDF/5prinsipp_Kringstad_Kvithyld.pdf

Lyster, S.-A. H. (2012). Elever med lese- og skrivevansker. Hva vet vi? Hva gjør vi? Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (110 s.)

Maagerø, E. og Tønnesen, E. S. (2015). Å lese i alle fag. Oslo: Universitetsforlaget

Maagerø, E. & Vinje, G. (2010). Multimodalitet og læremidler. s. 143-168 I D. Skjelbred og B. Aamotsbakken (Red.) Lesing av fagtekster som grunnleggende ferdighet. Oslo: Novus

Monsen, M. & Randen, G. T. (2017). Mellomspråk. I: Monsen & Randen, Andrespråksdidaktikk – en innføring, Cappelen Damm Akademisk. Kapittel 5, s. 59-76.

Roe, A. (2014). Lesedidaktikk – etter den første leseopplæringa. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1, 2, 3 og 7 (76 s.).

Roe, A., Ryen, J. A. og Weyergang, C. (2018). God leseopplæring med nasjonale prøver : om elevers leseutfordringer i et mangfold av tekster. Universitetsforlaget.

Skaftun, A., Solheim, O. J., og Uppstad, P. H. (2014). Leseboka: Leseopplæring i alle fag på ungdomstrinnet. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Del 1 (80 sider).

Selj, E. og Ryen, E. (red.). (2008) Med språklige minoriteter i klassen Oslo: Cappelen Damm akademisk

- Kap. 5. Alver, V og Selj, E. Å lese fagtekster på andrespråket
- Kap. 6. Selj, E. Skrivning når norsk er andrespråk Lesesenteret, Universitetet i Stavanger:

Et utvalg hefter på <http://lesesenteret.uis.no/bockerhefter-og-materiell/bocker-og-hefter/> og <http://www.udir.no/Utvikling/Ungdomstrinnet/> Skrivesenteret Et ressurshefte om argumenterende skriving: <http://www.skrivesenteret.no/ressurser/ressurshefte-om-argumenterende-skriving/> Utdanningsdirektoratet (2007).

LVUT8106 Regning som grunnleggende ferdighet 1 (1-7) emne 2

Bøker

Botten, G. (2016). *Matematikk med mening: Mening for alle*. Bergen: Caspar forlag.

Fauskanger J., Mosvold R. & Reikerås E. (red) (2009). *Å regne i alle fag*. Oslo: Universitetsforlaget.

Lauvås, P. K., Lycke, K. H. og Handal, G. (2016) *Kollegaveiledning med kritiske venner*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk

Skovholt, K. (red.). (2014). *Innføring i grunnleggende ferdigheter: praktisk arbeid på fagenes premisser*. Oslo: Cappelen Damm akademisk.

Artikler/enkeltkapitler vil komme i tillegg.

Offentlige dokumenter

Rammeverk for grunnleggende ferdigheter. Tilgjengelig fra:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/grunnleggende-ferdigheter/rammeverk-for-grunnleggende-ferdigheter/>

LVUT8120 Andrespråkspedagogikk 1 (1-10) emne 2

Bøker

Egeberg, E. (2016) *Minoritetsspråk og flerspråklighet. En håndbok i utredning og vurdering*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk

Garcia, O & L. Wei (2014) *Translanguaging – Language, Bilingualism and Education*. Houndmills: Palgrave Macmillanⁱ.

Gibbons, Pauline (2015) *Scaffolding language, scaffolding learning. Teaching English Language Learners in the Mainstream Classroom*. 2nd edition. Portsmouth: Heinemanⁱⁱ.

Bokkapitler og artikler

Karrebæk, M. S., A. Aag, B. Dreier, N. Ghandchi, L. Hyttel-Sørensen, U. Lundqvist, L. M. Madsen, J. S. Møller, T. R. Nørreby & A. Stæhr (2015) Hverdagssprogning og sprogideologier: Om betydningen af minoritetssprog hos skolebørn i København. I F.

Gregersen, F. & T. Kristiansen (2016) (red.) *Hvad ved vi nu – om danske talesprog?*
<http://dgcss.hum.ku.dk/aarsberetninger/2015/hvad-ved-vi-nu-alle-filer/Kap6.pdf>

Kjelaas, I. & K. Eide (2017) «Vi skal ha fest hver dag!» Om kommunikative utfordringer i møtet mellom enslige asylbarn og miljøarbeidere. Rapport, Voksne for barn, 2017.

Kulbrandstad, L.A. (2015) Språkholdninger. NOA norsk som andrespråk, 31(1/2), 247-283.

Golden, A. & E. Selj (2015) (red.), *Skrijving på norsk som andrespråk. Vurdering, opplæring og elevenes stemmer*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Kap. 1: Selj, E.: Skrivekyndighet og de nye skriverne i utdanningssystemet

Kap. 2: Fondevik, B.: Kartlegging og vurdering av skriveferdigheter på ungdomssteget.

Kap. 3: Vigrestad, T.: Andrespråklæring og ortografi

Kap. 4: Mulvad, R. Hvornår er en elevtekst god?

Kap. 6: Dewilde, J. & M-I., Igland (2015). "No problem, janem": en transspråklig tilnærming til flerspråklige elevers skrijving».

Sickinghe, A.-V (2015) Den flerspråklige elev. Bedre skole 4/2014
<http://utdanningsforskning.no/artikler/den-flerspraklige-elev/>

Skrefsrud, T.A (2015). Tilpasset opplæring i det flerkulturelle klasserommet. Bedre skole, (1),28-32. Tilgjengelig fra:
https://www.utdanningsforbundet.no/upload/Tidsskrifter/Bedre%20Skole/BS_1_2015/BS-0115-WEB_Skrefsrud.pdf

Læreplaner og kartleggingsverktøy

- Utdanningsdirektoratet (2007). Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter. Oslo: Kunnskapsdepartementet.
- Utdanningsdirektoratet (2007). Læreplan i morsmål for språklige minoriteter. Oslo: Kunnskapsdepartementet.
- Utdanningsdirektoratet. (2007). Kartleggingsmateriell. Språkkompetanse i grunnleggende norsk. Oslo: Kunnskapsdepartementet

Skjønnlitteratur

Sattouf, Riad (2017) *Fremtidens araber – barndom i Midtøsten*. Tegneserieroman. Oslo: Minuskel forlag.

Shakar, Zeshan (2017) *Tante Ulrikkes vei*. Roman. Oslo: Gyldendal.

To-tre bildebøker, blir spesifisert ved semesterstart.

* Artikler og enkeltkapitler kan komme i tillegg

ⁱ Kommer i norsk utgave i januar 2019

ⁱⁱ Finnes også i svensk utgave: Gibbons, P. (2013) *Stärk språket, stärk lärandet : språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*.