

---

## Møtereferat

---

Til stede: Hilde Grimstad, Tore Romundstad, Ivar Skjåk Nordrum, Astrid Thaning, Arne Tjølsen, Kristin Walter, Kathrine Nyhus, Ingrid Os, Jan Frich (deltok via skype på sak 8), Liv Bjøntegaard Finess, Ingeborg Lodden Solberg, Inger Njølstad, Eva Gjerdrum, Tora Almendingen

---

Forfall: Ørjan Leren, Kristin Wium, Hans Flaatten, Torsten Risør

---

Kopi til:

---

Gjelder: Nasjonalt utdanningsmøte i medisin

---

Møtetid: 22. mars 2017

Møtested: Fakultet for medisin og helsevitenskap ved NTNU, Trondheim

---

Signatur: Anne Nylund

## Referat fra nasjonalt utdanningsmøte i medisin

### 1. Felles overordnede læringsutbyttebeskrivelser for medisinstudiene

Utkastet til felles læringsutbyttebeskrivelser som ble utarbeidet i februar har vært til sirkulering på de fire fakultetene. Det har ikke blitt meldt inn ønsker om store endringer. Forslaget, med noen mindre, språklige justeringer blir derfor lagt frem for dekanmøtet. Ved implementering skal det synliggjøres at det dette er nasjonale læringsutbyttebeskrivelser, selv om det eventuelt legges til noen lokale punkter.

Det er enighet om å ta initiativ til et møte med NOKUT for å diskutere arbeidet.

#### Videre oppfølging:

- Ferdigstille dokumentet og legge frem for dekanmøtet (NTNU)
- Ta kontakt med NOKUT for et møte (NTNU)

### 2. Funksjonskrav for opptak til medisinstudiene

Fakultetene ønsker å være tydeligere på hva som kreves for å gjennomføre medisinstudiet, for å unngå at studenter kaster bort tid og penger på et studium de ikke klarer å gjennomføre. Samtidig har man ikke mulighet til å hindre studenter som er faglig kvalifisert til å starte på studiet, og man skal overholde plikt til tilrettelegging i løpet av studiet. Det er derfor ønskelig med tydeligere informasjon på programsidene på nett om hva studiet går ut på for studenter som ønsker å søke.

---

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
Postboks 8905		Harald Hardrådes gate 13	+47 72820700	Anne Nylund
7491 Trondheim	postmottak@mh.ntnu.no	1930-bygget, 2. etg.		anne.nylund@ntnu.no
Norway	www.ntnu.no/mh			Tlf: 73558877

Adresser korrespondanse til saksbehandlerne. Husk å oppgi referanse.

#### Videre oppfølging:

- Tromsø lager et forslag til tekst basert på diskusjonen i utdanningsmøtet. Målsetning å ha dette klart til dekanmøtet i juni.

### 3. Kliniske undersøkelsesteknikker

Rapporten fra arbeidsgruppa er levert. Den har blitt gjenstand for kritikk fra en del av fagmiljøene og utdanningsmøtet er av den oppfatning at det er enkelte mangler i rapporten og elementer som bør finpusses ytterligere. Det er likevel ikke grunnlag for å sende arbeidet tilbake til gruppa.

Forhold som bør gjennomgås:

- Undervisningen i kommunikasjon. 3 av 4 læresteder bruker calgary-cambridge-modellen i kommunikasjonsundervisninga. Dette kommer ikke frem i rapporten og det er uklart hvorvidt fagmiljøene i kommunikasjon har vært involvert i arbeidet.
- Det bør i større grad synliggjøres at det finnes ulike teknikker innenfor ulike fag.
- Det savnes et større fokus på bruk av e-læringsressurser som var presisert i mandatet.
- Det er nødvendig å se listen over kliniske undersøkelsesteknikker i sammenheng med listen over kliniske ferdigheter.
- Det hadde vært ønskelig at rapporten i større grad hadde tatt høyde for den teknologiske utviklingen

#### Videre oppfølging:

- Enkelte kapitler kan tas ut og sendes på høring i fagmiljøene. NTNU lager et forslag og samler inn innspill.

### 4. Revisjon av nasjonal liste for kliniske ferdigheter

Utdanningsmøtet ønsker å legge opp til en prosess hvor revisjon av de nasjonale listene skjer hvert 2. år, og implementeringen må være på plass før vi begynner en revisjonsprosess. Første runde med eventuelle revisjoner kommer høsten 2018.

I implementeringen er det viktig at listene blir synliggjort for studentene på en bra måte og at tilbakemeldinger systematiseres med tanke på revisjon. Ferdighetene bør være knyttet til semester/år/type undervisning. Her kan UiO brukes som modell:

<http://www.uio.no/studier/program/medisin/oppbygging/praktiske-ferdigheter/>

#### Videre oppfølging:

- NTNU samler de ulike dokumentene til ett.

### 5. Høring: Felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanningene

Forslaget til felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanningene er positivt for mange utdanninger, men innebærer en innskrenking av friheten for medisinstudiene. Selv om utdanningsmøtet representerer medisinstudiene, er det vanskelig for fakultetene som har flere av disse utdanningene i sin portefølje å argumentere mot forslag til en rammeplan. Utdanningsmøtet ser at det er lite sannsynlig at det ikke går mot en felles forskrift og ser det som mest hensiktsmessig å bidra til at den blir så bra som mulig. Et felles høringsinnspill er derfor ikke det mest aktuelle denne gangen. Fakultetene bør i stedet sende egne hørings svar med utgangspunkt i behovene i alle fagområdene på fakultetene.

Utdanningsmøtet merket seg noen punkter som bør spilles inn til høringsvarene:

- Det er veldig bra at myndighetene ønsker å sette fokus på kvalitet i praksis. Dette er en stor utfordring og det må settes av ressurser til dette.
- Hvilket ansvar skal tjenestene ha for kvalitet i læringsarenaen? Mange praksisarenaer har ikke plikt til å ta imot praksisstudenter.
- Hva blir konsekvensene av kravet om at utdanningsinstitusjonene har ansvar for å kvalitetssikre praksisutdanningen?
- Forslaget til sammensetning av programgruppene er utenfor de eksisterende strukturene i sektoren, noe som virker uhensiktsmessig. Det er foreløpig ikke avklart hvem som skal lede disse gruppene. Utdanningsmøtet mener dette bør kobles til UHR-strukturen og profesjonsrådene.

## 6. Oppfølging etter møte med Datatilsynet

NTNU og UiT deltok sammen på møte med Datatilsynet i februar angående vår praksis om filming av pasientkonsultasjoner til undervisningsformål. Møtet viste seg å være nyttig. Tematikken representerer et nytt område for Datatilsynet som nå vurderer å ha en person som jobber spesielt med utdanningsspørsmål. For å kunne fortsette med praksisen om filming av pasientkonsultasjoner til undervisningsformål, må lærestedene sende en konsesjonssøknad. Søknaden må klargjøre hvilke utdanninger man søker konsesjon for, samt beskrive anvendelsesområde og teknologibruk. Det er viktig å skille mellom undervisningsformål og journalformål. Det er gunstig om lærestedene sender tilnærmet like søknader.

### Videre oppfølging:

- UiT arbeider med en søknad som kan gi konsesjon for neste studieår. Søknaden deles med de andre fakultetene så snart den er ferdig.

## 7. Årshjul

Utkastet til årshjul ble gjennomgått. Utdanningsmøtet er også styringsgruppe for samarbeidet om e-læring. Dette føres opp på årshjulet og kommer opp på møtet til høsten.

## 8. Nasjonal delprøve i medisin

Prosjektleder Jan Frich deltok via skype fra Oslo. Den første nasjonale delprøven i medisin er rett rundt hjørnet. Prosjektgruppa vil sende en rapport i etterkant og dette blir sak på dekanmøtet i mai/juni. Her vil veien videre vurderes. Prosjektgruppa vil ikke anbefale en ny pilot til høsten, men foreslår en utvidet prøve i mars neste år.

Det er viktig å diskutere hvordan resultatene skal følges opp og hvordan vi skal kommunisere med fagmiljøene når resultatene foreligger. Fakultetene bør ha kontroll på informasjonen som går ut. Det avtales et telefonmøte når resultatene fra delprøven foreligger.

## 9. Saker fra studentene

- Nasjonal utveksling.
  - Årsaken til at ordningen med nasjonal utveksling ble lagt ned var dels på grunn av at alle studieplanene var under revisjon, dels på grunn av at det nesten utelukkende var utveksling til UiO. Videre var det hovedsakelig sosiale og få faglige grunner for å søke utveksling, og fakultetene så det derfor som for ressurskrevende i forhold til utbyttet.

- Fakultetene ønsker å se på muligheten for å samarbeide om elektive perioder som kan medføre muligheter for utveksling for kortere perioder.
- I Oslo foregår et prosjekt med evaluering av enkeltforelesninger som har fått positive tilbakemeldinger også fra faglærerne. Studentene ønsker å samarbeide om dette og utvide det til de andre lærestedene.
  - Fakultetene er positive til forslaget og understreker at det er viktig med god informasjon til alle involverte.
  - Man bør tenke på hvordan fakultetene skal følge opp faglærerne som mottar disse tilbakemeldingene. Det er viktig at vi samarbeider om slike ting og integrerer det i kvalitetssikringssystemene.

## 10. Orientering fra Minidekanmøtet

- De medisinske fakultetene skal ikke ha noen formell rolle i spesialistutdanningen. RHFene ønsker å involvere fakultetene, og vil ha gode avtaler på plass. Det foreligger et forslag til rammeavtale som rektorene vurderer.
- NTNU har blitt utfordret til å utvikle sommerskolen i Nepal til et emne. Det arbeides med dette, og det kan bli klart til neste års sommerskole. Sommerskolen arrangeres 11 dager i juni og holdes av University of Kathmandu. Endringen vil innebære at studentene får et kursbevis som kan oversettes til studiepoeng. Studentene skriver en refleksjonsoppgave i etterkant som skal godkjennes. Det må avklares hvem som har ansvaret for studentene når de er i Nepal. Mer informasjon kommer på utdanningsmøtet til høsten.
- Dekanmøtet ønsker at vi holder hverandre oppdatert dersom noen av lærestedene ønsker å gjøre endringer i opptakskriteriene til medisinstudiene med tanke på for eksempel kjønnsfordeling. Fakultetene bør være samkjørte for å oppnå det vi ønsker hos Kunnskapsdepartementet.
- Initiativ til samarbeid om studieadministrative systemer. Utdanningsmøtet blir styringsgruppe for dette. UiO skal ta initiativ til å opprette en arbeidsgruppe. Gruppen bør ha en første statusrapport klar til dekanmøtet i mai/juni.

## 11. Saker til dekanmøtet

- Rapport fra gruppe om studieadministrative systemer
- Nasjonal delprøve. Telefonmøte for å forberede saken
- Felles læringsutbyttebeskrivelser

## 12. Gjensidig orientering

### Oslo

- I implementeringen av ny studieplan har de startet med elektive emner. Veldig fornøyd med gjennomføringen.
- Startet med ultralydundervisning og opplæring av studentinstruktører. Har fått veldig positive tilbakemeldinger på dette.
- Implementeringen går sin gang. De ser at studiet er blitt komplekst, og det vil kanskje være behov for å løse opp litt noen steder etter hvert. Studentene og lærerne er stort sett godt fornøyd.
- UiO har ikke nådd måltallene og innfører nå overbooking ved opptak.

### Tromsø

- Tromsø har ett år igjen av implementering av ny studieplan. Denne er ferdig planlagt og de kjører følgeforskning på overgangen fra gammel til ny studieplan.
- Finnmarksmodellen starter opp til høsten med fire studenter. Det er stor entusiasme i Finnmark for ordningen
- Det opprettes universitetslegesenter på campus i samarbeid med Samskipnaden.
- Universitetet venter fortsatt på nytt bygg som kan avlaste plassituasjonen. Her er planen å få plass til ferdighetstrening,
- Oppfølging av SFU: Møte med komiteen som gir litt motstridende tilbakemeldinger. How does research inform teaching? Det blir viktig å publisere på hva som gjøres.

### Bergen

- Implementering av femte studieår i ny studieplan fra høsten. Lærerstaben gir positive tilbakemeldinger på implementeringen så langt, mens det er noen problemer med overgangsordningen for studentene som må gjøre bedre (?)
- Åpnet ferdighetscenter som inkluderer læringscenter i tilknytning til biblioteket
- Ultralydundervisning en liten nøtt også i Bergen. De får noe plass på dette i løpet av neste år
- Også UiB får kritikk for å ikke nå måltallene. Ved en feiltakelse har det på et tidligere tidspunkt blitt rapportert inn for høye tall, og KD tar ikke imot innspill på å få rettet opp dette. Som konsekvens har UiB økt inntaket og vil komme i kapp etter hvert.
- Digital eksamen går som smurt. Det jobbes nå med å innføre OSKE, noe som er en utfordrende oppgave.
- UiB har et system med kvalitetssikring og evaluering gjennom referansegrupper. Det er behov for opplæring for å få dette til å fungere. Det jobbes med å utarbeide standardiserte spørreskjema.

### NTNU

- Fra nyttår har de fått et nytt fakultet: Fakultet for medisin og helsevitenskap. Det er blitt et stort fakultet med mange program og 6000 studenter. Det er mye arbeid for å få ting på plass selv om medisinstudiet i seg selv er uberørt.
- Fra våren 2017 innføres digital eksamen på alle emner.
- OSKE er innført i de emnene vi skal ha det i. Første gang med full gjennomkjøring i alle semestre i vår.
- Fakultetet har vedtatt å innføre en modell med i klinisk undervisning i distrikt i samarbeid med Helse Nord-Trøndelag og Sykehuset Levanger. Ordningen skal gjelde for en gruppe studenter i 3. og 4. studieår. Vedtaket har ført til stor begeistring i NT og skepsis i universitetsklinikken. I modellen innfører de en ny pedagogisk modell (Longitudinal Integratet Clerkship - LIC). Som kjennetegnes av at 1) studentene deltar aktivt i den helhetlige pasienthåndteringen over tid, 2) studentene har langvarige veiledningsrelasjoner til disse pasientenes helsepersonell, og 3) gjennom disse erfaringene og egenstudier tilegner studentene seg den kliniske kompetansen i studiet på tvers av flere disipliner samtidig.  
Distriktsmodellen innføres fra høsten 2018.
- Fakultetet har nå en ph.d.-stipendiat i medisinsk utdanning som jobber med veiledning og vurderingsformer

### 13. Eventuelt

#### Kostnader ved praksis i primærhelsetjenesten

Det er ønsket å få en felles oversikt over kostnader når studentene er i primærhelsetjenesten.

#### *Videre oppfølging:*

Tromsø sender ut en tabell for å fylle ut denne informasjonen for hvert lærested.

#### Fast telefonmøte

Vi gjør et nytt forsøk på å få til et fast månedlig telefonmøte mellom prodekanene.