

Kritisk reflekterende tilnærming til undervisning, veiledning, læring og vurdering (UVLV)

Se egen UVLV praksis fra et helhetlig perspektiv gjennom å:

formulere egen undervisnings- og læringsfilosofi

situere eget emne i en program-kontekst samt utvikle læringsutbytte-beskrivelse på emnenivå som tar hensyn til programnivå

sikre sammenheng mellom
1) læringsaktiviteter
2) vurdering
3) læringsutbytte-beskrivelser

ha kunnskap om, samt evnen til å bruke, forholde seg til og diskutere følgende:

grunnleggende didaktiske og pedagogiske begreper, modeller og teori knyttet til UVLV

læringsfremmende bruk av sentrale støttefunksjoner og digitale tjenester ved NTNU

Skape inkluderende læringsmiljøer som fremmer læring for alle gjennom å:

anvende og utvikle varierte læringsaktiviteter og vurderingsmetoder, samt kritisk vurdere bruk av digitale tjenester og verktøy i den forbindelse

analysere, designe og videreutvikle læringssekvenser og emner

muligheter og regler knyttet til bruk av læringsassistenter i UVLV

styringsdokument, lover og retningslinjer knyttet til UVLV på institutt, fakultet, NTNU og nasjonalt nivå

støtteprogram for forsknings- og utviklingsprosjekt på lokalt, nasjonalt og internasjonalt nivå

tenke kreativt rundt bruk og integrering av ulike arenaer og aktører i egen UVLV praksis

tilpasse UVLV til individuelle studenter og grupper for å støtte/legge til rette for deres læring og utvikling

etablere og være i dialog med studentene, samt drive faglig utvikling gjennom et student-lærer partnerskap

ulike samtidsrelevante undervisnings- og veiledningstilnæringer, samt former for formativ og summativ vurdering

Et ønske og selvtillit til å prøve og utforske muligheter innenfor UVLV

En vilje og evne til å støtte studenter og kolleger innom UVLV

Drive utvikling som inntar en kritisk reflekterende tilnærming til egen UVLV gjennom å:

involvere studenter og deres stemmer i tilpasning og videre utvikling av UVLV

Kunne dokumentere og evaluere personlig pedagogisk utvikling

student-erfaring

kritisk reflektere ved bruk av fire forskjellige linsener:
litteratur

forstå og verdsette ulike forskningsmetoder innom UVLV forskning, samt koble mellom egen praksis og erfaring til litteraturen

En nysgjerrighet til å se og lære mer om UVLV fra ulike perspektiver

vurdere og bruke eget handlingsrom innenfor regler og forskrifter til å skape meningsfulle læringserfaringer

beskrive, samtale om og begrunne egne valg knyttet til UVLV

gi og ta tilbakemelding fra kollegaer basert på observasjoner av UVLV aktiviteter

kolleger

Samhandle og bidra til nettverk som tar sikte på å fremme UVLV gjennom å:

kritisk drøfte høyere utdanningsrolle i samfunnet

arbeide sammen med kolleger og lærerassistenter i design, etablering og evaluering av UVLV aktiviteter

bidra til å skape en kultur på instituttnivå som verdsetter og fremmer UVLV

dele funn og innsikter i UVLV med kolleger, studenter og UH sektoren