

BUP: Tvangslidelser (OCD) (15 år)

Forfatter				
Navn	Institutt	Undervisningsenhet	E-post	Telefon
Thomas Jozefiak	RKBU	BUP	Thomas.jozefiak@ntnu.no	91160553
Eksaminatorer				
Navn	Institutt	Undervisningsenhet	E-post	Telefon
Jostein Arntzen	RKBU	BUP	Jostein.arntzen@stolav.no	41216699
Kaja Haugen	RKBU	BUP	Kaja.Haugen@stolav.no	99697605
Jorun Schei	RKBU	BUP	Jorun.Schei@stolav.no Jorun.schei@ntnu.no	47351953
Pasienter				
2 videoklipp av ung kvinne på til sammen 1 minutt				
Læringsmål				
7.1.3 ut fra anamnese og supplerende opplysninger angi prinsippene for utredning, diagnostikk og behandling, diskutere prognosen og foreslå tentative psykiatriske diagnoser ved hyperkinetiske forstyrrelser, tics tilstander, spesifikke og gjennomgripende utviklingsforstyrrelser, atferdsforstyrrelser, tvangslidelser, angstlidelser, affektive forstyrrelser samt suicidal atferd, spiseforstyrrelser, post-traumatiske og psykosomatiske stressreaksjoner, psykoser og forstyrrelser knyttet til bruk av rusmidler.				
7.1.7 kjenne behandlingsprinsipper ved psykiske lidelser hos barn/unge og iverksette adekvate tiltak som primærlege, herunder psykososial intervensjon, terapiformer egnet for allmennpraksis og oppfølging av medikamentell behandling.				
Tidsbruk:	Stasjon		Forflytning/Sensur	Totalt
	8 minutter		2 min	10 min

Instruksjon til student (oppgavetekst til dør)

Barne- og ungdomspsykiatri

Du skal få se 2 korte videoklipp. Den første viser noen av symptomene ved en psykiatrisk lidelse, den andre viser hovedprinsippet for behandling av denne lidelsen. Pasienten er en 15 år gammel jente, som alltid har vært veldig nøyaktig, pliktoppfyllende og skoleflink. Hun er fortvilet fordi problemene hennes plager henne så mye nå at de opptar en stor del av hennes tid og går utover hennes sosiale funksjon.

Du skal identifisere hvilken lidelse det dreier seg om, og du skal gjengi de diagnostiske kriteriene for tilstanden.

Når det er 2 minutter igjen får du spørsmål fra eksaminator om å beskrive hovedprinsippet i behandlingen av denne lidelsen.

Det er notatark tilgjengelig inne på stasjonen.

Vent på gangen til du hører startsignalet.

English version

Child and adolescent psychiatry

You will be shown 2 short videoclips. The first clip shows some of the symptoms of a mental disorder, the other illustrates the main principles for treatment of that disease. The patient is a 15 year old girl, who always has been very accurate, conscientious and did well at school. She is desperate because of her problems, in that they take a lot of time and are interfering with her social functioning.

You shall identify her disorder and recall the diagnostic criteria.

When there are 2 minutes left you will be asked by the examiner to describe the main principles for treatment of this condition.

There is paper to take notes on inside the station room.

Wait in the hallway until you hear the start signal.

Instruksjon til eksaminator

Oppgaven er ment å teste studentens kunnskap om diagnosekriteriene ved tvangslidelse, og ha kjennskap til hovedprinsippene for behandlingen av denne tilstanden.

Du må forsikre deg om at studentnavn stemmer med det du har på skjermen. Studenten er instruert til å vise ID til deg. Innledningsvis viser du to videoklipp til studenten rett etter hverandere. Som eksaminator skal du ikke gi noen hint, kun krysse av på skåringsskjema. Følg godt med og hold tiden. Du skal ikke komme med tilleggsspørsmål annet enn det som er bestemt på forhånd. Du skal oppføre deg likt overfor alle studentene.

Etter 6 minutter skal du be studenten svare på et spørsmål om å beskrive hovedprinsippet i behandlingen til den aktuelle lidelsen.

Når endelig signal lyder etter 8 minutter, skal du be studenten forlate rommet og gå videre til neste stasjon.

Dersom studenten blir helt ferdig med oppgaven før tiden er ute kan du be studenten gå ut i gangen og vente på neste stasjon.

Gjør ferdig skåringen på skåringsskjemaet. Gi skriftlig tilbakemelding til studentene om prestasjonen og forslag til forbedringer. Gjør til slutt en totalvurdering av studentens prestasjon etter ditt eget skjønn og kryss av på «Global skår». Global skår er uavhengig av og vil IKKE påvirke kandidatens sjekklisteskår. Send inn skåringsskjemaet ved å trykke "submit". Omstill deg til neste student.

Utstyrsliste

Standardutstyr er videoframviser, stoler, bord, penn, papir.

Strukturert skåringsskjema

	God (2)	Tilfredsstillende (1)	Ikke tilfredsstillende eller ikke utført (0)
Nevner OCD (tvangstanker, tvangshandlinger eller begge deler) (Nevnes kun tvangstanker, skår «tilfredsstillende». Nevnes kun tvangshandlinger, skår «tilfredsstillende». Nevnes «tvangstanker, tvangshandlinger eller begge deler» skår «god».)	4	2	0
Tvangstanker og/eller tvangshandlinger bør ha følgende kjennetegn:	-	-	-
Disse må være tilstede de fleste dagene			
De må erkjennes som personens egne tanker eller impulser.	4	2	0
De er tilbakevendende, ubehagelige og erkjennes som overdrevne eller urimelige.	4	2	0
Pasienten prøver å stå i mot dem, men det er veldig vanskelig.			
Opplevelsen av tvangstanker eller utførelsen av tvangshandlinger er ikke lystbetont i seg selv.			
Medfører lidelse eller fører til funksjonstap.			
Ikke følge av psykose eller stemningslidelser.			
Når det er et minutter igjen, eller dersom studenten tilkjennegrir at han/hun er ferdig, sier du: «Du skal nå beskrive behandlingen av denne lidelsen»			
Kognitiv atferdsterapi basert på eksponering og responsprevensjon (Hvis kun «kognitiv atferdsterapi» eller kun «eksponering og responsprevensjon» nevnes, skår tilfredsstillende.)	4	2	0
Farmakologisk behandling Hvis SSRI nevnes skår «god» (2 poeng). Hvis studenten sier «medikamentell behandling» skår tilfredsstillende (1 poeng). Hvis ingen nevnes = 0 poeng.			

Strukturert skåringsskjema – English version

	Good (2)	Satisfactory (1)	Not satisfactory or not done (0)
Mentions OCD (obsessions, compulsions or both) (If only "obsessions" are mentioned, score "Satisfactory". If only "compulsions" are mentioned, score "Satisfactory". If "obsessions, compulsions or both" are mentioned, score "Good".	4	2	0
Obsessions and/or compulsions must have the following characteristics:	-	-	-
They must be present most days			
They are acknowledged as originating in one's own mind	4	2	0
They are repetitive, unpleasant and acknowledged as excessive or unreasonable	4	2	0
The patient tries to resist them, however, this is very difficult.			
Experiencing the obsessions or carrying out the compulsive acts is not itself pleasurable.			
Causes distress or interferes with patient's functioning			
Are not result of psychosis or mood disorders			
When there is 1 minute left, or if the student finish before this, you say: «Please describe the treatment for this disorder!»			
Cognitive behavior therapy based on exposition and responseprevention (If only «Cognitive behavior therapy» or only "exposition and responsprevention" is mentioned, score «Satisfactory»!	4	2	0
Pharmacological treatment (If student mentions SSRI, score «good» (2 point)). If student says «medical treatment», score satisfactory (1 point). If nothing is mentioned = 0 point.			

Global skår				
Utmerket	God bestått	Bestått	Grensetilfelle	Stryk

Kommentar til student