

	Ja		Nei		
Hilser på "helsesekretær"/eksaminator og presenterer seg	1		0		
<b>Valg av analyser - Med en gang: "Jeg er helsesekretær på fastlegekontoret. Hvilke prøver vil du rekvirere for å utrede Hannes anemi? Gi meg en liste på de 4 mest relevante prøvene for å finne årsaken - innen 3 minutter." HOLD TIDEN – ikke slingringsmonn! Ikke gi tips eller hint, forholde deg taus. Hvis studenten blir ferdig før tiden er ute, gå videre i oppgaven.</b>	Nevnt		Ikke nevnt		
b-MCH eller MCV	1		0		
p-ferritin	1		0		
p-CRP	1		0		
Blod i feces	1		0		
<b>Tolkning av resultater. Etter 3 minutter (5 minutter igjen): "Jeg er din legekollega. Her er Hannes prøveresultater. Kan du tolke dem for meg? Du må gi meg ditt svar innen 3 minutter for da går jeg videre." HOLD TIDEN – ikke slingringsmonn! Ikke gi tips eller hint. Si i fra til studenten hvis det tar lang tid uten svar og tiden er knapp. Hvis studenten blir ferdig før tiden er ute, gå videre.</b>	God	Tilfredsstillende		Utilfredsstillende eller ikke utført	
Jernmangel er usannsynlig pga ok ferritin, høy MCH, negativ blod i feces	2	1		0	
Anemi pga inflammasjon er lite sannsynlig pga lav CRP (og høy MCH?)	2	1		0	
Vit B12 er så vidt under nedre referansegrense, folat er i nedre referanseområde, homocystein og metylmalonylsyre er klart økte	2	1		0	
<b>Diagnose. Etter 6 minutter (2 minutter igjen): "Hvilken tilstand har Hanne? Hvilke sykdomsdiagnoser kan forklare tilstanden?". HOLD TIDEN – ikke slingringsmonn! Hvis studenten blir ferdig før tiden er ute, kan han gå ut av rommet.</b>	god	Tilfredsstillende		Utilfredsstillende eller ikke utført	
Anemi på grunn av vitamin B12-mangel	2	1		0	
<b>Global Rating Scale</b>	Klar stryk	Grensetilfel le	Bestått	God bestått	Utmerket
Tenk over ditt totalinntrykk av kandidatens prestasjon. <b>Global skår er uavhengig av og vil IKKE påvirke kandidatens sjekklisteskår.</b> Hvis du gir kandidaten global skår stryk eller grenseland, vennligst gi tilbakemelding i boksen til høyre om hva som gikk bra og aspekter som trenger forbedring.					

PRINT EXAMINER NAME \_\_\_\_\_

TOTAL /13

<b>Aktuell sykehistorie</b>	<b>god</b>	<b>Tilfredsstillende</b>	<b>Ikke tilfredsstillende eller ikke utført</b>		
Hvilken bildeundersøkelse er hos Line førstevalget? (UL)	2	1	0		
Hvilke bildeundersøkelser kan generelt være aktuelle ved akutt abdomen?	2	1	0		
Drøfting rundt aktuelle diff. diagnoser hos en pasient med høyresidige abdomen smerter kan ha (galleblærebetennelse, gallestein, nyre/ureter-stein, pyelonefritt, appendicitt)	2	1	0		
Tolkning av normal og patologisk UL galleblære (fortykket vegg, konkrementer)	2	1	0		
Videre utredning ved mistanke om choledocus-stein? (MRCP)	2	1	0		
Tolkning av MRCP	2	1	0		
Behandling av choledocussten (ERCP)	2	1	0		
<b>Videre sykehistorie</b>	<b>God</b>	<b>Tilfredsstillende</b>	<b>Ikke tilfredsstillende eller ikke utført</b>		
Videre bildediagnostisk utredning hvis økende smerter og negativ UL og MRCP? (CT)	2	1	0		
«Tolkning» av CT abdomen	<b>God</b>	<b>Tilfredsstillende</b>	<b>Ikke tilfredsstillende eller ikke utført</b>		
Identifisere lever og galleblære	2	1	0		
Normal appendix?	2	1	0		
<b>Global Rating Scale</b>	<b>Klar stryk</b>	<b>Grensetilfel le</b>	<b>Bestått</b>	<b>God bestått</b>	<b>Utmerket</b>
Tenk over ditt totalinntrykk av kandidatens prestasjon. <b>Global skår er uavhengig av og vil IKKE påvirke kandidatens sjekklisteskår.</b> Hvis du gir kandidaten global skår stryk eller grenseland, vennligst gi tilbakemelding i boksen til høyre om hva som gikk bra og aspekter som trenger forbedring.					

PRINT EXAMINER NAME \_\_\_\_\_

TOTAL

/20

Hodepine: Kommunikasjonsferdigheter, pasientsentrert metode	God	Tilfredsstillende	Ikke tilfredsstillende		
Hilser på pasienten og introduserer seg selv, etablere kontakt	2	1	0		
Starter med et åpent spørsmål	2	1	0		
Stimulere til å fortelle med egne ord (v/adekvat bruk av stillhet, non-verbale tegn evt «fortell»)	2	1	0		
Identifisere kontaktårsaker; dagens evt andre problemer	2	1	0		
Utforsker pasientens problem; Medisinsk kartlegging inkl symptomattributter (art, omfang, tidsaspekt etc)	2	1	0		
Utforske pasientens problem; Pasientens perspektiv; Minst 2 av følgende F'er Forståelser (tror selv det er), Forventninger (til hva legen skal gjøre), Følelser (bekymring), Følger, (konsekvenser av hodepinen for pasientens liv)	2	1	0		
Adekvat/balansert bruk av åpne og lukkede spørsmål	2	1	0		
Relevant kartlegging av psykososiale forhold (sosialtemplaten)	2	1	0		
Avslutning av samtale?	2	1	0		
<b>NÅR DET ER ETT MINUTT IGJEN av tiden, eller dersom studenten er ferdig før det, hopp direkte hit!</b>	<b>God</b>	<b>Tilfredsstillende</b>	<b>Ikke tilfredsstillende</b>		
Spørsmål 1: "Hva kjennetegner den pasientsentrerte metoden?" Svar: ...	2	1	0		
<b>Global Rating Scale</b>	<b>Klar stryk</b>	<b>Grensetilfel le</b>	<b>Bestått</b>	<b>God bestått</b>	<b>Utmerket</b>
Tenk over ditt totalinntrykk av kandidatens prestasjon. <b>Global skår er uavhengig av og vil IKKE påvirke kandidatens sjekklisteskår.</b> Hvis du gir kandidaten global skår stryk eller grenseland, vennligst gi tilbakemelding i boksen til høyre om hva som gikk bra og aspekter som trenger forbedring.					

PRINT EXAMINER NAME \_\_\_\_\_

TOTAL  /20

Studenten skal vise ID til deg, dersom han/hun ikke gjør det – spør om navn!					
<b>Orientering</b>	<b>Tilfredsstillende</b>		<b>Ikke tilfredsstillende eller ikke utført</b>		
Prøver å få kontakt med pasient – tilrop, forsiktig risting	2		0		
Tilkaller hjelp	2		0		
Sjekker åndedrett – se, lytt, føl – inntil 10 s (fri luftvei, ser etter thoraxbevegelse)	2		0		
<b>HLR</b>	<b>Tilfredsstillende</b>		<b>Ikke tilfredsstillende eller ikke utført</b>		
Kompresjoner – frekvens (/minutt))	2		0		
Kompresjoner - dybde	2		0		
Kompresjoner - plassering	2		0		
Innblåsninger (fri luftvei, thoraxbevegelse)	2		0		
Riktig rytme, 30:2	2		0		
<b>Etter to runder med 30:2: Gi studenten hjertestarter med elektroder - DHLR</b>	<b>Tilfredsstillende</b>		<b>Ikke tilfredsstillende eller ikke utført</b>		
Skrur på hjertestarter før festing av elektroder	2		0		
Riktig elektrodeplassering	2		0		
Følger hjertestarterens råd	2		0		
Hvis hjertestarter gir beskjed om sjokk, sikre at ingen er nær pasient og trykk på sjokknapp	2		0		
Fortsetter med HLR etter sjokk er gitt	2		0		
<b>NÅR DET ER ETT MINUTT IGJEN STOPP STUDENTEN – ”PASIENTEN HAR PULS OG PUSTER SELV!”</b>					
<b>Global Rating Scale</b>	<b>Utmerket</b>	<b>God bestått</b>	<b>Bestått</b>	<b>Grensetilfel le</b>	<b>Klar stryk</b>
Tenk over ditt totalinntrykk av kandidatens prestasjon. <b>Global skår er uavhengig av og vil IKKE påvirke kandidatens sjekklisteskår.</b> Hvis du gir kandidaten global skår stryk eller grenseland, vennligst gi tilbakemelding i boksen til høyre om hva som gikk bra og aspekter som trenger forbedring.					

PRINT EXAMINER NAME \_\_\_\_\_

TOTAL

	/26
--	-----

Innledning	God	Tilfredsstillende	Ikke tilfredsstillende eller ikke utført		
Hilser på pasienten og presenterer seg	2	1	0		
Ikke tilfredsstillende eller ikke utført	2	1	0		
<b>Hvis studenten starter med anamnese be han/hun gå til undersøkelse eller si "les oppgaven igjen".</b>					
Undersøkelse	God	Tilfredsstillende	Ikke tilfredsstillende		
Ber pasienten løfte øyebrynene	2	1	0		
Ber pasienten knipe igjen øynene	2	1	0		
Ber pasienten vise tennene	2	1	0		
Ber pasienten løfte armen til 45° med håndflaten ned	2	1	0		
Tester gripestyrke	2	1	0		
Tester «fingerspill»	2	1	0		
Tester kraft i underekstremiteter, en av gangen	2	1	0		
Ber pasienten lese fra ukeblad	2	1	0		
Ber pasienten benevne gjenstander	2	1	0		
Samspill og forklaring underveis	2	1	0		
<b>NÅR DET ER ETT MINUTT IGJEN (7 min gått), eller når studenten er ferdig med undersøkelsen, avbryter du studenten og går videre til spørsmål</b>	<b>God</b>	<b>tilfredsstillende</b>	<b>Ikke tilfredsstillende</b>		
Hvilken diagnose tror du denne pasienten har? (TIA)	2	1	0		
Hvilket område av hjernen har sannsynligvis hatt en sirkulasjonsforstyrrelse ? (Venstre hemisfære, fremre sirkulasjon)	2	1	0		
Hvilken utredning vil du gå videre med? (CT caput, evt MR caput ev angio (må sies for poeng – "tilfredsstillende")) Full klinisk us, EKG, telemetri, blodprøver, diagnostikk av halskar (angio eller ultralyd) , repeterte blodtrykksmålinger (gi poeng "god" hvis nevner noe av dette i tillegg til CT)	2	1	0		
Global Rating Scale	Utmerket	God bestått	Bestått	Grensetilfel le	Klar stryk
Tenk over ditt totalinntrykk av kandidatens prestasjon. <b>Global skår er uavhengig av og vil IKKE påvirke kandidatens sjekklisteskår.</b> Hvis du gir kandidaten global skår stryk eller grenseland, vennligst gi tilbakemelding i boksen til høyre om hva som gikk bra og aspekter som trenger forbedring.					

PRINT EXAMINER NAME \_\_\_\_\_

TOTAL

/30

Øyeundersøkelse	God	Tilfredsstillende	Ikke tilfredsstillende eller ikke utført		
Hilser på pasient og introduserer seg selv	2	1	0		
Undersøker visus med pasientens egne briller på.	2	1	0		
Undersøker visus for begge øynene, ett øye ad gangen.	2	1	0		
Synsfelt ad modum Donders begge øynene	2	1	0		
Undersøker pupillerefleks direkte og indirekte.	2	1	0		
Undersøker for RAPD med swinging flashing light test.	2	1	0		
Undersøker rød refleks	2	1	0		
Samspill og forklaring underveis	2	1	0		
<b>NÅR DET ER ETT MINUTT IGJEN, eller dersom studenten blir ferdig med undersøkelsen før, gå direkte hit</b>	<b>God</b>	<b>Tilfredsstillende</b>	<b>Ikke tilfredsstillende eller ikke utført</b>		
Spørsmål 1: Hvor tror du patologien sitter hos denne pasienten ? Svar: I bakre del av det høyre øyet (retina eller n.opticus).	2	1	0		
Spørsmål 2: Hvilke differensialdiagnoser er aktuelle? Studenten må klare 1 av 4 DD for å få «tilfredsstillende» og 2 av 4 DD for «god». Svar: -arteriell eller venøs karokklusjon, eller blødning i retina (oppad) -netthinneløsning oppad -iskemisk optikus nevropati, -temporalis arteritt	2	1	0		
<b>Global Rating Scale</b>	<b>Klar stryk</b>	<b>Grensetilfelle</b>	<b>Bestått</b>	<b>God bestått</b>	<b>Utmerket</b>
Tenk over ditt totalinntrykk av kandidatens prestasjon. <b>Global skår er uavhengig av og vil IKKE påvirke kandidatens sjekklisteskår.</b> Hvis du gir kandidaten global skår stryk eller grenseland, vennligst gi tilbakemelding i boksen til høyre om hva som gikk bra og aspekter som trenger forbedring.					

PRINT EXAMINER NAME \_\_\_\_\_

TOTAL

/20
-----

Kardiologi OSKE ferdighet – EKG-tolkning STEMI	Godkjent		Ikke nevnt/ikke godkjent		
Angi hjerterytme Svar: Sinusrytme	2		0		
Angi hjerterefrekvens Svar: 45/min (40-50/min aksepteres)	2		0		
Beskrive p-bølge Svar: 0,06s (0,04-0,8s aksepteres), 0,1mV (0,05-0,15mV aksepteres), positiv i II	2		0		
Angi PQ-tid Svar: 0,22s (0,20-0,24 aksepteres)	2		0		
Beskrive QRS-kompleks - varighet Svar: 0,08s (0,06-0,1 aksepteres)	2		0		
Beskrive QRS-kompleks - akse Svar: -10o (-40o - +20o aksepteres)	2		0		
Beskrive ST-segment – pkt 1 Svar: Signifikante ST-elevasjoner V2-V4 (V5), I, aVL (må som minimum beskrive prekordiale ST-elevasjoner)	2		0		
Beskrive ST-segment – pkt 2 Resiprok ST-depresjon II, III, aVF	2		0		
Beskrive T-bølge Svar: Retning som QRS	2		0		
Angi QT-tid Svar: 0,42s (0,4 – 0,45 aksepteres) (QTc 0,24 aksepteres men kreves ikke)	2		0		
Global Rating Scale	Klar stryk	Grensetilfel le	Bestått	God bestått	Utmerket
Tenk over ditt totalinntrykk av kandidatens prestasjon. <b>Global skår er uavhengig av og vil IKKE påvirke kandidatens sjekklisteskår.</b> Hvis du gir kandidaten global skår stryk eller grenseland, vennligst gi tilbakemelding i boksen til høyre om hva som gikk bra og aspekter som trenger forbedring.					

PRINT EXAMINER NAME \_\_\_\_\_

TOTAL

/20

ØNH sykdommer - betennelse i halsmandler	God	Tilfredstillende	Ikke tilfredsstillende eller ikke utført		
Hilser på pasient og introduserer seg selv	2	1	0		
Kort anamnese -«to the point»	2	1	0		
Forklarer undersøkelsen til pasienten	2	1	0		
Undersøkelse av munnhule og svelg - teknikk	2	1	0		
Beskriver tunge, munn-gulv, ganebuer, drøvel, halsmandler	2	1	0		
Palpasjon av halsen – bimanuell, teknikk	2	1	0		
Palpasjon av halsen - glandelstasjoner	2	1	0		
Beskriver undersøkelse av hals	2	1	0		
Kommunikasjon med pasient	2	1	0		
<b>Når det er ett minutt igjen, eller dersom studenten er ferdig med undersøkelsen før det er ett minutt igjen, gå videre til spørsmål</b>	<b>God</b>	<b>Tilfredstillende</b>	<b>Ikke tilfredsstillende eller ikke utført</b>		
Spørsmål 1 Nevn flere ulike former for infeksjoner i halsmandler	2	1	0		
Spørsmål 2 Hva er kirurgisk behandling av hyppige residiverende halsbetennelser?	2	1	0		
<b>Global Rating Scale</b>	<b>Klar stryk</b>	<b>Grensetilfelle</b>	<b>Bestått</b>	<b>God bestått</b>	<b>Utmerket</b>
Tenk over ditt totalinntrykk av kandidatens prestasjon. <b>Global skår er uavhengig av og vil IKKE påvirke kandidatens sjekklisteskår.</b> Hvis du gir kandidaten global skår stryk eller grenseland, vennligst gi tilbakemelding i boksen til høyre om hva som gikk bra og aspekter som trenger forbedring.					

PRINT EXAMINER NAME \_\_\_\_\_

TOTAL

/22