

## Undervisning ved profesjonsstudiet i medisin høsten 2020

### MH-fakultetet:

1. NTNU: campusundervisning åpner fra høsten med de begrensninger som følger av smittevernreglene om 1 meters avstand med mere.
2. Fakultetet har bestemt dette om campusundervisning: «... førsteårsstudenter på bachelornivå og medisinstudiet prioriteres høyt. I tillegg prioriteres også førsteårsstudenter på toårige masterprogram og videreutdanninger, men ikke i samme grad som grunnstudier. Nok en høy prioritering er undervisning som må foregå på campus (ferdighetstrening, simulering og lignende), der digital undervisning ikke vil fungere».
3. Studentkapasitet i auditorier, grupperom og andre undervisningsrom er kartlagt gitt de smittevernregler som gjelder. Kapasiteten er bedre enn forventet.
4. Retningslinjer for smittevern ved ferdighetstrening og simuleringer i MH-arealer – etablert 16.juni.
5. Retningslinjer for praksis og klinisk tjeneste ved St. Olavs hospital – presentert 16. juni.
6. Regionalt samarbeidsutvalg for utdanning (Helse Midt-Norge og universitet/høgskole i regionen) har laget veileder for praksisstudier. For medisinstudiet gjelder dette praksis i 5. studieår av 4. juni.
7. Retningslinjene og veileder er tilgjengelig her: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Om+medisinstudiet+-+for+undervisere+og+andre+ansatte+-+MH>

### Medisinstudiet <sup>1</sup> :

1. Kullstørrelse i stadium I til høsten: a) 1. årsstudentene (MD4011) – opptak 155 pluss de som må ta emnet om igjen (ca. 5) = ca. 160. b) 2. årsstudentene (MD4020) – ca. 155 (årsak forklart i fjor).
2. Timeplanene vil bli sendt bl.a. til lederne av undervisningsenhetene (UE-leder) etter hvert som de blir klare. Det tas utgangspunkt i tidligere timeplaner, men det blir allikevel en del endringer. UE-leder koordinerer enhetens undervisning i de ulike emnene, og mulighet til bytte av time kan være begrenset.
3. Plenumsundervisning blir i utgangspunktet digital med unntak som i pkt. 4.
4. 1. årsstudentene prioriteres med hensyn til campusundervisning. Plenum på campus gjennomføres med helt kull i KA12 for flertallet av plenumstimer, 2. årsstudentene får et antall plenumstimer på campus, 3. og 4. året kan få sporadisk slike timer, mens studentene på 6.år vil ha campusundervisning når de har delt kull.
5. PBL planlegges gjennomført slik: på campus for 1. årsstudentene og for det meste på campus for 2. årsstudentene, mens i 3. og 4. studieår vil ha oppstart og midtveisevaluering på campus, ellers digitalt.
6. Kurs (mikroskopi i LK 11, disseksjon, ulike andre kurs) vil i stor grad gjennomføres på campus fordi dette er undervisning som i begrenset grad kan foregå digitalt. Samtidig må allikevel fagmiljøene vurdere om deler av dette kan gjøres digitalt. Kapasitetsmessig kan f.eks. LK 11 benyttes fullt ut.
7. Lege-pasientkurset (LPK) de to første studieårene og praksis 6 uker) på høsten i siste studieår vil, med visse tilpasninger, gjennomføres på vanlig måte.
8. Praktisk-klinisk undervisning (uketjeneste) og praksis: se punkt 5 og 6 i første avsnitt. Gjennomføres med tilpasninger basert på smittesituasjonen.

### Digital kompetanse:

Mange har lært mye denne våren om undervisning på digitale plattformer, men det vil være behov for ytterligere opplæring. Hvordan best løse behovet?

1. Kollegaveiledning: Det kan være praktisk og enkelt å spørre en kollega i gangen eller på instituttet ellers om konkrete problemstillinger som f.eks. om ulik funksjonalitet i Blackboard Collaborate.
2. Digital opplæring på nettet: Det meste kan læres via kilder på nettet. Det er også flere nettkurs ved NTNU. Se her: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Undervisningsformer+i+medisinstudiet>
3. Tilrettelagt støtte: Instituttene gir tilbud til sine ansatte (se Innsida for ditt institutt). Det er ikke avklart om det etableres en gruppe av studentassistenter ved fakultetet/institutt som kan bistå ved f.eks. digital plenumsundervisning.

<sup>1</sup> Om medisinstudiet generelt: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/For+undervisere+ved+medisinstudiet+-+MH>

### Om gjennomføring av undervisning:

1. Slutt på tid: Det er viktig at undervisningen, også den digitale, foregår til den tid den er satt opp i timeplanen, og særlig at den avsluttes på tid, av hensyn til studentene og andre undervisere.
2. Campusundervisning og smittevern: særlig plenum i auditoriene vil kreve disiplin ved start og avslutning av timene siden pausene blir som før, og mange studenter skal inn og ut i løpet av kort tid.
3. Digital undervisning og plattform: Blackboard anbefales som plattform. Ved bruk av Blackboard Collaborate er det noen praktiske detaljer som det bør tas hensyn til. Dette vil bli beskrevet i avsnitt [for undervisere](#) øverst i venstre marg i Blackboard i det emnet du underviser i.
4. Digital plenumsundervisning: Gjennomføres som sanntid videoforelesninger, eller omgjøres til PPT-presentasjoner med stemmepålegg eller ved egne skrivebordsopptak (spille inn egne videopptak) i Panopto. Ved bruk av videoforelesninger bør det tilstrebes interaktivitet ved bruk av verktøy som Mentimeter og gruppeaktiviteter i utbrytterrom for å motvirke monotoni. Dersom man ikke tar hensyn til dette så vil det utfra et læringsperspektiv være like fornuftig å legge stemme på en PPT-presentasjon eller gjøre et skrivebordsopptak, og legge det ut i Blackboard. Begge sistnevnte alternativer er altså et godt alternativ til standard plenumsundervisning.
5. Samundervisning: Samundervisning gjøres i dag av flere ved ulike plenumsundervisning, f.eks. seminarer. Studentene er fornøyde og læringspotensialet er godt. Dette er ønskelig i større omfang, gjerne tverrfaglig. Vi håper at underviserne tar initiativ til dette eller er positive til forslag om dette (f.eks. fra emneansvarlige), særlig nå ved bruk av sanntid videoundervisning. Ved samundervisning kan man også samarbeide om funksjonalitet i Blackboard som å passe på chaten, hvem som har løftet hånden, utbrytterrom og deling av dokumenter. Flere har gode erfaringer med dette. Samundervisning kan redusere gjentakelser og overlapp, og dette gjør det mer interessant for studentene, og kan bidra til å redusere antall timer på timeplanen.
6. Opptak av videoforelesninger: Studentene etterspør dette med ulike begrunnelse. Det er imidlertid flere utfordringer knyttet til slike opptak som: a) det må fremgå av opptaket at det gis tydelig beskjed til studentene om at det gjøres opptak, b) opptak ha virke negativt inn på studentaktivitet i forelesningen, og c) læringsmessig er det generelt bedre med kortere fokuserte skrivebordsopptak enn i ettertid å se på et opptak av en plenumsundervisning, eller bruke opptak som repetisjon. Opptak kan gjøres dersom det formelle er i orden, og pasient ikke er tilstede, og når personsensitive opplysninger ivaretas. Studieleelsen ser imidlertid ikke slike opptak som viktig.
7. Utvidet undervisningstid: I mars informerte fakultetet på Innsida at nye ytre ramme for undervisningstiden er 08.00-18.00. Undervisning utover 16.00 kan benyttes når romsituasjonen krever det, og etter dialog med aktuell undervisningsenhet..

**Om studentene**: Fokus bør nå, som ellers, være studentens læring. Derfor er for eksempel passiv forelesning lite ønskelig – særlig dersom det ikke handler om å gi en oversikt over til et fag/tema. Vi må i høst også huske at studentene kan komme til å få en noe mer krevende studiesituasjonen en ellers. Det kan føre til redusert fellesskapsfølelse, trivsel og motivasjon.

**Til deg som underviser, din undervisningsenhet <sup>2</sup> og samarbeid med emneledelsen**: Emneansvarlig (tidligere kalt årsleder) har ansvar for gjennomføring av sitt emne (et semester eller to) sammen med studiekonsulent på emnet. Dersom du har spørsmål til undervisningen i ditt fag så diskuter dette gjerne først med leder av din undervisningsenhet før dere tar kontakt med emneansvarlig/studiekonsulent <sup>3</sup>. Du, og din undervisningsenhet, kan også bli kontaktet av emneansvarlig med forslag til endringer. Slike henvendelser er forankret i et helhetlig perspektiv på emnet/semestret, og studiet som helhet, i samarbeid med studieledergruppen og studieprogramleder.

Med hilsen

Ivar Skjåk Nordrum  
Studieprogramleder

---

<sup>2</sup> Oversikt over ledere av undervisningsenhetene: <https://vev.medisin.ntnu.no/uvkategori/build/index.php>

<sup>3</sup> Oversikt over emneansvarlige, studiekonsulenter m.m.: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Ledelse+av+medisinstudiet>