

OSKE Pediatri IID: blekt barn, anamnese, lab-svar

Forfatter				
Navn	Institutt	Undervisningsenhet	E-post	Telefon
Bendik Lund	IKOM	Pediatri	Bendik.Lund@ntnu.no	92248978
Svein Kolmannskog	IKOM	Pediatri	Svein.Kolmannskog@ntnu.no	
Eksaminatorer				
Navn	Institutt	Undervisningsenhet	E-post	Telefon
Bendik Lund	IKOM	Pediatri	Bendik.Lund@ntnu.no	92248978
Svein Kolmannskog	IKOM	Pediatri	Svein.Kolmannskog@ntnu.no	90952146
Henrik Døllner	IKOM	Pediatri	henrik.dollner@ntnu.no	47667169
(Reserve Arne Myhre)	IKOM	Pediatri	havard.hatle@ntnu.no	
Standardiserte pasienter				
1 voksen person, skuespiller (en forelder)				
Læringsmål				
6 Pediatri				
6.3.5 gjøre rede for forekomst, årsaker, patofysiologi, symptomer og funn, prinsipper for diagnostikk, behandling, oppfølging og prognose ved de vanligste kroniske medisinske og kirurgiske sykdommer hos barn herunder astma og allergi, benigne og maligne blodsykdommer, andre kreftsykdommer, fedme, diabetes mellitus og andre endokrine lidelser, hjertesykdom, sykdommer i bevegelsesapparatet, kroniske tarmsykdommer og funksjonelle tarmplager, hodepine, epilepsi, cerebral parese og mental retardasjon, psykosomatiske lidelser, enurese og andre lidelser i nyre- og urinveier, syndromer og medfødte metabolske tilstander				
Tidsbruk:	Stasjon		Forflytning/Sensur	Totalt
	8 minutter		2 min	10 min

Instruksjon til student (oppgavetekst til dør)

Petter er en 3 år gammel gutt som går i barnehagen. Petters mor (far) har tatt ham med til legen fordi han er bleik og slapp. Han er født til termin, var normalt stor ved fødselen, han har hatt en normal vekst og utvikling, ingen kjente sykdommer, bruker ingen medikamenter, har ingen allergier.

På denne stasjonen møter du en av foreldrene til gutten (gutten er ikke med) og du skal ta opp en målrettet anamnese relatert til symptomene *blekhet og slapphet*. Etter ca 4 minutter vil du få spørsmål om mulige diagnoser og videre utredning. Deretter vil du bli vist resultater av utredningen som du blir bedt om å kommentere. Eksaminator vil veilede deg gjennom oppgaven.

Vent på gangen til du hører startsignalet.

English version

Peter is a 3 years old boy, attending kindergarten. Peter's mother (father) has taken him to the GP because he is pale and slack. He is born at term, he had normal weight at birth, and he has had normal growth and development. He is otherwise healthy, uses no medication and has no allergies.

At this station you will meet one of the boy's parents (the boy is not present), and you are supposed to take a targeted medical history (anamnesis) related to the symptoms *pale ness and slackness*. After about 4 min you will have some questions on possible diagnoses and further investigations. Then, you will be shown some results of these investigations and asked to comment on these results. The examiner will guide you through the task.

Wait in the hallway until you hear the signal.

Instruksjon til eksaminator

Oppgaven er ment å teste studentens evne til å stille målrettede anamnestiske spørsmål relatert til blekhet og slapphet hos barn, og foreslå utredning og mulige diagnoser. Av prøvesvar vil studenten få utlevert blodprøvesvar som viser **leukocytose (blaster) og pancytopeni (normal MCV/MCH/ferritin)**. Studenten får utlevert disse svarene enten om de foreslår disse prøvene eller ikke (Hb, trombocytter, granulocytter, tot.leukocytter, MCV/MCH, ferritin, CRP). Studenten vil også få utdelt et **bilde (laminert) av et perifert blodutstryk** som viser blastceller. De skal forsøke å tolke bildet og det vil bli lagt vekt på evnen til å beskrive bildet (identifisere blastceller).

Du må forsikre deg om at studentnavn stemmer med det du har på skjermen. Studenten er instruert til å vise ID til deg. Som eksaminator skal du ikke gi noen hint, kun krysse av på skåringsskjema. Følg godt med og hold tiden. Du skal ikke komme med tilleggsspørsmål annet enn det som er bestemt på forhånd. Du skal oppføre deg likt overfor alle studentene.

Når endelig signal lyder etter 8 minutter, skal du be studenten forlate rommet og gå videre til neste stasjon.

Dersom studenten blir helt ferdig med oppgaven før tiden er ute kan du be studenten gå ut i gangen og vente på neste stasjon.

Gjør ferdig skåringen på skåringsskjemaet. Gi skriftlig tilbakemelding til studentene om prestasjonen og forslag til forbedringer. Gjør til slutt en totalvurdering av studentens prestasjon etter ditt eget skjønn og kryss av på «Global skår». Global skår er uavhengig av og vil IKKE påvirke kandidatens sjekklisteskår. Send inn skåringsskjemaet ved å trykke "submit".

Omstille deg til neste student.

Instruksjon til standardisert pasient

Du er den ene forelderen til en gutt på 3 år som heter Petter (Peter). Du har kontaktet fastlegen fordi du synes Petter **de siste 14 dagene** har blitt blek (pale) og slapp (slack). Han er ellers i brukbar form (good general condition), men han **har hatt litt feber** (fever) som har kommet og gått i denne perioden. Han har også hatt en del **blåflekker** (bruising) på beina. Han har hatt noe **nedsatt matlyst** (reduced appetite), men drikket bra, normale forhold vedrørende urinproduksjon og avføring. Han har også klaget litt over **smarter i beina** (pain in his legs) som du har tolket som voksesmerter (growing pains). Du har også lagt merke til **en liten kul på halsen** (a small lump on his neck) til Petter. Han har vært borte fra barnehagen de siste 3 dager. Før de siste 14 dagene har han ellers vært helt frisk, gått i barnehagen og vært aktiv med god matlyst. Studenten har fått oppgitt at han ellers er frisk, har hatt en normal vekst og utvikling, bruker ingen medisiner, har ingen allergier.

Du skal svare på det de spesifikt spør om. Hvis de stiller åpne spørsmål kan du svare på noe av det de evt. ikke har spurt om.

Utstysliste

Bord, stoler

Blodprøvesvar (A4, laminert)

Foto av blodutstryk (A4, laminert)

Strukturert skåringsskjema

	God 2	Tilfredsstillende 1	Ikke tilfredsstillende eller ikke utført 0
Hilser på forelderen og introduserer seg selv	Gjør alt: 2	Gjør bare en av delene: 1	Ingen av delene: 0
ANAMNESE			
<ul style="list-style-type: none"> Når/hvordan startet det? Eller hvor lenge har det vært slik? (2p) 	2		0
<ul style="list-style-type: none"> Feber? 	Ja: 2		Nei: 0
<ul style="list-style-type: none"> Utslett/hudforandringer? (1p) Blåflekker? (1p) 	2	1	0
<ul style="list-style-type: none"> Spør om smerter (2p) 	2		0
<ul style="list-style-type: none"> Er han påvirket i daglige aktiviteter, f.eks. hjemme fra barnehagen pga. dette? 	2		0
<ul style="list-style-type: none"> Naturlige funksjoner: spør om dette? 	Ja: 2		Nei: 0
<ul style="list-style-type: none"> Andre ting/symptomer? (åpent spørsmål) 	Stiller åpent spørsmål og får frem noe mer informasjon: 2		Stiller ikke åpent spørsmål: 0
STOPPER ANAMNESE ETTER 4 MINUTTER			
Eksaminator: «Kan du foreslå minst 3 mulige diagnoser basert på anamnesen?»			
Aktuelle diagnoser: <ul style="list-style-type: none"> Anemi Jernmangelanemi Infeksjonsutløst anemi Leukemi Infeksjon Trombocytopeni Idiopatisk trombocytopenisk purpura, ITP Transient Erythroblastopenia of Childhood, TEC Malabsorpsjon (cøliaki, annen årsak) Studenten må foreslå 3 av disse tilstandene for å få 2 poeng	3 tilstander	2 tilstander	1 eller 0 tilstander
BLODPRØVER/DIAGNOSE			
Eksaminator: «Hvilke blodprøver vil du bestille?»			
1) HB 2) Trombocytter 3) total leukocytter, differensieltelling eller granulocytter, 4) CRP 5) Ferritin 6) MCV/MCH	Nevner minst 5 av 6	Kun 3 eller 4 av 6	Kun 2 eller 1

Eksaminator deler ut lapp med blodprøvesvar og spør: « Kan du kommentere disse blodprøvene samt dette bilde fra et perifert blodutstryk? »			
Svarene viser: <ul style="list-style-type: none"> • Anemi • Trombocytopeni • Leukocytose • Nøytropeni • «Pancytopeni»; påvirket 3 cellerrekker • Kommenterer at det er patologisk med lymfoblaster i perifert blod 	1) «Pancytopeni», eller «3 cellerrekker påvirket/lave», eller «anemi, nøytropeni, trc-peni» 2) påvist blaster Må nevne begge for å få 2 poeng	Enten 1) cytopeni, eller 2) blaster 1 poeng for kun en av delene	Nevner ingen av delene
Eksaminator: « Hvilken diagnose er mest sannsynlig? »			
Svar: <ul style="list-style-type: none"> • (Akutt) leukemi (2p) • Alt annet (0) 	2		0

English version:

	Good 2	Satisfactory 1	Not satisfactory or not done 0
Says hello to the parent (1p) Introduces her-/himself (1p)	2	1	0
ANAMNESE			
<ul style="list-style-type: none"> When or how did it start? Or: for how long has this been going on? (2p) 	2		0
<ul style="list-style-type: none"> Fever? (2p) 	Ask: 2		Do not ask: 0
<ul style="list-style-type: none"> Exanthema/skin-changes (1p) Bruising? (1p) 	2	1	0
<ul style="list-style-type: none"> Asks of pain or not 	2		0
<ul style="list-style-type: none"> Influence on daily activities? Attending kindergarten last week? (2p) 	2		0
<ul style="list-style-type: none"> Natural functions: Asks or not 	2		0
<ul style="list-style-type: none"> Other symptoms (open question)? 	Open question, receive some more information: 2		Do not ask open question: 0
EXAMINER STOPS HISTORY-TAKING AFTER 4 MINUTES			
Examiner: « Can you propose at least 3 different diagnoses based on the anamnesis/history taking? »			
Relevant diagnoses: 1) Anemia 2) Iron-deficiency anemia 3) Infections-related anemia 4) Leukemia 5) Infection 6) Thrombocytopenia 7) Idiopathic thrombocytopenic purpura, ITP 8) Transient Erythroblastopenia of Childhood, TEC 9) Malabsorption (celiac disease, other) The student has to name 3 diagnoses to receive 2 points	3 diagnoses	2 diagnoses	1 or 0 diagnoses
BLOODSAMPLES/DIAGNOSE			
Examiner: « Which blood samples will you order/take? »			
1) HB 2) Platelet count 3) total leukocyte count, differential count, or neutrophiles 4) CRP 5) Ferritin 6) MCV/MCH	5 or 6 out of 6	Only 3 or 4 out of 6	2 or less
Examiner gives a note to the student with blood tests and asks: « Can you comment on these blood tests »			

including this picture from a peripheral blood smear?"			
<p>The note shows:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anemia • Thrombocytopenia • Leukocytosis • Nøyтроpenia • Lymphoblasts found in peripheral blood 	<p>1) «Pancytopenia», or «3 cell-lines is involved», or «anemia, neutropenia, trc-penia»</p> <p>2) «blasts in peripheral blood»</p> <p>Must say both for 2 points</p>	<p>Mention either</p> <p>1) Cytopenia</p> <p>OR</p> <p>2) blasts</p>	<p>None of these</p>
Examiner: «What is the most probable diagnosis?»			
<ul style="list-style-type: none"> • (Acute) leukemia (2p) • All other (0) 	2		0

Global skår				
Utmerket	Vel bestått	Bestått	Grensetilfelle	Stryk

Kommentar til student