

Oppgave BUP: Selvskading

Forfatter				
Navn	Institutt	Undervisningsenhet	E-post	Telefon
Jorun Schei, Line K. Lund og Hanne K. Greger	RKBU	BUP	jorun.schei@ntnu.no	47351053
Eksaminatorer				
Navn	Institutt	Undervisningsenhet	E-post	Telefon
Marit S. Skrove	RKBU	BUP	Marit.synnove.skrove@stolav.no	41215456
Jostein Arntzen	RKBU	BUP	Jostein.arntzen@stolav.no	41216699
Hanne K. Greger	RKBU	BUP	Hanne.k.greger@stolav	97762464
Reserve: Jorun Schei	RKBU	BUP	Jorun.schei@ntnu.no	47351953
Pasienter				
Jente 15 år				
Læringsmål				
7.1.6 etablere en god behandlingsallianse med pasienten og hans/hennes familie, kartlegge symptomer og problemer, samt gjennomføre en systematisk og målrettet klinisk undersøkelse av barn og ungdom på ulike alderstrinn, beskrive de kliniske funn og gi en rimelig fortolkning av disse, samt foreslå videre tiltak.				
Tidsbruk:	Stasjon		Forflytning/Sensur	Totalt
	8 minutter		2 min	10 min

Instruksjon til student (oppgavetekst til dør)

Barne- og ungdomspsykiatri

En jente, 15 år, kommer til allmennlegen pga. selvskadende atferd. Du skal gjennomføre en målrettet kartlegging inkludert relevant anamnese og undersøkelse.

På signal fra eksaminator når 1 minutt gjenstår skal du avgi rapport med begrunnet forslag til tiltak.

Det er notatark tilgjengelig inne på stasjonen.

Vent på gangen til du hører startsignalet.

(Pasienten spilles av en person som kan ha en annen alder og/eller utseende enn pasienten i oppgaven)

English version

Child and adolescent psychiatry

A 15 year old girl has an appointment because of self-harm at your GP office. Perform a targeted examination and take history of the patient.

When there is 1 minute left you will be asked by the examiner to suggest interventions

There will be paper to take notes on available inside the station room.

Wait in the hallway until you hear the start signal.

(The patient is played by a person who might have a different age or different look than the patient in this assignment)

Instruksjon til eksaminator

Oppgaven er ment å teste studentens evne til å målrettet kartlegge selvskading; type, hyppighet, alvorlighetsgrad, intensjon, samt relaterte risiko og beskyttende faktorer. Det kreves ikke diagnostisk vurdering, men forslag til tiltak.

Du må forsikre deg om at studentnavn stemmer med det du har på skjermen. Studenten er instruert til å vise ID til deg. Som eksaminator skal du ikke gi noen hint, kun krysse av på skåringsskjema. Følg godt med og hold tiden. Du skal ikke komme med tilleggsspørsmål annet enn det som er bestemt på forhånd. Du skal oppføre deg likt overfor alle studentene.

Etter 7 minutter skal du be studenten avgi rapport.

Når endelig signal lyder etter 8 minutter, skal du be studenten forlate rommet og gå videre til neste stasjon.

Dersom studenten blir helt ferdig med oppgaven før tiden er ute kan du be studenten gå ut i gangen og vente på neste stasjon.

Gjør ferdig skåringen på skåringsskjemaet. Gi skriftlig tilbakemelding til studentene om prestasjonen og forslag til forbedringer. Gjør til slutt en totalvurdering av studentens

prestasjon etter ditt eget skjønn og kryss av på «Global skår». Global skår er uavhengig av og vil IKKE påvirke kandidatens sjekklisterkår. Send inn skåringsskjemaet ved å trykke "submit". Omstille deg til neste student.

Instruksjon til pasient eller skuespiller

På spørsmål forteller du om selve selvskadingen som har pågått ca. 6 mndr: risping og kutt i huden på under-armene – du viser det fram på forespørsel. Du har stor selvskadetrang, vanskelige følelser (trist, lav selvfølelse) og indre uro, som letter ved selvskadingen. Hyppighet; 1-2 ganger i uka. Alvorlighetsgrad: måtte sy på legevakta 3 ganger. Du ønsker ikke å dø av det, men å døyve annen smerte. Du kan avlede tankene og følelsene litt med å lytte til musikk eller gå en tur. Du har et par gode venninner som du stoler på, men opplever ofte at du blir ekskludert når ting skjer, og har fått anonyme mobbemeldinger (teit, syk osv.). Familien består av deg og mor – og du har en eldre bror som nå går på folkehøyskole.

Instruction to patient/ actor

If asked, you inform the GP about self-harming behavior the last 6 months including superficial and deeper cutting of the forearm skin. If asked, you show your scars. You inform about strong thoughts of self-harming, being emotional (sad, poor self-esteem) and restlessness. Thought and emotions improve after self-harming.

Frequency: 1-2 times per week. Severity: Sutured at the emergency care unit 3 times.

Purpose: you would like to decrease mental pain, not to commit suicide. You can distract these thoughts and feelings to some degree when listening to music or taking a walk. You have a couple of good friends whom you trust, although you often feel excluded from happenings. You have received anonymous messages (stupid, sick etc).

Your family: you and your mother, and an older brother studying out of town.

Utstyrsliste

Standardutstyr er undersøkelsesbenk, stoler, bord. [Annet utstyr: Penn og papir.](#)

Strukturert skåringsskjema

	God	Tilfredsstillende	Ikke tilfredsstillende eller ikke utført
Hilser på pasient og introduserer seg selv	2	1	0
Kartlegger selvskade; type, hyppighet, alvorlighetsgrad	2	1	0
Inspeksjon av selvskading	2	1	0
Suicidvurdering (tanker, planer, handlinger). Nye hendelser som påvirker suicidalitet?	4	2	0
Setting: Familie og sosiale relasjoner	2	1	0
Når 1 minutt gjenstår: Oppsummere og foreslå tiltak: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilisering ▪ Sikkerhetsplan: <ul style="list-style-type: none"> – Varselsignaler: Tanker, humør – Indre mestring: Hva kan <u>du</u> gjøre? – Ytre mestring: <u>Hvem</u> kan hjelpe? ▪ Vurdere henvisning: <ul style="list-style-type: none"> – Innleggelse? 	2	1	0

English

	Good	Satisfactory	Not satisfactory/ not performed
Greets the patient, introduces him/herself	2	1	0
Assessment of self-harm: type, frequency, severity	2	1	0
Inspection of self-harm	2	1	0
Suicidal assessment (thoughts, plans, attempts). Recent important events affecting suicidality?	4	2	0
Setting: Family and social relations	2	1	0
1 minute left: Sum up, suggest interventions: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilisation ▪ Security plan: <ul style="list-style-type: none"> – Warning signs: thoughts, mood.... – What can you do (self-help) – Who can help (external resources) ▪ Consider referral <ul style="list-style-type: none"> – Admittance? 	2	1	0

Global skår

Utmerket	Vel bestått	Bestått	Grensetilfelle	Stryk
		3/5 ≥ Tilfredsstillende	2= God, 3= Ikke tilfredsst.	≤ 2/5 = Tilfredsstillende

Kommentar til student

--