

Til: LOSAM. Møtet 04.02.2019

Fra: Prorektor for utdanning

Justerte høringsspørsmål EVU-saken

Forslag til høringsspørsmål

Høringen skal være åpen og inviterende, og enhetene kan svare på det de opplever som viktigst.

Utkast

NTNUs ambisjoner for EVU tilsier en økning fra 8 500 til 20 000 personer som avlegger studiepoeng hvert år. EVU forventes å bli en vesentlig del av NTNUs utdanningstilbud i årene framover. Det er bakgrunnen for arbeidet til Reitan- og Bollandutvalgene. Enhetene ved NTNU inviteres herved til å gi høringsinnspill på de to rapportene. Rapportene skal sammen med høringsinnspillene danne grunnlag for videre utvikling av dette tilbudet og tilhørende organisering ved NTNU.

Det gjøres oppmerksom på at gjeldende regelverk og fortolkningen av egenbetalingsforskriften og statsstøtteregelverket, som beskrevet i Reitanrapporten, ligger som en premiss for EVU-virksomheten framover.

Generelle spørsmål vedr. begge rapporter:

- a) Vi ber om kommentarer til beskrivelsene av dagens situasjon og framtidens behov.
- b) Vi ber om synspunkter og motforestillinger på anbefalinger gitt i de to rapportene.
- ~~c) Hvordan bør NTNU løse ressursspørsmålet knyttet til ambisjonene om økt EVU?~~

Spesifikke spørsmål vedr. Reitanrapporten:

- ~~c) Vi ønsker enhetenes vurdering på om de finansielle rammebetingelsene som avklares i Reitanrapporten påvirker NTNUs EVU-ambisjoner og fagmiljøenes egne muligheter til å bidra med å nå dette målet.~~
- d) Har dere synspunkter på anbefalt modell (integrert modell) eller på de andre to modellene som presenteres i Reitanrapporten (sentralisert og hybrid)? Jfr. kap. 6 Organisering av støttetjenester (anbefaling 15)
- e) Foreslå gjerne alternative modeller til organisering av støttefunksjoner og begrunn forslaget. Jfr. kapittel 6.6 og anbefaling 15.

Spesifikke spørsmål vedr. Bollandrapporten:

- f) Trenger NTNU en felles merkevare for EVU (NTNU Videre)?
- ~~g) Bør NTNU (evnt. i samarbeid med næringslivet) etablere et erfaringsbasert mastertilbud, som gir mulighet for oppdatering innenfor teknologi (med fokus digitalisering) og som samtidig gir mulighet for komplettering av kompetanse for økonomi og ledelse rettet mot teknologer?~~
- g) Bør NTNU satse mer på rene nettbaserte EVU-tiltak (MOOC etc.)?
- h) Med bakgrunn i utredningen, hvilke EVU-tilbud ser fakultetene muligheter for å tilby på kort og lengre sikt?

I tillegg til spørsmålene presentert over, må gjerne spørsmål/problemstillinger som ikke er berørt eller ikke er besvart tilfredsstillende i rapportene tas opp i høringssvarene.
