
Studieprogramrådet for lektorutdanning i realfag (LUR)

Til stede: John Tyssedal, Jon Andreas Støvneng, Roger Midtstraum, Rudolf Schmid, Tor Jørgen Almås, Mari Ertzaas Sørli, Christina Jenkins Slutås, Ferdinand T. Marnburg, Anna Rønhovde Flatabø, Aina Sæterli, Silje S. Lundgren, Chris H. Solvoll og Sølvi Sønvisen (referent)

Forfall: Arne Kristian Amdal, Karina Mathisen, Monica Divitini, Øyvind Mikkelsen,

Kopi til: Fak.direktør Geir Ivar Soleng, FUL, NV-fakultetet, instituttene ved NV og IE

Gjelder: Møte i Programrådet for LUR

Møtetid: Tirsdag 9. oktober 2018 Møtested: Møterom A390

Signatur:

Sak 12/2018: Godkjenning av sakliste og referat fra møtet 30. mai

Referatene og sakliste OK.

Sak 13/2018: Opptaksstatistikk

143 søkere fikk tilbud og 85 takket ja, men mange trakk seg og det er nå 72 studenter i kull 2018. Poenggrense: ordinær 54,9 og ordinær førstegangsvitnemål 52,3. Alle studieretninger har fått et brukbart antall studenter. Vi fylte ikke opp opptakskvoten på 80 studenter. Bør vi overbooke ennå mer i neste år? Det er ikke et spesielt grunnlag for å øke opptakskvoten for neste år, så denne forblir uendret.

Sak 14/2018: Timeplanlegging

LUR studentene fordeler seg på mange fordypninger i fag 1. Ofte er det svært få studenter på hver fordypning (noen ganger ingen). Dette gjør det vanskelig å få lagt alle fordypninger kollisjonsfri. Mange valgbare emner i fag 1 skal legges kollisjonsfri med obligatoriske emner i fag 2 i 6. og 7. semester. Det hadde vært en fordel om antall fordypninger som vi forsøker å legge kollisjonsfrie hadde blitt redusert. Kanskje bare 4 fordypninger (inkl. didaktikk) innenfor hver studieretning?

Matematikk: Svært få studenter har valgt fordypning innenfor Topologi/geometri (1) og Numerikk/diff.ligninger (1). IMF har kommet fram til at studentene kan velge disse fordypningene, men det vil ikke lenger garanteres kollisjonsfrihet.

Kjemi: Ingen har valgt fordypning i Anvendt teoretisk kjemi. Rudolf sjekker med instituttet om vi kan slutte å garantere kollisjonsfrihet for denne fordypningen.

Biologi: Svært få studenter har valgt fordypning i Celle- og molekylærbiologi (1). Biologi har mange obligatoriske emner i hver fordypning. Dette kompliserer timeplanleggingen i og med at disse obligatoriske emnene skal legges kollisjonsfrie med obligatoriske emner i fag 2. Tor Jørgen ser på muligheten for maks 15 sp obligatoriske emner innenfor hver fordypning. Han vil også sjekke om det er mulig å gjøre fordypningene mer lik ved å bruke flere av de samme emnene.

Nå velger studentene som tar biologi og kjemi som fag 1 fordypning etter 5. semester. Fra høsten 2019 kan vi flytte dette valget til starten av 5. semester slik at vi vet hvilke fordypninger som må legges kollisjonsfri i 6. og 7. semester. Dersom studentene skal velge fordypning så tidlig må vi ha et informasjonsmøte i slutten av 4. semester.

Når det gjelder timeplanleggingen for 5. semester ønsker studentene å fjerne obligatorisk oppmøte på forelesninger i profesjonsfaget. Seminarene har mye god dialog og diskusjoner så her kan obligatorisk oppmøte beholdes, men for forelesningene er det unødvendig. Obligatorisk oppmøte på forelesninger er fjernt fra vår tradisjon og læringsutbyttet bør måles med vurderingsformen, ikke oppmøte. Det bør være studentenes valg hvordan de ønsker å arbeide med faget. John sender en henvendelse til ILU. Eventuelle endringer må inn i emnebeskrivelsene.

Sak 15/2018 Innspill til studieplanen. Får vi til å legge ex.phil til 5. semester?

Matematikk: MA1301 Tallteori flyttes til 7. semester og bytter plass med ex.phil.

Biologi: BI1007 Plantenes struktur og funksjon kan kanskje flyttes til 7. semester. Det er ingen fordypninger som bygger direkte på dette emnet. Tor Jørgen sjekker om dette er mulig.

Fysikk: foretar nå en programrevisjon av studieretningen fysikk – matematikk. Skal se på muligheten for å flytte ex.phil til 5. semester.

Dersom Ex.phil skal legges til 5. semester må emnet ha den spesielle timeplanleggingen som gjelder for dette semesteret. John tar kontakt med HF for å sjekke om dette er mulig.

Sak 16/2018: Forslag til områdeemne for LUR

Forslag til nytt felles områdeemne for alle lærerutdanningene er sendt ut på høring. Saken ble diskutert. Ingen større innvendinger.

Eventuelt

Oppstart 1. semester: oppstarten gikk greit. Det er ikke meldt inn timeplankollisjoner for 1. årskull.

Variierende undervisningsformer: er vurderingsformene varierende nok? Har vi de riktige vurderingsformene? Vurderingsformen styrer undervisningsformen og students adferd. Vi baserer oss mye på skriftlig eksamen. John tar utgangspunkt i evalueringsrapporten for å få kartlagt hvor varierende undervisningsmetodene og vurderingsformene er.