
Studieprogramrådet for lektorutdanning i realfag (LUR)

Til stede: John Tyssedal, Roger Midtstraum, Arne Kristian Amdal, Øyvind Mikkelsen, Tor Jørgen Almås, Monica Divitini, Marte Jakobsen, Peder Kristian Brenne, Charlotte Gaertner, Mari Ertzaas Sørli, May Britt Rian, Sølvi Sønvisen (referent),

Forfall: Karina Mathisen, Jon Andreas Støvneng, Ferdinand Marnburg, Torill Lekve, Chris Helen Solvoll

Kopi til: Fak.direktør Geir Ivar Soleng, FUL, NV-fakultetet, instituttene ved NV og IE

Gjelder: Møte i Programrådet for LUR

Møtetid: Onsdag 07.03.2018

Møtested: Møterom G144 Rådsrommet

Signatur:

Sak 2/2018: Godkjenning av referat fra møtet 5. og 16. januar og saksliste

Referatene og saksliste OK.

Sak 3/2018: Presentasjon av endringer i fysikkprogrammet v/ Magnus Lilledahl

Institutt for fysikk har evaluert sine program og ønsker nå en revidering av studieretningen matematikk – fysikk (se vedlagte presentasjon). De foreslåtte endringene vil påvirke fagrekkefølgen for fysikkfagene. Det foreslås ett nytt emne i 1. semester som fokuserer på hvordan man kan hjelpe andre å lære fysikk, matematikk og programmering. Endringen fører til at MA1201 Lineær algebra og geometri må flyttes til 3. semester. I tillegg har de et forslag om ett nytt emne i eksperimentell didaktikk i 6. semester. Det er viktig at den nye studieplanen følger rammeplanen for lektorutdanningene. Institutt for fysikk må diskutere forslaget med fagmiljøene ved Institutt for matematiske fag og Institutt for lærerutdanning. I tillegg bør en studentrepresentant (forslag: Ferdinand Marnburg) tas med i diskusjonen.

Sak 4/2018: Informasjon fra dialogmøtet med fakultetet

- Fakultetet er villig til å dekke en stipendiatstilling i matematikk som skal styrke samarbeidet mellom Charlottenlund skole og LUR-miljøet
- LUR ønsker et fellesareal utstyrt med det aller siste innen teknologi hvor øvingsgrupper kan trene seg på undervisning, som for eksempel Future Classroom Lab ved Campus Carlsberg i København: <http://www.futureclassroomlab.dk/>

- For stort arbeidspress i 5. semester. Praksis er arbeidsintensivt og tar halve tiden. ¼ av semesteret er fordelt på de to disiplin-fagene. Mange Dragvollfag har undervisningsfri i praksisperioden. Kan dette gjennomføres for LUR også? Kan ett av disiplin-fagene i 5. semester byttes ut med Ex.phil (helst nettbasert)?

Sak 5/2018: Studiebarometeret

Scorer høyt på relevans for arbeidslivet og jobbsikkerhet. Scorer lavt på tilbakemeldinger fra fagmiljøet, informasjon om programmet, administrativ tilrettelegging og medvirkning. For å bedre kommunikasjonen og informasjonen mellom studentene og fagmiljøet/studieveiledere kan det opprettes et diskusjonsforum. Forumet kan opprettes på Blackboard (eller Piazza) hvor andre studenter, studieveiledere og faglige ansatte kan svare på spørsmål. May Britt sjekker ut muligheten for et slikt forum.

Sak 6/2018: Informasjon om spørreundersøkelsen

I etterkant av studiebarometeret er det sendt ut en spørreundersøkelse til studentene. Ca 60 har svart, men svarene er ennå ikke bearbeidet.

Sak 7/2018: Innspill til studieplanen

På grunn av arbeidsbelastningen i 5. semester hadde det vært ønskelig å dele biologi- emnene i 5. semester (BI1006 og BI1007). Er det mulig å flytte ett av emnene til 7. semester? Biologi ser på muligheten for dette og gir tilbakemelding.

Eventuelt

Nasjonal lektorkonferanse til høsten skal arrangeres av NTNU. Øyvind Mikkelsen blir med fra LUR for å sette opp et faglig program.

ILU er litt fortvilt over ressursene som brukes til informatikkdidaktikk. De må leie inn undervisningsressurs. IDI planlegger å styrke sin kompetanse i informatikkdidaktikk, og ønsker et samarbeid med ILU.