
Møtereferat

Til stede:	Brynjulf Owren (leder), John Tyssedal, Eilif H. Hansen, Steffen Oppermann, Tor Onshus, Vojislav Novakovic, Frank A. Kraemer (stedfortreder for Aagesen), Ulf Østerberg, Phrida Norrhall (FTV) og Trine-Lise Helgesen (FTV)		
	Fra administrasjonen: Vegard Rønning og Sølvi Sønvisen		
Forfall:	Marius Irgens, Aslak Bakke Buan, Trond Aalberg, Jo Eidsvik, Finn Arve Aagesen		
Kopi til:	Studieavd., v/Nils Rune Bodsberg, fak dir. Geir Ivar Soleng		
Gjelder:	Studieutvalget IME		
Møtetid:	Fredag 25. nov. 2016	Møtested:	A390
Signatur:			

Sak 1: Erfaringer fra nettbasert EVU ved Institutt for informatikk og e-læring

Presentasjon av Svend Andreas Horgen (via Skype), om erfaringer fra itfag.no og en MOOC.

Tilbud om nettbasert EVU etterspørres av markedet. Dette er et tilbud som passer for etablerte personer i jobb. Institutt for informatikk og e-læring har vært i dette markedet i 25 år og er en stor aktør. De to viktigste suksessfaktorene er egenutviklede støttesystemer og rutiner, og at alle faglærere er involvert i den nettbaserte undervisningen. Det er en synergieffekt mellom Campus-undervisning, FoU og e-læring.

Lærestoff legges ut som PDF-leksjoner og videoer, små emner (5 sp) delt opp i 10 moduler med øvinger. Asynkron kommunikasjon i diskusjonsforum. Det er også noen gruppebaserte fag.

Pedagogisk bruk av IKT: Wiki, blogg, PLN (personlig læringsnettverk) og Web 2.0.

Eksamen avholdes på lokal eksamensskole. De benytter videregående skoler, høyskoler og universitet. De er usikker på om de etter fusjonen kan benytte lokale eksamener i og med at «gamle» NTNU er veldig restriktiv når det gjelder avvikling av lokal eksamen. En mulig for å begrense antallet som får tillatelse til lokal eksamen er å gi adgang kun til EVU-studenter.

MOOC (Massive Open Online Courses) IKT i læring 15 sp

IKT i læring er et nettbasert kurs (gratis) på 15 studiepoeng i regi av NTNU. Kurset skal gi innsikt i hvordan IKT kan brukes i undervisning, læringsarbeid og vurdering. Deltakerne vil få innsikt i sentrale temaer som er anvendelige for deres situasjon: pedagogisk bruk av læringsplattform (LMS), videoproduksjon, flipped classroom, formativ og summativ vurdering, digitale tester, samarbeidsverktøy, Web 2.0, PLN, åpent innhold og opphavsrett, læringsdesign og mye mer. MOOC-tilbudet er utviklet med støtte fra Norgesuniversitetet og har fått veldig gode tilbakemeldinger fra de som har gjennomført. MOOC-en er ultrafleksibel: studenten kan starte når det passer deg, jobbe i eget tempo og ta eksamen når det passer. Ingen samlinger.

Fagmiljøet ved Institutt for informatikk og e-læring vil gjerne være med å bidra ved etablering av flere MOOC-kurs.

Sak 2: Ny fakultetskontakt for Blackboard ved IE, Olav Skundberg presenterer seg

Olav Skundberg tar over som fakultetskontakt etter Anders Christensen. Han kommer fra Institutt for informatikk og e-læring på Kalvskinnet og har 35 % stilling som fakultetskontakt. En dag i uka vil han være på IDI. Det blir 42 pilotemner til våren. Fra høsten skal It's learning ikke lenger brukes. Den største utfordringen nå er utfasingen av It's learning. For å komme i gang er det et introduksjonskurs på 2 timer. Flere kurs vil bli arrangert senere. Sandkasse IE brukes for testing i Blackboard. Her er det også flere nanokurs som svarer på de fleste spørsmål. Hvert institutt skal ha en lokal Blackboardkontakt.

Sak 3: Faglig integrasjon, rapportering av status

Frist for å levere rapport 31.12.2016. Grappa for faglig organisering vil komme med en tilrådning om et samlet, samordnet og samfunnsrelevant utdanningstilbud med avdekking og innarbeiding av synergieffekter/samordningseffekter. De har laget en totaloversikt over eksisterende tilbud. Grappa har etablert syv undergrupper for samordning av parallelle/beslektete studieprogram. Tre på 3-årige bachelor og fire på 2-årig master. Arbeidsgruppa har nå bestemt at de skal slå sammen undergruppene til 4 store grupper for utarbeidelse av helt nye studieprogram: BSC-KID & MSC-KID + BSC-ELEK & MSC-ELEK. Det er mulig å slå sammen parallelle/beslektede studieprogram og heller opprette studieretninger. Samordnet opptak tillater søkning på studieretninger, ikke bare på studieprogram. Således vil ikke studieretninger som tilbys på ulike campi skape utfordringer – fremtidige studenter vil vite i hvilken by de skal få studere. Det blir ingen store endringer før opptaket 2019.

Sak 4: Karaktersetting på master, erfaringer fra NT og varsling av nye retningslinjer ved IE

Våren 2016 ble det innført ny sensorordning for alle masteroppgaver ved NT-fakultetet. Det skal benyttes ekstern og intern bedømmersensor ved sensur av masteroppgaver. Den interne bedømmersensoren kan ikke være veileder. Veileder skal gi en skriftlig uttalelse på eget skjema til sensurkomiteen. Hver bedømmersensor, både intern og ekstern, skal minimum sensurere to masteroppgaver i løpet av et studieår. Vedlagte statistikk ble utarbeidet for å finne ut om NTs karakterfordeling på masteroppgaver endret seg i 2016, og om NTs karakterfordelinger skilte seg fra de andre fakultetene. Statistikken viser at i perioden med ny sensorordning ved NT er karakterfordelingene for 2-årig master systematisk forskjellig fra perioden før. NT skiller seg fra de andre fakultetene i 2016.

Orienteringssaker (se vedlagte foiler): Det ble ikke tid til en orientering om disse sakene.

- SEED og framtiden til utvalgte for Innovativ utdanning
- MNT-konferansen 2017 <http://www.realfagsrekruttering.no/konferanser/mnt-konferansen-2017>
- Sammenslåing av NRT og NFmR til UHR-MNT

Eventuelt: ingenting