

---

## Møtereferat

---

Til stede: John S. Tyssedal (for Marius Irgens), Øyvind Gregersen, Jon Andreas Støvneng, Tor Jørgen Almaas, Mads Nygård, Øyvind Mikkelsen, Peder Kristian Brenne, Margret Osk Vidisdottir, Charlotte Gaertner, Line Sofie Røren Eide og Synne Apold Korsbrekke

Fra administrasjonen: Chris Helen Solvoll og Sølvi Sønvisen (referent)

---

Forfall: Marius Irgens, Richard Strimbeck, Arne Amdal, Christina Jenkins Slutås, Ingeborg Sletta, Brynjulf Owren, Marit Moseng

---

Kopi til: Fak.dir. Geir Ivar Soleng, Studieavd., FUL v/Christina Jenkins Slutås, NT-fakultetet, instituttene ved NT og IME

---

Gjelder: Møte i Programrådet for LUR

---

Møtetid: Torsdag 29.09.16                      Møtested: Rom 390A, 3. etasje i Elektro A

---

### Sak 12/2016: Godkjenning av referat fra møtet 30.05.16 og saksliste

Referat og saksliste godkjent.

### Sak 13/2016: Realstart

Realstart 2016 har blitt evaluert med en enkel spørreundersøkelse. 53 av 63 svarte på undersøkelsen. Studentene var svært fornøyd med opplegget i realstart som er knyttet til profesjonsfaget (prøv deg som lærer, mikroundervisning og blick for skolen). Det var stort sprik i svarene om hvor fornøyd de var med informasjonen som ble gitt. Noen mente det var for mye informasjon mens andre syntes det var for lite.

### Sak 14/2016: Statistikk (Opptak, gjennomføring og frafall)

Det ser ut som om frafallet har gått noe ned for kull 2010 og 2011, men det er litt for tidlig å si i og med at det ennå er en del som ikke har fullført. Poenggrensen har gått litt opp. Det er forholdsvis mange som trekker seg før oppstart, så i neste år må vi sende ut flere tilbud slik at vi ender opp på ca. 70 studenter.

### Sak 15/2016 Rapport om frafall fra NTNUs lektorprogram

Slettbak og Theisen har skrevet en masteroppgave som omhandler frafall fra lektorutdanningene. Rapporten viser at frafallet er høyt, men ikke sett i forhold til bachelorutdanningene ved NTNU.

---

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Seniorkonsulent
Sem Sælandsvei 5 7491 Trondheim	E-post: postmottak@ime.ntnu.no <a href="http://www.ime.ntnu.no">http://www.ime.ntnu.no</a>	Sem Sælandsvei 5 7034 Trondheim	+ 47 73 59 42 02 <b>Telefaks</b> + 47 73 59 36 28	Sølvi Sønvisen  Tlf: + 47 73 59 34 58

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlerne ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Systemavgangen er lav, langt under landsgjennomsnittet. 80 % av frafallet skjer før de har avlagt 120 sp. Størst er frafallet på lektorutdanningen i realfag og språk. Når det gjelder årsak til frafall oppgir LUR-studentene i større grad enn andre at studiet ble for krevende. Dette underbygges av tall fra Studiebarometret som viser at LUR-studentene jobber mye. Rapporten viser også at LUR-studentene i større grad enn andre skifter til et høyskolestudium. 60 % er positiv til at de sluttet. Studentene er fornøyd med emneundervisningen og relativt fornøyd med praksis, men ikke like fornøyd med pedagogikkundervisningen. 80 % av de som fullfører jobber som lærer. 70 % av de som går på studiet sier at de skal bli lærer.

Tiltak for å redusere frafall: kurs i studieteknikk i løpet av 1. semester kan lette overgangen fra videregående skole til universitet. Det kan også være nyttig at noen studenter fra 4 eller 5 klasse forteller om sin studieteknikk og hvordan de har taklet studiehverdagen. Vi kan spørre studentservice og kanskje også matematikksenteret om hjelp til kurs i studieteknikk. Ett tiltak som kan virke motiverende er at 1. klassestudentene får et lite innblikk i hvordan 5. klasse jobber med masteroppgaven.

### **Sak 16/2016 Innspill til studieplanen**

Det kommer ikke til å bli store endringer i kjemi, biologi og fysikk. Det har blitt nedsatt en administrativ gruppe som har kommet med et forslag til en mer enhetlig utforming av studieplanene for lektorutdanningene basert på NTNUs studieplanmal. Malen blir brukt i utformingen av studieplanene for 2017/18.

Fra 01.08.16 er det innført ett nytt kunnskapsmål og ett nytt ferdighetsmål i § 2 i forskrift om rammeplan for lektorutdanningen som omhandler barn og unge i en vanskelig livssituasjon.

### **Eventuelt**

ingenting