
Møtereferat

Til stede: John Tyssedal (fung. leder H11/V12), Tor Jørgen Almaas, Berit Bungum, Marit T Moseng, Rudolf Schmid, Kjersti Wæge, Madelein Lorås, Terje Rydland og Anders S. Lund

Fra administrasjonen: Sølvi Sønvisen

Forfall: Marius Irgens (perm H11/V12), Anne Borg, Kristian Seip, May Liss Olsen, Elida Skøien, Bjørn Rist, Petter Andreas Bergh og Annette Lykknes

Kopi til: Fak.dir. Geir Ivar Soleng, Studieavd., FUL v/Jon Resell, NT-fakultetet, instituttene ved NT og IME

Gjelder: Møte i Programrådet for LUR

Møtetid: Fredag 30.03.12 15.15-16.00 Møtested: Rom 318 Gamle Fysikk

Sak 1/2012 Utkast til rammeplan for lærerutdanningen

Det utarbeides nå en ny nasjonale rammeplanen for den 5-årige integrerte lektorutdanning. Rammeplanen kommer på høring til sommeren og skal være implementert fra høsten 2013. En arbeidsgruppe er opprettet av FUL for implementering av rammeplanen. I gruppa er alle programrådslederne representert. Arbeidsgruppa skal bl.a. legge grunnlaget for høringsuttalelsen. Gruppa vil starte med møter i april, og i mai vil det bli arrangert et seminar med fokus på problemstillingene i rammeplanen.

Instituttlederne ved de matematiske instituttene i Oslo, Bergen, Tromsø og ved NTNU har formulert et skriv til FUL med følgende hovedpunkt: PPU må fortsette å være åpen for faglige bachelorgrader, masteroppgaver må gis i hele spekteret, det må formuleres læringsutbytte for disiplinfagene, og det må være studiepoeng på praksis.

Et utkast til rammeplanen ble diskutert:

- Er det meningen å lage et helt separat løp for lektorstudentene?
- Praksis skal fordeles vertikalt med praksis alle de fire første årene, og med 20 % praksis de to første årene. Observasjonspraksisen kan stykkes opp og fordeles vertikalt, men skal man selv delta i undervisningen blir en oppdeling problematisk. PIL-studiet viser at dersom vertikal praksis skal fungere må dette gjøres på en spesiell måte. Praksis skal også inn i noen av emnene, noe som vil medføre at det må opprettes nye emner. I dag tar LUR-studentene stort sett de samme emnene som andre realfagsstudenter, noe som gir LUR-studiet en solid faglig tyngde. Det vil bli

| | | | | |
|--------------------|----------------------------|----------------------|------------------|------------------------|
| Postadresse | Org.nr. 974 767 880 | Besøksadresse | Telefon | Seniorkonsulent |
| Sem Sælandsvei 5 | E-post: | Sem Sælandsvei 5 | + 47 73 59 42 02 | Sølvi Sønvisen |
| 7491 Trondheim | postmottak@ime.ntnu.no | 7034 Trondheim | Telefaks | |
| | http://www.ime.ntnu.no | | + 47 73 59 36 28 | Tlf: + 47 73 59 34 58 |

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

en utfordring å opprettholde den faglige kvaliteten fordi det også i dag er svært krevende for LUR-studentene å ha samme progresjon i disiplinfagene som andre studenter. I tillegg vil en opprettelse av nye emner kreve mer ressurser. Ex.paed må flyttes tilbake til 1. studieår. Kan det inngå mer praksis i ex.paed, og hva med et eget ex.phil emne for lektorstudentene?

- Studiet skal ha en profesjonsrettet bacheloroppgave. Hva legges i profesjonsrettet? Er det tilstrekkelig at oppgaven er relevant for læreryrket? Må omfanget på oppgaven være 15 sp eller kan vi gjøre de eksisterende lærerutdanningsprosjektene obligatoriske som bacheloroppgave, selv om disse emnene bare er på 7,5 sp?
- Studiet skal også ha en profesjonsrettet masteroppgave. Betyr dette at masteroppgaven må være fagdidaktisk, eller betyr det bare en begrensning for de mest teoretiske oppgavene?

Sak 2/2012 Realstart for LUR høsten 2012

Studentene var fornøyd med realstart høsten 2011. Det er derfor unødvendig å endre vesentlig på opplegget. Tor Jørgen Almaas, Arne Amdal, Berit Bungum og John Tyssedal tar ansvar for høstens realstart. Tor Jørgen kaller inn til første møte i gruppa. Avtaler med personer det er behov for bør gjøres så snart som mulig. Madeleine Lorås sørger for få fadderne med.

Sak 3/2012 Foreløpig resultat fra studentevalueringen

Generelt (alle årskull): De aller fleste har bestemt seg for fag 1 og fag 2, de er fornøyd med realstart, informasjonen generelt er bra men det er for lite informasjon om fagvalg, sosialt har de det bra, emnene er gode og relevante, de er godt motivert for å bli lærere, de er fornøyd med praksis og fagdidaktikken men de fleste klager på pedagogikken. 4. og 5 årskull er spesielt misfornøyd med pedagogikken. 5. årskull vil ikke ha vertikal praksis (de har deltatt i Strinda- og PIL prosjektet). Hos 3. og 4. årskull varierer det. Studentene bruker nettsidene og andre studenter som kilder til informasjon. De ønsker mer informasjon om utveksling. LUR-studentene vil ha mulighet til å stemme ved NT-fakultetet og de må få tilgang til NTs datasaler. Madeleine sender NT-fak. en oversikt over LUR-studentenes ønsker.

Sak 4/2012 Innspill om fagdidaktikk

I de senere år har den delen av fagdidaktikken som før var instituttens ansvar blitt redusert. Det hevdes at faget er blitt gjort mer generelt og at faginnholdet i utdanningen er blitt enda mindre, men dette tilbakevises av fagdidaktikerne ved PLU. Innholdet har ikke blitt mindre knyttet til fag, men antall timer i fagdidaktikk er blitt redusert i forhold til pedagogikkfaget. Fagdidaktikerne ved PLU ønsker at timetallet i fagdidaktikk økes. Den faglige forankringen til instituttet er redusert. På den annen side vil en overføring av fagdidaktikken til PLU gi større og tyngre faggrupper, men det er viktig at instituttet har noen som er bindeleddet mellom fag og fagdidaktikk.

Eventuelt

Madeleine er nå med i Studentrådet for IME som representant for LUR. LUR bør også være representert i Studentrådet for NT. Det er viktig at LUR har egne representanter i.o.m at de ikke hører inn under noen av instituttene. I år er hun også med i Studenttinget.