

---

## Studieprogramrådet for lektorutdanning i realfag (LUR)

---

Til stede: John Tyssedal, Arne Kristian Amdal, Madeleine Lorås, Marius Irgens, David Ramsvik Andersen, Øyvind Mikkelsen, Ninni Maria Unneberg, Augustine Arukwe, Jon Andreas Støvneng, Roger Midtstraum, Chris Helen Solvoll (referent)

---

Forfall: Liv Hermanrud, Karina Mathisen

---

Kopi til: Fakultetsdirektør Geir Ivar Soleng, Studieavdelingen, FUL- v/Christina Jenkins Slutås, NV-fakultetet, instituttene ved NV

---

Gjelder: Møte i Programrådet for LUR

---

Møtetid: Fredag 29.11.2019

Møtested: Møterom 390A, 3. etg i Elektro A

---

Signatur:

### SAK 19/2019 Godkjenning av referat fra møtet 01.10.2019 og innkalling til møtet i dag

Sakslisten godkjent. Referatet fikk en kommentar fra Roger:

Det er et par punkter som gjelder kvalitet i emner — det er viktig at studentene tar opp dette i referansegruppe-rapportene, så kan SPL/programrådet passe på å sjekke emnerapport og referansegrupperapporter. Om det så viser seg nødvendig med oppfølging overfor leverende institutt kan jeg ev. være med i møter med i.-leder. Vi har gjort dette for et EMIL-emne allerede og det er et viktig tiltak for å ha et fungerende kvalitetssystem.

John er lite lysten på å gå gjennom alle referansegruppe-rapporter og emnerapporter på minst 6 institutter. LUR har mange emner, noe som gjør det vanskelig å holde oversikt. Vi får dessuten inn mye informasjon gjennom tillitsvalgte studenter, studentkoordinatorer, spanskrøret og spørreundersøkelser. Men det er selvfølgelig viktig at studenter tar opp kvaliteten på emnene i referansegrupperapporter. Dette gir viktig skriftlig dokumentasjon, og det er raskt å gå inn på spesifikke enkeltemner.

**SAK 20/2019      Rapport fra fellestur med 1. klasse**

Etter initiativ fra Roger, ble det besluttet å arrangere tur for første klasse LUR. LUR-studentene har så lite felles, og det vil være bra å ha felles aktiviteter underveis. Tur-gruppa besto av John, Marius, Chris, studentkoordinator Ingrid og student i programrådet David.

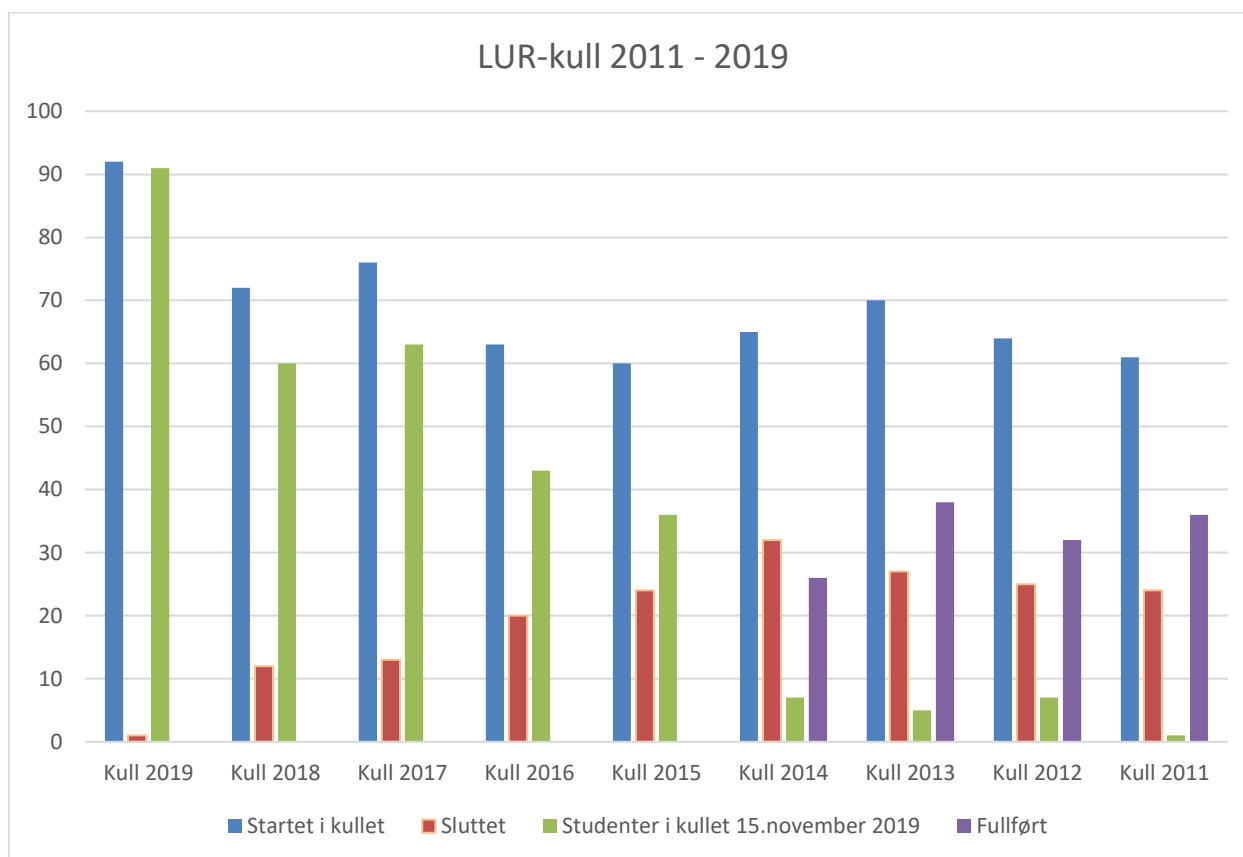
Vi planla tur til Rypetoppen i midten av september, men turen måtte avlyses på grunn av oversvømmelse i lavvoleiren. Etter forslag fra Øyvind om Sletvik feltstasjon i Agdenes, ble ny tur booket og gjennomført i starten av november. Sletvik viste seg å være trøndersk idyll, rapport fra studentene vedlagt møteinnkallingen. Av 91 studenter i kullet var det omtrent 53 som deltok. Siden turen var planlagt på litt kort varsel, var det ikke tid for å ta en purrerunde til studenter som ikke svarte innen påmeldingsfristen.

Alle tilbakemeldinger vi har fått har vært positive. Litt lite tid på Sletvik i forhold til hvor langt vi dro, 8 av 10 mente turen burde vært lengre. 6 av 10 mente at turen burde vært tatt tidligere i semesteret, slik gruppa i utgangspunktet hadde planlagt.

Oppsummert fra tur-gruppa: Dette er en tur det er mulig å gjennomføre, selv med kjemi-lab første semester. Må planlegge eventuell tur neste høst på vårsemesteret. Ideelt sett burde turen vært forlenget noe, slik at vi får sett Sletvik i dagslys.

**SAK 21/2019      Statistikk frafall/gjennomføring**

	Startet i kullet	Sluttet	Studenter i kullet 25. november 2019	Fullført	FRAFALL %
<b>Kull 2019</b>	92	1	91	0	1
<b>Kull 2018</b>	72	12	60	0	17
<b>Kull 2017</b>	76	13	63	0	17
<b>Kull 2016</b>	63	20	43	0	32
<b>Kull 2015</b>	60	24	36	0	40
<b>Kull 2014</b>	65	32	7	26	49
<b>Kull 2013</b>	70	27	5	38	39
<b>Kull 2012</b>	64	25	7	32	39
<b>Kull 2011</b>	61	24	1	36	39



Årets kull er det største noensinne, og med en jevnere fordeling mellom studieretningene enn det vi har sett tidligere (jfr referat fra forrige studieprogramrådsmøte).

Det er fortsatt studenter igjen i kullene 2011-2014, og det ser ut til at de fleste av disse kan ha håp om å fullføre. Det er ikke uvanlig at LUR-studenter bruker et år eller mer ekstra på studiet, i og med at mange ønsker å ta et fag 3 i løpet av studiet. Det er også mange som ikke klarer profesjonskravet til 8. semester (60-gruppa i begge fag samt bestått alle tidligere PPU-emner).

2014-15 var kull med få primærsøkere, og det kan derfor være en årsak til at de har høyere frafall enn kullene før.

Marius: Sølvi gjorde en jobb med å gå gjennom frafall på LUR for noen år siden. Viste at de fleste studenter som faller av, gjør det i løpet av første studieår.

I forlengelse av saken ble det en diskusjon av frafallet og hva som er viktig for å hindre frafall:

- John: Arbeidet med identitets-areal er viktig for å hindre frafall. Et felles areal vil bli et godt samlingssted for LUR-studenter.
- Forskjell mellom linjene? Madeleine mener at det kan være et større frafall fra studieretningen matematikk og informatikk. Dette kan undersøkes

- Nytt kjemi-emne for biologi og matematikk retningen
- Kull 2017 fantastisk samhold (studentene)
- Roger: Kull 2018 skiller seg ut ved at så mange har sluttet allerede. Kan vi følge opp kull 2018 på frafall? Chris og Ninni vil se på saken etter jul.
- LUR-tur i førsteklasse kan bidra til bedre samhold på tvers av studieretningene, og hindre frafall
- Studentene kunne fortelle at Spanskrøret leker med tanken på å opprette egne Kull-komiteer, nå da kullene er blitt så store. Det var kullfrokost for andre klasse i går, med 25% oppmøte. Aktiviteter rettet mot enkeltkull kan hindre frafall

Det ble også en diskusjon om internasjonalisering og utenlandsopphold på LUR. Følgende saker kom opp:

- Kull 2018 må få informasjon om utenlandsopphold tidlig slik at de kan starte prosessen med å søke seg ut i god tid
- Frafall er et større problem for programmet enn internasjonalisering
- Er det mulig å få noen ferdigdefinerte løsninger til å reise utenlands?
- Madeleine: studenter som reiser utenlands fullfører, men blir oftest forsinket
- Studenter praksis i utlandet 8. semester: ILU jobber med å øke tilbudet
- Ekskursjoner: For første gang skal LUR-studenter på ekskursjon
- Vi fortsetter diskusjoner rundt internasjonalisering på neste møte

### SAK 22/2019      En tilbakemelding fra FUL-leder

Nylig ble følgende rapport sendt til programrådsleder fra FUL-leder Jan Frode Hatlen:

*Lektorstudenter i realfag har følt seg uthengt i auditoriet. Dette har skjedd i ettermiddagsundervisning der undervisningen har blitt holdt etter ordinær arbeidstid for å ikke kollidere med praksis for studentene. Hovedgruppen av studenter har vært studenter fra andre studieprogram og en foreleser har da startet forelesningen med å beklage tidspunktet, men «de har fire lektorstudenter i salen» som de måtte tilpasse seg. Dette har naturligvis gjort lektorstudentene utilpass.*

Tilbakemelding fra Programrådet: En slik holdning kan ikke få bre seg. Lektorstudenter i timen er en investering i framtida. Forelesere burde være mer bekymret om det ikke fantes lektorstudenter i salen. Det er viktig å utdanne lektorstudenter i realfag også for å få fram nye studenter som interesserer seg for eget fagområde. Dagens situasjon i skolen er kritisk forverret fra tidligere. Nå er det bare 40% dekning av lektorer i videregående skole, før var det 70%.

Studentene i programrådet mente at denne holdningen er gjennomgående. De har selv opplevd uheldige kommentarer rettet mot studentgrupper, eller en tendens til å glemme studenter fra lektorprogrammet ved infomøte om masteroppgave ved instituttene o.l. Særlig nevnes noen matematikkemner.

Dette gjør vi med saken:

- Oppfordrer alle i programrådet til å ta opp lektorprogrammet positivt på eget institutt blant kollegene (faglærermøte)
- Roger vil ta det opp med de enkelte som kommer med uheldige kommentarer. Ninni ber om at dette gjøres på diplomatisk måte
- Arbeide videre mot at alle emner som går i 2., 3. og 5. semester blir filmet. Arbeide for at Multimedia-lab har utstyr som sikrer god kvalitet når undervisning filmes
- Øyvind: det finnes kurs om å filme ved hjelp av mobilen, følg lenken for innlogging:  
<https://digit.ntnu.no/dashboard>

## SAK 23/2019    Studieplanen 2020/2021

### Nytt kjemi-emne i studieretning matematikk og biologi

Institutt for materialteknologi stenger nå for vår bruk av emnet TMT4115 Generell kjemi (7,5 sp), ved å legge inn studierettskrav for 5-årig teknologi. Det betyr at matematikk og biologiretningen må finne et annet kjemi-emne. Augustine tror ikke det blir noen innvendinger på Institutt for biologi for et annet emne i kjemi. Flere alternativer er gitt.

Marius: vil gjerne at kjemiemnet vi ender opp med blir et emne som kan bygges videre på. Det bør gi 7,5 sp som kan bli til en del av 60-gruppa i kjemi.

Øyvind: Institutt for kjemi har opprettet et nytt kjemi-emne, KJ1001 (7,5 sp), som vil være en versjon av Generell kjemi uten lab og med frivillige øvinger. Sammen med KJ0001 Generell kjemi, lab, vil dette emnet dekke KJ1000 Generell kjemi (15 sp), som inngår i 60-gruppa i kjemi.

Programrådet konkluderte at KJ1001 var en god løsning.

Til neste år må vi bli flinkere til å gi kommende studenter som velger matematikk og biologiretningen beskjed om at de bør følge oppfriskningskurset i kjemi dersom de ikke har fordypning i kjemi fra videregående skole.

### Eventuelt

Arbeidsgruppa for gjennomgang av lektor- programmenes studieløp har gått gjennom alle innspillene fra høringsrunden. Blant spørsmålene som er vurdert, er:

- Eget lektor-emne for alle studentene.
- LUR en struktur eller forskjell mellom programmer.
- Ta ut Ex.phil av lektorutdanningene? Læringsmålene i Ex.phil går igjen i de andre emnene?

Saken sendes til FUL, med frist 6. desember. Foreslår at det blir satt ned en tilsvarende arbeidsgruppe annen hvert år

**Eventuelt**

1. NOKUT frokostmøte onsdag kl 8: Hvordan står det til med lektorutdanningene? Chris sender ut lenka på e-post til programrådet
2. Prosjekt Identitetsareal for LUR-studentene: oppstartsmøtet i desember eller januar
3. Siste programrådsmøte før jul. John takker av som studieprogramleder, og ønsker Marius velkommen i stillingen fra nyttår. Til informasjon så ble John utnevnt som æresmedlem i Spanskrøret linjeforening tirsdag 4. desember, med takk for eksepsjonelt god innsats for LUR