

PBL-fasilitering høst 2017 - informasjon

Vel møtt til høstens PBL-arbeid!

Problembasert læring er en sentral og viktig læringsform ved medisinstudiet. Det er derfor viktig at PBL-fasilitatorene har gjennomført opplæring i form av «Grunnkurs i PBL-fasilitering», og har forståelse for læringsformen.

PBL som undervisningsform tar for seg blant annet integrering av kunnskap og gruppeprosesser. Det forventes at fasilitator har forståelse for at Fakultet for medisin og helsevitenskap har valgt PBL som obligatorisk undervisningsform for sine medisinstudenter. Å bli satt opp som PBL-fasilitator medfører at du er godt kjent med, og ivaretar fakultetets bestemmelser om undervisning og undervisningsform. Det er viktig at PBLs karakter holdes i hevd, og ikke endres til for eksempel Kahoot-kollokvier eller forelesning.

- PBL foregår én gang per uke – to timer hver gang i stadium I, og tre timer i stadium II
- Gruppene inneholder maksimalt 8 studenter
- PBL ledes av én fasilitator i stadium I og av to i stadium II

Det vurderes å flytte all PBL-undervisningen til etter lunsj fra høsten 2018, for bedre tilpasning til aktivitet i klinikken. Dette er et større arbeid, og vil måtte gjøres med andre større endringer på timeplanen for alle studieårene.

Nedenfor følger viktig informasjon om PBL-avviklingen:

Første møte i PBL-gruppen – presentasjon og delmål: Bruk god tid til presentasjon av deltakerne. La hver fortelle litt om seg selv, om sin bakgrunn, sine interesser, etc. Be også hver student si kort noe om sine arbeidsvaner i forhold til PBL og hvordan den enkelte mener seg å fungere i PBL-grupper. La gjerne studentene formulere delmål for egen gruppedeltakelse og arbeidsvaner for terminen. Slik innledning kan stimulere gruppearbeid, fremme sosial interaksjon og dermed bedre det totale utbyttet av PBL-gruppen. Fasilitator må også presentere seg.

For øvrig, sørg for at det er avklart mellom fasilitatorene hvem som møter. Ta kontakt med hverandre der hvor det er satt opp to fasilitatorer for hver gruppe (IIA og IIB). Om fasilitator ikke kan møte til PBL, er det den enkeltes ansvar å skaffe vikar. Hvem som er vikarer skal den enkelte informeres om av eget institutt når semesteret starter. Dette skal ikke gå gjennom studiekonsulent ved instituttet eller fakultetsadministrasjonen. Du som fasilitator kan være borte inntil to ganger i løpet av semesteret uten at vikar tar over. Utover dette må det være annen fasilitator til stede. Klarer du ikke å skaffe vikar, så varsle ledelsen ved ditt institutt. Ved eget fravær, kan du gå inn og etterregistrere studentdeltakelse i PBL-portalen. Kontakt orakeltjenesten (orakel@ntnu.no) for veiledning til dette.

Senere - bruk noe tid på evaluering hver gang: La gruppen hver gang drøfte ett eller flere emner: hvordan bedre gjennomgåelsen i gruppen, hvordan finne frem relevant litteratur på egen hånd, hvordan bruke tiden optimalt på de ulike trinn i PBL, hvordan bedre tryggheten og den sosiale samhandling i gruppen, hva med trivsel i gruppen m.v. Ta hver gang opp noe med aktualitet for gruppens arbeidsmåte og dynamikk.

Tidspunkt for obligatorisk PBL-undervisning finner her: <https://vev.medisin.ntnu.no/tp/> . Du må velge emne og søke i skrivefeltet ved å skrive MD4. Da komme listen med emnene på medisinstudiet frem, og du velger aktuelt år (se tredje siffer)

PBL-oppgavene:

Alle terminers PBL-oppgaver er på nett.

- PBL- undervisningen skal foregå slik den er beskrevet på «Grunnkurs i PBL-fasilitering».
- Etter gjennomgåelse av delmålene for egen læring er det ønskelig å gå tilbake til PBL-oppgaven og kort knytte sammen innsikt oppnådd gjennom læringsmål, sykehistorie og kommentarside. Særlig i stadium II skal studentene kunne aktuelle «case», ikke bare kunnskapene svarende til egne delmål.
- For å kunne forbedre den skriftlige utforming av PBL-oppgavene, er oppgaveevaluering viktig. Evaluering av PBL-oppgavene skal nå foregå på nett og leveres elektronisk. Fremmøtelistene vil også være elektroniske.

Reglene for godkjent fremmøte

Studenten er selv ansvarlig for å holde rede på sitt fremmøte, men fasilitator skal føre fravær for hver PBL. Studentene kan ha maksimalt 15% fravær fra PBL i løpet av et semester. Studentene kan få utvidet fraværsgrensen til 25%. For å få denne utvidelsen gjøres avtale med studieseksjonen, ikke fasilitator direkte. Om student nærmer seg 15% (alt. 25% ved godkjent dokumentasjon) skal vedkommende varsles av PBL-fasilitator. Alt fravær skal registreres. Dersom en student har mer fravær enn tillatt, må studieseksjonen straks varsles. Overskrider fraværet 15% uten, eller 25% med gyldig grunn, kan studenten få underkjent semesteret og miste retten til å gå opp til neste ordinære eksamen. Forholdet vurderes av utdanningsseksjonen. Du som fasilitator varsles dersom en student får innvilget opptil 25% fravær.

Evaluering av studenter og fasilitatorer

Rundt undervisningsuke 7 settes det en hel gang til midttermevaluering av den enkelte deltaker, gruppa og fasilitator. Evalueringen er både muntlig og skjemasbasert. Evalueringen er et ledd i fakultetets arbeid med å skape et godt læringsmiljø.

Det vises til timeplanen for oversikt over gruppeinndelingen av studenter, fasilitatorer og PBL-rom. Fasilitatorene bes vennligst ta kontakt med hverandre for fordeling av gruppemøtene (gjelder IIA og IIB).

Det er vår felles utfordring og interesse å gjøre arbeidet i PBL-gruppene bedre.

Med hilsen

Miriam Gustafsson

Leder for problembasert læring (PBL) ved medisinstudiet, MH-fakultetet