


Rediger	Studieprogram NTNU	6-3-Gradnavn	Enheter NTNU	3-1-Opprettet	3-Godkjent	Gjelder studieår
	MLKIDR	Lektorutdanning i kroppsøving og idrettsfag for trinn 8-13	SU-ISS	01.12.2014	20.02.2017	2019/2020

Studieprogrammet er et samarbeid mellom Institutt for sosiologi og statsvitenskap, Institutt for lærerutdanning og de fakulteter/enheter som tilbyr fag 2. Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap er vertsfakultet. Institutt for sosiologi og statsvitenskap er vertsinstitutt og ansvarlig enhet. Emnene i idrettsvitenskap gis av Institutt for sosiologi og statsvitenskap. Institutt for lærerutdanning har det faglige ansvaret for profesjonsfaget (pedagogikk, fagdidaktikk, praksis).

Varighet, omfang og nivå

6-2-Organisering: heltidsstudium

6-2-Samlingsbasert: nei

6-2-Omfang (sp): 300,0

6-3-Omfang (år): 5,0

6-4-Arbeidsbelastning: 40-42,5 timer per uke

6-5-NKR-nivå: 2. syklus

Opptakskrav

2-1-Opptaksform: Samordna opptak

2-2-Politiattest: Ja

For opptak til lektorutdanningen kreves det

- generell studiekompetanse, og
- minimum 35 skolepoeng, og
- et gjennomsnitt på minimum karakteren 3,0 i norsk (393 timer) og 4,0 i matematikk (224 timer).

Karakterkravet i matematikk er oppfylt dersom ett av følgende programfag er bestått: S1, S2 R1 eller R2.

Opptakskrav til lærerutdanningen er nærmere beskrevet på Samordna opptaks nettsider www.samordnaopptak.no. I forbindelse med opptak må studenten legge fram politiattest, jf. kap. 6 i forskrift om opptak til høyere utdanning.

Innledning

Lektorutdanningen i kroppsøving og idrettsfag for trinn 8 - 13 er et forskningsbasert og praksisnært profesjonsstudium som kvalifiserer for arbeid i ungdomsskole og videregående skole. Målet er å utdanne lærere som kan vekke unge menneskers engasjement for læring og å gi dem et positivt møte med fagene kroppsøving og idrettsfag. Utdanningen gir en fagspesifikk kompetanse i kroppsøving og idrettsfag gjennom en allsidig skoloring i fagets ulike tilnæringsmåter, teorier og metoder. Gjennom et integrert femårig studieløp gir lektorstudiet en solid fagkompetanse i to undervisningsfag og profesjonsfaglig kompetanse i pedagogikk og fagdidaktikk. Veiledet praksis i skolen er integrert i studieløpet. Studiet avsluttes med en selvvalgt profesjonsrelevant masteroppgave. Arbeidet med masteroppgaven gir kandidaten erfaring med vitenskapelig arbeid og metode, og innsikt i hvordan kunnskap blir til. Dette gjør våre lektorkandidater i stand til å kunne fortsette utviklingen av egen fagkompetanse og undervisningspraksis, og til å bidra til forskningsbasert utvikling av skolens praksis. Utdanningen gir også en mer generell kompetanse til å bruke idrettsvitenskapelige analysemåter som tilnærming til idrettsfaglige problemstillinger, og til å bruke teoretiske og metodiske analysemåter til å forstå ulike problemstillinger knyttet til kroppsøving, fysisk aktivitet, helse og idrett.

Idrettsvitenskap er et tverrvitenskapelig studium med forankring i teoretiske og metodiske tilnæringer til idrett i kombinasjon med en praksistilnærming. Fordypningen i idrettsvitenskap legger vekt på samfunnsvitenskapelige problemstillinger på individ-, gruppe-, og samfunnsnivå. Kandidatene får innsikt i forhold ved den moderne idretts organisering, regulering og grad av kommersialisering. Studiet gir og grunnleggende kunnskaper om fysisk aktivitet, idrettslige ferdigheter, treningslære, organisering og ledelse av treningsgrupper, og motivasjon til kroppsøving, fysisk aktivitet og idrett. Utdanningen sikter mot at kandidatene skal kunne trekke linjer mellom idrettsvitenskap og skolefagene kroppsøving og idrettsfag.

Modellen for lektorutdanningen bygger på de målene og kravene som er satt i forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8–13, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 18. mars 2013 <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2013-03-18-288>

Læringsutbytte

En kandidat fra NTNUs lektorutdanning skal være kjent for sin faglige styrke og integritet, sitt bidrag til elevenes kunnskapsutvikling og personlige vekst samt sin evne til nytenkning og utvikling av faginnhold, læringsmiljø og læringsmetoder. En lektor fra NTNU skal medvirke til elevens dannelse som aktiv deltaker i et demokratisk samfunn.

En student som har fullført programmet forventes å ha oppnådd følgende læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

- har kroppsøving- og idrettslig fagkompetanse på høyt nivå, og kan anvende den til å gjennomføre god undervisning i kroppsøving og idrettsfag
- har god teoretiske og metodiske kunnskaper i fagfeltet, og kan anvende denne kunnskapen til kritisk lesing av faglitteratur og til utvikling og evaluering av egen undervisningspraksis .
- har inngående kunnskap om vitenskapelige problemstillinger, forskningsteorier og metoder i faglige, pedagogiske og fagdidaktiske spørsmål innen fagområdet kroppsøving og idrettsfag
- har inngående profesjonsfaglig kunnskap rettet mot 8.-13. trinn; herunder kunnskap om arbeidsmetoder, læringsarenaer, uttrykksformer, elevens læring og -utvikling, samt kunnskap om samarbeid
- har bred kunnskap om mangfold og ungdomskultur og om ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og kulturelle kontekster
- har bred kunnskap om gjeldende lov- og planverk for profesjonsutøvelsen, knyttet til skolens mandat og opplærings verdigrunnlag
- har kunnskap om organisasjoner og organisasjonsutvikling innen skole og idrettsorganisasjoner
- har kunnskap om vanskelige livssituasjoner barn og unge kan komme i, herunder overgrep, konsekvenser for læring, og kjennskap til aktuelle hjelpeinstanser

Ferdigheter

- kan gjennomføre kritiske og reflekterte analyser av studier innen kroppsøving og idrettsfag
- kan utvikle forskbare problemstillinger innenfor kroppsøving og idrettsfag, med bakgrunn i teori og nasjonale og internasjonale studier
- kan gjennomføre empiriske og teoretiske analyser av relevante problemstillinger i kroppsøving og idrettsfag

- kan anvende vitenskapelig forståelser og arbeidsmåter i undervisningen i kroppsøving og idrettsfag
- kan gjennomføre praktisk undervisning i kroppsøving og idrettsfag i samsvar med gjeldende læreplanverk, med fokus på elevenes helse, aktivitetsglede og refleksjon
- kan anvende digitale og andre verktøy i undervisningen slik at elevene i kroppsøving og idrettsfag blir faglig interessert og reflektert
- kan planlegge og gjennomføre en praktisk og variert undervisning som inkluderer refleksjon rundt didaktisk bruk av ulike læringsarenaer, læremidler, uttrykksformer og digitale ressurser, basert på forsknings- og erfaringsbasert kunnskap og teori
- kan lede elever i et læringsfellesskap, tilpasse undervisningen i samsvar med gjeldende læreplaner og lovverk, samt skape et trygt og inkluderende læringsmiljø for alle elever
- kan vurdere elevers læring og bidra til at alle elever reflekterer over egen læring og faglige utvikling
- kan anvende relevante forskningsmetoder, bidra i og til utviklingsarbeid i skolen, samt gjennomføre et profesjonsrettet FoU-prosjekt under veiledning
- kan gjenkjenne særskilte behov hos barn og unge, og på bakgrunn av faglige vurderinger etablere samarbeid med aktuelle tverrfaglige og tverretatlige samarbeidspartnere til barnets beste

Generell kompetanse

- kan bidra til innovasjonsprosesser og nytenkning og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid i kroppsøving og idrettsfag
- kan formidle og kommunisere faglige problemstillinger knyttet til kroppsøving og idrettsfag
- kan formidle, diskutere og analysere profesjonsrelevante problemstillinger og undersøke og drøfte disse kritisk gjennom både teoretisk og erfarings- og forskningsbasert kunnskap
- kan analysere og utvikle egen praksis og bidra til utvikling av skolen som en inkluderende institusjon for læring og dannelse i et demokratisk og flerkulturelt samfunn
- kan bygge relasjoner og samarbeid med alle elever, kolleger og andre relevante aktører i skolen
- kan opptre profesjonelt og kritisk, og selvstendig reflektere over og diskutere faglige, profesjonsetiske og utdanningspolitiske spørsmål

Læringsmål - tillegg

Oppbygging av studiet

Den femårige lektorutdanningen i kroppsøving og idrettsvitenskap utgjør 300 studiepoeng og består av:

- Obligatoriske fagemner på bachelornivå, undervisningsfag 1 (82,5 sp): IDRSA1012, IDRSA1013, IDRSA1010, IDRSA1015, SOS1002, IDRSA1018, enten IDRSA2003 eller IDRSA2004 og bacheloroppgaven IDRSA2900.
- Obligatoriske fagemner på masternivå, undervisningsfag 1 (60 sp): SOS3004, SOS3005, IDR3025, IDR3034, IDR3037, IDR3038, IDR3039.
- Undervisningsfag 2 (60 sp): Vanligvis et årsstudium med emner på 1000-nivå.
- Emner i profesjonsfaget (pedagogikk, fagdidaktikk og praksis) (60 sp): PPU46XX-emner og LÆR1000, som også er et fellesemne.
- Masteroppgave, undervisningsfag 1 (30 sp): IDR3921
- Fellesemner: EXPH0200 Examen philosophicum for samfunnsvitenskap (7,5 sp), og områdeemnet LÆR1000 Kunnskap, læring og dannelse i lærerprofesjonen (7,5 sp)

Lektorstudiet gir undervisningskompetanse i to fag. Ett av disse to må være idrettsvitenskap, som man spesialisere seg i helt til masternivå. Valg av fag 2 er friere, og utgjør 60 studiepoeng av graden (tilsvarende et årsstudium). Det er i løpet av studiet mulig å spesialisere seg mot kroppsøving eller idrettsfag. For de som ønsker å spesialisere seg mot idrettsfag anbefales det at en har erfaring fra idrett på høyt nivå og/eller idrettsfag.

Profesjonsfaget skal særlig ivareta sammenhengen mellom pedagogikk, fagdidaktikk og praksisopplæring. I profesjonsfaget inngår også vitenskapsteori og forskningsmetode. Faget danner den lærerfaglige plattformen i utdanningen, er praktisk rettet, er et verdi- og dannelsesfag og gir studentene en felles identitet som lærer i skolen. Profesjonsfaget skal bidra til kunnskap om mangfoldet i elevenes bakgrunn og faglige forutsetninger, og bidra til at studentene utvikler kompetanse om elevenes utvikling og læring. Profesjonsetiske perspektiver vil være gjennomgående i faget.

Valg av fag 2

Fag 2 er totalt 60 sp og tilsvarende et årsstudium. 52,5 sp av fag 2 tas i tredje og fjerde semester. De siste 7,5 studiepoengene tas i femte semester sammen med profesjonsfaget, praksis og IDRSA1013.

Valg av fag 2 gjøres via utdanningsplanen på Studweb innen 1. juni i 2. semester. Enkelte av fagene har et begrenset antall plasser. Rangering for opptak til adgangsbegrensede fag/emner gjøres etter NTNUs rangeringsregler fastsatt i NTNUs opptaksforskrift.

Studentene bør tenke gjennom flere spørsmål før de skal velge fag 2:

Hvilket fag passer best til egne interesser og egenskaper?

- Hvilke fag virker interessante? For å bli en god lærer er det viktig at man liker faget sitt.
- Hvordan vil valget bidra til at man i jobben som lærer kan trives og få brukt sine sterke sider?
- Hvordan kan kombinasjonen av fag bidra til variasjon i arbeidshverdagen?

Hvordan vil valget påvirke mulighetene i arbeidsmarkedet som lærer?

- Arbeidsmarkedet for lærere er ikke likt over hele landet. Det avhenger av hvor i landet man søker jobb.
- I skolen er det noen fag som har mer undervisning enn andre, og det er forskjeller mellom ungdomsskolen og videregående skole. Dersom man velger to fag med lite undervisningstid, kan det bli vanskelig å fylle en hel stilling på samme skole.
- I noen fag utdannes det mange lærere, i andre fag få, sammenlignet med det samfunnet trenger, eller kommer til å trenge i årene som kommer.
- Nedenfor følger godkjente emnegrupper på 60 studiepoeng for anbefalte fag 2. Utfyllende informasjon om fag 2 fremgår av studieplan for det gjeldende årsstudiet.

Nedenfor følger godkjente emnegrupper på 60 studiepoeng som kan velges som fag 2. Utfyllende informasjon om hvert fag 2 fremgår av studieplan for det gjeldende årsstudiet.

Fag 2 som det kan velges mellom:

Nordisk (norsk) årsstudium

- 3. semester: NORD1102, NORD1108
- 4. semester: NORD1106, NORD1104, NORD2000-emne
- 5. semester: NORD2600

Skrivetrening på bokmål og nynorsk inngår i studiet. Alle skriftlige innleveringer inkludert eksamen i NORD1102 og NORD1108 skal skrives på bokmål, og alle skriftlige innleveringer inkludert eksamen i NORD1104 og NORD1106 skal skrives på nynorsk.

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

Engelsk årsstudium

- 3. semester: ENG1004, ENG1201, ENG1302
- 4. semester: ENG1001, ENG1101, ENG1303, ENG1404
- 5. semester: ENG2153

Det forutsettes kunnskaper og ferdigheter tilsvarende høy målpoenning i engelsk som programfag over to år på studiespesialisering i videregående skole.

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

Samfunnsfag

Statsvitenskap emnesamling:

- 3. semester: POL1000 og POL1004
- 4. semester: POL1001 og POL1002
- 5. semester: SOS2020

Sosiologi emnesamling:

- 3. semester: SOS1000 og POL1004
- 4. semester: SOS1001 og SOS1006
- 5. semester: SOS2020

Ansvarlig fakultet: Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

Matematikk årsstudium:

- 3. semester: MA1101, MA1201, TMA4140*
- 4. semester: MA1102, MA1103, MA2401 eller MA1202, ST1101
- 5. semester: MA1301

*MA4120 eller TMA4255 kan erstatte TMA4140

Krever samme forkunnskaper fra videregående skole som for opptak til årsstudiet i matematikk via Samordna opptak.

Ansvarlig fakultet: Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk

Biologi emnesamling (adgangsbegrenset)

- 3. semester: TMT4115, BI1003
- 4. semester: BI1001, BI1002
- 5. semester: BI1006 og BI1007.

Opptak bygger på samme forkunnskapskrav fra videregående skole som for opptak til Bachelor i biologi via Samordna Opptak.

Merk: Vanligvis er fag 2 på totalt 60 sp. For deg som velger biologi som fag 2 er det viktig å være klar over at det totale omfanget er på 67,5 sp. Det skyldes at emnet BI1001 har som forkunnskapskrav bestått laboratoriekurs i TMT4115 Generell kjemi eller tilsvarende, og emnet må tas i tillegg til emnene som inngår i årsstudiesamlingen.

Emnene BI1006 Dyrenes struktur og funksjon (7,5 sp.) og BI1007 Plantenes struktur og funksjon (7,5 sp.) er lagt til 5. semester i utdanningsplanen og er på totalt 15 sp, ikke 7,5 slik de andre fag 2- emnene dette semesteret. Dette vil kreve ekstra arbeidsinnsats i 5. semester dersom du velger biologi.

Gjennom emnet BI1002 Faunistikk og floristikk må du påregne ekskursjoner i sommermånedene mellom 4. og 5. semester.

Både BI1001, BI1002, BI1006 og BI1007 er adgangsbegrenset, som betyr at du må melde deg opp via Studentweb til emner innen 1. juni for høstsemesteret, og 1. desember for vårsemesteret.

Historie årsstudium:

- 3. semester: HIST1300 (22,5 sp)
- 4. semester: HIST1500 (22,5 sp) + valgfritt påbyggingsemne i historie (7,5 sp)
- 5. semester: HIST2535 (7,5 sp)

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

Forkunnskapskrav i profesjonsfag- og praksisemnene

Emnene i profesjonsfaget må tas i den rekkefølgen som er gitt i studieplanen. For å kunne gjennomføre profesjonsfaget, stilles det i tillegg krav til avlagte studiepoeng (sp) i fag 1 og fag 2.

3. semester: Forkunnskapskrav for PPU4602 Pedagogikk og for PPU4612 Praksis 2:

- Godkjent for eksamen i PPU4601 Pedagogikk 1/LÆR1000 Kunnskap, læring og dannning i lærerprofesjonen
- Bestått PPU4611 Praksis 1

5. semester: Forkunnskapskrav for PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag, og for PPU4613 Praksis 3:

- Bestått PPU4601 Pedagogikk 1/LÆR1000 Kunnskap, læring og dannning i lærerprofesjonen og PPU4602 Pedagogikk.
- Bestått PPU4611 Praksis 1 og PPU4612 Praksis 2
- Bestått til sammen 90 sp i fag 1 og fag 2, minimum 37,5 sp i hvert fag

8. semester: Forkunnskapskrav for PPU46XX Fagdidaktikk 2 i begge fag, for PPU4603 Pedagogikk, og for PPU4614 Praksis 4

- Bestått PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag
- Bestått PPU4613 Praksis 3
- Bestått minimum 60 sp i fag 1
- Bestått minimum 60 sp i fag 2

Fellesemner

Ex.phil. og områdeemnet er fellesemner i dette studieprogrammet.

Områdeemne

Programmet tilhører studieområdet lærer- og lektorutdanning. Områdeemnet LÆR1000 Kunnskap, læring og dannning i lærerprofesjonen (7,5 studiepoeng) er et felles obligatorisk emne for studieprogrammene i dette studieområdet ved NTNU.

Læringsformer

På lektorstudiet møter man mange forskjellige læringsformer og disse er beskrevet i de enkelte emnebeskrivelser. Undervisningen omfatter for eksempel forelesninger, ulike former for seminar, individuell veiledning, veiledet gruppearbeid, veiledet undervisningspraksis, digitale øvinger, praktiske øvelser og prosjektarbeid. NTNU's lektorprogrammer kombinerer sterk

faglighet med god profesjonskompetanse. Ved NTNU skal det være god integrasjon langs to akser - mellom fag og fagdidaktikk, og mellom pedagogikk og praksis. I lektorstudiet integreres fagkunnskap med profesjonsrettede arbeidsformer. I emner hvor det er naturlig å arbeide med fagstoffet i grupper (for eksempel gruppetimer, seminar eller workshop) skal det etableres egne læringsarenaer for studentene på lektorprogrammet. Studentene skal ha mulighet til å arbeide med fagstoffet på en profesjonsrelevant måte og drøfte faglige erfaringer og formidlingsformer med hverandre.

Vurderingsformer

I løpet av studiets fem år får studentene vurdert sine kunnskaper og ferdigheter med ulike former for eksamener, obligatoriske aktiviteter og oppgaver. Vurderingsformene kan være skriftlige eller muntlige, og de kan være individuelle eller samarbeidsoppgaver. Studentarbeid vurderes med bokstavkarakter (A – F), uttrykkene bestått/ikke bestått eller godkjent/ikke godkjent. Vurderingsformene gjenspeiler læringsmålene i de enkelte emnene. Lektorutdanningen er et tverrfaglig profesjonsstudium og har derfor stor variasjon i vurderingsformene. De vurderingsformene som har størst omfang, er bacheloroppgaven i undervisningsfag 1, praksis i skolen, forsknings- og utviklingsprosjektet i profesjonsfaget og masteroppgaven i det avsluttende studieåret.

Internasjonalisering

Det er mulig å ta deler av lektorutdanningen i kroppsøving og idrettsfag i utlandet. Et delstudium i utlandet vil gi stor lærings- og modningsverdi i form av språkferdighetstrening og kulturerfaring. Men et utenlandsopphold krever en del planlegging, og det er derfor viktig at man tar kontakt med en studieveileder i god tid før oppholdet. Søknad om delstudier i utlandet må forhåndsgodkjennes innen gitte frister. For studenter som ønsker å ta deler av studiet i utlandet er det mulig å få en tilrettelegging av 7. semester for utenlandsopphold. De som ønsker et utenlandsopphold som del av sitt fag 2, kan velge å ta 4. semester i utlandet. Institutt for lærerutdanning (ILU) kan for et begrenset antall studenter tilby muligheter for å gjennomføre en praksisperiode i utlandet. NTNU har samarbeidsavtaler om studentutveksling med en lang rekke universiteter i verden.

Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Samfunn og skole er alltid i endring, og rollen som lektor krever det at man stadig utvikler sin egen praksis og bidrar til skolens utvikling i tråd med endrede behov og mål. I profesjonsfaget får man innsikt i sammenhenger mellom lærerprofesjonen og skolens funksjon i samfunnet. Alle lektorstudenter gjennomfører et forsknings- og utviklingsprosjekt med utgangspunkt i en relevant problemstilling i praksisfeltet. I dette arbeidet kobler studentene teori og praksis og tar i bruk utprøvningsmetoder, innsamlingsmetoder og analyseredskaper. Slik kompetanse danner grunnlaget for nytenking rundt egen praksis og utvikling av skolen i sin helhet.

Yrkesmuligheter

Med femårig lektorutdanning i kroppsøving og idrettsfag for trinn 8 - 13 er man først og fremst kvalifisert som lærer i videregående skole og i grunnskolens ungdomstrinn. Studiet kvalifiserer også til andre yrker hvor det kreves høy pedagogisk kompetanse og god formidlingsevne. I grunnskolen kvalifiserer femårig lektorutdanning til å undervise i kroppsøving fra 8.-10. årstrinn. Avhengig av hvilket fag som velges som fag 2, kvalifiserer utdanningen også til å undervise i andre fag i grunnskolen. I videregående skole kvalifiserer utdanningen til å undervise i fellesfaget kroppsøving. Dette faget undervises i alle utdanningsprogram i videregående skole (både studiespesialiserende og yrkesfaglige). Videre kvalifiserer utdanningen til å undervise på programfagene innen utdanningsprogrammet Idrettsfag.

Som lærer skal du også ha innsikt i elevens oppvekstmiljø og livssituasjon og kunne tilpasse opplæringen til den enkelte elev. Du må også kunne samarbeide med foreldre/foresatte, bedrifter, etater, foreninger og andre som kan bidra til et godt og allsidig lærings- og oppvekstmiljø. Utdanningen gir deg også den kompetansen. Samtidig som lektorutdanningen gir lærerkompetanse, kvalifiserer den også blant annet til planleggings- og utredningsoppgaver innenfor offentlig forvaltning og privat næringsliv, formidlings- og informasjonsoppgaver i ulike informasjonsorganer, arbeid i interesse-organisasjoner og ledelsesoppgaver.

Videre studier

Dersom man ønsker å utvide kompetansen etter fullført lektorutdanning, kan man for eksempel ta et ekstra undervisningsfag på 60 studiepoeng for å kvalifisere for stillingstittelen Lektor med tilleggsutdanning. Ta kontakt med studieveileder for informasjon om forlengelse av studieretten ved NTNU. Med fullført lektorutdanning kan en også søke opptak til forskerutdanning (ph.d.). En ph.d.-grad gir mulighet for forsknings- og undervisningsstillinger ved universitet og høyskoler.

Praksisstudier

13-1-Praksis: Ja

Omfanget av praksisopplæringen er på 100 arbeidsdager og er fordelt over de fire første studieårene. Studentene må ha bestått studieårets praksis for å kunne gå videre i praksisopplæringen. All praksis må være avsluttet og bestått før avsluttende eksamen i lektorutdanningen.

Praksisfeltet er en viktig læringsarena, og det legges vekt på å se sammenhenger mellom erfaringene studenten gjør i praksis og teoretiske perspektiver de møter i studiet. For å realisere målene i praksisopplæringen, kreves et samspill mellom praksiserfaringer, teori og analyse. Praksisopplæringen er veiledet, vurdert og variert. All praksis foregår i autentiske yrkes situasjoner. Det er en progresjon i praksis. Opplæringen starter med gruppebasert observasjonspraksis i første studieår, og i den siste praksisperioden skal studentene ha en sammenhengende praksisperiode med særlig fokus på selvstendig opplæringsansvar.

Studentene gjennomfører undervisningspraksisen i sine to fag. Studentene skal ha praksisopplæring både i grunnskolens ungdomstrinn og i videregående skole. Studenter med fagbakgrunn fra fellesfagene i videregående skole skal møte elever på ulike studieprogrammer i løpet av praksisopplæringen. Kurs i skolens indre liv, utvikling av lærerprofil, mikroundervisning og utviklingssamtaler inngår også i praksisopplæringen. Institutt for lærerutdanning ved Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap har ansvaret for praksisopplæringen. Før man kan gå ut i praksis må man signere en taushetserklæring der man bekrefter å være kjent med og plikter å overholde taushetsplikten. Som praksisstudent stilles de samme krav til taushet om noens personlige forhold som for yrkesaktive lærere. For personale i barnehager, skoler og andre praksisinstitusjoner gjelder bestemmelsene i forvaltningslovens §13 <http://lovdata.no/lov/1967-02-10/§13>. De samme paragrafene gjelder for studenter.

Krav om skikkethet

14-2-Skikkethetsvurdering: Ja

Lektorutdanningen er omfattet av skikkethetsvurdering. Det innebærer at NTNU foretar en løpende vurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer. Skikkethetsvurderingen foretas gjennom hele studiet, både i den teoretiske og den praktiske delen. Skikkethetsvurderingen er hjemlet i lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven), § 4-10, og i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859>. Forskriften fastsetter kriteriene for vurderingen og prosedyrene ved saksbehandlingen.

Mer informasjon om skikkethetsvurdering ligger på NTNUs interne nettsider: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Skikkethetsvurdering>

Spesielle krav og betingelser

Andre relevante opplysninger

Oppgaveskriving

Oppgaver levert til vurdering innenfor idrettsvitenskap, både på bachelor- og masternivå, skal, i tillegg til faglig innhold, tilfredsstillende spesifikk form til vitenskapelig form. Oppgavens vitenskapelige form inngår i kriteriene for vurdering av oppgaver på alle nivåer. Det er ikke tillatt å reproducere semesteroppgaver eller andre skriftlige arbeider andre har skrevet. Det er heller ikke tillatt å reproducere eller foreta lette omarbeidelser av semesteroppgaver som en selv tidligere har levert inn. Ved fusk / forsøk på fusk risikerer en annullering av vurdering, samt utestenging fra NTNU og andre norske universiteter i inntil ett år.

Innpassing til studiet

Innpassing av emner/fag gjøres i henhold til universitets- og høyskoleloven. Siden femårig lektorutdanning er et helhetlig profesjonsstudium og det er begrenset antall praksisplasser, er man imidlertid ikke garantert å få tilsvarende reduksjon i lengden på studiet. Det betyr at den totale studietiden kan bli fem år, på tross av at man har fått faglig fritak for emner/fag

som er fullført før opptak.

Overgangsordninger

Overgangsordninger for studenter som er tatt opp høsten 2018 eller tidligere:

I. Overgangsordninger for fag 1 - kroppsøving og idrett:

- Fra og med studieåret 2019/2020 er det obligatoriske emnet IDRSA1016 Forskningsmetode i kroppsøving og idrettsfag (15 sp) erstattet av SOS1002 Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode (15 sp). IDR3033 Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder i idrettsvitenskap (15 sp) er erstattet av SOS3004 Kvalitative metoder (7,5 sp) og SOS3005 Kvantitative metoder (7,5 sp). De som ikke har tatt emnene IDRSA1016 og IDR3033 skal ta emnene SOS1002, SOS3004 og SOS3005 i stedet.
- Fra og med studieåret 2016-2017 ble IDRSA1002 Idretts sosiologi (15 sp) tatt ut av studieplanen for lektorprogrammet i kroppsøving og idrettsfag. De som tok IDRSA1002 våren 2016, skulle følge gammel plan og ta IDRSA1016 i sitt 6. semester. De som ikke har tatt IDRSA1016 kan isteden ta SOS1002.
- Fra og med høsten 2015 ble IDR3032 Individuell og kollektiv ferdighetsutvikling (15 sp) lagt ned og inngår ikke lenger i studieplan for lektorprogrammet i kroppsøving og idrettsfag. Emnet ble erstattet av IDR3037 Ferdighets- og prestasjonsutvikling (7,5 sp) og IDR3038 Forskningsdesign i idrettsvitenskap (7,5 sp).

II. Overgangsordninger for profesjonsfaget:

Fra studieåret 2019/2020 erstattes PPU4601 Pedagogikk 1 av områdeemnet LÆR1000 Kunnskap, læring og danning i lærerprofesjonen. Studenter tatt opp til studiet høsten 2018 eller tidligere som ikke har fullført PPU4601 skal i stedet ta LÆR1000.

PPU4601 Pedagogikk 1:

- Emnet ble undervist siste gang våren 2019.
- Siste mulighet for å avlegge eksamen i emnet er våren 2020.

Overgangsordning for 5-årig lektorutdanning med opptak høsten 2012 eller tidligere, etter rammeplan av 2003:

Høsten 2013 ble forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8–13 innført. Studenter som startet på 5-årig lektorutdanning høsten 2012 eller tidligere skal imidlertid fullføre lektorutdanningen med PPU-del etter rammeplan av 2003. Under følger en oversikt som viser hva som var siste mulighet til å følge undervisning og avlegge eksamen i disse emnene. Studenter som ikke har bestått PPU-delen av studiet innen de angitte fristene, må fullføre utdanningen sin i henhold til den nye rammeplanen. Dette vil kunne medføre at allerede avlagte emner ikke godkjennes og at deler av utdanningen dermed må tas på nytt.

- PPU4000 Examen paedagogicum: Emnet ble undervist siste gang studieåret 2015–2016. Siste eksamen i emnet var høsten 2016.
- PPU47XX Pedagogikk, praksis og fagdidaktikk del 1: Emnene ble undervist siste gang høsten 2015, og siste eksamen i emnene var våren 2017.
- PPU47XX Pedagogikk, praksis og fagdidaktikk del 2: Siste undervisning i emnene var våren 2017, og siste eksamen i emnene ble avholdt høsten 2018.

Om innpassing/godkjenning av PPU4000 Examen paedagogicum (7,5 sp): Se studieplan for studieåret 2018-2019.

Ekskursjoner

Frister og valg

Masteroppgave

Profesjonsrelevant masteroppgave

Studentene skal i 10. semester skrive masteroppgave i idrettsvitenskap. Masteroppgaven skal bidra til å gjøre studenten til en bedre lærer. Masteroppgaven kan være både disiplinfaglig og/eller fagdidaktisk rettet. Studenten skal selv beskrive profesjonsrelevansen. Hver student skal skrive under en masteroppgaveavtale som blant annet regulerer veiledningsforholdet. Masteroppgaveavtalen skal være levert og signert innen 10. januar i det 10. semesteret av studiet.

Anbefalt studieløp

✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vekttype	Status	Merknad_oppbygging
4 Semester plan : 1. semester (høst) (5)							
		PPU4611	Praksis 1	0	SP	Obligatorisk	10 dager. Observasjonspraksis og gruppepraksis.
		IDRSA1012	Trening og helse i kroppsøving og idrett	7,5	SP	Obligatorisk	
		IDRSA1015	Treningslære;; prestasjon og helse	7,5	SP	Obligatorisk	
		IDRSA1018	Kroppsøving og samfunn	7,5	SP	Obligatorisk	
		Områdeemne	Fellesemne	7,5	SP	Obligatorisk	LÆR1000 Kunnskap, læring og danning i lærerprofesjonen
4 Semester plan : 2. semester (vår) (2)							
		SOS1002	Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	15	SP	Obligatorisk	
		IDRSA1010	Kroppsøving og idrett	15	SP	Obligatorisk	
4 Semester plan : 3. semester (høst) (3)							
		Fag 2 (22,5 sp)	Fag 2 - lektorprogram	22,5	SP	Obligatorisk valg	Emnekoder avhenger av hvilket fag man har som fag 2.
		PPU4602	Pedagogikk 2	7,5	SP	Obligatorisk	Emnet endrer emnetittel til Pedagogikk.
		PPU4612	Praksis 2	0	SP	Obligatorisk	15 dager. Observasjons- og «skyggelærer»-praksis, deltagelse i klasserommet. Gruppe- og parpraksis.
4 Semester plan : 4. semester (vår) (1)							
		Fag 2 (30 sp)	Fag 2 - lektorprogram	30	SP	Obligatorisk valg	Emnekoder avhenger av hvilket fag man har som fag 2.

✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vekttype	Status	Merknad_oppbygging
4 Semester plan : 5. semester (høst) (5)							
		IDRSA1013	Utforming og evaluering i kroppsøving og idrett	7,5	SP	Obligatorisk	
		Fag 2 (7,5 sp)	Fag 2 - lektorprogram	7,5	SP	Obligatorisk valg	Her velges 7,5 sp fra fag 2. Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2.
		PPU4613	Praksis 3	0	SP	Obligatorisk	35 dager undervisningspraksis. Likt fordelt på fag 1 og fag 2. Par- og individuell praksis.
		Valgemne (7,5 sp)	Valgemne	7,5	SP	Obligatorisk valg	Her velges fagdidaktikk 1 i undervisningsfag 2. Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2.
		PPU4680	Fagdidaktikk 1 - kroppsøving og idrettsfag	7,5	SP	Obligatorisk	
4 Semester plan : 6. semester (vår) (3)							
		EXPH0003	Examen philosophicum for humaniora og samfunnsvitenskap	7,5	SP	Obligatorisk	Erstattes av nytt emne EXPH0200 Examen philosophicum for samfunnsvitenskap fra og med høsten 2019
		Valgemne (7,5 sp)	Valgemne	7,5	SP	Valgbart	Studentene velger enten IDRSA2003 eller IDRSA2004
		IDRSA2900	Bacheloroppgave i samfunns- og idrettsvitenskap	15	SP	Obligatorisk	
4 Semester plan : 7. semester (høst) (4)							
		IDR3037	Ferdighets- og prestasjonsutvikling	7,5	SP	Obligatorisk valg	Studentene velger om emnet tas i 7. eller 9. semester
		IDR3034	Motivasjon i idrett og kroppsøving	7,5	SP	Obligatorisk valg	Studentene velger om emnet tas i 7. eller 9. semester
		SOS3004	Kvalitative metoder	7,5	SP	Obligatorisk	Erstatter IDR3033.
		SOS3005	Kvantitative metoder	7,5	SP	Obligatorisk	Erstatter IDR3033.
4 Semester plan : 8. semester (vår) (4)							
		PPU4681	Fagdidaktikk 2 - kroppsøving og idrettsfag	7,5	SP	Obligatorisk	
		PPU4603	Pedagogikk 3	15	SP	Obligatorisk	Emnet endrer tittel til Pedagogikk.
		PPU4614	Praksis 4	0	SP	Obligatorisk	40 dager undervisningspraksis. Likt fordelt på fag 1 og fag 2. Individuell praksis.
		Valgemne (7,5 sp)	Valgemne	7,5	SP	Obligatorisk valg	Her velges fagdidaktikk 2 i undervisningsfag 2. Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2.
4 Semester plan : 9. semester (høst) (3)							
		IDR3025	Idrettsvitenskap-spesialisering	15	SP	Obligatorisk	
		IDR3039	Idrett, trening og kroppsøving i organisasjonsperspektiv	7,5	SP	Obligatorisk valg	Emnet har studierettskrav. Forbeholdt studenter på MLKIDR og MIDR. Studentene velger om emnet tas i 7. eller 9. semester
		IDR3038	Forskningsdesign i idrettsvitenskap	7,5	SP	Obligatorisk	
4 Semester plan : 10. semester (vår) (1)							
		IDR3921	Masteroppgave i idrettsvitenskap	30	SP	Obligatorisk	

Emnetilbud

+ nytt element

✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vekttype	Semester_undervisning	Merknad_emnetilbud
4 Status : Obligatorisk (20)							
		IDR3025	Idrettsvitenskap-spesialisering	15	SP	Høst	
		IDR3038	Forskningsdesign i idrettsvitenskap	7,5	SP	Høst	
		IDR3921	Masteroppgave i idrettsvitenskap	30	SP	Høst,Vår	
		IDRSA1010	Kroppsøving og idrett	15	SP	Vår	
		IDRSA1012	Trening og helse i kroppsøving og idrett	7,5	SP	Høst	
		IDRSA1013	Utforming og evaluering i kroppsøving og idrett	7,5	SP	Høst	
		IDRSA1015	Treningslære; prestasjon og helse	7,5	SP	Høst	
		IDRSA1018	Kroppsøving og samfunn	7,5	SP	Høst	
		IDRSA2900	Bacheloroppgave i samfunns- og idrettsvitenskap	15	SP	Vår	
		PPU4602	Pedagogikk 2	7,5	SP	Høst	Emnet endrer emnetittel til Pedagogikk.

✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vekttype	Semester_undervisning	Merknad_emnetilbud
		PPU4603	Pedagogikk 3	15	SP	Vår	Emnet endrer tittel til Pedagogikk.
		PPU4611	Praksis 1	0	SP	Høst	
		PPU4612	Praksis 2	0	SP	Høst	
		PPU4613	Praksis 3	0	SP	Høst	
		PPU4614	Praksis 4	0	SP	Vår	
		PPU4680	Fagdidaktikk 1 - kroppsøving og idrettsfag	7,5	SP	Høst	Endret navn
		PPU4681	Fagdidaktikk 2 - kroppsøving og idrettsfag	7,5	SP	Vår	Endret navn
		SOS1002	Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	15	SP	Vår	
		SOS3004	Kvalitative metoder	7,5	SP	Høst	Erstatter IDR3033.
		SOS3005	Kvantitative metoder	7,5	SP	Høst	Erstatter IDR3033.

4 Status : Obligatorisk valg (26)

		IDR3034	Motivasjon i idrett og kroppsøving	7,5	SP	Høst	
		IDR3034	Motivasjon i idrett og kroppsøving	7,5	SP	Høst	
		IDR3037	Ferdighets- og prestasjonsutvikling	7,5	SP	Høst	
		IDR3039	Idrett, trening og kroppsøving i organisasjonsperspektiv	7,5	SP	Høst	Nytt emne: IDR3039
		PPU4620	Fagdidaktikk 1 - biologi	7,5	SP	Høst	
		PPU4621	Fagdidaktikk 2 - biologi	7,5	SP	Vår	
		PPU4628	Fagdidaktikk 1 - matematikk	7,5	SP	Høst	
		PPU4629	Fagdidaktikk 2 - matematikk	7,5	SP	Vår	
		PPU4640	Fagdidaktikk 1 - geografi	7,5	SP	Høst	
		PPU4641	Fagdidaktikk 2 - geografi	7,5	SP	Vår	
		PPU4642	Fagdidaktikk 1 - historie	7,5	SP	Høst	
		PPU4643	Fagdidaktikk 2 - historie	7,5	SP	Vår	
		PPU4644	Fagdidaktikk 1 - samfunnskunnskap	7,5	SP	Høst	
		PPU4645	Fagdidaktikk 2 - samfunnskunnskap	7,5	SP	Vår	
		PPU4650	Fagdidaktikk 1 - engelsk	7,5	SP	Høst	
		PPU4651	Fagdidaktikk 2 - engelsk	7,5	SP	Vår	
		PPU4652	Fagdidaktikk 1 - fransk	7,5	SP	Høst	
		PPU4653	Fagdidaktikk 2 - fransk	7,5	SP	Vår	
		PPU4654	Fagdidaktikk 1 - norsk	7,5	SP	Høst	
		PPU4655	Fagdidaktikk 2 - norsk	7,5	SP	Vår	
		PPU4656	Fagdidaktikk 1 - tysk	7,5	SP	Høst	
		PPU4657	Fagdidaktikk 2 - tysk	7,5	SP	Vår	
		PPU4658	Fagdidaktikk 1 - spansk	7,5	SP	Høst	
		PPU4659	Fagdidaktikk 2 - spansk	7,5	SP	Vår	
		PPU4684	Fagdidaktikk 1 - religion og etikk	7,5	SP	Høst	
		PPU4685	Fagdidaktikk 2 - religion og etikk	7,5	SP	Vår	

4 Status : Valgbart (2)

		IDRSA2003	Idrett, organisasjon og ledelse	7,5	SP	Vår	
		IDRSA2004	Trenerroller	7,5	SP	Vår	