

Julie Andersen
Studentstubben 10
7040 Trondheim

Trondheim 12.6.2015.

Regionrådet for fjellregionen
Aumliveien 4c
2500 Tynset

Søknad på stilling som samfunnsutvikler.

Viser til utlyst stilling som samfunnsutvikler i Regionrådet for Fjellregionen og ønsker å søke stillingen. Den utlyste stillingen har mange elementer som engasjerer meg, og med min utdannelse som geograf ser jeg store muligheter for utvikling i fjellregionen.

Per i dag er jeg i ferd med å avslutte min masteroppgave i Samfunnsgeografi med tittelen «Utviklingsmuligheter i by og bygd. En kvantitativ studie som ser på forskjeller og likheter mellom by- og bygdeutvikling». Her har jeg tatt for meg fire kommuner i landet og sett på politisk påvirkning og økonomisk støtte til ulike kommuner. Jeg har brukt spørreskjema for kartlegging av flere variabler i kommunene som påvirker utviklingsprosessen. Jeg leverer min masteroppgave 20.6.15.

Av tidligere erfaring har jeg jobbet som studentassistent ved Studentservice, NTNU. Her jeg sittet i 1. linjetjeneste hvor studentene kan komme å få hjelp til det meste. Serviceinnstilt, lyttende og hjelpsom med gode kommunikasjonsferdigheter er nøkkelkvalifikasjoner som har vært viktig i dette arbeidet. Sommeren 2013 jobbet jeg på planleggingskontoret til min hjemstedskommune, Alvdal. Jeg satt i planleggingsmøter og var med oppmålingskontoret på befaring for oppdatering av våre kart i kommunen. Jobben ga meg innsikt i offentlig forvaltning og strategisk planlegging i en kommune.

Jeg er en utadvendt person som lett kommer i kontakt med andre, og er ikke redd for å knytte nye kontakter. Dette anser jeg som en fordel i et arbeid der det er mange samarbeidspartnere. Jeg er strukturert og har fokus på å få arbeidsoppgavene unna i perioder når det er mye å gjøre. I jobben på Studentservice er jeg vant til høyt tempo og å handle raskt.

Med mine tidligere arbeidserfaringer, serviceinnstilling og interesse for kommuneutviklingen, anser jeg denne stillingen som svært spennende og interessant for meg.

Mvh

NN.