

Praksisbesøket i praksis 3 – en veiledning

1. Læringsmål

a) Læringsmålenes funksjon:

Læringsmålene er retningslinjer for studentens praksis og grunnlaget for veiledningen. De fungerer som kriterier for vurdering av studenten, der praksisbesøket er en del av den totale vurderingen som gjøres av praksisseksjonen.

b) Læringsmål for praksis 3

Studenten

- kan observere, analysere og reflektere over ulike elevers forutsetninger for læring
 - kan, under veiledning, vurdere og reflektere over elevers læring
 - kan utøve god klasseledelse
 - har kunnskap om skole-hjem-samarbeid som grunnlag for elevens faglige og sosiale utvikling
 - kan samarbeide med andre om planlegging og gjennomføring av undervisning
- kan bruke læreplanen, lærebøker, digitale hjelpemidler og utstyr som finnes på den enkelte skole til å planlegge og gjennomføre undervisningen
- kan, under veiledning, planlegge og gjennomføre tilpasset og differensiert undervisning i et inkluderende læringsfellesskap
 - kan kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori og forskning
 - kan videreutvikle egen profesjonsutøvelse

2. Rolleavklaring

a) Studentens rolle

Studenten har ansvaret for å ta kontakt med og koordinere besøket med praksisbesøker. Det er viktig at studenten informerer veileder om besøket og rutinene, slik at veileder kan sørge for at han/hun har anledning til å bli med på samtalen i etterkant.

Studenten skal i forkant av besøket levere et veiledningsdokument for timen til veileder og besøker.

B) Veileders rolle

Veileder deltar på observasjon av timen og samtalen i etterkant.

c) Praksisbesøkernes rolle

I denne praksisen gjennomføres et besøk med fagdidaktisk fokus, det gjennomføres av en fagdidaktiker ved PLU i studentens fag 1.

Hovedtema for praksis 3 og fagdidaktikk 1 denne høsten er planlegging av undervisning med fokus på den faglige kompetansen og tilpasset opplæring i et inkluderende læringsfellesskap. Fokusområdene ses som en del av helhetsinntrykket av studenten der flere komponenter er viktig.

Praksisbesøker vurderer og gir tilbakemelding på slutten av besøket til studenten om besøket er godkjent/ikke godkjent. Det leveres også en elektronisk rapport omkring besøket i etterkant.

b) Oppbygging

Praksisbesøket deles inn i tre deler.

Del 1 består av en førsamtale mellom student og praksisbesøker

Del 2 er gjennomføring og observasjon av en time eller økt

Del 3 handler om samtalen i etterkant av timen mellom veileder, student og praksisbesøker

c) Gjennomføring

Del 1: Samtale før timen	<p>Hensikten med samtalen er å etablere en tillit til studenten slik at han/hun blir trygg i situasjonen.</p> <p>Fokusområder i samtalen</p> <ul style="list-style-type: none">• Viktig at veiledningsdokumentet er levert og godkjent• Samtalen er en refleksjonsamtale om dokumentet <p>Samtalen er mellom praksisbesøker og student</p>
Del 2: Observasjon av timen	<p>Hensikten med timen er å se hvordan studenten klarer å nå læringsmålene (de som kan vurderes i en time) for praksis.</p> <p>Fokusområder det sees etter hos studenten:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Faglige kommentarer:<ul style="list-style-type: none">• anvendelse av fagbegreper• faglig kunnskap• metodiske valg i faglig hensikt2. Kontakt med elevene:<ul style="list-style-type: none">• autoritet og relasjon i klasserommet• klasseromsdialogen• veilederrollen3. Ledelse i klasserommet:<ul style="list-style-type: none">• oppstart og oppsummering av timen• progresjon i timen• lederegenskaper4. Inkluderende læringsmiljø<ul style="list-style-type: none">• Inkluderende læringsaktiviteter• Tilpasset opplæring <p>Timen observeres av både praksisbesøker og veileder.</p>
Del 3: Samtale etter timen	<p>Hensikten med samtalen er å reflektere rundt timen og det som skjedde der</p> <p>Samtalen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten får først komme med sine refleksjoner og synspunkter på timen• Veileder kommer med sine tilbakemeldinger og ser på timen i forhold til studentens tidligere timer• Praksisbesøker stiller spørsmål slik at studenten får reflektert over egne valg• Praksisbesøker kommer med tips til videre fokusområder for veileder og student. <p>Samtalen er mellom student, veileder og praksisbesøker</p>