

# **PENSUMLISTE**

## **HØSTEN 2014**

# **PROFESJONSSTUDIET**

## **I PSYKOLOGI**

**NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET**  
**Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse**



## Pensumplaner Profesjonsstudiet med opptak fra videregående skole

### Samleoversikt PSYPRO4110 - PSYPRO4504

---

#### **PSYPRO4110 PSYKOLOGIENS HISTORIE (7,5 STUDIEPOENG HØST)**

Teigen, K.H. (2004) *En psykologihistorie*. Bergen: Fagbokforlaget (400 s.)

*Anbefalt støttelitteratur:* Hergenhahn, B.R. (2001). *An introduction to the history of psychology*. 4. utg. Belmont, Calif: Wadsworth. (590 s.) Saugstad, P. (1998). *Psykologiens historie en innføring i moderne psykologi*. Oslo: Ad Notam Gyldendal. (600 s.) Nilsen, G. & Raaheim, K.(1997) *En innføringsbok i psykologi for universiteter og høyskoler*. Oslo: Cappelen (700 s.)

Utvalgte tekster vil bli tilgjengelig ved semesterstart.

---

#### **PSYPRO4111 PSYKOLOGIENS METODOLOGI (7,5 STUDIEPOENG HØST)**

*Psykologisk forskningsmetode; en innføring i kvalitative og kvantitative tilnærminger av Darren Langdridge (2006)*

<http://www.adlibris.com/no/product.aspx?isbn=8251920485>

##### **Utvalgte artikler :**

Helseforskningsloven( ca 4 sider):

<http://lovdata.no/dokument/NL/lov/2008-06-20-44>

Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap, humaniora, juss og teologi. (30 sider)

[https://www.etikkom.no/Documents/Publikasjoner-som-PDF/Forskningsetiske%20retningslinjer%20for%20samfunnsvitenskap,%20humaniora,%20juss%20og%20teologi%20\(2006\).pdf](https://www.etikkom.no/Documents/Publikasjoner-som-PDF/Forskningsetiske%20retningslinjer%20for%20samfunnsvitenskap,%20humaniora,%20juss%20og%20teologi%20(2006).pdf)

Reid, K., Flowers, P, Larkin, M (2005). Exploring lived

Experience. *The Psychologist*, 18, 20-23

---

#### **PSYPRO4112 KOGNITIV PSYKOLOGI I (7,5 STUDIEPOENG VÅR)**

Sternberg, R. J. (2011). *Cognitive Psychology*. Belmont, CA: Wadsworth.

Chapter 1: Introduction to Cognitive Psychology	<b>40 pages</b>
Chapter 2: Perception	<b>51 pages</b>
Chapter 3: Cognitive Neuroscience, pages 94-115	<b>21 pages</b>
Chapter 4, Attention	<b>51 pages</b>
Chapter 5, Memory: Research and Models:	<b>40 pages</b>

Chapter 6, Memory Processes:	<b>37 pages</b>
Chapter 8, Representation and Organisation of Knowledge in Memory, pages 322-340	<b>17 pages</b>
Chapter 9, Language: Nature and Acquisition:	<b>36 pages</b>
Chapter 10: Language in context, pages 403-426	<b>23 pages</b>
Chapter 11: Problem solving and Creativity:	<b>59 pages</b>

Engle, R. W. (2002). Working memory capacity as executive attention. *Current Directions in Psychological Science* 11(1), 19-23.

Halford, G. S., Baker, R., McGredden, J. E. and Bain, J. D. (2005). How many variables can humans process? *Psychological Science* 16(1), 70-76.

Total: ca. **400 pages**

In addition, you will read original papers, from peer-reviewed scientific journals, that are relevant to the projects. Some of the papers will be provided, some you will have to find yourself. You will get instruction on how to do that.

---

### **PSYPRO4113 BIOLOGISK PSYKOLOGI I (7,5 STUDIEPOENG HØST)**

Laura A. Freberg (2010, 2.ed.). *Discovering Biological Psychology*. Houghton Mifflin Company, Boston, New York. •

Følgende artikkel skal være en del av pensum: «The Molecular Logic of Smell» av Rickard Axel, publisert i *Scientific American*, October 1995.

Relevant link:

<http://bg.bilkent.edu.tr/jc/topics/Cellular%20and%20Molecular%20Logic%20of%20Smell/papers/the%20molecular%20logic%20of%20smell.pdf>

---

### **PSY4114 SOSIALPSYKOLOGI (7,5 STUDIEPOENG VÅR)**

Aronson, Wilson & Akert (2013), *Social psychology* (8th ed.) Pearson Education.

---

### **PSYPRO4115 UTVIKLINGSPSYKOLOGI I (7,5 STUDIEPOENG VÅR)**

Keenan & Evans (2009), *An introduction to child development* (2nd ed.) Sage. 350s. ISBN: 978-1-4129-1115-3

I tillegg: Utvalgte artikler som gjøres tilgjengelig ved kursstart.

---

## **PSYPRO4116 PERSONLIGHETSPSYKOLOGI I (7,5 STUDIEPOENG VÅR)**

Personality Psychology:

*Domains of knowledge about human nature.* 4th ed. (Kap: 1-3, 5-9, 11-13, 15-16, 18).

Antall sider: 438

---

## **PSYPRO4117 ABNORMAL PSYKOLOGI (7,5 STUDIEPOENG HØST)**

Kap.1- 15 i Barlow, D. H., & Durand, V M. (2011). *Abnormal Psychology : An Integrative Approach, International Edition (with Psychology CourseMate with eBook Printed Access Card)*, 6th Edition.

### Anbefalt litteratur:

Brown, T.H & Barlow, D. H. (2011). *Casebook in abnormal psychology.* 4th edition (international edition). Wadsworth. Cengage Learning.

ICD-10 (WHO, 1999) *Psykiske lidelser og atferdsforstyrrelser.* Oslo: Universitetsforlaget AS. Side 1 - 288.

---

## **PSYPRO4201 KLINISK PRAKTIKUM I (7,5 STUDIEPOENG HØST)**

Artikler:

Larry E. Beutler/T.Mark Harwood: *PRESPECTIVE PSYCHOTHEHERAPY – Systematic Treatment Selection*

Anne-Lise Løvlie Schibbye: *Utvikling av personlig og teoretisk refleksivitet: om studenters utdanning i psykoterapi*

Odd Arne Tjersland Gunnar Engen, Ulf Jansen: *Allianser – verdier, teorier og metoder i sosialt arbeid,* Gyldendal akademiske 2010; kapittel 7 *Kontakt og relsjonsutvikling.*

---

## **PSYPRO4202 KLINISK PRAKTIKUM II (7,5 STUDIEPOENG VÅR)**

Pensum oppgis ved semesterstart

---

## **PSYPRO4203 KLINISK PRAKTIKUM III (7,5 STUDIEPOENG HØST)**

*Essentials of WAIS-IV assessment* 2nd ed./ Elizabeth O. Lichtenberger, Alan S. Kaufman, 2013

Trykt: Hoboken, N.J. : Wiley

ISBN: 1118419626, 9781118419625

Kap. 2-5. (s53-215)

---

ebok, tilgjengelig for NTNU.

WISC-IV: Advanced Clinical Interpretation, 2006

Weiss, Lawrence G. Prifitera, Aurelio Saklofske, Donald H.

Publisher: Academic Press

Location: Burlington, MA, USA

eISBN: 9780080466118

ebok, tilgjengelig for NTNU.

<http://site.ebrary.com/lib/ntnu/docDetail.action?docID=10151398>

(Side 59-180)

---

### PSYPRO4204 KLINISK PRAKTIKUM IV (7,5 STUDIEPOENG VÅR)

Diagnose og anamneseintervju

Diagnostic Interviewing, 2010, Fourth Edition

Editors: Daniel L. Segal, Michel Hersen

ISBN: 978-1-4419-1319-7 (Print) 978-1-4419-1320-3 (Online)

ebok, tilgjengelig for NTNU.

<http://link.springer.com/book/10.1007%2F978-1-4419-1320-3>

(side 1- 59)

I tillegg deles ut SCID-I og SCID-II intervju i gruppeøvingene.

---

### PSYPRO4312 COGNITIVE PSYCHOLOGY II (7,5 STUDIEPOENG AUTUMN)

Bruce, V. Green, P.R., and Georgeson, M.A. (2003). *Visual Perception: Physiology, Psychology, and Ecology, 4<sup>th</sup> Edition* (or later). New York: Psychology Press, Part IV, pp. 405-419. **14 p**

**= Start literature + 4-5 self-chosen articles/Chapters.**

Dunning, D. Johnson, K., Ehrlinger, J. and Kruger, J. (2003). Why people fail to recognize their own incompetence. *Current Direction in Psychological Science*, 12(3), 83-87. **4 p**

Frank, R. H. (1988). *Passions Within Reason*. P. 43-80. New York, London: W. W. Norton & Company. **38 p**

Hampshire, A., Highfield, R. R., Parkin, B. L. and Owen, A. M. (2012). Fractionating human intelligence. *Neuron*, 1225-1237. **13p**

Kay, A. C., Whitson, J. A., Gaucher, D. and Galinsky, A. D. (2008). Compensatory control: achieving order through the mind, our institutions and the heavens. *Current Directions in Psychological Science*, 18(5), 264-269. **5p**

Kelemen, D. and Rosset, E. (2008). The human function compunction: teleological explanation in adults. *Cognition*, 111, 138-143. **6p**

---

Singer, T., Seymour, B., O'Doherty, J. P., Stephan, K. E., Dolan, R. J. and Frith, C. (2006). Empathic neural responses are modulated by the perceived fairness of others. *Nature*, **436**, 466-469. **4 p**

Stanovich, K. E.. (2009). Distinguishing the reflective, algorithmic and autonomous minds: Is it time for a tri-process theory? In *In two minds: Dual processes and beyond* . J. S. B. T. Evans and K Frankish (Eds.), Oxford University Press: Oxford, UK. **26 p**

Waytz, A., Cacioppo, J. and Epley, N. (2010). Who sees human? The stability and importance of individual differences in anthropomorphism. *Perspectives in Psychological Science*, 5(3), 219-232. **14p**

Whitson, J. A. and Galinsky, A. D. (2008). Lacking control increases illusory pattern perception. *Science*, 322, 115-117.

Cristia, Alejandrina (2011). Input to language: The phonetics of infant-directed speech **10p**

Karmiloff, Kyra & Karmiloff-Smith, Annette (2001(eller nyeste versjon hvis det er noen nyere)). Pathways to Language - from foetus to adolescent. Chapter 3. Speech perception in and out of the womb **13 p**

= **Start literature + 4-5 self-chosen articles/Chapters**

---

## **PSYPRO4313 BIOLOGISK PSYKOLGI II (7,5 STUDIEPOENG VÅR)**

Bear, Connors, & Paradiso (2007, 3rd Edition). Neuroscience: Exploring the brain. Lippincott Williams & Wilkins. (utvalgte kapitler)

Og:

Utvalgte artikler.

---

## **PSYPRO4314 SOSIALPSYKOLOGI II (7,5 STUDIEPOENG VÅR)**

Pensum oppgis ved kursstart.

---

## **PSYPRO4315 UTVIKLINGSPSYKOLOGI II (7,5 STUDIEPOENG HØST)**

### **Bøker**

Frisén, A., & Hwang, P. (red.) (2006). Ungdomar och identitet. Stockholm: Natur och Kultur. (Kap 6, 7, 8, 9) (ca 90 sider)

Smith, L. (2002) Tilknytning og barns utvikling. HøyskoleForlaget. (ca 200 sider)

Quinn, N. & Mageo, J. M. (2013). Attachment reconsidered. Cultural perspectives on a Western theory. New York: Palgrave Macmillian. (ca 250 sider)

### **Artikler og bokkapitler**

---

Moinian, F. (2009) 'I'm Just Me!': Children talking beyond ethnic and religious identities. *Childhood*, 16; pp 31-48

Dahl, R. E. (1996). "The regulation of sleep and arousal: Development and psychopathology." *Development and Psychopathology* 8(1): 3-27.

Eisenberg, N, Smith, C., L & Spinrad, L., T (2011). Effortful Control. Relations with Emotion, Regulation, Adjustment, and Socialization in Childhood. In (eds) Vohs., K., D. & Baumeister, R., F *Handbook of Self-Regulation Research, Theory, and Applications* .263-283.

Rueda, M., R, Posner, M., I & Rothbart, M., K (2011). Attentional Control and Self-Regulation In (eds) Vohs., K., D. & Baumeister, R., F *Handbook of Self-Regulation Research, Theory, and Applications*. 284-299

---

**PSYPRO4316 PERSONLIGHETSPSYKOLOGI II (640 sider)**  
(7,5 STUDIEPOENG VÅR)

**Pensum**

John, O.P., Robins, R., Pervin, L. A. (2011). *Handbook of personality: Theory and research*. Guilford Press (herunder kapittel 3,7, 18, 24, 26, 28, 30, 31)

Utvalgte artikler i kompendium (\*= kompendium)

**Anbefalt lesning**

John, O.P., Robins, R., Pervin, L. A. (2011). *Handbook of personality: Theory and research*. Guilford Press ( herunder kapittel 2, 4-6, 8, 10- 11, 13-15, 19-23,29)

**Pensum ordnet etter tema**

( asterisk refererer til artikler i kompendium, mens resten refererer til kapitler i *Handbook of Personality*)

**Trekkteori (102 sider)**

\* McCrae, R.R (2010). The place of the FFM in personality psychology. *Psychological Inquiry*, 21, 57-64. (19sider)

\*McCrae, R.R., & John, O. P. (1992) An introduction to the Five-Factor Model and its applications. *Journal of Personality*, 60, 175–215 (22 sider)

\* Fruyt, F. D., & Denollet, J. (2002). Type D personality: A five factor model perspective. *Psychology and Health*, 671-683 (14 sider)



\* Jylha, P., & Isometsa, E. (2006). The relationship of neuroticism and extraversion to symptoms of anxiety and depression in the general population. *Depression and Anxiety*, 281-289 (20 sider)

\* Jones, E. H., Jones, C.H (2010). On the relationship of trait PANAS positive activation and trait anger: Evidence of a suppressor relationship. *Journal of Research in Personality*, 120-123 (5 sider).

\* Yousufi, S., Matthews, G., Amelang, M., Schmidt-Rathjens, C (2004). Personality and disease: Correlations of multiple trait scores with various illnesses. *Journal of Health, Psychology*, 9, 627-647 (22 sider)

### **Kognitiv personlighetsteori (107 sider)**

\* Bandura, A. (1999). Social cognitive theory of personality. I Pervin & John (ed): *Handbook of personality. Theory and research* (2<sup>nd</sup> edition) (ss. 154-196) (43 sider)

Gailot, M. T., Mead, N. L., & Baumeister, R. E. (2011). Self-regulation. I John, Robins & Pervin (ed): *Handbook of personality. Theory and research* (3<sup>rd</sup> edition) (kap 18). (20 sider).

Mischel, W. & Shoda, Y. (2011). Toward a unified theory of personality: Integrating dispositions and processing dynamics within the cognitive- affective system. I John, Robins & Pervin (ed): *Handbook of personality. Theory and research* (3<sup>rd</sup> edition) (kap 7). (36 sider)

\* Wells, A., & Matthews, G. (1996) Modelling cognition in emotional disorder: The S-REF model. *Behaviour Research and Therapy*, 34, 881-888 (8 sider).

### **Humanistisk teori (79 sider)**

\*Rogers, C. The necessary and sufficient conditions of therapeutic change. *Journal of Consulting Psychology*, 95-103 (20 sider).

Schultheiss, Oliver C. (2011). Implicit motives. I John, Robins & Pervin (ed): *Handbook of personality. Theory and research* (3<sup>rd</sup> edition) (kap 24) (33 sider).

Ryan, R. M. (2011). Self determination theory and the role of basic psychological needs in personality and the organization of behavior. I John, Robins & Pervin (ed): *Handbook of personality. Theory and research* (3<sup>rd</sup> edition) (kap 26) (26 sider).

### **Psykodynamisk teori (109 sider)**

\*Kernberg, O., & Caligor, E. (2005). A psychoanalytic theory of personality disorder. I Lenzenweger & Clarkin (ed). Major theories of personality disorder (ss. 114-156) (44 sider)

Westen, D., Gabbard, G. O., & Ortigo (2011). Psychoanalytic approaches to personality. I John, Robins & Pervin (ed): Handbook of personality. Theory and research (3<sup>rd</sup> edition) (kap 3) (54 sider).

\* Wolfe, B. (1989) Heinz Kohut's self-psychology. A conceptual analysis. Psychotherapy, 545- 554 (11 sider).

### **Evolusjonspsykologi og atferdsgenetikk (161 sider)**

#### **Evolusjonspsykologi**

\* Kennair, L.E.O.(2004). Evolusjonspsykologi: En innføring i menneskets natur. Trondheim. Tapir. Kapittel 3 (39 sider).

\* Buss, D.M. & Hawley, P.H. (2011). The evolution of personality and individual differences. New York. Oxford. Kapittel 1 og 2 (52 sider).

#### **Atferdsgenetikk**

\* Belsky, J. & Pluess, M. (2009). Beyond diathesis stress: Differential susceptibility to environmental influences. *Psychological Bullitin*, 135, 885-908 (18 sider)

\* Caspi, A., Roberts, B.W., & Shiner, R.L. (2005). Personality development : Stability and change. *Annual Review of Psychology*, 56, 453-484 (33 sider)

\* McGue, M. (2008). The end of behavioral genetics? *Behavior Genetics*, 40, 284-296 (15 sider)

\* Turkheimer (2000). The three laws of behavior genetics and what they mean. *Current Directions in Psychological Science*, 9, 160-164 (5 sider)

### **Personlighet og helse (82 sider)**

\*Watson D, Clark. L. A, Stasik, S. M (2011)Emotions and the emotional disorders: A quantitative hierarchical perspective. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 429-442 (15 sider)

Gross, J.J. (2011). Emotion and emotion regulation: Personality processes and individual differences. I John, Robins & Pervin (ed): Handbook of personality. Theory and research (3<sup>rd</sup> edition) (kap 28) (24 sider).

Lucas, R. E., & Diener, E. (2011). Personality and health. A lifespan perspective. I John, Robins & Pervin (ed): Handbook of personality. Theory and research (3<sup>rd</sup> edition) (kap 31). (25 sider).

Widiger, T. A., & Smith, G. T. (2011). Personality and psychopathology. I John, Robins & Pervin (ed): Handbook of personality. Theory and research (3<sup>rd</sup> edition) ( kap 30) (18 sider).

---

## **PSYPRO4317 STATISTIKK OG KVANTITATIVE FORSKNINGSMETODER**

(7,5 STUDIEPOENG HØST)

Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*. London: Sage.

Fanelli, D. (2010). “Positive” results increase down the hierarchy of the sciences. *PLoS One*, **5(4)**, 1-10. doi: 10.1371/journal.pone.0010068

Ioannidis, J. P. A. (2005). Why most published research findings are false. *PLoS Medicine*, **2(8)**, 696-701. doi: 10.1371/journal.pmed.0020124

---

## **PSYPRO4318 KVALITATIVE FORSKNINGSMETODER**

(7,5 STUDIEPOENG HØST)

Introduction to Qualitative Methods in Psychology  
Dr Dennis Howitt (2010)

### **Utvalgte artikler:**

Corbin, J. & Strauss, A. (1990) Grounded Theory Research: Procedures,

Canons, and Evaluative Criteria, *Qualitative Sociology*, *13*, 4-21

Smith, J. A., Osborn, M. (2007). Pain as an assault on the self: An Interpretative phenomenological analysis of the psychological impact of chronic benign low back pain, *Psychology & Health*, *22*, 517-534.

Rosenhan, D.L. (1973). On being sane in insane places. *Santa Clara Law review*, *13*, 379-399

Smith, J. A. (1996). Beyond the divide between cognition and discourse: Using interpretative phenomenological analysis in health psychology. *Psychology & Health*, *11*, 261-271.

Smith, J. A. (2011). Evaluating the contribution of interpretative phenomenological analysis. *Health Psychology Review*, *5*, 9-27.

Meyrick, J. (2006). What is good qualitative research? A first step towards a comprehensive approach to judging rigour/quality. *Journal of Health Psychology*, 11, 799-808

Braun, V. and Clarke, V. (2006) Using thematic analysis in psychology.

*Qualitative Research in Psychology*, 3, 77-101.

Thornberg, R. (2012): Informed Grounded Theory, *Scandinavian Journal of Educational Research*, 56:3, 243-259

David Trafimow (2014) Considering Quantitative and Qualitative Issues Together, *Qualitative Research in Psychology*, 11:1, 15-24

---

### **PSYPRO4412 ANVENDT KLINISK KOGNITIV PSYKOLOGI (7,5 STUDIEPOENG HØST)**

Murphy, K. R. and Davidshofer, C. O. (1998) *Psychological Testing. Principles and applications*. 4<sup>th</sup> ed. Prentice Hall. Chapters 5 – 9. Recommended reading: Chapters 1 – 4 and 10- 11. **78 p**

Brock, J. 2012. Alternative Bayesian accounts of autistic perception: comment on Pellicano and Burr. *Trends in Cognitive Sciences* 17(1), 1. **1p**

Craig, A. D. (2004). Human feelings: why are some more aware than others? *Trends in Cognitive Sciences*, **8(6)**, 239-241. **3 p**

Foa, E. B. and Kozak, M. J. (1986). Emotional Processing of fear: exposure to corrective information. *Psychological Bulletin*, **99(1)**, 20-35. **16 p**

Frith, C. (2005). The neural basis of hallucinations and delusions. *C. R. Biologies*, **328**, 169–175. **6 p**

Friston, K. J., Lawson, R. and Frith, C. D. (2013). On hyperpriors and hypopriors: comment on Pellicano and Burr. *Trends in Cognitive Sciences* 16(12), 573-574.

Gabbard, G. O. (2000). A neurobiologically informed perspective on psychotherapy. *British Journal of Psychiatry*, **177**, 117-122. **6 p**

Happé, F. Ronald, A. and Plomin, R. (2006). Time to give up on a single explanation for autism. *Nature Neuroscience*, **9(10)**, 1218-1220. **3 p**

Mathews, A. and MacLeod, C. (1994). Cognitive approaches to emotion and emotional disorders. *Annual Review of Psychology*, **45**, 25-50. **26 p**

Melzack, R. (1999). From the gate to the neuromatrix. *Pain Supplement*, **6**, S121-S126. **6 p**

Moritz et al. (2010). Detecting and defusing cognitive traps: metacognitive intervention in schizophrenia. *Current Opinion in Psychiatry* 23, 561-569. **7p**

- Pellicano, E. and Burr, D. (2012). When the world becomes 'too real': a Bayesian explanation of autistic perception. *Trends in Cognitive Sciences* 16(10), 504-510. **6p**
- Pellicano, E. and Burr, D. (2012). Response to Brock: noise and autism. *Trends in Cognitive Sciences* 16(12), 574-575. **1p**
- Stiles, T. C. and Sættem, L. S. (2007). Kognitiv atferdsterapi I behandling av kroniske smertetilstander. In *Lidelsesspesifikk kognitiv terapi*, T. C. Stiles (ed). Tapir Akademisk Forlag, Trondheim. **26p**
- Torgalsbøen, A. K. (2011). Pages 83-101 in *Schizofreni* (Rund, B. R., Ed.). Stavanger: Hertevig akademisk. **19p**
- Vlaeyen, J. W. S., Seelen, H. A. M., Peters, M., de Jong, P., Aretz, E., Beisiegel, E. and Weber, W. E. J. (1999). Fear of movement/(re)injury and muscular reactivity in chronic low back pain patients: an experimental investigation. *Pain*, **82**, 297-304. **8 p**
- Wells, A. (2000). Emotional processing, the S-Ref and trauma therapy. In *Emotional disorders and metacognition: innovative cognitive therapy*, p. 14-23 & 55-90. Chichester: John Wiley & Sons. **46 p**
- Wiech, K., Ploner, M. and Tracey, I. (2008). Neurocognitive aspects of pain perception. *Trends in cognitive Sciences* **12(8)**, 306-313. **6 p**
- 264 pages, plus some paper to be added later.

**PSYPRO4413 ANVENDT OG KLINISK BIOLOGISK PSYKOLOGI:  
NEVRALE SYSTEMER OG PSYKOFARMAOLOGI (7,5 STUDIEPOENG VÅR)**

Hoffman GA, Harrington A, Fields HL. (2005) Placebo analgesia - what we have learned. *Perspectives in Biology and Medicine*, 48, 248-265.

Linden D. (2012) *The biology of psychological disorders*. Palgrave Macmillan (paperback). ISBN 978-0-230-24640-9. Følgjande kapittel er pensum: 5, 6, 9-21.

Lovallo WR. (2005) *Stress & Health*, 2nd ed. Sage. Følgjande kapittel er pensum: Kap. 2-7. ISBN: 9781412904780

Meissner K, Bingel U, Colloca L, Wager TD, Watson A, Flaten MA. (2011) The Placebo Effect: Advances from Different Methodological Approaches. *Journal of Neuroscience*, 31, 16117-16124.

Purves D et al. (2012) *Neuroscience*, 5<sup>th</sup> ed. Sinauer Associates. Kap. 10. Pain.

Siegel S. (2008) Learning and the wisdom of the body. *Learning and Behavior*, 36, 242-252.

**PSYPRO4414 ANVENDT SOSIALPSYKOLOGI (7,5 STUDIEPOENG VÅR)**

Pensum oppgis ved semesterstart.

---

**PSYPRO4415 ANVENDT OG KLINISK UTVIKLINGSPSYKOLOGI**  
(7,5 STUDIEPOENG HØST)

Brandtzæg, I., Smith, L., & Torsteinson, S. (2011). Tilknytningsbasert terapi (kapittel 6, side 195-246.)

---

**PSYPRO4501 HELSEPSYKOLOGI (7.5 STUDIEPOENG HØST)**

Stroebe W. Social Psychology and Health, 3rd Edition

Utrecht University in the Netherlands May 2011

Espnes GA & Smedslund G. Helsepsykologi. Utvalgte kapitler. 2. utgave. Gyldendal. 2009.

Pensumartikler blir lagt ut på it's learning ved oppstart av semesteret.

---

**PSYPRO4502 ARBEIDS OG ORGANISASJONSPSYKOLOGI**  
(7.5 STUDIEPOENG HØST)

Saksvik, P. Ø. & Nytrø, K. (red) (2009). Klinisk Organisasjonspsykologi. Oslo. Cappelen Akademisk Forlag.

Reinecker, L. & Jørgensen, P. S. (2009). Den gode oppgaven. Fagbokforlaget.

APA-maualen 6. utgave.

Utvalgte artikler for å belyse egen problemstilling – 150 – 400 sider

---

**PSYPRO4503 SAMFUNNPSYKOLOGI (7.5 STUDIEPOENG HØST)**

Nelson, Geoffrey B. & Prilleltensky, Isaac (2010, 2.ed.). Community psychology : in pursuit of liberation and well-being. Basingstoke, Hampshire ; New York : Palgrave Macmillan.

---

**PSYPRO4504 EKSTERN SAMFUNNPSYKOLOGISK PRAKSIS**  
(7,5 STUDIEPOENG HØST)

Eventuelle artikler/støttelitteratur oppgis ved behov av kursleiderne. Pensum er emnet i PSYPRO4503 – Samfunnspsykologi må også anses som støttelitteratur.

## Pensumplaner Profesjonsstudiet med opptak fra introduksjonsstudiet

### Samleversikt PSYPRO4062 - PSYPRO4084

---

#### PSYPRO 4062 INTERN KLINISK PRAKSIS I (7,5 STUDIEPOENG HØST)

Eventuelle artikler/støttelitteratur oppgis ved behov av kursleiderne. Pensum i emnet PSYPRO 4063 KLINISK PSYKOLOGI I, må også anses som støttelitteratur.

---

#### PSYPRO4063 KLINISK PSYKOLOGI I (15 STUDIEPOENG HØST/VÅR)

##### **Bøker:**

Mash E.J. & Wolfe, D. A. (2007). *Abnormal Child Psychology* (4<sup>th</sup> edition). Wadsworth, Cengage Learning: Belmont, CA. ISBN-13:978-0-495-50627-0. Kap. 5-14. 309 sider

##### **Anbefalt litteratur:**

Rutter M., Bishop D., Pine D., Scott S., Stevenson J., Taylor E. & Thapar, A. (Ed.) (2008). *Rutter's Child and Adolescent Psychiatry*. Fifth edition. Blackwell Publishing.

##### **Kompendium:**

##### **Barneterapi:**

Moe, V. (1996). *Selvutvikling og det affektive samspillet*. I M. Kjær (red) Skjønner du? Kommunikasjon med barn. s. 21-47. Oslo. Kommuneforlaget.

Svendsen, B. (2010). *Implikasjoner for terapi*. I K. Jacobsen & B. Svendsen (red) Emosjonsregulering og oppmerksomhet. Kap. 3. s.41-61. Oslo: Fagbokforlaget.

Haugvik, M. & Tanum Johns, U.(2006): *Betydningen av felles fokus i tidsavgrenset psykoterapi med barn: En kvalitativ studie av psykoterapi med barn som opplever vanskelige familieforhold*. Tidsskrift for Norsk Psykologforening 1,43 s. 19-29.

Brandtzæg, I., Smith, L., Torsteinson, S. (2011). Kap. 6 *Tilknytningsbasert terapi*. Brandtzæg, I., Smith, L., Torsteinson, S. (red). Mikroseparasjoner: Tilknytning og behandling. s. 195-246. Oslo. Fagbokforlaget.

##### **Anbefalt litteratur:**

Røed Hansen, B. (2012). *I dialog med barnet. Intersubjektivitet i utvikling og i psykoterapi*. Oslo. Gyldendal Norsk Forlag AS.

Røed Hansen, B. (1991). *Betydningen av oppmerksomhet og samspill i psykoterapi med barn*. Tidsskrift for Norsk Psykologforening, 28, 9, 779-788

### **Behandlingsforskning:**

Weisz JR, Sandler IN, Durlak JA, Anton BS. (2005). *Promoting and protecting youth mental health through evidence-based prevention and treatment*. American Psychologist. 60(6):628-648.

Weisz, J.R., C.A. McCarty, and S. M. Valeri. (2006). *Effects of psychotherapy for depression in children and adolescents: A meta-analysis*. Psychological Bulletin. 132:132-149.

### **Traumer, vold og seksuelle overgrep**

Terr, L.C. (1991). *Childhood Traumas: An Outline and Overview*. American Journal of Psychiatry 148, 10-19.

Ehnholt KA, Yule W.(2006). *Practitioner Review: Assessment and treatment of refugee children and adolescents who have experienced war-related trauma*. Journal of Child Psychology and Psychiatry,47(12):1197-1210.

Perrin S, Smith P. Yule W. (2000). *Practitioner Review: The assessment and treatment of post-traumatic stress disorder in children and adolescents*. Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines, 41(3):277-289

Blindheim, A. (2011). *Kronisk traumatiserte barn*. I Heltne, U. & Steinsvåg, PØ (red.) Grunnlag for beskyttelse og hjelp. Kap. 6. 74-80. Oslo. Universitetsforlaget.

Raundalen, M. (2011). *Vi må snakke med barn om volden*. I Heltne, U. & Steinsvåg, PØ (red.) Grunnlag for beskyttelse og hjelp. Kap. 14. s. 174-183. Oslo. Universitetsforlaget.

Tine Jensen et al. (2012). *Traumefokusert kognitiv atferdsterapi*. I Martinsen, K. & Hagen, R (red.) Håndbok i kognitiv atferdsterapi. I behandling av barn og unge. Kap. 6, s.169-196. Oslo. Gyldendal Norsk Forlag AS.

### **Anbefalt litteratur:**

Anstorp, T. Benum, K & Jakobsen, M. (2006). *Dissosiasjon og relasjonstraumer*. Oslo. Universitetsforlaget.

Dyregrov, A. (2000). *Barn og traumer*. Oslo. Fagbokforlaget.

### **Barn i sorg og krise:**

Dyregrov A, Raundalen M. *Sorg hos barn*. Del 1 Tidsskrift for Norsk Psykologforening 1996; 33: 510-20

Dyregrov A, Raundalen M. *Sorg hos barn*. Del 2 Tidsskrift for Norsk Psykologforening 1996; 33: 641-650



Dyregrov, A. Komplisert sorg: teori og behandling. Tidsskrift for norsk psykologforening 2006, 43: 779-786.

Reinfjell, T., Diseth, Th., Vikan, A. *Barn og kreft: Barns tilpasning til og forståelse av alvorlig sykdom*. Tidsskrift for norsk psykologforening 2007, 44, s 724-734.

#### **Anbefalt litteratur:**

Kubler-Ross, E. (1997). *On children and death*. Simon & Schuster.

Bowlby, J. (2008). *Loss – Sadness and Depression: Attachment and loss*. Volum 3. Random House.

Müller O. *Sorgen som varer livet ut*. Tidsskrift for Norsk Psykologforening 1994; 31:131-8.

Grøholt, B.B. (2008). *Når krisen rammer barn og unge*. Kristiansand: Høgskoleforlaget.

Atle Dyregrov (2006). *Sorg hos barn*. 2.utgave. Fagbokforlaget.

Kari E Bugge, Hilde Eriksen og Oddbjørn Sandvik ( red.) (2003) *Sorg*. Fagbokforlaget.

Dyregrov, A. *Barns deltagelse i ritualer etter dødsfall*. Tidsskrift for Norsk Psykologforening 1994; 31, 678-686.

Mehlum, L., (1999). *Tilbake til livet. Selvmordsforebygging i teori og praksis*. Kapittel: 14, 15 og 19. Høgskoleforlaget

#### **Atferdsvansker:**

Kazdin, A.E. & Wassell, G. (2000). *Therapeutic changes in children and families resulting from treatment of children with conduct problems*. Journal of American Academic Child and Adolescents Psychiatry, 39, 414-420.

Nock MK. *Progress review of the psychosocial treatment of child conduct problems*. Clinical Psychology-Science and Practice 2003;10(1):1-28

#### **Stoffmisbruk:**

Williams RJ, Chang SY. *A comprehensive and comparative review of adolescent substance abuse treatment outcome*. Clinical Psychology-Science and Practice 2000;7(2):138-166

Prochaska, J.O. (1992). *In search of How people change*. American Psychologist s. 1102-1112.

Christensen, B. & Gran, S. Kap. 1: *Det frivillige møtet: Et håp om forandring*. Terapeutisk arbeid med stoffmisbrukere. S.239-249

### **Depresjon, selvmord og selvskading:**

Bridge, J. A., T.R. Goldstein, and D. A. Brent. *Adolescent suicide and suicidal behavior*. Journal of Child Psychology and Psychiatry. 47:372-394, 2006

Lynch, T. R., A.L. Chapman, M.Z. Rosenthal, J.R. Kuo, and M.M. Linehan. *Mechanisms of change in dialectical behavior therapy: Theoretical and empirical observations*. Journal of Clinical Psychology. 62:459-480, 2006.

Mufson, L. and R. Sills, *Interpersonal psychotherapy for depressed adolescents (IPT-A): An overview*. Nordic Journal of Psychiatry. 60:431-437, 2006

Nock, M. K. and M. J Prinstein. *Contextual features and Behavioral functions of self-mutilation among adolescents*. Journal of Abnormal Psychology. 114:140-146, 2005.

### **Anbefalt litteratur:**

Fredriksen, A. & Aarseth, J. (2012). *Depresjon*. I Martinsen, K. & Hagen, R (red.) Håndbok i kognitiv atferdsterapi. I behandling av barn og unge. Kap. 3, s. 86-113. Oslo. Gyldendal Norsk Forlag AS.

Kåver, A. & A. Nilson (2005). *Dialektisk atferdsterapi ved emosjonell ustabil personlighetsforstyrrelse*. Gyldendal akademiske.

Nasjonale retningslinjer for forebygging av selvmord i psykisk helsevern; Sosial og helsedirektoratet

Nasjonale retningslinjer for forebygging av depresjon i psykisk helsevern; Sosial og helsedirektoratet

### **Spiseforstyrrelser:**

Bulik CM, Berkman ND, Brownley KA, Sedway. *Anorexia nervosa treatment: A systematic review of randomized controlled trials*. International Journal of Eating Disorders 2007;40(4):310-320

Shapiro JR, Berkman ND, Brownley KA, Sedway JA, Lohr KN, Bulik CM. *Bulimia nervosa treatment: A systematic review of randomized controlled trials*. International Journal of eating disorders 2007;40(4):321-336

Lock & Fitzpatrick (2009). *Advances in Psychotherapy for Children and Adolescents with Eating Disorders*. American Journal of Psychotherapy, 63, 4, p. 287-303.

### **Komorbiditet:**

Angold, A, Costello EJ, Erkanli A (1999). *Comorbidity*. Journal of child psychology and psychiatry and allied disciplines, 40, 1, p. 57-87.

## **PSYPRO4064 KLINISK PSYKOLOGI II** (7,5 STUDIEPOENG HØST/VÅR)

### **Barn:**

#### **Bøker**

Kendall, P. C. (Ed.) (2012). *Child and adolescent therapy. Cognitive behavioral procedures*. New York, NY: The Guildford Press. Kap. 3, 4, 6, 13. 136 sider

Svendsen B., Johns U.T., Brautaset H. & Egeberg I. (red.) (2012). *Utviklingsrettet intersubjektiv psykoterapi med barn og unge*. Fagbokforlaget. Del 1: Kap. 1, 2. Del 2. Kap. 6, 7 og 9. 150 sider.

Russ, S. W. (2004). *Play in child development and psychotherapy. Toward empirically supported practice*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Kap. 3 & 4 (43 sider).

Morgan, A. (2000) *What is narrative therapy?* Dulwich Centre Publication: Adelaide. Kap. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 og 14. 66 s.

#### **Kompendium**

Cunningham, P.B. & Heggeler, S.W. (1999). "Engaging Multiproblem Families in Treatment: Lessons Learned Throughout the Development of Multisystemic Therapy". *Family Process*, 38, 265-286.

Diamond, G. and A. Josephson. Family-based treatment research: A 10-year update. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*. 44:872-887, 2005.

Lynch, T. R., A. L. Chapman, M. Z. Rosenthal, J. R. Kuo, and M. M. Linehan. Mechanisms of change in dialectical behavior therapy: Theoretical and empirical observations. *Journal of Clinical Psychology*. 62:459-480, 2006.

Mufson, L. and R. Sills. Interpersonal psychotherapy for depressed adolescents (IPT-A): An overview. *Nordic Journal of Psychiatry*. 60:431-437, 2006.

Fredriksen, A., Aune, T. og Aarseth, J. (2008). *Kognitiv terapi for barn og unge i Berge, T. og Repål, A. Håndbok i kognitiv terapi*. (s. 617-49). Oslo: Gyldendal Akademisk.

#### **Anbefalt litteratur:**

Hanna, S. M. (2007). *The practice of family therapy: Key elements across models* (4th ed.). Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole. Kapittel 1, 2, 5, 7 og 8. 165 sider.

Haavind, H. (1996). "Leken som virkemiddel i psykoterapi med barn", i S. Reichelt & H. Haavind (red) *Aktiv psykoterapi*. s. 245-280. Oslo: Gyldendal.

Mæhle M. (2000). "Bruk av barnespesifikk kunnskap i familierapi I". s.19-37. Fokus 1/2000.  
Mæhle M. (2001). "Bruk av barnespesifikk kunnskap i familierapi II". s.3-21. Fokus vol. 29/2001.

Svendsen, B. (2007). Utvikling av allianse i psykoterapi med barn. I Haavind, H. & Øvreiede H. (Red.). Barn og unge i psykoterapi. Samspill og forståelse. (s.69-96). Oslo: Gyldendal.

Jensen, T. K. (2007). Hvordan kan vi forstå og hjelpe barn og ungdom som har vært utsatt for traumer? I Haavind, H. & Øvreiede H. (Red.). Barn og unge i psykoterapi. Samspill og forståelse. (s.294-327). Oslo: Gyldendal.

Fonagy, P., Target, M. & Gergely G. (2006): Psychoanalytic perspectives on developmental psychopathology. In D.J. Cohen & D. Cichetti (Eds.). Developmental Psychopathology. Vol. 1: Theory and method (2nd ed.) (pp. 701-749). New Jersey: John Wiley & Sons.

Apeland, A. (2007). De voksens allierte eller barnets? Parent Management Training – Oregonmodellen. I Haavind, H. & Øvreiede H. (Red.). Barn og unge i psykoterapi. Terapeutiske fremgangsmåter og forandring (s.78-108). Oslo: Gyldendal.

### **Voksen:**

Gabbard, G.O Beck, J. B & Holmes, J.(2005): Oxford Textbook of Psychotherapy. Oxford University Press Kapittel 1-5, 10, 30-33, 38, 43 (ca. 150 sider).

Roth, A & Fonagy, P. (2006): What works for whom 2nd edition Guilford Press. Kapittel 1-2 (ca. 40 sider).

---

### **PSYPRO4073 INTERN KLINISK PRAKSIS II (7,5 STUDIEPOENG HØST)**

Eventuelle artikler/støttelitteratur oppgis ved behov av kurslederne. Pensum i emnet PSYPRO4064 KLINISK PSYKOLOGI II, må også anses som støttelitteratur.

---

### **PSYPRO4074 SKOLE- OG OPPLÆRINGSPSYKOLOGI (7,5 STUDIEPOENG HØST/VÅR)**

#### **Bøker**

Jacobsen, K. & Svendsen, B. (2010). Emosjonsregulering og oppmerksomhet – grunnfenomener I terapi med barn o gunge. Fagbokforlaget, Bergen. ISBN: 978-82450-0786-2

#### **Forebygging**

Cusimano, M. D., & Sameem, M. (2011). The effectiveness of middle and high school-based suicide prevention programmes for adolescents: a systematic review. *Injury Prevention*, 17(1), 43-49. doi: 10.1136/ip.2009.025502

Durlak, J. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D., & Schellinger, K. B. (2011). The Impact of Enhancing Students' Social and Emotional Learning: A Meta-

Analysis of School-Based Universal Interventions. [Article]. *Child Development*, 82(1), 405-432. doi: 10.1111/j.1467-8624.2010.01564.x

Stice, E., Shaw, H., & Marti, C. N. (2007). A meta-analytic review of eating disorder prevention programs: Encouraging findings *Annual Review of Clinical Psychology* (Vol. 3, pp. 207-231). Palo Alto: Annual Reviews.

### **Skolefravær**

Elliot, J. G. (1999): Practitioner Review: School Refusal: Issues of Conceptualisation, Assessment, and Treatment. *J. Child Psychol. Psychiat.* Vol 40, no. 7 pp 1001-1012

### **Barnevern/omsorgssvikt**

McCoy & Keen (2009). *Child Abuse and Neglect*. Psychology Press. Taylor & Francis Group, New York. Kap. 7: *Sexual Abuse*, s. 105-129 (24 s)

Bunkholdt & Sandbæk (2008). *Praktisk barnevernsarbeid*. Gyldendal Akademisk. Kap. 6: *Barnevernets generelle oppgaver*, s. 150-173 (13 s)

Kvello, Ø. (2010). *Barn i risiko*. Gyldendal Akademisk, Oslo, Kap 7: *Barn som blir utsatt for omsorgssvikt*, s. 198-211 (13 s), Kap 9: *Barn som utsettes for fysisk avstraffelse, mishandling og vold*, s. 272-311 (33 s)

### **Barn i skilsmisse**

Haaland KR. (2008). Kap. 8. *Skilsmisse og ny familiestrukturer fra et barneperspektiv*. Haavind H. og Øvreide H. (red). *Barn og ung i psykoterapi, samspill og utviklingsforståelses Bind 1*. s. 271-293. Oslo. Gyldendal. akademisk

### **Lese- og skrivevansker**

Undheim, A. M., Wichstrom, L., & Sund, A. M. (2011). Emotional and Behavioral Problems Among School Adolescents With and Without Reading Difficulties as Measured by the Youth Self-Report: A One-Year Follow-Up Study. [Article]. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 55(3), 291-305. doi: 10.1080/00313831.2011.576879

Undheim, A.M. (2003): Dyslexia and Psychosocial factors. A follow-up study of young Norwegian adults with a history of dyslexia in childhood. *Nordic Journal of Psychiatry*, 57, s 221 – 226

Høien, T. ( 2011): *Dysleksi: definisjon, årsaksfaktorer, diagnostisering og pedagogiske tiltak.*, s 19 – 26. i *Lesevansker og livsvansker*. Hertevig Forlag.

Manger, T., Asbjørnsen, A., Munkvold, L.H. ( 2011) *Lese – og skrivevansker og atferdsvansker*, s 121 – 132 i *Lesevansker og livsvansker*. Hertevig Forlag

### **Reguleringsvansker**

Berger, A: *Self-Regulation: Brain, Cognition, and Development*. Chapter1 *Introduction*, s 3-

17 (14 s), Chapter 4 *Individual Differences in Self-Regulation*, s 61-77 (16 s)

Mikkelsen, E. (2001). Enuresis and Encopresis: Ten Years of Progress. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 40, 10, 1146-1158 (12 s)

Herman & Polivy (2011). *The self-regulation of eating. Theoretical and and practical problems*. In Vohs & Baumeister (2011). *Handbook of self-regulation. Research, theory and applications*. Second edition. The Guilford Press, New York. S 522-533 (11 s)

### **Barn med spesielle behov**

Jacobsen, K. & Bekk, M. (2005). Psykologisk forståelse av autisme – implikasjoner for behandling. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 42, 790-796.

Jacobsen, K. (2000). Difficulties in understanding the impact and functions of visual attention patterns of persons with autism. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 2, 87-99.

Jacobsen, K. , Bjerkan, B. & Sørli, R (2009). Challenging behaviour in an adult male with congenital deaf-blindness: analysis and intervention. *Scandinavian Journal of Disability Research*. Vol. 11, No. 3, 209-220.

---

## **PSYPRO4075 HELSEPSYKOLOGI** (7,5 STUDIEPOENG HØST/VÅR)

Stroebe W. *Social Psychology and Health*, 3rd Edition  
Utrecht University in the Netherlands May 2011

Espnes GA & Smedslund G. *Helsepsykologi. Utvalgte kapitler*. 2. utgave. Gyldendal. 2009.  
Pensumartikler blir lagt ut på it's learning ved oppstart av semesteret.

---

## **PSYPRO4076 KLINISK PSYKOLOGI III (7,5 STUDIEPOENG HØST/VÅR)** **Pensumlengde 619 sider.**

### **Terapeutisk allianse (103sider)**

Safran, J, D & Muran. J. (eds) (2000). *Negotiating the therapeutic alliance in psychotherapy. A relational treatment guide*. New York: Guilford Press: (kap 3-5). (103 sider).

### **Angst, PTSD og depresjon (217 sider)**

Wells, A, (1997), *Cognitive therapy of anxiety disorders. A practice manual and conceptual guide*. John Wiley & Sons. Kapittel 5-9. (163 sider)

Wells, A & Sembi, S. (2004). Metacognitive therapy for PTSD. A core treatment manual. *Cognitive and Behavioural Practice*, 365-377 (12 sider)\*

Berge, T (2008). Kronisk depresjon. I Berge & Repål (red). Håndbok i kognitiv terapi side 286-318. Gyldendal Forlag. (28 sider).\*

Hjemdal, O. & Hagen, R. (2012). Metakognitiv terapi ved depresjon. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, side 59-63 (4 sider)\*

### **Smerter, søvn og spiseforstyrrelser (65 sider)**

Nordhus, I. H. & Pallesen, S. (2007) Psykologisk forståelse og behandling av søvnproblemer hos voksne. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, side 413-422 (9 sider)\*

Fetveit, A., Bjorvatn, B. (2007). Søvnforstyrrelser ved psykiske lidelser *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, side 394-402 (9 sider) \*

Kerns, R. D., Sellinger, J., & Goodin, B.R.(2011). Psychological treatment of chronic pain. *Rev. Clin. Psychol*, 411–34 (23 sider) \*

Arne, S. (2008). Spiseforstyrrelser. I Berge & Repål (red). Håndbok i kognitiv terapi. Gyldendal Forlag. side 532-556. (24 sider).\*

### **Psykoser (66 sider)**

Hagen, R., Turkington, D., Berge, T., & Gråwe, R. W (red) (2011). *Cbt for psychosis. A symptom based approach*. Kapittel 2-6, 9 (66 sider).

### **Personlighetsforstyrrelser (95 sider)**

Paris, J. (2008), *Treatment of Borderline Personality Disorder: A Guide to Evidence-Based Practice*. Guilford Press: kap 6, 8-12 (95 sider)

### **Ruslidelser (73 sider)**

Rollnick, S., Miller, W. R., Butler, C (2008). *Motivational interviewing in health care*. Guilford Press. ss. 33-107 (73 sider)

\*= kompendium

---

### **PSYPRO4081 INTERN KLINISK PRAKSIS III, KLINISK NEUROPSYKOLOGI (7,5 STUDIEPOENG HØST)**

Eventuelle artikler/støttelitteratur oppgis ved behov av kurslederne. Pensum i emnet PSYPRO4084 KLINISK PSYKOLOGI OG NEUROPSYKOLOGI, må også anses som støttelitteratur.

---

### **PSYPRO4082 RETTSPSYKOLOGI (7,5 STUDIEPEONG HØST/VÅR)**

Rosenqvist og Rasmussen: *Rettspsykiatri i praksis- 2. utg.*. Universitetsforlaget 2004. Kap. 1,2,3,4,6,7,8,9,12,13,14,15 og 16.

#### **Kompendium i Rettspsykologi.**

#### **Anbefalt litteratur:**

Lov om barneverntjenester.

Lov om barn og foreldre.

Forskrift om dommeravhør og observasjon m.m.

An-Magritt Aanonsen: *Prosessutvikling i arbeid som psykologisk sakkyndig*.

---

### **PSYPRO4084 KLINISK PSYKOLOGI OG NEUROPSYKOLOGI (7,5 STUDIEPOENG HØST/VÅR)**

#### **Kompendium:**

Anderson, V., Northam, E., Hendy, J., Wrennall, J. (2001): *Developmental Neuropsychology. A Clinical Approach*. Psychology Press Ltd. Kap 9, Childhood epilepsies (s. 279-341)

Bradshaw, John L.: "Attention deficit hyperactivity disorder" (Kap 6) i *Developmental Disorders of the Frontostriatal System. Neuropsychological, Neuropsychiatric and Evolutionary Perspectives*. Hove. Psychological Press, 2001 (s. 93-115)

Feinberg, T.E., & Farah, M.J.: *Behavioral Neurology and Neuropsychology*. (2<sup>nd</sup> ed) Mc Graw-Hill, 2003 (s.801-819/ s.821-829/ s.783-799/s. 853-865)



Wilson, B.A., Gracey, F., & Evans, J.J (2009). *Neuropsychological Rehabilitation: Theory, Models, Therapy and Outcome*. Cambridge University Press (s. 1-21/s.47-67)

Brain Kolb, B., & Whishaw, I. (2009). *Fundamentals of Human Neuropsychology*. (Sixth Edition). World Publishers.

Kap. 23. – Brain Development and Plasticity

Kap 24. – Developmental Disorders

Grant, I., & Adams, K.M (Eds.).(2009). *Neuropsychological Assessment of Neuropsychiatric and Neuropedical Disorders* (Third ed.). New York: Oxford University Press.

Kap. 16: Diabetes and the Brain:Cognitive Performance in Type 1 and Type 2 Diabetes (side 350-365)

Kap. 18. The Neurobehavioral Correlates of Alcoholism (side 398-454)

Kap. 21. Clinical Neuropsychology of Schizophrenia (side 507-522)

### **Bøker:**

Knut Hestad og Jens Egeland: *Nevropsykologisk undersøkelse av voksne pasienter (2010)*

### **Anbefalt litteratur**

Strauss, E., Sherman, E.M.S., & Spreen, O. (2006). *A Compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms and Commentary*. Oxford University Press.

Brain Kolb, B., & Whishaw, I. (2009). *Fundamentals of Human Neuropsychology*. (Sixth Edition). World Publishers. (sid. 655-817)

Kap 25. – Plasticity, Recovery and Rehabilitation of the Adult Brain

Kap. 26 – Neurological Disorders

Grant, I., & Adams, K.M (Eds.).(2009). *Neuropsychological Assessment of Neuropsychiatric and Neuromedical Disorders* (Third ed.). New York: Oxford University Press.