

PENSUMLISTE

HØST 2014

Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap

NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET
Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse

Pensumlistene er også tilgjengelig på:
[http://www.ntnu.no/svt/for studenter](http://www.ntnu.no/svt/for_studenter)

Pensumlista inneholder alle emner som er planlagt undervist ved Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap høsten 2014. For informasjon om hvilke emner du skal ta viser vi til studieplanen for hvert enkelt masterprogram. Vi tar forbehold om endringer i pensum.

PENSUMLISTE - HØST 2014

INSTITUTT FOR SOSIALT ARBEID OG HELSEVITENSKAP

FUH3001 Funksjonshemming og samfunn.....	side3
HLS3000 Helsevitenskapelig teori	5
HLS3004 Kvalitative metoder.....	7
HLS3007 Vitenskapsfilosofi, etikk og metoderefleksjon.....	8
SARB3005 Sosialt arbeid som kunnskapsfelt og forskningsområde.....	9
SARB3500/3501 Barndom – familie – barnevern I/II.....	12
SARB3506/3507 Funksjonshemming; teori, sosialpolitikk og hverdagsliv I/II.....	15
SARB3513 Psykisk helsearbeid.....	15
Perspektivemne: HLS0001 Psykosomatikk og helsepsykologi.....	16

Bøker og kompendium kjøpes på Akademika.

Deler av pensum finnes i kompendium. Dette er merket med stjerne * eller på annen måte uthevet i lista.

FUH 3001 FUNKSJONSHEMMING OG SAMFUNN (30 SP)

Emneansvarlig: professor Patrick Kermit, e-post: patrick.kermit@svt.ntnu.no

*=kompendium

Emnet undervises over to semestre. Følgende pensum gjelder for høstsemesteret 2014.

Tema 1: Forståelse av og perspektiv på funksjonshemming, med mer.

Tøssebro, J (2010) *Hva er Funksjonshemming*. Oslo, Universitetsforlaget, kap. 1 og 2 (45 s)

Grue, J (2014) *Kroppsspråk – Fremstillinger av funksjonshemming i kultur og samfunn*. Oslo, Gyldendal Akademisk. (152 s)

Barnes, C. og G. Mercer (2010). *Exploring Disability*. Polity Press, Cambridge, kap 1-4 og 6, ss.1-96, 124-152 (124 ss)

Danermark, B. (red) (2005). *Sociologiske perspektiv på funksjonshinder och handikapp*. Studentlitteratur, Lund, kap 1, 2, 4 (61 s)

* Gustavsson, A. og J. Tøssebro (2005). "Introduction: approaches and perspectives in Nordic disability research", i Gustavsson, Sandvin, Traustadottir og Tøssebro (red) *Resistance, reflection and change*, Studentlitteratur, Lund. Kap 1. ss. 23-39 (17s)

* Shakespeare, Tom (2010). The Social Model of Disability. In Davis (Ed.): *The Disability Studies Reader*, Routledge, New York, kap 20, (8 s)

Tema 2: Politiske trender I: Institusjonenes vekst og fall, normalisering, inkludering

Foucault, Michel (1999). *Galskapens historie*. Gyldendal, Oslo kap 2, 8 og 9 (62 s)

*Tøssebro, Jan (2013) Two decades of disability research in Norway – 1990–2010 DOI:10.1080/15017419.2013.781960, Published online: 10 May 2013

* Jones, Kathleen (1993). *Asylums and After*. Athlone Press, London, Kap. 9 og 10, ss. 141-180 (39 s.)

* Sandvin, Johans og Mårten Søder (1998). "Fullt og helt, ikke stykkevis og delt? En sammenligning av HVPU reformen og nedbygging av institusjonsplasser i psykiatrien". *Tidsskrift for velferdsforskning*, 1: 35-49 (14 s)

Tøssebro, J. (2010). *Hva er funksjonshemming*. Oslo, Universitetsforlaget, kap 4 (24s)

Söderström, S. & J. Tøssebro (2011). *Innfridde mål eller brutte visjoner?* Trondheim, NTNU Samfunnsforskning (48 s)

* Wendelborg, C. & J. Tøssebro (2008). School placement and classroom participation among children with disability in primary school in Norway. *European Journal of Special Needs Education*, 23: 305-319 (15 s)

* Wendelborg, C. (2010) *Barrierer mot deltakelse*. Trondheim, NTNU Samfunnsforskning (s 17-25)

Tema 3. Politiske trender II: Antidiskriminering, regulering og universell utforming

* Halvorsen, R. & B. Hvinden (2009). Nordisk politikk for funksjonshemmede møter internasjonal likebehandlingspolitikk. I Tøssebro, J (red) *Funksjonshemming – politikk, hverdagsliv og arbeidsliv*. Oslo, Universitetsforlaget (kap 1) (14 s)

* Hall, Peter 2001. *Inclusive Design: Designing and Developing Accessible Environments*. Kapittel 1 Inclusive design and development in the built environment London, UK: Spon Press, 2001. (online) ss. 3-27

* Preiser, Wolfgang and Elaine Ostroff (Eds) (2001): *Handbook of universal design*. McGraw-Hill, New York, kap 10 (18s)

* Stapleton, David & R. Burkhauser (Eds) (2003): *The decline in employment of people with disabilities*. Upjohn institute for employment research, Kalamazo, Michigan, kap 2 (31s)

* Quinn, G (2009) A short guide to the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities. *European Yearbook of Disability Law*, vol. 1, s 89-114 (26 s)

* NOU 2005: 8 *Likeverd og tilgjengelighet*. s. 130-138

* Hotvedt, M. & A. Syse (2008) Vernet mot diskriminering på grunn av funksjonshemming og alder. I A. Hellum & K. Ketscher (red.) *Diskriminerings og likestillingsrett*. Oslo, Universitetsforlaget (kap 4, 34 s)

Tøssebro, J. (2010) *Hva er funksjonshemming*. Oslo, Universitetsforlaget (kap 5) (24 s)

Tema 4. Teorier om avvik og sosiale problemer

*Davis, L.J. (2010) *Constructing Normalcy*. In Davis (Ed.): *The Disability Studies Reader*, Routledge, New York, kap 1, (17 s)

Goffman, E. (1990) *Stigma*. Penguin books. (original 1963) Kap 1. (s 11-56).

Oltedal, S.(red) (2005) *Kritisk sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap 9.

Rubington, E. & M.S. Weinberg (Eds.): The Study of Social Problems: Seven Perspectives. Oxford University Press, 2003, Utdrag: Fra del 2 (s 15-24), del 3 (s 47-65), del 5 (s 119-140), del 6 (172-186 & 195-208), del 7 (s 221-243), del 8 (s 279-303 & 336-348).

Bogdan, R. & S. Taylor (1987) Toward a Sociology of Acceptance: The other side of the study of deviance. Social Policy. Fall. (s 34-39). Lindgren, S.Å. Michel Foucault. I H.

Lindgren, S.Å. Michel Foucault. I H. Andersen & L. Kaspersen (red.): Klassisk og moderne samfunnsteori. København, Hans Reizels forlag, kap 19, ss 314-329

* Tøssebro, J. (2005). Sosialt arbeid og sosiale problemer – i grenselandet mot sosiologisk teori. I Oltedal, S. (red): Kritisk sosialt arbeid. Oslo, Gyldendal akademisk, kap. 9 (23 s)

Tøssebro, J. (2010) *Hva er funksjonshemming*. Oslo, Universitetsforlaget (kap 3) (19 s)

Del 2 for våsemesteret kommer senere.

HLS 3000 HELSEVITENSKAPELIG TEORI

Emneansvarlig: Professor Heidi Hjelmeland; e-post heidi.hjelmeland@svt.ntnu.no

Bøker og særtrykk

Antonovsky, A. (2012). *Helsens mysterium. Den salutogene modellen*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Elstad, J.I. (2000). *Social inequalities in health and their explanations*. Oslo: NOVA, Rapport 9/00. Chapt. 1 – 8 (*Særtrykk: kjøpes på Akademika*).

Espnes, G.A. & Smedslund, G. (2009, 2. utg.). *Helsepsykologi*. Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 1, 2, 4-6, 8-13.

Ingstad, B. (2007). *Medisinsk antropologi. En innføring*. Bergen: Fagbokforlaget.

Lindström, B., Eriksson, M. (2010). *The Hitchhiker's guide to salutogenesis*. Folkhälsan Research Report (*kjøpes på ISH*).

Nettleton, S. (2013). *The sociology of health & illness*. Cambridge: Polity Press. 3rd rev.ed.

Wrzesniewski, K. & Skusa, B. (2006). *Psychosomatic Medicine and the Psychology of the Somatic Ill. Selected Issues*. (*Særtrykk: kjøpes på Akademika*).

Kompendium

- Antonovsky, A. (1996). The salutogenic model as a theory to guide health promotion. *Health Promotion International*, 11(1), 11-18.
- Bhui, B. & Bhugra, D. (2007). Ethnic inequalities and cultural capability framework in mental health care. In : D. Bhugra & K. Bhui (Eds.) *Textbook of cultural psychiatry*, pp. 81-92. Cambridge University Press.
- Brannon, L. & Feist, J. (2007). Kap. 1: Introducing health psychology. In: L. Brannon & J. Feist: *Health psychology. An introduction to behaviour and health*, 6th ed., pp.1-17.
- Dickenson, D. (2014). In me we trust: Public Health, personalized medicine, and the common good. *The Hedgehog Review*, 16(1).
- Eriksson, M. & Lindström, B. (2008). A salutogenic interpretation of the Ottawa Charter. *Health Promotion International*, doi.10.1093/heapro/dan014.
- Getz, L., Kirkengen, A.L., Ulvestad, E. (2011). The human biology – saturated with experience. *Tidsskrift for den norske legeförening*, 131(7), 683-687.
- Getz, L. & Vogt, H. (2013). Hva betyr frykt og konflikt for barns biologiske utvikling? Om stressresponser, epigenetikk og den formbare barnehjernen. I: *Oppvekstrapporten 2013*, 174-183. Oslo: Barne-, ungdoms og familiedirektoratet.
- Hood, L. & Friend, S.H. (2011). Predictive, personalized, preventive, participatory (P4) cancer medicine. *Nature Reviews Clinical Oncology* 8, 184-187.
- Juengst, E.T., Flatt, M.A., & Settersten, jr., R.A. (2012). Personalized genomic medicine and the rhetoric of empowerment. *Hastings Center Report*, 42(5), 34-40.
- Kirmayer, L.J. (2011). Multicultural medicine and the politics of recognition. *Journal of Medicine and Philosophy*, 36, 410-423.
- Kirmayer, L.J. (2012). Rethinking cultural competence. *Transcultural Psychiatry*, 49(2), 149-164.
- Kirmayer, L.J. (2012). Review: Cultural competence and evidence-based practice in mental health. *Social Science and Medicine*, 75, 249-256.
- Lindström, B. & Eriksson, M. (2006). Contextualizing salutogenesis and Antonovsky in public health development. *Health Promotion International*, 21(3), 238-244.
- Mackenback, J.P. (2012). The persistence of health inequalities in modern welfare states: The explanation of a paradox. *Social Science and Medicine*, 75, 761-769.
- Mackenback, J.P., Karanikolos, :, McKee, M. (2013). The unequal health of Europeans: Successes and failures of politics. *The Lancet*, 381, 1125-1134.

- Schei, B. & Bakketeig, L.S. (2007). Kjønnsperspektivet kan gjøre folkehelsen bedre. I: B. Schei & L.S. Bakketeig (red.). *Kvinner lider – menn dør. Folkehelse i et kjønnsperspektiv*, pp. 15-32. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Schei, B. & Sundby, J. (2007). Kjønn og helse – begreper og modeller. I: B. Schei & L.S. Bakketeig (red.). *Kvinner lider – menn dør. Folkehelse i et kjønnsperspektiv*, pp. 33-49. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Seligman, M.E.P. (2008). Positive health. *Applied Psychology: An International Review*, 57, 3-18
- Seligman, M.E.P., Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology. *American Psychologist*, 55(1), 5-14.
- Warfa, N. & Bhui, K. (2007). Refugees and mental health. In : D. Bhugra & K. Bhui (Eds.) *Textbook of cultural psychiatry*, pp. 503-511. Cambridge University Press.
- Winkelman, M. (2009). *Culture and health*. San Francisco: Jossey-Bass. A Wiley Imprint:
Kap 1: Applied medical anthropology and health care (pp. 1-28).

Anbefalt litteratur

- Fugelli, P. (2003). *0-visjonen – essays om helse og frihet*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Fugelli, P. (2008). *Nokpunktet. Essays om helse og verdighet*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Kirkengen, A.L. (2009). *Hvordan krenkede barn blir syke voksne*, 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget.
- Pickett, K. & Wilkinson, R. (2011). *The spirit level: Why greater equality makes societies stronger*. New York: Bloomsbury Press.
- Valsiner, J. (2003). Culture and its transfer: Ways of creating general knowledge through the study of cultural particulars. In: W.J. Lonner, D.L. Dinnel, S.A. Hayes & D.N. Sattler (Eds.), *Online Readings in Psychology and Culture* (Unit 2, Chapter 12), <http://www.wvu.edu/~culture>.

HLS3004 KVALITATIVE METODER (7,5 SP)

Faglig ansvarlig: Professor Kristjana Kristiansen, e-post: kristjanak@svt.ntnu.no
Tlf: (+47) 735 91930, mobil (+47) 928 11 212

Bøker og artiklar

- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design*. Thousand Oaks (CA): Sage. s.15-263.
- Kvale, S. & Brinkman, S. (2009). *Det kvalitative forskningsintervju*. Oslo: Gyldendal. s. 21-316.

Malterud, K. (2003). *Kvalitative metoder i medisinsk forskning*. Oslo: Universitetsforlaget. s.19-220.

Det kjem forslag til tilleggslitteratur undervegs, både via e-læring og i samband med undervising.

Tilrådd tilleggslitteratur

BØKER:

Postholm, M.B. (2010). *Kvalitativ metode: En innføring med fokus på fenomenologi, etnografi og kasusstudier*. Oslo: Universitetsforlaget.

Thagaard, T. (2009). *Systematikk og innlevelse, en innføring i kvalitativ metode*. Bergen: Fagbokforlaget.

Borg, M. og Kristiansen, K. (2010). *Medforskning: å forske sammen for kunnskap om psykisk helse*. Oslo: Universitetsforlaget.

Repstad, P., Garmann Johnsen, H. Ch. & Halvorsen, A. (2009). *Å forske blant sine egne, Universitet og region - nærhet og uavhengighet*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Fossland, T & Thorsen, K. (2010). *Livshistorier i teori og praksis*. Oslo: Fagbokforlaget.

Larsson, S. (red) (2005). *Forskningsmetoder i sosial arbeid*. Lund: Studentlitteratur.

ARTIKLAR:

Kittelsaa, A. (2010). En dobbel utfordring – å intervju unge med en utviklingshemming. I Gjærum, R. G. *Usedvanlig kvalitativ forskning*. Oslo: Universitetsforlaget.

Morgan, L. D. (1996). Focus groups. *Annu. Rev. Sociol.* Vol 22 s: 129–52.

HLS3007 VITENSKAPSFILOSOFI, ETIKK OG METODEREFLEKSJON (7,5 SP)

Faglig ansvarlig: førsteamanuensis John-Arne Skolbekken

e-post: john-arne.skolbekken@svt.ntnu.no

Harald Grimen (2004) *Samfunnsvitenskapelige tenkemåter*. (3. utgave). Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 6-13 (242 sider).

Lawrence F. Locke, Stephen J. Silverman & Waneen Wyrick Spirduso (2010) *Reading and understanding research*. (3rd edition) Los Angeles: Sage publications. Kapittel 2 + 6-12 (180 sider).

I tillegg kommer utvalgte artikler som studentene selv skal laste ned via internett. Nærmere opplysninger om disse artiklene legges ut på fagsiden på It's learning.

SARB 3005 SOSIALT ARBEID SOM KUNNSKAPSFELT OG FORSKNINGSSOMRÅDE (22,5 sp)

Faglig ansvarlig:

Prof. Riina Kiik (riina.kiik@svt.ntnu.no ; 735 90 737) og
Prof. Berit Berg (berit.berg@svt.ntnu.no ; 735 92 556)

Bøker

Blom, B; Morén, S. og Nygren, L. (red) (2006) *Kunnskap i sosialt arbete: om villkor, prosesser och användning*. Stockholm: Natur och Kultur. Kap. 1, 3.

Døhlie, E. & Støkken, A.-M. (red) *Fagutvikling i velferdstjenester*. Oslo: Universitetsforlag. Kap 1, 2, 3.

Goffman, E. (1990) *Stigma*. Penguin books. (original 1963) Kap 1. (s 11-56).

Gray, M. and Webb, S. (2012) *Social Work Theories and Methods*. Polity Press: Bristol.

Hvinden, B. (2005) *Sosial kapital : klargjøring av ulike perspektiver på sosial kapital, kunnskapsstatus, funn og forskningsbehov, forslag til en videre satsing på forskning om sosial kapital i Norge*. Oslo: Norges forskningsråd. Finnes i elektronisk utgave: www.forskningsradet.no

Levin, I. (2004) *Hva er sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlag.

Meissel, J. (2013) *I velferdsstatens frontlinje: barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleieres historie*. Oslo: Universitetsforlaget. (valgte deler)

Rubington, E. & M.S. Weinberg, M. S (Eds) (2003) *The Study of Social Problems: Seven Perspectives*. New York: Oxford University Press.

Utdrag: Fra del 2 (s 15-24), del 3 (s 47-65), del 5 (s 119-140), del 6 (172-186 & 195-208), del 7 (s 221-243), del 8 (s 279-303 & 336-348).

Ohnstad, A.; Rugkåsa, M. and Ylvisaker, S (2014) *Ubehaget i sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal. Kap 11.

Olteidal, S.(red) (2005) *Kritisk sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 9.

Kompendium

Bogdan, R. & S. Taylor (1987) *Toward a Sociology of Acceptance: The other side of the study of deviance*. *Social Policy*. Fall. (s 34-39).

Dahle, R. (2010) Sosialt arbeid – en historie om kjønn, klasse og profesjon, *Tidsskrift for kjønnsforskning*, 13.

Dellgran, P. & Höjer, S. (1996) Bland stora teorier och centrala perspektiv. *Socionomen* 5/1996/del 2 (s. 3-11).

Dellgran, P. and Höjer, S. (2012) *The politics of social work research—Ph.D. theses in Sweden*. *European Journal of Social Work*. Vol.15 (4) pp. 581-597.

Hasenfeld, Y. (1992): "The Nature of Human Service Organizations". I Hasenfeld (ed.) *Human Service as Complex Organizations*. Sage: Newbury Park. S. 3-23.

Healy, K. (2005) *Social Work Theories in Context: Creating Frameworks for Practice*. New York: Palgrave Macmillan. Kap.1 (s.1-16.)

Kjeldstadli, K. (2008) *Sammensatte samfunn. Innvandring og inkludering*. Oslo: Pax forlag A/S. Kap. 4. (s. 105-126).

Lindgren, S.Å.(2007) Michel Foucault. I H. Andersen & L. Kaspersen (red.): *Klassisk og moderne samfunnssteori*. København: Hans Reizels forlag. Kap 19. (s. 314-329).

Meeuwisse, A. Scaramuzzino, R. and Swärd H. (2011) *Everyday realities and visionary ideals among social workers in the Nordic countries: A matter of specialization and work tasks?* *Nordic Social Work Research*. Vol.1 (1) pp 5-23.

Van Ewijk, H. (2009) Citizenship-based social work. *International Social Work* Vol 52 (2), (s. 167-179).

Van Ewijk, H.; Van Eijken, J. Staatsen, H. (ed) *A good society is more than just a private affair. Citizenship based social work in practice*. Bremen: EHV. S. 3-25.

Anbefalt tillegglitteratur

Addams, J. (2002/1920) *Democracy and Social Ethics*. Urbana, Ill.: University of Illinois Press.

Andreassen, T.A. og Fossetøl, K. (2010) NAV ved et veiskille. Oslo: Gyldendal.

Bastøe, P.Ø. og Dahl, K. (1994) *Hjørnesteiner i sosialt arbeid : en innføringsbok for sosialarbeidere*. Oslo: Ad Notam Gyldendal AS.

Berg, B. og Lauritsen, K. (2009) Eksil og livsløp. Oslo: Universitetsforlaget.

Brante, T. (2003) Om konstitueringen av nya vetenskapeliga fält – exemplet forskning om sosialt arbete. I *Sosialt arbete: en nationell genomlysning av ämnet*. Högskoleverkets rapportserie 2003:16R.

Davies, L. (2006) "Constructing Normalcy: the Bell Curve, the Novel, and the Invention of the Disabled Body in the Nineteenth Century" i Davis (red.) *The Disability Studies Reader* New York: Routledge, kap. 1, ss. 3 - 15 (13 s.)

- Erath, P. (2012) *Europäische Sozialarbeit. Fachliche Dialoge und transnationale Entwicklungen*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
- Hernes, T; Heum, I; Haavorsen, P. (2010) *Arbeidsinkludering. Om det nye politikk- og praksisfeltet i velferds-Norge*. Oslo: Gyldendal.
- Holter, H. (1960) Sosialarbeiderens yrkesrolle, *Tidsskrift for samfunnsforskning*, vol.1, 1. (s. 28-49).
- Kautto, M. ; Fritzell, J; Hvinden, B., Kvist, J, Uusitalo, H. (2001) *Nordic Welfare States in the European Context*. New York: Routledge.
- Levin, Irene. 2001. Diskurser i og om sosialt arbeid i Mona Sandbæk (red) *Fra mottaker til aktør*. Oslo: Gyldendal. (s. 295-325).
- Lovelock, R, Lyons, K. & Powell, J. (2004) *Reflecting on social work - Discipline and Profession*. Aldershot: Ashgate.
- Lorentz, W. (1998) *Socialt arbete i ett föränderligt Europa*. Göteborg: Daidalos.
- Meeuwisse, A. & Swärd, H. (2002) *Perspektiv på sociala problem*. Stockholm: Natur och Kultur.
- Olstedal, S. (2013) *Kjønnsperspektiv i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Richmond, M. (1971/1922) *What is social case work?* New York: Arno Press & The New York Times.
- Spricker, P. (2014) [Social Policy: Theory and Practice](#). Bristol: Policy Press.
- Støkken, A.-M.(2014) *Innovasjon og utvikling i sosialt arbeid*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Strømfors, G. and Edland-Gryt, M. (2013) *Jeg visste ikke at jeg kunne så mye Praksisrefleksjon på arbeidsplassen*. Oslo: Gyldendal.
- Soydan, H. (1993) *Det sociala arbets idéhistoria*. Lund: Studentlitteratur.
- Sumner, C. (1994) *The sociology of deviance*. Buckingham: Open University Press.
- Tidsskrift for velferdsforskning (2009) vol. 12 (3) Evaluering av NAV- reformen.
- Thompson, N. (2005) *Understanding social work: preparing for practice*. New York: Palgrave Macmillan.
- Payne, M. (2006) Introduction: the social work discourse. I *What is professional social work?* Chicago, Ill.: Lyceum Books.
- Payne, M. (2005) *The Origins of Social Work. Continuity and Change*. London: Palgrave Macmillan.

Rambøll rapporten: *Utredning av hvordan tilbud innenfor høyere utdanning kan bidra til å dekke langsiktig kompetansebehov i arbeids-og velferdsforvaltningen.* (2010).

Finnes i elektronisk utgave:

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/ad/pressesenter/pressemeldinger/2010/--Nav-ansatte-har-god-kompetanse.html?id=599544>

Valenta, M. og Berg, B. (2102) *Asylsøker. I velferdsstatens Venterom., Oslo: Universitetsforlaget.*

Van Ewijk, H.; Van Eijken, J. Staatsen, H. (ed) *A good society is more than just a private affair. Citizenship based social work in practice.* Bremen: EHV.

Varg, N. (2003) *Perspektiv på kunnskapsutvekkling innom sosialtjenesten: en antologi.* Stockholm: Social Styrelsen.

Wilson, K. (2008) *Modern social work in context: policy, politics and organisations. I Social work: an introduction to contemporary practice.* Harlow: Pearson Longman.

Yeates, N. (2014) *Understanding Global Social Policy.* Bristol: Policy Press.

Zahl, M. (2003) *Røtter - et tilbakeblikk på sosialt arbeid.* I Zahl, M. (red.) *Sosialt arbeid. Refleksjon og handling.* Bergen: Fagbokforlaget .(s 17-50).

Zahl, M. (2001) Alice Salomon (1872-1948) – en ukjent skikkelse for sosialarbeidere i Norge. I Tronvoll, I. og Martinsen, E. (red.). *Sosialt arbeid – Refleksjoner og nyere forskning.* Trondheim: Tapir Akademiske Forlag. (s 69-85).

Aakervaag , C. G et al. (2012) *Scandinavian Sensibilities, Introduction to Sociology.* Pearson: Esseex.

SARB 3500 BARNDOM – FAMILIE - BARNEVERN, I (7,5 sp)
SARB 3501 BARNDOM – FAMILIE - BARNEVERN, II (15 sp) (med semesteroppgave)

Ansvarlig: Førsteam. Inger Marii Tronvoll, e-post inger.tronvoll@svt.ntnu.no

*Alanen, Leena 2000: *Visions of a social theory of Childhood.* Childhood 2000:11 Vol.7 (4) s.493-505 11s.

*Angel, Bjørn Øystein 2009. *Å flytte hjem igjen etter å ha bodd i fosterhjem – en analyse av barns selvoppfatninger og livshistorier.* PhD-avhandling SVT, NTNU.
Kap 8, s 219-244 25 s

- *Backe-Hansen, Elisabeth (red.) 2003: *Barn utenfor hjemmet. Flytting i barnevernets regi*. Gyldendal Akademisk. Kap 3: Rettferdiggjøring av omsorgsovertakelse. s. 70-92, 22 s.
- Bø, Bente Puntervold og Benedichte C. Rappana Olsen (red.) 2008. *Utfordrende foreldreskap – under ulike livsbetingelser og tradisjoner*. Gyldendal Akademisk. 96 s
 Kap 3, Elisabeth Larsen: Forsterket foreldreskap s 51-70
 Kap 5, Oddbjørg Skjær Ulvik: Foreldreskap som offentlig oppdrag, s 89-107
 Kap 8, Bente Puntervold Bø: Foreldreskap over kulturgrenser og generasjonskonflikter om oppdragelse, s 156-175
 Kap 9, Gudrun Brottveit: Barnevern og foreldreskap, s 177-193
 Kap 12, Liv Mette Gulbrandsen, s 243-265
- Christiansen, Ø. 2012. Hvorfor har barnevernet problemer med å se og behandle barn som aktører? *Tidsskriftet Norges Barnevern*. Nr 01-02/2012, vol 89.
http://www.idunn.no/ts/tnb/2012/01-02/hvorfor_har_barnevernet_problemer_med_aa_se_og_behandle_barn
- *Egelund, Tine 1997: *Beskyttelse af barndommen. Sosialforvaltningers risikovurdering og indgreb*. Hans Reitzels forlag. s. 70-72, s 97-110, 17 s.
- *Egelund, Tine. 2004. Farlige foreldre: Den institutionelle konstruktion af dem, der avviger fra oss. I Järvinen, M. & Mik-Meyer, N. (red.). *At skabe en klient. Institutionelle identiteter i socialt arbejde*. København: Hans Reitzels forlag. s. 59-81, 22 s.
- *Ericsson, Kjersti og Guri Larsen 1999. Barnet mellom hjem og skole: de voksnes prosjekt eller handlende subjekt? I: Jensen, An-Magritt m.fl. (red.). *Oppvekst i barnets århundre – historier om tvetydighet*. Oslo: Ad Notam Gyldendal, s. 131-143 13s.
- *Ferguson, Harry. 2001. Promoting child protection, welfare and healing: the case for developing best practice. *Child and Family Social Work*, pp 1-12. 12 s.
- *Frønes, Ivar. 2007. *Moderne barndom*. Oslo: Cappelen Akademisk forlag, s 64-78 15 s
- Hennum, Nicole 2002: *Kjærlighetens og autoritetens kulturelle koder - Om å være mor og far for norsk ungdom*. NOVA Rapport 19/02 s. 283-343 60s. (kap. 7 og 8)
- *James, Allison, Jenks, Cris and Prout, Alan 1999: *Den teoretiske barndom*. Socialpædagogisk bibliotek, s. 35-52. 18s.
- Kriz, K & Skivenes, M. 2010b. Knowing Our Society and Fighting Against Prejudices: How Child Welfare Workers in Norway and England bridge cultural differences when communicating with ethnic minority families. *European Journal of Social Work*. <http://bjsw.oxfordjournals.org/content/early/2010/03/17/bjsw.bcq026>

- * Lundeby, Hege 2006. "Det er jo milepæler hele tida" - om familien og det offentlige. I Tøssebro og Ytterhus (red): *Funksjonshemmede barn i skole og familie. Inkluderingsideal og hverdagspraksis*. Gyldendal akademisk forlag, s.244-277 34s
- Marthinsen, Edgar 2003: *Sosialt arbeid og symbolsk kapital i et senmoderne barnevern*. Rapport nr 9 i Barnevernets utviklingssenters rapportserie, Allforsk s.191-229, 237-259. 60s.
- *Parton, Nigel, Thorpe, David H., Wattam, Corinne 1997: *Child protection: risk and the moral order*. Basingstoke: Macmillan s. 69-95. 26s.
- *Qvortrup, Jens 1994: *Childhood matters: an Introduction* s. 1-23 i Qvortrup, J.,Bardy, M., Sgritta, G. and Winterberger, H. (eds.) 1994: *Childhood matters. Social theory, Practice and Politics*. Aldershot, Avebury 23 s.
- *Sagatun, Solveig 2005. *Vanlig og uvanlig. Miljøarbeid hjemme med 14-18 åringer*. Dr.polit.avhandling SVT, NTNU. S 26-29, s 116-136 25 s.
- *Sandbæk, Mona 2002: *Barn og foreldre som sosiale aktører i møte med hjelpetjenester*. Avhandling for dr.polit.grad NTNU, s. 20-47 27 s.
- *Sommer, Dion 2004. *Barndomspsykologiske facetter*. Århus: Systime Academic. Kap. 1 og 2, s. 18-45 25s
- *Storhaug, Anita Skårstad, Kojan, Bente Heggem, Kvaran, Inge 2012. Enslige mødre i kontakt med barnevernet. *Fontene Forskning 2/12*, s 4-17. 13 s.
- *White, Sue 2003. The Social Worker as a Moral Judge. Blame, Responsibility and Case Formulation. I Hall, Chr., Juhila, K, Parton, N. & Pösö, T. (eds): *Constructing Clienthood in Social Work av Human Services. Interaction, Identities and Practices*. London: Jessica Kongsley Publ. Pp 177-192, 15s
- *Ytterhus, Borgunn 2002: *Sosialt samvær mellom barn – inklusjon og eksklusjon i barnehagen*. Kap. 9, s. 160 – 178. Abstrakt forlag. 19 s
- *Ytterhus, Borgunn 2012: Hva er et "pårørende barn"? Barn mellom risiko, nytte og en åpen fremtid. I Haugland, Bente S.M., Borgunn Ytterhus og Kari Dyregrov (red.). *Barn som pårørende*. Oslo: Abstrakt forlag.

Pensum overfor utgjør ca 650 sider.

Studenter på SARB3501 må legge opp ca 200 sider til i samråd med ansvarlig faglærer.

SARB3506 FUNKSJONSHEMMING, TEORI, SOSIALPOLITIKK OG HVERDAGSLIV I (7.5 SP)

SARB3507 FUNKSJONSHEMMING, TEORI, SOSIALPOLITIKK OG HVERDAGSLIV II (15 SP)

Faglig ansvarlig: professor Patrick Kermit (patrick.kermit@svt.ntnu.no)

Se pensum for FUH3001, 1. semester, med unntak av tema 4.

Studenter som tar emnet SARB3507, 15 studiepoeng skal i tillegg til pensum i SARB3506 legge opp et selvvalgt pensum på ca. 250 sider.

SARB 3513 PSYKISK HELSEARBEID (7,5 SP)

Faglig ansvarlig: Førsteamanuensis Marit Solbjør; e-post: marit.solbjor@svt.ntnu.no

Norvoll, Reidun (red) (2013): Samfunn og psykisk helse. Samfunnsvitenskapelige perspektiver. Gyldendal Akademisk. Kapitlene 1-4, 9-10 (sidene 1-116; 214-284)

*=kompendium

* Almvik, A. m.fl. (2011): "Å lage farger på livet til folk: God hjelp til personer med rusproblemer og psykiske lidelser i ambulante tema", *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 2, s.154-163

*Berg, B. (2010). "Fra flukt til mottak – ventetid og usikkerhet" i: Berit Berg (2010): *Eksilets stoppesteder. Fra flukt og asyl til integrering og transnasjonale liv*. Doktoravhandling ved NTNU 2010:112 (sidene 151-205)

*Dalgard, O.S. (1996). The epidemiology of mental disorders in Norway. *Nor J Psychiatry*, 50, Suppl 36, 39-44.

*Ekeland, T-J. (2011). Ny kunnskap – ny praksis. Et nytt psykisk helsevern. Nasjonalt senter for erfaringskompetanse innen psykisk helse.

*Hatling, Trond (2011): "Psykisk helsearbeid som kunnskaps- og kompetansefelt", *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 2, s.143-153

*Løken, K.H., Bjørgen, D., Kaspersen, B., Westerlund, H. (2006): "Undring og dialog. Hvordan kan brukerundersøkelser være et verktøy for å involvere brukerne og deres organisasjoner i kvalitetsutvikling av tjenester i en kommune?" Rådet for psykisk helse

*Myrvold, T. M. , Helgesen, M. K. (2009): Kommunalt psykisk helsearbeid. Organisering, samarbeid og samordning. *NIBR-rapport 2009:4*

*Mulder, R.T. (2008) An epidemic of depression or the medicalisation of distress? *Perspectives in Biology and Medicine*, 51(2), 238-250

*Solbjør, M., By Rise, M, Westerlund, H. og Steinbekk, A. (2011) Patient participation in mental healthcare: When is it difficult? A qualitative study of users and providers in mental health hospital in Norway

*Strand, M. (2011). Where do classifications come from? The DSM-III, the transformation of American psychiatry, and the problem of origins in the sociology of knowledge. *Theor Soc*, 40, 273-313.

*Torgersen, S., Kringlen, E. & Cramer, V. (2001). The prevalence of personality disorders in a community sample. *Arch Gen Psychiatry*, 58, 590-596.

HLS0001 HELSEPSYKOLOGI OG HELSEFREMMING 7,5 sp

Faglig ansvarlig: professor Geir Arild Espnes, tlf. 73591768, e-post:

geirae@svt.ntnu.no

Espnes, Geir A. og Smedslund, G. (2009) 2.utgave. Helsepsykologi. Gyldendal Akademisk.