

# **PENSUMLISTE**

**Vår 2016**

**Institutt for pedagogikk  
og livslang læring  
(tidligere Institutt for  
voksnes læring og  
rådgivningsvitenskap  
IVR)**

**Bachelor i rådgivning og voksnes læring**

**Mastergrad i voksnes læring**

**Mastergrad i rådgivning**

## **Pensum VLR 1002 Voksnes læring, mangfold og inkludering**

(Til sammen 547 sider).

\* Andre kapitler i denne boken inngår som pensum i VLR1001.  
Tekster i kompendium blir gjort tilgjengelig ved Akademika, Dragvoll.

### **Bøker**

Hernes, Thorgeir; Heum, Ingar og Haavorsen, Paal (red.) (2010). *Arbeidsinkludering. Om det nye politikk- og praksisfeltet i velferds-Norge*. Gyldendal Akademisk. s. 13-55, 82-146 (=106 s).

Folstad Norberg, Perly og Lyngsnes, Kitt (2008). *Dette er en ny verden for meg. Didaktisk arbeid med voksne innvandrere*. Tapir akademiske forlag. s.7-88 (=81 s).

\*Halvorsen, Knut (2014). *Velferd. Fra idé til politikk for et godt samfunn*. Kap 4. Mål på velferd. Cappelen Damm Akademisk. s. 101-125 (=24s).

Morken, Ivar (2006). *Normalitet og Avvik*. Cappelen akademisk. s. 44-133 (=89 s).

### **Kompendium**

Kjelstadli, Knut (2008): *Sammensatte samfunn. Innvandring og inkludering*. Pax Forlag. Kap. 4. Det sammensatte Norge. s.105-127 (=22 s).

Illeris, Knud (2007). *Voksenuddannelse og voksenlæring*. Kap 2. Ideologien om livslang læring. Roskilde Universitetsforlag. Learning Lab Danmark. s. 19-44 (=25 s).

Gabrielsen, Egil (2005b): Hvor godt må vi kunne lese for å fungere i dagens samfunn? *Samfunnsspeilet* 2/2005, s. 45-49 (=4 s).

Meyer, Siri og Thorvald Sirnes (red.) 1999. *Normalitet og identitetsmakt i Norge. Makt- og demokratiutredningen til 1998-2003*. Ad Notam Gyldendal. s. 29-75 (=46 s).

Hjellebrekke, Johs. og Korsnes, Olav (2006). *Sosial mobilitet*. Det norske samlaget. Kap 5. Utdanningsmobilitet. s. 98-122 (=24 s).

### **Tekster lagt ut på It's learning**

Engesbak, Heidi; Stubbe, Tor Arne. *Basiskompetanse i arbeidslivet - Evaluering av prosjekter i Oppland som har fått støtte gjennom det nasjonale BKA-programmet i perioden 2006-2009*. Trondheim, Lillehammer: NTNU-ViLL & Oppl. Fylkeskomm 2011 NTNU (=50 s).

### **Tilgjengelig elektronisk**

St.meld. nr. 46. (2012-2013). *Flere i arbeid*. s. 5-43, 86-107, 109-126 (=76 s).

<https://www.regjeringen.no/contentassets/26dc321559c24ee8b8779b6c5105ae42/no/pdfs/stm201220130046000dddpdfs.pdf>

## Pensumliste VLR 1004 Karriere og livsløp v2016

(Ca. 1100 sider)

### Bøker

- Ambjörnsson (2005). *Fornavnet mitt er Ronny*. Oslo: Pax forlag (s. 5 – 106). (101 sider)
- Biesta, G.J.J, Field, J., Hodkinson, P., Macleod, F.J. and Goodson, I.F. (2011). *Improving Learning through the Lifecourse. Learning Lives*. London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group. (s. 1 – 112). (111 sider)
- Blustein, D. L. (2006). *The Psychology of Working: A new perspective for Career Development, Counseling and public policy*. New Jersey: Lawrence Erlbaum. Kap. 1 og 2 (1 – 66) . **(e-bok, finnes på biblioteket)** (66 sider)
- Gullestad, M. (1996). *Hverdagsfilosofer. Verdier, selvforståelse og samfunnssyn i det moderne Norge*. Oslo: Universitetsforlaget AS. Kap. 8 (s. 223 – 244). **(e-bok, finnes på biblioteket)** (21 sider)
- Sennet, R. (2001). *Det fleksible mennesket*. Bergen: Fagbokforlaget . (179 sider)
- Sugarman, L.(2004). *Life-span development: frameworks, accounts and strategies* (2nd edition) New York: Psychology Press. Kap. 1, 3, 6 og 7 (105 sider)(nyeste utgave)

### Kompendium

- Allheit, P. (1995)(2000). Biografisk læring. I K. Illeris. *Tekster om læring* (ss 284 – 296). Frederiksberg: Roskilde universitets forlag. (12 sider)
- Betz, N. E., & Hackett, G. (1987). Concepts of agency in educational and career development. *Journal of Counseling Psychology*, 34(3), s. 299-308. (9 sider)
- Betz, N. E. (2000). Career Self-efficacy. I F. T. Leong, *Contemporary Models in Vocational Psychology: A volume in Honour of Samuel H. Osipow*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. (18 sider)
- Brown, S. D. og Lent, R. W. (Red.): *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work (2. Utg.)* (ss. 387-506). Hoboken, New Jersey: John Wiley and Sons Inc. (94 sider)
- Cochran, L. (1997). *Career Counseling. A Narrative Approach*. California: Sage Publications. (Kap 1) (33 sider)
- Lovén, A. (2011). Trenger vi teorier i veiledning? I F. T. Gravås, & I. E. Gaarder (red.) *Karriereveiledning*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2. (19 sider)
- Frønes, Ivar (2010). *Det norske samfunn*. 6.utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s.144-163, 393-413). (40 sider)
- Højdal, L. & Paulsen, L. (2007). *Karrierevalg. Teorier om valg og valgprosesser*. Danmark: Studie & Erhverv. (s 11 – 37) (21 sider)
- Illeris, K. (red.) (2012). *Voksenutdannelse og voksenlæring*. Roskilde universitets forlag. Kap. 9 (s.107 - 116). (11 sider)
- Illeris, K. (2006). *Læring*. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap. 11. (s.238-258)(20 sider).

Super, D., Savickas, M., & Super, C. (1996). The life-span, life-space approach to careers. I D. Brown, L. Brooks, & Associates (Eds.), *Career choice and development* (s. 121-178). San Francisco: Jossey- Bass. (57 sider)

Rismark, M. og Stenøien, J.M. (2011). Polske sykepleiere i Norge. Liv og lære i et nytt samfunn. I L. Aarsand, E. Håland, C. Tønseth og S. Tøsse (red.). *Voksne, læring og kompetanse*. (ss. 145-158) Gyldendal akademisk. (13 sider)

Zembrzuska, A. (2008). Gender aspects of career counselling in Poland: a Foucauldian perspective. I J.O.E. Ollagnier (Red.). *Researching Gender in Adult Learning* (s.35 – 52). Frankfurt am Main: Peter Lang. (17 sider)

## Artikler og kapitler på nett

(OBS! Forutsetter at du er logget på NTNU sitt nett – eduroam)

Bergmo-Prvulovic, I. (2012). Subordinating careers to market forces? A critical analysis of European guidance policy. *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, Vol. 3, No. 2, 2012, pp. 155-170.  
<http://www.rela.ep.liu.se/issues/10.3384rela.2000-7426.201232/rela0072/rela0072.pdf> (15 sider)

Biesta, G. & Tedder, M. (2007). Agency and learning in the lifecourse: Towards an ecological perspective. *Studies in the Education of Adults* Vol. 39, No2, Autumn 2007, (p 132 – 149).  
<http://www.ingentaconnect.com/content/niace/stea/2007/00000039/00000002/art00002> (17 sider)

Chen, C. P. (2006). Strengthening Career Human Agency. *Journal of Counseling & Development*, 84, s. 131-138.  
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/j.1556-6678.2006.tb00388.x/pdf> (7 sider)

Chen, C. P. (2005) Understanding career chance. *International Journal for Educational and Vocational Guidance* 5: 251–270  
<http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10775-005-3600-7> (18 sider)

Fossland, T. og Aure, M. (2011). Når høyere utdanning ikke er nok: Integrasjon av høyt utdannede innvandrere på arbeidsmarkedet. *Sosiologisk tidsskrift: Årgang 19*. 131 – 152.  
[https://www.idunn.no/file/pdf/49006168/Naar\\_hoeyere\\_utdanning\\_ikke\\_er\\_nok\\_Integrasjon\\_av\\_hoeyt\\_utan.pdf](https://www.idunn.no/file/pdf/49006168/Naar_hoeyere_utdanning_ikke_er_nok_Integrasjon_av_hoeyt_utan.pdf) (21 sider)

Gottfredson, L. (1986). Role of Self-Concept in Vocational Theory. *Journal of Counseling Psychology*, Vol. 32, No. 1, 159-162  
<http://psycnet.apa.org/journals/cou/32/1/159.pdf> (3 sider)

Hutchison, E.D. (2011). A life course perspective. I E.D. Hutchison and contributors (2011): *Dimensions of Human Behavior*. (4. Utg.). (ss 1-38). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.  
[http://www.sagepub.com/upm-data/36521\\_CLC\\_Chapter1.pdf](http://www.sagepub.com/upm-data/36521_CLC_Chapter1.pdf) (38 sider)

Lent, R.W. & Brown, S. D. (2013). Understanding and Facilitating Career Development in the 21st Century. I S. D. Brown & R. W. Lent, (Red.): *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work* (2. Utg.) (ss. 1-26). Hoboken, New Jersey: John Wiley and Sons Inc. [http://media.johnwiley.com.au/product\\_data/excerpt/5X/11180633/111806335X-132.pdf](http://media.johnwiley.com.au/product_data/excerpt/5X/11180633/111806335X-132.pdf) (26 sider)

Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: an Integrative construct for Life-span, Life-space theory. *The Career Development Quarterly*, 45, s. 247-259.  
<file:///L:/Studier/Emner/VLR1004/V%C3%85R2015/Savickas%201997%20-%20Career%20adaptability.pdf> (12 sider)

## VLR 1005 Rådgiving i lys av hjelpeperspektiver

\*Legges ut på It's learning

Totalt 664 s.

Brammer, L. M & MacDonald, G (2003) *The Helping Relationship: Process and Skill*. Boston, Eighth Ed.: Allyn & Bacon. (185s)

\*Kvalsund, R. & Allgood, E. (2009) Subjektivitet rundt hjelpeforholdet. I Karlsdottir, R. & Kvalsund, R. (Red.). *Mentoring og coaching i et læringsperspektiv*. Tapir Akademisk Forlag (30s)

Schein, E. H. (2009) *Helping. How to offer, give and receive help*. San Francisco: Berrett-Koehler Publisher, Inc. (150s)

Skau, G. M. (2011) *Gode fagfolk vokser*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk (178s)

\*Trotzter, J. P. (2006). *The Counselor and the group*. NY: Ruthledge Taylor & Francis Group (kap. 6 og 7., 123 s.)

## VL 3010 Styringsrasjonaliteter og norsk voksenopplæringspolitikk

### Pensum (ca 700 sider)

700 sider (550 sider Kjernepensum som er felles for alle + 150 sider selvvalgt pensum knyttet til tema og problemstilling i emneoppgaven).

*Kjernepensum (ca 550 sider)*

Dean, Mitchell (2007) *Governmentality. Power and Rule in Modern Society*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore; Sage publications Ltd. (kap. 1,2, 6, 8 & Conclusion; Not bad ... but dangerous.) Side; 9-58, 113-130, 149-175, 198-208) (103 sider)

eller

Dean, Mitchell (2010) *Governmentality. Power and Rule in Modern Society*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore; Sage publications Ltd. (2<sup>nd</sup> edition)

Lipsky, Michael (1980) *Street-Level Bureaucracy Dilemmas of the Individual in Public Service*. New York; Russell Sage Foundation (75 sider)

Elektroniske tekster (finnes på bibsys som elektronisk tekst)

Fejes, Andreas. (2006). The planetspeak discourse of lifelong learning in Swede: what is an educable adult? *Journal of Education Policy*. Vol. 21, No. 6, November 2006, pp. 697 – 716. (19 sider)

<http://www.tandfonline.com/toc/tedp20/26/6#.VHMx9fmG9u0>

- Hølleland, Halvard (2008) Reformers som skaper reformer. *Bedre skole* vol. 4. Side 46-49. (4 sider).  
[https://www.utdanningsforbundet.no/upload/Diverse/Utdanningsakademiet/Bedre%20Skole/Nr%204-08/BedreSkole-4-08\\_Holleland.pdf](https://www.utdanningsforbundet.no/upload/Diverse/Utdanningsakademiet/Bedre%20Skole/Nr%204-08/BedreSkole-4-08_Holleland.pdf)
- Lindbekk, Tore (2008) Skolepolitiske reformer 1960-1980. Hensikter og virkninger. *Norsk pedagogisk tidsskrift*. (2).pp. 88-99 (11 sider)  
<http://www.idunn.no/?marketplaceId=2000&languageId=1&siteNodeId=6089854>
- Rubenson, Kjell (2006). The Nordic model of Lifelong Learning. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*. Vol. 36, No. 3, September 2006, pp. 327 – 341. (14 sider)  
[www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03057920600872472#.VHM1RvmG9u1](http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03057920600872472#.VHM1RvmG9u1)
- Waldo, Dwight (1952), Development of Theory of Democratic Administration. *The American Political Science Review*, Vol. 46, No. 1 (Mar., 1952), pp. 81-103 (22 sider)  
<http://www.jstor.org/stable/19507>

## Kompendium

- Andersson, P., & Hult, Å. (2008) Validtion in the Nordic countries: A comparative analysis. *LLinE* vol.3 pp 150-157 (7 sider)
- Engesbak, Heidi & Stubbe, Tor Arne (2008) Bureaucratic response to policy change: Implementation of adult education policy in Norway. *International Journal of Lifelong Education*, Volume 27 (1) (side [19 – 34](#)) (15 sider)
- Field, J. (2000). Governing the Ungovernable. Why Lifelong Learning Policies promise so Much Yet Deliver so Little. *Educational Management & Administration*. Vol 28(3) 249 – 261. (12 sider)
- Friedrich, Carl J. (1952) Some observations on Weber's analysis of bureaucracy. In Robert K. Merton, Alisa P. Gray, Barbara Hockey and Hanan C. Selvin (eds): *Reader in bureaucracy*. New York: Free Press (side 27-33) (6 sider)
- Hammer, Svein (2008) Statistikk styring og subjektivitet. *Tidsskrift for samfunnsforskning*, Vol., Nr 01 pp. 73-102 (30 sider)
- Hood, Christopher (1991) A public management for all seasons. *Public Administration*. Vol. 69. Spring 1991. Pp. 3-19 (16 sider)
- Olsen, J.P. (2006) May be it is time to rediscover bureaucracy? *Journal of public Administration Research and Theory*. Vol.16 January. Pp. 1 – 24. (23 sider).
- Pollitt, Christopher. (2000) Is the Emperor in his underwear? *Public Management* vol.2 (2) pp.181-199 (18 sider)
- Savage, M. (2005). The Popularity of Bureaucracy: Involvement in Voluntary Associations. In P. du Gay (ed).(2005). *The Values of Bureaucracy*. Oxford Press. (309-334). (25 sider)
- Tøsse, S. (2006). Lifelong Learning and New Competence. I: S. Ehlers (ed). *Milestones towards lifelong learning systems*. Danish University Press (113 – 129) (16 sider).

Tøsse, S., Engesbak, H., Finbak, L., Rønning, W.M, & Tønseth, C. (2008) Documentation and validation of non-formal and informal learning in Norway. Policy, initiatives and experiences. *LLinE* vol.3 pp 172-180 (8 sider)

Weber, Max (1952) The essentials of bureaucratic organization: An ideal-type construction. In Robert K. Merton, Alisa P. Gray, Barbara Hockey and Hanan C. Selvin (eds): *Reader in bureaucracy*. New York : Free Press (side 18-27) (9 sider)

Weber, Max (1978) *Economy and society: an outline of interpretive sociology*. Berkeley, California: *University of California Press*. (kap. XI Bureacracy) Pp. 956-1005 (49 sider)

Øgård, Morten (2005) New Public management. I Baldersheim, L. & Rose L.E. (red.): *Det kommunale laboratorium. Teoretiske perspektiver på lokal politikk og organisering*. Bergen; Fagbokforlaget. (Kap. 2). Side 25-49. (34 sider)

I tillegg kommer: Noen mindre tekster, oppsummeringer og utdrag fra sentrale offentlige dokumenter vedrørende norsk voksenopplæringspolitikk. Til sammen ca. 50 - 100 sider. Blir oppgitt på forelesning / It's learning.

Fordypning (150 sider)

I tillegg velger studenten selv 150 sider (i tillegg til kjernepensum) til bruk i semesteroppgaven, valget skal godkjennes av faglærer.

Ikke pensum – men forslag til innføring/utdyping for de som har behov for det

Baldersheim, L. & Rose L.E. (2005) *Det kommunale laboratorium. Teoretiske perspektiver på lokal politikk og organisering*. Bergen; Fagbokforlaget. (kap. 2, 3,4,5 & kap 11).

Christensen, Tom, Lægreid, Per, Egeberg, Roness, Paul G., Røvik, Kjell Arne (2009). *Organisasjonsteori for offentlig sektor*. Oslo; Universitetsforlaget.

Engesbak, Heidi, António Fragoso, Emilio Lucio-Villegas, Christin Tønseth (2010) .Adult education in transition – three cases and periods compared. *International Journal of Lifelong Education* 2010, 29 (5): 617-636  
<http://www.informaworld.com/smpp/content~db=all~content=a927199565~frm=titlelink>

Fimreite, Anne Lise, Grindheim, Jan Erik (2007) *Offentlig forvaltning*. Oslo; Universitetsforlaget. (Kap 1 & 2)

du Gay, P. (ed)(2005). *The Values of Bureucracy*. Oxford Press.

Hagen, Anna & Skule, Sveinung (2008) *Kompetansereformen og livslanglæring. Status 2008*. Fafo-rapport 2008:7. <http://www.fafo.no/pub/rapp/20049/20049.pdf>

Karlsen, Gustav E. (2006) *Utdanning, styring og marknad. Norsk utdanningspolitikk i et internasjonalt perspektiv*. Oslo; Universitetsforlaget.

Lee, M. (2003). Conceptualizing the New Governance: A New Institution of Social Coordination. *Presented at the Institutional Analysis and Development Mini-Conference, May 3<sup>rd</sup> and 5<sup>th</sup>, 2003, Workshop in Political Theory and Policy Analysis*. Indiana University, Bloomington, Indiana.USA.

Kjellberg, Franseco & Reitan, Marit (2007) *Studiet av offentlig politikk*. Oslo; Tano (kap 4,5 & 6)

Riksrevisjonen (2007-2008) Riksrevisjonens undersøkelse av tilbudet til voksne om grunnskoleopplæring og opplæring på videregående skolenivå. Dokument 3:14 Sammenheng side (1-12) (12 sider)

[https://www.riksrevisjonen.no/presserom/Pressemeldinger/Sider/Pressemelding\\_Dok\\_3\\_14\\_2007\\_2008.aspx](https://www.riksrevisjonen.no/presserom/Pressemeldinger/Sider/Pressemelding_Dok_3_14_2007_2008.aspx)

Riksrevisjonen (2014-2015). Riksrevisjonens undersøkelse av studiegjennomføringen i høyere utdanning. Dokument 3:8 (73)

<https://www.riksrevisjonen.no/rapporter/Sider/Studiegjennomfoeringen.aspx>

Sennet, R. (2006). *The Culture of the New Capitalisme*. New Haven & London: Yale University.

Tøsse, Sigvart (2011) *Historie, praksis, teori og politikk. Om kunnskapsgrunnlaget for voksnes læring*. Trondheim: Tapir.

Weber, Max (2010) *Makt og byråkrati*. Oslo: Gyldendal (3. utgave, 6.opplag)

## **VL 3011 Endring, utvikling og innovasjon i organisasjoner – vår 2016**

Totalt: 730 sider

Artikler merket \* skal finnes tilgjengelig på internett, via feks Google Scholar

Artikler merket \*\* finnes i følgende bok: Høystrup, S., Bonnafous-Boucher, M., Hasse, C., Lotz, M. & Møller, K (eds.) *Employee-Driven Innovation. A New Approach*. Palgrave Macmillan.

\*Amundsen, O., Gressgård, L.J., Hansen, K. & Aasen, T.M.. (2011). «Medarbeiderdrevet innovasjon – en kunnskapsstatus», *Søkelys på arbeidslivet*. vol. 28, no.3. pp.212-231. (19s)

Amundsen, O. & Kongsvik, T. (2008): *Endringskynisme*, Gyldendal Akademisk (197s).

Amundsen, O., Kongsvik, T., Munkvold, G. & Olsen, H.H. (2013) «Kriterier for gjennomføring av planlagte organisasjonsendringer. En eksplorerende case-studie», *Nordiske organisasjonsstudier*, No.1/13. (25s)

\*\*Billett, S. (2012). “Explaining Innovation at Work: A Socio-Personal Account”, In Høystrup, S., Bonnafous-Boucher, M., Hasse, C., Lotz, M. & Møller, K (eds.) *Employee-Driven Innovation. A New Approach*. Palgrave Macmillan, pp.92-107.

\*\*Brandt, U & Hasse, C. (2012). “Employee-Driven Innovation and Practice-Based learning in Organizational Cultures”, In Høystrup, S., Bonnafous-Boucher, M., Hasse, C., Lotz, M. & Møller, K (eds.) *Employee-Driven Innovation. A New Approach*. Palgrave Macmillan, pp.127-148.

\*\*Darsø, L. (2012). “Innovation Competency – An Essential Asset”, In Høystrup, S., Bonnafous-Boucher, M., Hasse, C., Lotz, M. & Møller, K (eds.) *Employee-Driven Innovation. A New Approach*. Palgrave Macmillan, pp.108-126.



- \*Finsrud, H.D. & Moen, E. (2012). "Samarbeid på norsk", *Magma*, Vol.16, iss.2, pp.24-31. (8s)
- \*Grenness, T. (2012). "På jakt etter en norsk ledelsesmodell", *Magma*, Vol.16, iss.2, pp.51-59. (9s)
- \*\*Høyrup, S. (2012). "Employee-Drive Innovation: A New Phenomenon, Concept and Mode of Innovation". In Høyrup, S., Bonnafous-Boucher, M., Hasse, C., Lotz, M. & Møller, K (eds.) *Employee-Driven Innovation. A New Approach*. Palgrave Macmillan, pp.3-33.
- Håland, E. (2011) «Mellom egenskap og prosess; ulike forståelser av kompetansebegrepet». I Håland, E., Tønseth, C., Tøsse, S. & Aarsand, L. A. (red.) *Voksne, læring og kompetanse*, Oslo: Gyldendal (kap. 3) (24s).
- \*Invaldsen, J.A., Rolfsen, M. & Finsrud, H.D. (2012). «Lean organisering i norsk arbeidsliv: slutten på medvirkning?», *Magma*, Vol.16, iss.2, pp.42-50. (9s)
- Klev, R., & Levin, M. (2012) *Participative Transformation. Learning and development in Practising Change*, Gower Publishing, (kap. 1- 4) (82s).
- \*Levin, M. (2012). "Den norske samarbeidsmodellen", *Magma*, Vol.16, iss.2, pp.20-23. (4s)
- \*\*Price, O.M., Boud, D. & Scheeres, H. (2012). "Creating Work: Employee-Driven Innovation through Work Practice Reconstruction". In Høyrup, S., Bonnafous-Boucher, M., Hasse, C., Lotz, M. & Møller, K (eds.) *Employee-Driven Innovation. A New Approach*. Palgrave Macmillan, pp.77-91.
- \*Ravn, J.E. (2012). "Quo vadimus? Tre scenarier for samarbeidsmodellen i framtidens arbeidsliv», *Magma*, Vol.16, iss.2, pp.68-77. (10s)
- \*\*Teglborg, A-C., Redien-Collot, R., Bonnafous-Boucher, M. & Viala, C. (2012). "Employee-Driven Innovation: Operating in a Chiaroscuro", In Høyrup, S., Bonnafous-Boucher, M., Hasse, C., Lotz, M. & Møller, K (eds.) *Employee-Driven Innovation. A New Approach*. Palgrave Macmillan, pp.34-56.
- \*Vie, O.E. (2012). «Ledelse på norsk», *Magma*, Vol.16, iss.2, pp.60-67. (8s)
- \*\*Waite, E., Evans, K. & Kersh, N. (2012). "Employee-Drive Innovation Amongst 'Routine' Employees in the UK: The Role of Organizational 'Strategies' and Individual 'Tactics'", In Høyrup, S., Bonnafous-Boucher, M., Hasse, C., Lotz, M. & Møller, K (eds.) *Employee-Driven Innovation. A New Approach*. Palgrave Macmillan, pp.149-166.
- Aasen, T.M. & Amundsen, O. (2015). *Innovasjon sarbeid. Organisasjon, kultur og ledelse. Gyldendal Akademisk (175 s)*
- \*\*Aasen, T.M., Amundsen, O., Gressgård, L.J. & Hansen, K. (2012). «In search of best practices for employee driven innovation: Experiences from Norwegian work life», In Høyrup, S., Bonnafous-Boucher, M., Hasse, C., Lotz, M., Møller, K. (eds.): *Employee-Driven Innovation: A New Approach*, London: Palgrave Macmillan, pp.57-74.

## VL3012 Tilrettelegging og organisering av læring for voksne

\* I kompendium som kan kjøpes på Akademika, Dragvoll

\*\* Pensum markert med \*\* finner man nedlastbare lenker til artikler publisert på nett.

(Til sammen ca. 700 sider)

Litteraturen omfatter ca. 700 sider, hvorav ca. 500 sider er obligatorisk og felles. Den selvvalgte litteraturen (først og fremst fra doktoravhandlinger og forskningsartikler) omfatter ca. 200 sider, valgt ut fra interesse i forhold til emneoppgaven. Den selvvalgte litteraturen skal godkjennes av ansvarlig lærer/eksaminator.

### Felles litteratur

Aarsand, L., Håland, E., Tønseth, C. og Tøsse, S. (red.) *Voksne, læring og kompetanse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap 1,5 og 8, (s.17-33. 97-122,159-171). (53 s.)

\*Assarsson, L. (2009). Institutionaliserat lärande – om kommunikationens villkor och möjligheter. I: Stigmar, M. (red.) *Högskolepedagogik. Att vara professionell som lärare i högskolan*, s. 59-79. (20 s.)

\*Biesta, G. (2006). What's the point of lifelong learning if lifelong learning has no point? On the democratic deficit of policies for lifelong learning. *European Educational Research Journal*, 5:169-180. (11 s.)

\*\*Biggs, J. (1999). What the Student Does: teaching for enhanced learning. *Higher Education Research & Development*, 18(1), (s. 57-75.). (18 s.) [Biggs \(1999\) What the Student Does.pdf](#)

\*\*Crossan, B., Field, J., Gallacher, J. & Merrill, B. (2003). Understanding participation in learning for non-traditional adult learners: Learning careers and the construction of learner identities. *British Journal of Sociology of Education* 24, no. 1: 55-67. (12 s.)  
<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/01425690301907>

\*\*European Commission. (EU) (3013): *Thematic Working Group on Quality in Adult Learning*. Final Report October 2013. S.1-75. (74 s.)  
[http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/doc/2013-quality-final\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/doc/2013-quality-final_en.pdf)

\*\*Fejes, A. & Andersson, P. (2009). *Recognising prior learning: understanding the relations among experience, learning and recognition from a constructivist perspective*. *Vocations and learning*, 2:37-55. (18 s.) <http://link.springer.com/article/10.1007/s12186-008-9017-y>

\*Field, J. (2009). Learning Transitions in the Adult Life Course: Agency, Identity and Social Capital. In: Merrill, B. (ed.). *Learning to Change. The role of Identity and Learning Careers in Adult Education*. (s. 17-31), Frankfurt am Main: Peter Lang (14 s.)

Illeris, K. (2007). *Voksenuddannelse og voksenlæring*. Roskilde: Roskilde Universitetsforlag. LearningLab. Denmark. Kap 6, 8, 9, 10, 12, 13 og 14, (s. 72-86, 97-104, 197-115, 117-125, 129-172). (84 s.)

\*Jarvis, P. (2011). *The Routledge International Handbook of Lifelong Learning*. Oxon: Routledge. Kap 1,3,4,5 og 18, (s. 9-18, 33-44,45-55,56-64,207-222). (49 s.)

\*Larsson, S. (2013). *Vuxendidaktik. Fjorton tankelinjer i forskningen om Vuxnad lärande*, (s.9-29, s. 46-55 og s. 146-154). Stockholm: Författaren och Natur & Kultur. (37 s.)

- \*\*Marquard, M & Hovmand Sørensen, S. (2011). *Den nordiske voksenlæreren. En kortlægning af kompetencekrav til voksenlærere og uddannelsesmuligheder inden for det voksenpædagogiske område i de nordiske lande*. København: Nationalt Center for Kompetenceudvikling. (58 s.)  
[http://nck.au.dk/fileadmin/nck/Den\\_nordiske\\_voksenlaerer\\_endelig.pdf](http://nck.au.dk/fileadmin/nck/Den_nordiske_voksenlaerer_endelig.pdf)
- \*\*Nyström, S. (2009). The dynamics of professional identity formation: graduates' transitions from higher education to working life. *Vocations and learning* 2:1-18. (17 s.)  
<http://link.springer.com/article/10.1007/s12186-008-9014-1/fulltext.html>
- \*\*Porras-Hernández, L.H. & Salinas-Amescua, B. (2012). Nonparticipation in Adult Education: From Self-Perceptions to Alternative Explanations. *Adult Education Quarterly* 62,4: 311-331. (20 s.)  
<http://aeq.sagepub.com/content/62/4/311.full.pdf+html>
- \*Sipos Zackrisson, K. & Assarsson, L. (2008). Adult learner identities under construction. I: A. Fejes & K. Nicoll: *Foucault and lifelong learning. Governing the subject*. S. 114-125, London: Routledge. (11 s.)
- \*\*Whetten, D. A. (2007). Principles of course design: What I wish I had known about learning-centered teaching 30 years ago. *Journal of Management Education*, 31(3), 339-357. (18 s.)  
[Whetten\\_PrinciplesCourseDesign.pdf](#)

### **Valgbare doktoravhandlingar (ca. 200 sider):**

<http://www.avhandlingar.se/avhandling>

- Aman, R. (2014). *Impossible Interculturality?: Education and the Colonial Difference in a Multicultural World*. Linköping: Linköping University Electronic Press.
- Assarsson, L. & Sipos Zackrisson, K. (2005). *Iscensättande av identiteter i vuxenstudier*. Linköping: Linköpings Universitet.
- Avby, G. (2015). *Evidence of Practice: On Knowledge Use and Learning in Social Work*. Linköping: Linköping University Electronic Press.
- Ax Mossberg, M. (2008). *Var dags lärande. Om lärande i ett arbetsmarknadsprojekt*. ISBN 978-91-7393-804-4
- Axelsson, R-M. (2008). *Formbara människor: högre utbildning och arbete som utsnitt ur läkares och civilingenjörers levnadsbanor*. ISBN 978-91-7393-868-6
- Baumgarten, M. (2006). *Anställdas deltagande i läraaktiviteter. En studie av arbetsplatslärande i ett industriföretag*. ISBN 91-85523-36-4
- Bolldén, K. (2015). *Online teaching practices: Sociomaterial matters in higher education settings*. Linköping: Linköping University Electronic Press.
- Brüde Sundin, J. (2007). *En riktig rektor. Om ledarskap, genus och skolkulturer*. ISBN 978-91-85715-62-6
- Eriksson, L. (2002). *Jag kommer aldrig att tillhöra det här samhället...". Om invandrare-integrationsfolkshögskola*. ISBN 91-7373-302-4

- Eriksson Gustavsson, A-L. (2002). *Att hantera läskrav i arbetet. Om industriarbetare med läs- och skrivsvårigheter*. ISBN 91-7373-447-0
- Fejes, A. (2006). *Constructing the adult learner - a governmentality analysis*. ISBN 91-85497-47-9
- Fogelberg Eriksson, A. (2005). *Ledarskap och kön. En studie av ledare och maskuliniteter i ettverkstadsindustriföretag*. Linköping: Linköpings Universitet.
- Gillberg, C. (2009). *Transformativa kunskapsprocesser för verksamhetsutveckling –en feministisk aktionsforskningsstudie i förskolan*. Växjö: Växjö Universitet.
- Gunnarsson, M. (2014). *Lärande i arbetslivets övergångar*. Växjö: Linnaeus University Press.
- Gustavsson, H-O. (2007). *"Utan bok är det ingen riktig undervisning": En studie av skolkulturella referensramar i sf*. Stockholm: HLS Förlag.
- Harlin, E-M. (2013). *Lärares reflektion och professionella utveckling: Med video som verktyg*. Linköping: Linköping University Electronic Press.
- Henning Loeb, I. (2006). *Utveckling och förändring i kommunal vuxenutbildning: en yrkeslivshistorisk ingång med berättelser om lärarbanor*. Göteborg: Göteborgs Universitet.
- Håkansson, A. (2007). *Lärares pedagogiska arbete inom den kommunala vuxenutbildningen*. Högskolan i Kristianstad.
- Hägerström, J. (2004). *Vi och dom och alla dom andra andra på Komvux: etnicitet, genus och klass i samspel*. Lund: Lunds Universitet.
- Jacobsson, E. (2007). *Mot en ny vuxenutbildningspolitik? Regional utveckling som policy och praktik*. Linköping: Linköpings Universitet.
- Jonsson, B. (2003). *Medborgaren och marknaden. Pedagogisk diskurs för folkbibliotek*. Linköping: Linköpings Universitet.
- Johansson, K. (2007). *Broad Entrance - Vague Exit. The trajectory of Political Science students through higher education into work life*. ISBN 978-91-85831-86-9
- Köpsén, S. (2008). *Från revolution till reträtt. Lärande i en fackförenings vardag*. ISBN 978-91-85895-03-8-125
- Landström, I. (2004). *Mellan samtid och tradition - folkhögskolans identitet i kursutbudets yrkesinriktning*. Linköping: Linköpings Universitet.
- Lee, F. (2009). *Letters & Bytes: Sociotechnical Studies of Distance Education*. Linköping: Linköpings Universitet.
- Loeb, I.H. (2006). *Utveckling och förändring i kommunal vuxenutbildning: en yrkeslivshistorisk ingång med berättelser om lärarbanor*. Göteborg: Göteborg University.
- Lumsden Wass, K. (2004). *Vuxenutbildning i omvandling. Kunskapslyftet som ett sätt att organisera förnyelse*. Diss. Göteborg: Göteborg University.
- Lundin, A. (2008). *Folkbildningsforskning som fält: från framväst till konsolidering*. ISBN 978-91-7393-891-4

- Lundgren, Berit, (2005). *Skolan i livet - livet i skolan: Några illitterata invandrarkvinnor lär sig tala, läsa och skriva på svenska som andraspråk*. Umeå: Education Pedagogik.
- Lögdlund, U. (2011). *Networks and Nodes: The Practices of Local Learning Centres*. Linköping: Linköping University Electronic Press.
- Moqvist, L. (2005). *Ledarskap i vardagsarbetet - en studie av högre chefer i statsförvaltningen*. Linköping: Linköpings Universitet.
- Niklasson, L. (2007). *Medborgaren som pedagogiskt projekt*. Stockholm: Stockholms Universitet.
- Nilsson, S. (2007). *From Higher Education to Professional Practice. A comparative study of physicians' and engineers' learning and competence use*. ISBN 978-91-85895-70-0
- Nordin, A. (2012). *Kunskapens politik: En studie av kunskapsdiskurser i svens och europeisk utbildningspolicy*. Växjö: Linnéuniversitetet, Linnaeus University Press.
- Nordvall, H. (2008). *I skärningspunkten mellan det globala och det lokala. Tolkningsprocesser och koalitionsbyggande i organiseringen av lokala sociala forum*. ISBN 978-91-85523-00-9
- Nordzell, A. (2007). *Samtalat skoledarskap. Katalogiserings- och identitetsarbete i interaktion*. ISBN 91-85643-15-7
- Ohlsson, L. (2008). *Educational encounters with adult students in difficult learning situations*. Lund: Lunds Universitet.
- Osman, A. (1999). *The Strangers Among Us. Ethnicity, Culture, and Immigrants. The Social Construction of Identity in Adult Education*. Linköping: Linköpings Universitet.
- Paldanius, S. (2002): *Ointressets rationalitet*. Linköping: Linköpings universitet.
- Runesdotter, C. (2010). *I otakt med tiden? Folkhögskolorna i ett föränderligt fält*. Göteborg: Göteborgs Universitet.
- Rønning, W. M. (2009). *Akademia som læringsrena - utfordringer og mestring. En studie av voksne, fleksible studenters bruk av læringsstrategier og tilnærminger til læring i høyere utdanning*. Phd avhandling. Institutt for pedagogikk. Trondheim. NTNU 2009. ISBN 978-82-471-1451-3
- Sandberg, F. (2012). *Recognition of Prior Learning in Health Care: From a Caring Ideology and Power, to Communicative Action and Recognition*. Linköping: Linköping University Electronic Press.
- Silén, C. (2000). *Mellan kaos och kosmos - om eget ansvar och självständighet i lärande*. Linköping: Linköpings Universitet, Filosofiska fakulteten.
- Swahn, R. (2006). *Gymnasieelevers inflytande i centrala undervisningsfrågor*. ISBN 91-85523-72-0
- Thång, P. O. (1984). *Vuxenlärares förhållningssätt till deltagar erfarenheter. En studie inom AMU*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet.
- Torpsten, A-C. (2008). *Erbjudet och upplevt lärande i mötet med svenska som andraspråk och svensk skola*. Växjö: Växjö Universitet.

- Tønseth, C. (2011). *Voksne i læring. Identitetskonstruksjon i lys av Kompetansereformen*. Phd avhandling. Institutt for sosiologi og statsvitenskap. Trondheim. NTNU. ISBN 978- 82- 471-2952-4
- Von Wright, M. (2000). *Vad eller vem? En pedagogisk rekonstruksjon av G H Meads teori om människans subjektivitet*. Uddevalla: Bokförlaget Daidalos AB.
- Wallo, A. (2008). *The Leader as a Facilitator of Learning at Work: A study of learning-oriented leadership in two industrial firms*. Linköping: Linköping Electronic Press.
- Weibull, A. (2002). *Yrkeskunnande i beredskap. Om strukturella och kulturella inflytelser på arbete i det svenska flygvapnet*. ISBN 91-7373-435-7
- Östlund, B. (2008). *Vuxnas lärande på nätet: Betingelser för distansstudier och interaktivt lärande ur ett studentperspektiv*. Umeå: Umeå Universitet.

## **RAD3032 Rådgivning i et praktisk perspektiv: Kommunikasjon og karriererådgivning**

### **Bøker**

- Maree, K. (2011). *Shaping the Story. A guide to Facilitating Narrative Career Counselling*. Rotterdam: Sense Publishers. Kap. 1,2, 5, 8,11.
- Zunker, V. G. (2011). *Career counselling: a holistic approach*. 8. utg. London: Thomson Brooks/Cole. Parts 1, 2, 3 og 4 (s.2-352).

### **Kompedium:**

- \*Allgood, E. & Kvalsund, R. (2000). Career counselling Experiences in Norway: A qmethodological study, *Operant Subjectivity*, 23 (2), 74-91.
- \*Anastasi, A. (1992): What counsellors should know about the use and interpretation of psychological tests. *Journal of Counseling and Development*, 70, 610-614.
- \*Atkinson, G. & Murrell, P. H. (1988). Kolbs learning theory: A metamodel for career exploration. *Journal of Counseling and Development*, 66, 374-376.
- \*Bloch, D. (2005). Complexity, chaos, and non linear dynamics: A new perspective on career development theory. *The Career Development Quarterly*, 53 (3), 194- 207.
- \*Blustein, D., Schultheiss, D. E. P. & Flum, H. (2004). Toward a relational perspective of the psychology of careers and working: A social constructionist analysis. *Journal of vocational behaviour*, 64 (3), 423-440.
- \*Brott, P. (2004). Constructivist Assessment in Career Counselling. *Journal of Career Development*, 30 (3), 189-200.

- \*Campbell, C & Ungar, M. (2004). Constructing a life that works: part 1, Blending Postmodern Family Therapy and Career Counselling. *The Career Development Quarterly*, 53 (1), 16-27.
- \*Campbell, C & Ungar, M. (2004). Constructing a life that works: part 2, An approach to practice. *The Career Development Quarterly*, 53 (1), 28-40.
- \*Chen, C. (2001). On exploring meanings: Combining humanistic and career psychology theories in counselling. *Counselling Psychology Quarterly*, 14 (4), 317-330.
- \*Chen, C. (2003). Integrating perspectives in career development theory and practice. *The Career development Quarterly*, 51 (3), 203-216.
- \*Christensen, T. K. & Johnston, A. J. (2003). Incorporating the narrative in career planning. *Journal of Career Development*, 29 (3), 149- 160.
- \*Gelatt, H. B. (1989). Positive uncertainty: A new decision-making framework for counselling. *Journal of Counseling Psychology*, 36 (2), 252-256.
- \*Gibson, P. (2004) Where to from here? A narrative approach to career counselling. *Career Development International*, 9 (2), 176-190.
- \*Hollis, J (2001). *Creating life: finding your individual path*. Toronto: Inner City Books, s. 57-64.
- \*Hollis, J. (2003). *On this journey we call our life*. Toronto: Inner City Books, s.108-112.
- \*Kvalsund, R. (2015). Utvalgte fortellinger om rådgivningens historiske røtter, utvikling og endring med vekt på karriererådgivning og psykososial rådgivning. I Fikse & Kvalsund (red.), *Rådgivningsvitenskap. Helhetlige rådgivningsprosesser; relasjonsdynamikk, vekst, utvikling og mangfold*. Trondheim: Fagbokforlaget.
- \*Landrø, K. (2015). Hvordan kan fokus på karriereutvikling bidra til identitetsskaping og gode karrierevalg? I Fikse & Kvalsund (red.), *Rådgivningsvitenskap. Helhetlige rådgivningsprosesser; relasjonsdynamikk, vekst, utvikling og mangfold*. Trondheim: Fagbokforlaget.
- \*Leider, R. (1997). *The power of purpose. Creating meaning in your life and work*. San Francisco: Baret-Koehler Publishers Inc. Kap. 4, 29-41.
- \*Savickas, M.L. (2012). Life Design: A paradigm for Career Intervention in the 21st Century. *Journal of Counseling & Development*, 90,13-19.
- \*Solberg, O. (2005). *Sentrale temaer i Profråd-basert karriereservice*. 1-13.
- \*Schultheiss, D. E. P. (2003). A relational approach to career counselling: Theoretical integration and practical application. *Journal of counseling and Development*, 81 (3), 301-310.
- \*Sultana, Ronald (2012). Learning career management skills in Europe: a critical review. *Journal of Education and Work* Vol.25(2) 225 – 248, DOI: 10.1080/13639080.2010.547846

### **Anbefalt litteratur**

Bridges W. (2004). *Transitions – making sense of life's changes*. Boston: Da Capo Press.

Haug, E. H. (2014).

<http://www.google.no/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwipre6i6ajJAhXIiwKHUEkCTYQFggjMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.vox.no%2Fcontentassets%2F66c4ba89d9e14c68b4fc113d24c8a905%2Fcms---et-felles-perspektiv-for-karriereveiledning-i-norge.web.pdf&usg=AFQjCNFLrOgQLPZJ6HQtCrka4 FLgLmBMg>

Ness, O., Borg, M., Semb, R., & Karlsson. B., (2014). "Walking alongside:" collaborative practices in mental health and substance use care. *International Journal of Mental Health Systems*, **8**:55. DOI: 10.1186/1752-4458-8-55. <http://www.ijmhs.com/content/8/1/55>

OECD (2002). *OECD review of career guidance policies: Norway*. Paris: OECD.  
[http://www.oecd.org/publicationanddocuments hentet den 28.10.05](http://www.oecd.org/publicationanddocuments/hentet%20den%2028.10.05)

Strong, T., Sutherland, O., & Ness, O. (2011). Considerations for a discourse of collaboration in counseling. *Asia Pacific Journal of Counselling and Psychotherapy*, 2(1), 25-40. DOI: 10.1080/21507686.2010.546865.

## **RAD3033 Systemorientert rådgivning I**

Titler merket med \* vil bli gjort tilgjengelig på It's Learning

Allgood, E. & Kvalsund, R. (2004) *Learning and discovery for professional educators: guides, counselors, teachers*. Trondheim: Tapir. Kap. 2.

Brown, M.Y. (2009). *Growing whole*. Minnesota: Hazelden. Kap. 1- 6 pluss 20 andre selvvalgt sider.

Hycner, R. & Jacobs, L. (1995) *The healing relationship in Gestalt therapy*. The Gestalt Journal Press, New York. Kap. 1,2,4,5.

Clarkson, P. (2013) *Gestalt counselling in action*. London: Sage.

Whitmore, D. (2013). *Psychosynthesis counselling in action*. 2.utg. London: Sage.

Ivey, A.E., D' Andrea, M., Ivey, M.B., Simek-Morgan, L. (2012). *Theories of counseling and psychotherapy*. 6th. Ed. Boston: Allyn & Bacon. (Kap. 10., s. 409-448)

\*Schure, M. B., Christopher, J. & Christopher, S. (2008). Mind-body medicine and the art of self-care: Teaching mindfulness to counselling students through yoga, meditation and qigong. *Journal of Counseling and Development*, 86 (s. 47-56).

\*Zinker, J. (1977) *Creative process in gestalt therapy*. New York: Vintage Books (Kap. 8 s. 195-235)

### **Anbefalt lesing**

Hostrups, H. (2009). *Gestaltterapi. Indføring i gestaltterapiens grundbegreber*. Oslo: Akademika.

Woldt, A.L. & Toman, S.M. (2005). *Gestalt Therapy: History, Theory, and Practice*. California: Sage publications.

Rowan, J. (1993). *Discover your subpersonalities*. London: Routledge



## **RAD3034 Grupperådgivning: Teori, prosess og ekstern praksis**

Kvalsund, R. & Meyer, K. (2005). *Gruppeveiledning, læring og ressursutvikling*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag.

McClure, B.A. (2005). *Putting a new spin on groups*. London: Lawrence Erlbaum.

### **Kompendium**

Allgood, E. & Kvalsund, R. (2001). The Work Group as a Learning Group in Counseling: Leader Subjectivity in Group Learning Processes. *Operant Subjectivity*, 24 (3), 132-153.

Katcher, A. (1991) *The origins of the LIFO method*.

Katcher, A. (1991) *The Book of Life Orientations tm. The Strength-Weakness Paradox*.

Katcher, A. (1995) *Lifo tm Philosophy*.

Katcher, A. (1996) *Another Look at a Salient Supporting-Giving-In Attribute, S/G or A/D = or Different. Controlling-Taking Over – Another Look. The Wonders of a Conserving-Holding-On Style*.

Katcher, A. og Metzler, G. *Win-Win Selection*.

Kegan, R. & Lahey, L. L. (2001). *How the way we talk can change the way we work: seven languages for transformation*. San Francisco, CA: Jossey-Bass. (Kap. 7 + 3 sider)

Kvalsund, R. & Allgood, E. (2008). Person-in-relation. Dialogue as transformative learning incounseling. I: G. Grazina (red.), Santykis ir Pokytis. *Tarpasmeniniu rysiu gelmines prielaidosirpsichoterapija*. Vilnius: Universiteto Leidykla, s. 84–106.

Lassen, R. (2013). Det relasjonelle rommet i samarbeidslæring. Samspillet mellom støtte og utfordring I en dynamisk gruppeprosess. I R. Kvalsund & K. Meyer (red). *Samarbeidets kunst I ledelse, veiledning og læring* (s. 135-152). Bergen: Fagbokforlaget.

Levine, S.K. (1997). *Poesis. Bearing gifts to the feast*. London: Jessica Kingsley. s. 43-61.

Tibbles, I. (2000): *The influence of Carl R. Rogers on the development of the Life Orientations tmMethod Rogers influence on the Life Orientations tm Method The Influence of Peter F. Drucker on the development of the Life Orientation tm Method Humanistic Psychology – the roots of The Life Orientation tm Method The Influence of Erich From mon the development of the Life Orientation tm Method*

### **Anbefalt lesing**

Atkins, S. (1999) *The name of your game*. Beverly Hills: Ellis & Stewart.

Bronfenbrenner, U. (1986). Ecology of the family as a context for human development: research perspectives. *Developmental Psychology*, 22 (6), 723-742.

Johnson, D.W. & Johnson, F.P. (1997) *Joining together*, 6th ed. Kap.7, 8. London: Prentice-Hall

## **RAD3700 Organisasjonsrådgivning, coaching og ledelse**

Schein, E. (2009). *Helping: How to offer, give and receive help*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers, Inc.

Young, S. (2007). *Micromessaging. Why great leadership is beyond words*. New York: McGraw-Hill.