

# **PENSUMLISTE**

## **HØST 2019**

# **Institutt for sosialt arbeid**

Master i funksjonshemming og samfunn  
Master i sosialt arbeid  
Master i barnevern

**NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET**  
**Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap**

Pensumlistene er også tilgjengelig på: Innsida

Pensumlista inneholder alle master- og videreutdanningsemner som er planlagt undervist ved Institutt for sosialt arbeid høsten 2019. For informasjon om hvilke emner du skal ta viser vi til studieplanen for hvert enkelt masterprogram. Vi tar forbehold om endringer i pensum.

## **PENSUMLISTE MASTER - HØST 2019 INSTITUTT FOR SOSIALT ARBEID**

- FUH3002 Funksjonshemming og samfunn
- HMBV4002 Perspektiver på barndom og oppvekst, marginaliseringsprosesser, risikoforhold og barnevernet som hjelpeinstans
- HMBV4008 Barnevern og skole
- HMBV4009 Beslutninger i det kommunale barnevernet
- HMBV4012 Familier med sammensatte og komplekse livssituasjoner i et hverdagsperspektiv
- SARB3005 Sosialt arbeid som kunnskapsfelt og forskningsområde
- SARB3006 Kvalitative metoder
- SARB3007 Vitenskapsfilosofi, metoderefleksjon og forskningsetikk
  
- SARB3506/3507 Funksjonshemming; teori, sosialpolitikk og hverdagsliv I/II

**Bøker kjøpes på Akademika.**

**Kompendium kommer i digital utgave på Blackboard ved semesterstart.**

**Deler av pensum finnes i kompendium. Dette er merket med stjerne \* eller på annen måte uthevet i lista.**

---

## FUH3002 Funksjonshemming og samfunn (22,5 sp)

**Emneansvarlig: professor Marianne Hedlund og Professor Jan Tøssebro**

\*=kompendium

Emnet undervises over to semestre.

### ***Tema 1: Forståelse av og perspektiv på funksjonshemming, med mer.***

Tøssebro, J (2010) *Hva er Funksjonshemming*. Oslo, Universitetsforlaget, kap. 1 og 2 (45 s)

Grue, J (2014) *Kroppsspråk – Fremstillinger av funksjonshemming i kultur og samfunn*. Oslo, Gyldendal Akademisk. (152 s)

Barnes, C. og G. Mercer (2010). *Exploring Disability*. Polity Press, Cambridge, kap 1-4 og 6, ss.1-96, 124-152 (124 ss)

Danermark, B. (red) (2005). *Sociologiske perspektiv på funksjonshinder och handikapp*. Studentlitteratur, Lund, kap 1, 2, 4 (61 s)

Hedlund, M. (2010) Disability as a Phenomenon: A discourse of social and biological understanding. *Disability & Society*, 15, 765-780 (online):  
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/713662001?journalCode=cdso20> (15 s)

\* Shakespeare, Tom (2010). The Social Model of Disability. In Davis (Ed.): *The Disability Studies Reader*, Routledge, New York, kap 20, (8 s)

\*Tøssebro, Jan (2013) Two decades of disability research in Norway – 1990–2010  
DOI:10.1080/15017419.2013.781960, Published online: 10 May 2013

### ***Tema 2: Politiske trender I: Institusjonenes vekst og fall, normalisering, inkludering***

Foucault, Michel (1999). *Galskapens historie*. Gyldendal, Oslo kap 2, 8 og 9 (62 s)

\* Sandvin, Johans og Mårten Søder (1998). ”Fullt og helt, ikke stykkevis og delt? En sammenligning av HVPU reformen og nedbygging av institusjonsplasser i psykiatrien”. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 1: 35-49 (14 s)

Tøssebro, J. (2010). *Hva er funksjonshemming*. Oslo, Universitetsforlaget, kap 4 (24s)

\* Tøssebro, J. (2015) Disabled Children and welfare policy in the Nordic countries. Historical notes. In Traustadottir, Ytterhus, Egilson og Berg (Eds). *Childhood and disability in the Nordic countries*. Palgrave Macmillan, 2015, kap 2, ss 35-50

\* Tøssebro, J. (2016) Scandinavian disability policy. From deinstitutionalisation to non-discrimination and beyond. *Alter*, 10, ss 111-123

\*Tøssebro, J. (2019). Bakteppet – politiske idealer og retningslinjer. I Tøssebro, J. (red.) *Hverdag i velferdsstatens bofellesskap*. Oslo, Universitetsforlaget, ss. 25-44 (19s.)

\* Wendelborg, C. & J. Tøssebro (2008). School placement and classroom participation among children with disability in primary school in Norway. *European Journal of Special Needs Education*, 23: 305-319 (15 s)

### **Tema 3. Politiske trender II: Antidiskriminering, regulering og universell utforming**

\* Hall, Peter 2001. Inclusive Design: Designing and Developing Accessible Environments. Kapittel 1 *Inclusive design and development in the built environment* London, UK: Spon Press, 2001. (online) ss. 3-27

\*Halvorsen, R. mfl. (2017) Diversity and dynamics in disability policy in Europe. An analytical framework. In Halvorsen et al.: *The Changing disability policy system*, Bingham, Oxon/ New York, Routledge, ss. 12-33

\* Quinn, G (2009) A short guide to the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities. *European Yearbook of Disability Law*, vol. 1, s 89-114 (26 s)

Harpur, P. (2012) Embracing the new disability rights paradigm: the importance of the CRPD. *Disability & Society*, 27, 1-14 (online):  
[https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=1990635](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1990635)

\* NOU 2005: 8 *Likeverd og tilgjengelighet*. s. 130-138

\* Hotvedt, M. & A. Syse (2008) Vernet mot diskriminering på grunn av funksjonshemming og alder. I A. Hellum & K. Ketscher (red.) *Diskriminerings og likestillingsrett*. Oslo, Universitetsforlaget (kap 4, 34 s)

Tøssebro, J. (2010) *Hva er funksjonshemming*. Oslo, Universitetsforlaget (kap 5) (24 s)

### **Tema 4. Teorier om avvik og sosiale problemer**

\*Davis, L.J. (2010) Constructing Normalcy. In Davis (Ed.): *The Disability Studies Reader*, Routledge, New York, kap 1, (17 s)

Goffman, E. (1990) *Stigma*. Penguin books. (original 1963) Kap 1. (s 11-56).

Rubington, E. & M.S. Weinberg (Eds.): *The Study of Social Problems: Seven Perspectives*. Oxford University Press, 2003, Utdrag: Fra del 2 (s 15-24), del 3 (s 47-65), del 5 (s 119-140), del 6 (172-186 & 195-208), del 7 (s 221-243), del 8 (s 279-303 & 336-348).

Lindgren, S.Å. Michel Foucault. I H. Andersen & L. Kaspersen (red.): *Klassisk og moderne samfunnssteori*. København, Hans Reizels forlag, kap 19, ss 314-329

\* Tøssebro, J. (2005). Sosialt arbeid og sosiale problemer – i grenselandet mot sosiologisk teori. I Oltedal, S. (red): *Kritisk sosialt arbeid*. Oslo, Gyldendal akademisk, kap. 9 (23 s)

Tøssebro, J. (2010) *Hva er funksjonshemming*. Oslo, Universitetsforlaget (kap 3) (19 s) . Oslo, Universitetsforlaget (kap 3) (19 s)

## **Del 2 for vårsemesteret kommer senere**

---

### **HMBV4002: Perspektiver på barndom, oppvekst, risiko, marginalisering og barnevernet som hjelpeinstans.**

#### **Emneansvarlig: Førsteamanuensis Randi Juul**

Buer, B. A. og Fauske, H. (2009): Barnemishandling, omsorgssvikt og sosial kapital. I: Rønning, R. & Starrin B. (red.): Sosial kapital i et velferdsperspektiv. Om å forstå og styrke utsatte gruppers sosiale forankring. Oslo: Gyldendal Akademisk, s. 98-112, (14 s).

Brummelaar, Mijntje D.E. ten; Harder, A.T.; Kalverboer, M. E.; Post, W.J & Knorth, E. J. (2018) Participation of youth in decision-making procedures during residential care: A narrative review. *Child and Family Social Work*, 2018; 23: 33-44 (10 s)

Ellingsen, I.T. og Østerhaug, R. S. (red.) (2014). Barnevernets brennpunkt. Beslutningsgrunnlag og beslutninger. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 2, 4, 6, 7 og 9. (94 s)

Guldbrandsen, L. M., Seim, S., Ulvik, O. S. (2012). Barns rett til deltagelse i barnevernet: Samspill og meningsarbeid. I: *Sosilologi i dag*, årgang 42, nr 3-4/2012. (20 s)

Hammer, T. & Ch. Hyggen (red) (2013), Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalitet på vei til voksenliv. Oslo: Gyldendal Akademisk (220 s)

Heltne, U. og Steinsvåg, P. Ø. (red.) (2011): Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp, Oslo: Universitetsforlaget (s 7-120) (113 s.)

Hummerfelt, K. (2014). Fra handlingslammelse til handlingskraft - å identifisere omsorgssituasjonen til barn som har foreldre med rus- og psykiske problemer. I *Fontene Forskning* 2/14, årgang 7, s. 31-43. (12 s)

Jevne, K. S. & O.S. Ulvik (2012), Grensearbeid: Barnevernets møte med foreldrekonfliktsaker. I: *Fontene Forskning* 2/12, s. 18-32 (10 s.)

Juul, R. (2010): Diskursive analyser som kritisk korrektiv av barnevernet i praksis. I: tidsskriftet *BARN*, nr. 2, 2011: 83-102. Trondheim: Norsk senter for barneforskning. (13 s)

Lidèn, H. (2011): Barn på asylmottak. Rettighetsstatus og praksis. I: *Tidsskrift for velferdsforskning*, vol. 14, nr. 2, 2011, s. 64-78, Fagbokforlaget. (10 s).

Kjær, A-K. B. & Mossige, S. 2013. Barnevernets henleggelse av meldinger som omhandler vold og seksuelle overgrep. [Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernrettslige spørsmål](#)

[02 / 2013 \(18 s\)](#)

[https://www.idunn.no/tidsskrift\\_for\\_familierett\\_arverett\\_og\\_barnevernrettslige\\_sp/2013/02/barnevernets\\_henleggelse\\_av\\_meldinger\\_som\\_omhandler\\_vold\\_og](https://www.idunn.no/tidsskrift_for_familierett_arverett_og_barnevernrettslige_sp/2013/02/barnevernets_henleggelse_av_meldinger_som_omhandler_vold_og)

Neumann, C. B. 2012. Omsorgsetikk i barnevernet. I: Sosiologi i dag, årgang 42, nr. 3-4/2012. (14 s.)

Paulsen, V.; Aune, A.A.; Melting, O.S. & Berg, B. (2017) Relasjonen som plattform i møte med ungdom i barnevernet. *Norges Barnevern* nr. 2/2017, VOL94, s. 84-95, Universitetsforlaget (11 s)

Paulsen, V. & Thomas, N. (2017) The transition to adulthood from care as a struggle for recognition. *Child and Family Social Work*, 2017;1-8 (7 s)

Thuen, H. (2008): *Om barnet. Oppdragelse, opplæring og omsorg gjennom historien*. Oslo: Abstrakt forlag AS, (260 s)

Ulvik, O. S. (2009) Barns rett til deltagelse - teoretiske og praktiske utfordringer i profesjonelle hjelperes samarbeid med barn. I: *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*. 2009, 46, s. 1148-1154 (6 s.)

Warming, H. (2011) Children`s Participation and Citizenship in a Global Age: Empowerment, Tokenism or Discriminatory Disciplining? *Social Work & Society*, Volume 9, Issue 1, 2011.

Winokur, M.; Holtan, A.; Batchelder, K. E. 2015. Systematic Review of Kinship Care Effects on Safety, Permanency, and Well-being Outcomes. *Research on social work practice* 2015. ISSN 1049-7315.s doi: (10 s.)

I tillegg kommer pensum på ca. 300 sider som oppgis når emnet starter.

### **Anbefales:**

Statens helsetilsyn, tilsyn med barnevern, sosial- og helsetjenester (2019): *Det å reise vasker øynene. Gjennomgang av 106 barnevernssaker*. [www.helsetilsynet.no](http://www.helsetilsynet.no)

Bache-Hansen, E., Christian M., Kristofersen, L. B. og Hvinden, B. (red.) (2014): *Barnevern i Norge 1990-2010. En longitudinell studie*. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring, NOVA rapport nr. 9/14, (180 s)

---

## HMBV4008 Barnevern og skole

### Emneansvarlig: Lasse Skogvold Isaksen

Pensumliste kommer i Blackboard ved semesterstart.

---

## HMBV4009 Beslutninger i det kommunale barnevernet

### Emneansvarlige: Førsteamanuensis Bente Heggem Kojan og Førsteamanuensis Anita Skårstad Storhaug

- Christiansen, Ø. og Kojan B. H. (2016) Beslutninger i barnevernet. (Kap 1, 2 og 3) Oslo: Universitetsforlaget.
- Christiansen, Ø. & Andersen, N. (2010) From concerned to convinced: reaching decisions about out-of-home care in Norwegian Child Welfare Services. *Child & Family Social Work* Volume 15, Issue 1, pages 31–40.
- Fish, S. og Hardy, M. (2015) Complex issues, complex solutions: applying complexity theory in social work practice. *Nordic Social work research* 5(1), s. 98-114.
- Fluke, J.; Baumann, D.J.; Dalglish, L.I. og Kern, H. (2014) Decisions to Protect Children: A Decision Making Ecology. I *Handbook of Child maltreatment*, s. 463-476.
- Fylkesnes, M. K., Iversen, A. C., Bjørknes, R., & Nygren, L. (2015). Frykten for barnevernet: En undersøkelse av etniske minoritetsforeldres oppfatninger. *Norges Barnevern*, 92(2), 80-96.
- Gavin Davidson, Lisa Bunting, Paul Bywaters, Brid Featherstone, Claire McCartan, *Child Welfare as Justice: Why Are We Not Effectively Addressing Inequalities?*, *The British Journal of Social Work*, Volume 47, Issue 6, September 2017, Pages 1641–1651, <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcx094>
- Gray M., Schubert L. (2019) Critiques of a Public Health Model in Child Maltreatment. In: Lonne B., Scott D., Higgins D., Herrenkohl T. (eds) *Re-Visioning Public Health Approaches for Protecting Children. Child Maltreatment (Contemporary Issues in Research and Policy)*, vol 9. Springer, Cham
- Hennum, N. (2010) Mot en standardisering av voksenhet? Barn som redskap i statens disiplinering av voksne. *Sosiologi i dag*, 40, 1-2., 57-75.
- Heyerdahl-Larsen, J., Popova, B. og Obilie, J. (2014) Å møte ubehaget gjennom kritisk refleksjon (kap 6). I *Ubehaget i sosialt arbeid*. Gyldendal Akademisk, Oslo.

- Herrenkohl T.I., Lonne B., Scott D., Higgins D. (2019) New Directions for Public Health Approaches: Key Themes and Issues. In: Lonne B., Scott D., Higgins D., Herrenkohl T. (eds) Re-Visioning Public Health Approaches for Protecting Children. *Child Maltreatment (Contemporary Issues in Research and Policy)*, vol 9. Springer, Cham
- Hollekim, R, Andersen, N., Daniel M. (2016) Contemporary discourses on children and parenting in Norway: Norwegian Child Welfare Services meets immigrant families, *Children and Youth Services Review*, ISSN: 0190-7409, Vol: 60, Page: 52-60
- Higgins D., Lonne B., Herrenkohl T.I., Scott D. (2019) The Successes and Limitations of Contemporary Approaches to Child Protection. In: Lonne B., Scott D., Higgins D., Herrenkohl T. (eds) Re-Visioning Public Health Approaches for Protecting Children. *Child Maltreatment (Contemporary Issues in Research and Policy)*, vol 9. Springer, Cham
- Kahneman, D. (2003) A Perspective on Judgement and Choice. Mapping Bounding Rationality. *American Psychologist*, 58(9), 697-720.
- Kojan B.H., Marthinsen E., Clifford G. (2019) Combining Public Health Approaches with Increased Focus on Risk and Safety: A Norwegian Experience. In: Lonne B., Scott D., Higgins D., Herrenkohl T. (eds) Re-Visioning Public Health Approaches for Protecting Children. *Child Maltreatment (Contemporary Issues in Research and Policy)*, vol 9. Springer, Cham
- Pecora, P. J., Sanders, D., Wilson, D., English, D., Puckett, A., & Rudlang-Perman, K. (2014). Addressing common forms of child maltreatment: evidence-informed interventions and gaps in current knowledge. *Child & Family Social Work*, 19(3), 321-332.
- Rittel, H.W.J. & Webber, M.M. (1973) Dilemmas in a General Theory of Planning. *Policy Sciences*, 4, 155-169.
- Rodriguez-Jenkins, J. & Marcenko, M.O. (2014) Parenting stress among child welfare involved families: Differences by child placement. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740914002734>
- Skivenes, M. (2015) Handlingsrommet for barns deltakelse i barnevernssaker. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 18(1), s. 48-60.
- Slettebø, T (2008) Barn og foreldres medvirkning i barnevernet - samspill og interessekonflikter. *Norges barnevern, nr. 4*.
- Stevens, I. og Hassett, P. (2007) Applying complexity theory to risk in child protection practice. *Childhood* 14(1) s. 128-144.
- Storhaug, A. og Øien K. (2012) Fathers' encounters with the Child Welfare Service. *Children and Youth Services Review Volume 34, Issue 1, January 2012, Pages 296–303*
- Torgersen, A.M. (2013): Forklaringer på individuelle forskjeller i tilknytningsmønstre hos barn og voksne. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening, Vol 50 nr.1, side 16-22*.



-Ulvik, O. S. (2009) Barns rett til deltakelse – teoretiske og praktiske utfordringer i profesjonelle hjelperes samarbeid med barn. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 46, 1148 – 1154

- Vis, Svein Arild; Lauritzen, Camilla; Fossum, Sturla. Systematic approaches to assessment in child protection investigations - a literature review. *International Social Work* 2019. ISSN 0020-8728.s 1 - 16.s doi: <https://doi.org/10.1177/0020872819828333>

-Zilberstein, K. (2016). Parenting in Families of Low Socioeconomic Status: A Review with Implications for Child Welfare Practice. *Family Court Review* 54 (2), 221-231.

-Aadnanes, M. (2017). Social workers' challenges in the assessment of child abuse and maltreatment: Intersections of class and ethnicity in child protection cases. *Critical and radical social work. An international journal*. doi: <https://doi.org/10.1332/204986017X15029696790559>

---

## **HMBV 4012 Familier med sammensatte og komplekse livssituasjoner i et hverdagslivsperspektiv**

**Emneansvarlig: Professor Willy Lichtwark og førsteamanuensis Lena Ulfseth**

Bøker:

\*Bech-Jørgensen, B. (1994), *Når hver dag bliver hverdag*. Akademisk forlag. Kap. 5

\*Bourdieu, P. (2008), En konfliktteoretisk syntese, i Aakvaag, G. C. *Moderne sosiologisk teori*, Abstrakt forlag. Kap. 6

\*Clifford, G. m.fl. (2015). *Minst hjelp til dem som trenger det mest? Sluttrapport fra forsknings- og utviklingsprosjektet «Det nye barnevernet*. Norlandsforskning. Kap. 7 og 9

\*Gullestad, M. (1989). *Kultur og hverdagsliv*. Universitetsforlaget. Kap. 1

Jacobsen, M. H. (2014). *Hverdagslivet – sosiologier om det upåagtede*, 2. utg. Hans Reitzels Forlag. Introduksjon, kap. 3, 4, 5, 6 og 7

Nilssen, O. (2018). *Tung tid tale*. Samlaget.

\*Rappana Olsen, C. P. mfl. (2018). *Sosiologi i sosialfagene*. Universitetsforlaget. Kap. 3 og 9

\*Scott, S. (2009). *Making Sense of Everyday Life*. Polity Press. Kap. 1 og 2

Artikler:

\*Aalei, Y. (2017). Den gode barndom – også for barn i fattige familier? Om barnefattigdom i Norge og retten til deltakelse i fritidsaktiviteter. *Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernrettslige spørsmål*, 15 (3), 239-256.

- \*Andenæs, A. (2013). Hverdagslivets usynlige innsats. Om rutiner, omsorgskjeder, utviklingskrav og omsorgsstandarder. *Oppvekstrapporten*, Bufdir.
- \*Fauske, H., Kvaran, I., Lichtwarck, W. (2018). Hjelpetiltak i barnevernet. Komplekse problemer og usikre virkninger. *Fontene forskning* 10 (2), 45-58.
- \*Stefansen, K., Farstad, G. R. (2008) Småbarnsforeldres omsorgsprosjekter. Betydningen av klasse. *Tidsskrift for samfunnsforskning*, 49 (3), 343-374.
- \*Stefansen, K. (2012). Små barns livsverdner: Klassespesifikke erfaringsrom. *Nordisk barnehageforskning*. 5 (8). 1-13.
- \*Ulfseth, L. A., Alsaker, S., Josephsson, S. (2015). Social relations in everyday activities among patients with persistent mental illness at a psychiatric centre. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 17 (2), 99-114.
- \*Vabø, M. (2018). Omsorgsarbeid i ett hverdagslivsperspektiv. *Tidsskrift for omsorgsforskning*, 3, 276-286.

\*kompendium

---

## **SARB 3005 Sosialt arbeid som kunnskapsfelt og forskningsområde (22,5 sp)**

**Emneansvarlige: Førsteamanuensis Anne Moe og Professor Edgar Marthinsen**

*Med forbehold om endringer. Det vil komme supplerende pensumliste for vårsemesteret.*

**Pensum merket \* finnes i kompendium.**

### **Bøker og bokkapitler**

Berg, B. & Ask, T. A. (red.) (2011). *Minoritetsperspektiver i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1, 2 og 9.

Berg, B., Haugen, G. M. D., Elvegaard, K. & Kermit, P. (red.) (2018). *Marginalitet, sårbarhet, mestring: metodiske utfordringer i praksisnær forskning*. Oslo: Universitetsforlaget.

Blom, B. & Morén, S. (2015). *Teori för socialt arbete*. Lund: Studentlitteratur. (Finnes også på engelsk).

\*Blom, B; Morén, S. & Nygren, L. (red.) (2013). *Kunnskap i sosialt arbete: om villkor, prosesser og anvendning*. 2. utg. Stockholm: Natur og Kultur. Kap. 1.

\* Davies, L. (2006). Constructing Normalcy: the Bell Curve, the Novel, and the Invention of the Disabled Body in the Nineteenth Century. In Davis (Ed.): *The Disability Studies Reader*, Routledge, New York, kap 1, (13 s).

\*Eide, S. B. (2018). Etikk og profesjonsutøvelse eller etikk i profesjonsutøvelse? Hjort, Kristiansen, Barkholt (red.) *Profesjonsetikk. Velferdsarbeid for og med mennesker*. Oslo: Gyldendal. Kap 2, s. 35-51.

\*Goffman, E. (1990). *Stigma*. Penguin books. (original 1963) Kap. 1. (s 11-56).

\*Halvorsen, K., Stjernø, S. & Øverby, E. (2014). Profesjonene – velferdsstatens iverksettere og portvakter. Halvorsen, Stjernø og Øverby: *Innføring i helse- og sosialpolitikk*. Oslo: Universitetsforlaget.

Høilund, P. & Juul, S. (2015). *Anerkendelse og dømmekraft i sosialt arbejde*. 2. utgave. København: Hans Reitzels forlag.

\*Kamali, M. & Jönsson, J. (2018). Introduction: Neoliberalism and social work in the Nordic welfare states. Kamali & Jönsson (Eds.) *Neoliberalism, Nordic Welfare States and Social Work*. Oxon, New York: Routledge. S. 1-14.

\*Kojan, B. H. & Marthinsen, E., Moe, A., Skjefstad, N. S. (2018) Neoliberal reframing of fuser representation. Kamali & Jönsson (Eds.) *Neoliberalism, Nordic Welfare States and Social Work*. Oxon, New York: Routledge. S. 91 – 100.

\*Kjørstad, M. (2019). Sosialt arbeid møter sosialpolitikk. utfordringer og dilemmaer. Aamodt, Dahl, Gubrium, Haldar & Hermansen (red.) *Sosialt arbeid og sosialpolitikk i samhandling*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 2, s. 56-76.

Levin, I. (2004). *hva er sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget.

\* Lindgren, S.Å. (2005). Michel Foucault. I H. Andersen & L. Kaspersen (red.): *Klassisk og moderne samfunnssteori*. København, Hans Reizels forlag, kap 19, ss 314-329 (16 s).

Lunabba, H.; Westerback, F. & Stoor, T. (2016). Uppror i elfenbenstornet. En bok om praktikerforskning i sosial arbete. Mathilda Wrede-institutets forskningsserie 6/2016. Helsingfors: Mathilda Wrede-institutets forskningsserie. Tilgjengelig på:  
[https://ntnuopen.ntnu.no/ntnu-xmli/bitstream/handle/11250/2475715/Lunabba\\_Westerback\\_Stoor\\_5\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ntnuopen.ntnu.no/ntnu-xmli/bitstream/handle/11250/2475715/Lunabba_Westerback_Stoor_5_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Olsen, B. C. R. (2017). Om å vite best ... sammen – brukervedvirkning i helse- og sosialsektoren. Stamsø (red.) *Velferdsstaten i endring. Om norsk helse- og sosialpolitikk*. 3. Utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 8, s. 216-239.

Rubington, E. & Weinberg, M. S (Eds.) (2003). *The Study of Social Problems: Seven Perspectives*. New York: Oxford University Press. Utdrag: Fra del 2 (s 15-24), del 3 (s 47-

65), del 5 (s 119-140), del 6 (172-186 og 195-208), del 7 (s 221-243), del 8 (s 279-303 og 336-348). (146 s.)

\*Skjefstad, N. S. (2012). Brukermedvirkning sett i et anerkjennelsesteoretisk perspektiv. Jensen & Tronvoll (red.) *Brukermedvirkning. Likeverd og anerkjennelse*. Oslo: Universitetsforlaget.

\*Stjernø, S., Jessen, J. & Johannessen, A. (2014). 50 års ubehag? Sosialt arbeid fra Lov om sosial omsorg til NAV i sosialpolitisk kontekst. Ohnstad, Rugkåsa, & Ylvisaker, (red.) *Ubehaget i sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap 11, s. 224-256.

\*Turner, F.J. (1996). *Social work treatment: interlocking theoretical approaches*. New York: The Free press. S.1-17.

\*Tøssebro, J. (2005). Sosialt arbeid og sosiale problemer: i grenselandet mot sosiologisk teori. Oltedal (red.) *Kritisk sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 9.

Tøssebro, J (2010). *Hva er funksjonshemming*. Oslo, Universitetsforlaget, kap. 3 (19 s)

van Ewijk, H. (2018) *Complexity and Social Work*. New York/Oxon: Routledge.

\*Uggerhøj, L. (2014). The Powerful Meeting between Social Workers and Service Users: Needs, Barriers and Possibilities in Participation Processes in Agency settings. In Matties & Ugerhøj (Eds.) *Participation, Marginalization and Welfare Services. Concepts, Politics and Practices Across European countries*. Surrey: Ashgate. pp 201 – 218.

\*Ulvik, O. S. & Gulbrandsen, M. (2019) Barn og barndom i velferdsstaten. Analysestrategier i forskning og profesjonell praksis. Aamodt, Dahl, Gubrium, Haldar & Hermansen (red.) *Sosialt arbeid og sosialpolitikk i samhandling*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 7 (s. 161-182)

## Artikler

Andreassen, T. A. (2018). Service user involvement and repositioning of healthcare professionals: A framework for examining implications of different forms of involvement. *Nordisk välfärdsforskning/Nordic Welfare Research*, 3(1): 58-69

Askheim, O. P. & Andersen, J., Guldvik, I. (2017). Når brukerne innoverer - Brukerstyrt personlig assistanse som sosial innovasjon. *Tidsskrift for omsorgsforskning*, (01): 27-37

Beresford, P. (2013). From 'other' to involved: user involvement in research: an emerging paradigm. *Nordic Social Work Research*, 3(2):139-148.

Bogdan, R. & S. Taylor (1987). Toward a Sociology of Acceptance: The other side of the study of deviance. *Social Policy*. Fall. (s 34-39).

Bulling, I. S. & Berg, B. (2018). «It`s our child!» Exploring intersectorial collaboration in family centres. *Child & Family Social Work*, 23(2): 1-9.

Dellgran, P. & Höjer, S. (2012). The politics of social work research—Ph.D. theses in Sweden. *European Journal of Social Work*, 15 (4):581-597.

Fauske, H.; Kvaran, I. & Lichtwarck, W. (2017). Hjelpetiltak i barnevernet: Kompleksitet og usikre virkninger. *Fontene forskning*, nr. 2/2017.

Fraser, N. (2000). Rethinking recognition. *New Left Review* (3), s. 107-120.

Hicks, S. (2015). Social work and gender: An argument for practical accounts. *Qualitative Social Work*, 14(4): 471-487.

Holen, M. & Kamp, A. (2018) Brugerinddragelse – ny profesjonalisme og nye omsorgsrum? *Nordisk välfärdsforskning/Nordic Welfare Research*, 3(1): 47-57.

Hvinden, B. (2005) *Sosial kapital: klargjøring av ulike perspektiver på sosial kapital, kunnskapsstatus, funn og forskningsbehov, forslag til en videre satsing på forskning om sosial kapital i Norge*. Oslo: Norges forskningsråd. Finnes i elektronisk utgave: [www.forskningsradet.no](http://www.forskningsradet.no)

Kojan, B. H. (2016). Er Nancy Frasers rettferdighetsteori nyttig for sosialt arbeid. *Fontene forskning*, nr. 1/2016.

Marthinsen, E. (2004). "Evidensbasert" - ideologi eller praksis. *Nordisk sosialt arbeid*, 24 (4): 290-302.

Paulsen, V. & Thomas, N. (2017) The transition to adulthood from care as a struggle for recognition. *Child & Family Social Work*, 23(2): 163-170.

Serbati, S.; Moe, A., Halton, C. & Harold, G. (2019). Pathways for practitioners' participation in creating the practice-research encounter. *European Journal of Social Work*, Published online: 22 Feb 2019: DOI: 10.1080/13691457.2019.1582008.

Slettebø, T. (2013). Partnership with parents of children in care. A study of collective user participation in child protection services. *British Journal of Social Work*, 43(3): 579-595.

Øvrelid, B. (2018). Profesjonsidentitetens vilkår. Sosialt arbeid i NAV. Tidsskrift for velferdsforskning. 2/2018, s. 103 – 118. DOI: [10.18261/issn.2464-3076-2018-02-02](https://doi.org/10.18261/issn.2464-3076-2018-02-02)

---

## **SARB3006 Kvalitative metoder (7,5 sp)**

**Emneansvarlig: Professor Marko Valenta og Førstelektor Geir Hyrve**

### **Obligatorisk pensum:**

David Silverman (2018). *Doing Qualitative Research*, Sage. 5ed. London.

Kathy Charmaz (2014). *Constructing Grounded Theory*. 2 ed. Sage Publication: LA/London/ND/Singapore/Washington.

Aksel Tjora (2017) *Kvalitative metoder i praksis*. Oslo. Gyldendal Akademisk.

Ester Hjälmhult, Tove Giske og Milka Satinovic (2014). *Innføring i grounded theory*. Bergen. Fagbokforlaget.

Svend Brinkmann og Lene Tanggaard (2015). *Kvalitative metoder. Empiri og teoriutvikling*. Oslo. Gyldendal Akademisk. Kapitler 4-8

### **Anbefalt pensum:**

Svend Brinkmann & Steinar Kvale (2015). *Det kvalitative forskningsintervju*. Oslo. Gyldendal Akademisk.

Katrine Fangen (2011). *Deltagende observasjon*. Bergen: Fagbokforlaget.

Flyvbjerg, B. (2010). Fem misforståelser om casestudiet. I S. Brinkmann & L. Tanggaard (Red.), *Kvalitative metoder : en grundbog* (s. 463 - 487). København: Reitzel.

Høgsbro, K. (2015). Evidence and research designs in applied sociology and social work research. *Nordic Social Work Research*, 5, 56-70. doi: 10.1080/2156857X.2015.1066706

Stame, N. (2014). Positive Thinking Approaches to Evaluation and Program Perspective. *Canadian Journal of Program Evaluation*, 29(2), 67-86.

Vedung, E. (2010). Four Waves of Evaluation Diffusion. *Evaluation : the international journal of theory, research and practice*, 16(3), 263-278.

---

## **SARB3007 Vitenskapsfilosofi, etikk og metoderefleksjon (7,5 sp)**

**Emneansvarlig: Professor Edgar Marthinsen og Professor Willy Lichtwarck**

### **Introduksjon av vitenskapsteorien:**

Christensen, Anders B., Jørgensen, Olesen og Rasmussen (2015): *Viden og videnskapsteori i sosialt arbeid*. Hans Reitzels Forlag. Kap 1 og 6

Couldry, N. & Hepp, A. (2017): *The mediated construction of reality. Part I, Constructing the Social World*. S. 15-80.

Marthinsen, Edgar (2011): *Social work practice and social science history*. Pp 5-29, *Social work and social Sciences Review*, Vol 15(1) 2011

Marthinsen, Edgar (2004): *Kapittel 1, Frihetstanken, det moderne og sosialt arbeid. Kapittel 2, Sosialt arbeid – et fag i det sosiales grense. I Sosialt arbeid og symbolsk kapital... Avhandling NTNU, 2004.*

**Perspektiv og paradigmer:**

- Christensen, Anders B., Jørgensen, Olesen og Rasmussen (2015): Viden og videnskabsteori i socialt arbejde. Hans Reitzels Forlag. Kap 2, 3 og 4
- Garret, Paul M. (2013): Social Work and Social Theory, Making Connections. Policy Press (utvalgte kap)
- Marthinsen, Edgar (2004): Kapittel 3, Den historiske epistemologi. I sosialt arbeid og Symbolsk kapital
- Mathiesen, Thomas (1983): Det uferdige. S 49-70 I Bae, Eskeland og Heli (red). Maskene faller. Pax
- Schwarzmantel, John (2005)'Challenging neoliberal hegemony', Contemporary Politics, 11:2, 85 — 98
- Taylor, Carolyn and Sue White (2006): Knowledge and Reasoning in Social Work: Educating for Humane Judgement. British Journal of Social Work 2006/36, 937–954
- Vetlesen, Arne J. Nyliberalisme – en revolusjon for å konsolidere kapitalismen. S. 5-53. Agora nr 1/11 Forskningsetiske retningslinjer  
<https://www.etikkom.no/forskningsetiske-retningslinjer/Samfunnsvitenskap-jus-og-humaniora/>
- 

**SARB3506/SARB3507 Funksjonshemming; teori, sosialpolitikk og hverdagsliv I/II**

**Emneansvarlig: Professor Marianne Hedlund og Professor Jan Tøssebro**

Se pensum for FUH3002, 1. semester.

Studenter som tar emnet SARB3507, 15 sp, skal i tillegg legge opp et selvvalgt pensum på ca. 250 sider.

---