

PENSUMLISTE

VÅR 2020

Institutt for sosialt arbeid

Master i barnevern
Master i funksjonshemming og samfunn
Master i sosialt arbeid

Etter-, og videreutdanning

NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET
Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

Pensumlista inneholder alle masteremner som er planlagt undervist ved Institutt for sosialt arbeid våren 2020. For informasjon om hvilke emner du skal ta viser vi til studieplanen for hvert enkelt masterprogram. Vi tar forbehold om endringer i pensum.

PENSUMLISTE MASTER - VÅR 2020 INSTITUTT FOR SOSIALT ARBEID

FUH3002 Funksjonshemming og samfunn
HMBV5001 Kommunikasjon med barn, unge og foreldre i barnevernfaglig kontekst
SARB3005 Sosialt arbeid som kunnskapsfelt og forskningsområde
SARB3008 Kvantitative metoder
SARB3511 Innvandring, integrasjon, mangfold – minoritetsperspektiver i sosialt arbeid og barnevern 1
SARB3512 Innvandring, integrasjon, mangfold – minoritetsperspektiver i sosialt arbeid og barnevern 2
SARB3518 Global migrasjon og etniske relasjoner 1
SARB3519 Global migrasjon og etniske relasjoner 2

HVUT2027 Kompetanse og tjenesteutvikling
HVUT8028 Psykisk helse hos barn og unge
HVUT8030 Psykososialt arbeid – ulike praksiser, teorier og etiske dilemmaer

Bøker kjøpes på Akademika.

Deler av pensum finnes i kompendium. Dette er merket med stjerne * eller på annen måte uthevet i lista.

Kompendium kommer i digital utgave på Blackboard ved semesterstart.

FUH3002 Funksjonshemming og samfunn

Tema 1. Velferd og velferdssystemer

Halvorsen, Rune; Hvinden, Bjørn; Beadle-Brown, Julie; Biggeri, Mario; Tøssebro, Jan; Waldschmidt, Anne (2017). Changing Opportunities for Active Citizenship in Europe: Understanding the Lived Experiences of Persons with Disabilities. Halvorsen, Rune Hvinden, Bjørn Beadle-Brown, Julie Biggeri, Mario Tøssebro, Jan Waldschmidt, Anne (Red.), *Understanding the Lived Experiences of Persons with Disabilities in Nine Countries : Active Citizenship and Disability in Europe Volume 2*. Chapter 1. s. 1-16. Routledge. (16s.)

Hvinden, Bjørn (2018). Disability. In Greve, Bent (Red.), *Routledge Handbook of the Welfare State, Second Edition*. pp 432-442. Routledge.
s.) <https://www.routledge.com/Routledge-Handbook-of-the-Welfare-State-2nd-edition/Greve/p/book/9781138631649> (37s.)

Hedlund, M (2004): Theorising social classification of disability. Kap 3 i Monografi *Shaping justice – defining the disability benefit category in Swedish social policy*, Lund, no 58, Dep of Sociology, Lund University, pp. 51-74, Dep (73s.)

Garvik, M (2018). *Mangfold og inkludering i arbeidslivet i Sverige, Danmark og Norge. En komparativ studie av reisende ideer og utviklingstrender i den skandinaviske velferdsmodellen*, Avhandling PhD, Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap, Institutt for sosialt arbeid, Trondheim: NTNU, Kap. 5, 6 og 7 (44s.)

Tema 2. Funksjonshemming, familie og oppvekst

Tøssebro, J og Wendelborg C (2014): *Oppvekst med funksjonshemming – Familie, livsløp og overganger*. Oslo, Gyldendal Akademisk, kap. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9 og 10 (192 s.)

Berg, B (red) (2012): *Innvandring og funksjonshemming. Minoritetsfamilier i møte med tjenesteapparatet*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapitlene Berg og Fladstad «Bildene i hodet» og Berg og Söderström «Bruk av tolk i vanskelige kommunikasjonssituasjoner»

*Ytterhus, B.; Wendelborg, C.; Lundeby, H. (2008): Managing turningpoints and transitions in childhood and parenthood – insights from families with disabled children in Norway. *Disability & Society*, 23 (6): 625 – 636 (12s.)

Øvrige tema: Arbeid

Tøssebro, J. og Wik, S.E. (2015) *Funksjonshemmedes tilknytning til arbeidslivet*. Oslo: Norges forskningsråd (40 s.) Kan lastes ned fra:
https://www.forskningsradet.no/no/Publikasjon/Funksjonshemmedes_tilknytning_til_arbeidslivet_En_kunnskapsoversikt/1254013460638?lang=no

Identitet

*Kittelsaa, A. M. (2013). "Self-presentations and intellectual disability." *Scandinavian Journal of Disability Research*: 1-16. <http://dx.doi.org/10.1080/15017419.2012.761159>, Published online 20 mars 2013

*Barron, S, Ridell, S. & Wilson, A. (1999): "The secret of eternal youth: identity, risk and learning difficulties" *British Journal of Sociology of Education* 20: 483 – 499 (17 s.)

*Gustavsson & Nyberg (2014): Den levde deltakelsen. I Ellingsen, K.I. (red.): *Utviklingshemming og deltakelse*. Oslo: Universitetsforlaget. S. 120-142 (22 s.)

Medforskning og selvhjelp

Bigby, C., Frawley, P., and P. Ramcharan. 2014. "Conceptualizing Inclusive Research with People with Intellectual Disability." *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 27, 3–12 (9s.)

Nind, M. 2011. "Participatory Data Analysis: A Step Too Far?" *Qualitative Research* 11 (4): 349–363 (14s.)

Walmsley, J. (2004). Inclusive learning disability research: the (nondisabled) researcher's role. *British Journal of Learning Disabilities* 32, 65-71 (6s.)

Hedlund M; B.J. Landstad (2012): The construction of self-help management in Norwegian health policy. *International Journal of Self-help and Self-care*, 2012, vol. 6 (1), 65-87 (12 s.)

Landstad, B.J.; M. Hedlund, E. Kendall (coming). Practicing in a personalized (person centered) and positive environment: Self-help groups as an essential support in psycho-social rehabilitation. Paper (31s.)

Tjenester i andres hjem

Jensen, K (1993), Utvikling av en ny omsorgskultur. I Gjærum, B. (red) *Kunnskap og ettertanke – psykisk utvikling som flerfaglig utfordring*. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 141-153

Tøssebro, J, (red) (2019). *Omfattende tjenester i andres hjem* (arbeidstittel) Oslo, Universitetsforlaget, kapittel 9 og 10

HMBV5001 Kommunikasjon med barn, unge og foreldre i barnevernfaglig kontekst

Aamodt, H. 2015. Brukermedvirkningens uttrykk og virkning i barnevernets undersøkelser – et maktanalytisk perspektiv. I: *Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskap*, nr. 3-4, 2015, s. 31-56. (22 s)

Bråthen, Steinar (2014): Kommunikasjon og samspill. Fra fødsel til alderdom. Kap.: 3, 6, 7,8, 9, 10. Sider 53-70, 111 - 211. Oslo: Universitetsforlaget 2004. 4. utgave (120 s)

Ferguson, H. 2016. How Children Become Invisible in Child Protection Work: Findings from Research into Day-to-Day Social Work Practice. Oxford University Press: *British Journal of Social Work* (2016) =, 1-17 (15 s)

Gallager, M. 2008. "Power is not an evil": rethinking power in participatory methods. In: *Children's Geographies*. DOI 10.1080/14733280801963045 (11 s.)

Gjems, L. (2009): Å samtale seg til kunnskap. Sosiokulturelle teorier om barns læring om språk og gjennom språk. Bergen: Fagbokforlaget. (150 sider)

Hasle, B. 2013. Ungdoms deltakelse i lys av makt og anerkjennelse. I: *Barn* nr. 3, 2013, s. 69-82. Norsk senter for barneforskning. (12.s)

Husby, I. S. H. 2016. The Children's Interwiev – From resistance to partnership. In: Sundby, R. & Heimgartner, A. *The Welfare Society – an aim for Social Development*. Wien: LIT Verlag (16 s.)

Husby I.S.H., Slettebø, T, & Juul R. (2018). Partnerships with children in child welfare: The importance of trust and pedagogical support. *Child & Family social Work*, 2018, 1-8. DOI:10.1111/cfs. 12435 (7 s)

Jansen, A. 2013. Narrative kraftfelt. Psykologisk utvikling hos barn og unge I et narrativt perspektiv. Oslo: Universitetsforlaget. (135 s)

Juul, R. & Husby, I. S. D. 2019. Collaboration and conversations with children in Child Welfare Services – Parents' viewpoint. In: *Child and Family Social Work*, 2019, 1-9. DOI: 10.1111/cfs.12707 (7 s.)

Kritz, K. & Skivenes, M. 2009. "We have very different positions on some issues': how child welfare workers in Norway and England bridge cultural difference when communicating with ethnic minority families. In: *European Journal of Social Work* 13:1, 3-18, DOI: 10.1080/13691450903135626. (14 s.)

Lfevre, M. 2018. Communicating with children and young people. Making a difference. Bristol Policy Press. *Social Work in Practice series*. Kap. 2-9, 11 (s.11-183, 209-236) (200 s)

Ruch, G., Turney, D. & Ward, A. (ed.). 2010. Relationship based social Work. Getting to the Heart of Practice. London: Jessica Kingsley Publishers, (240 s)

Ruch, G., Winter, K., Cree, V., Hallett, S. Morrison, F. & Hadfield, M. 2016. Making meaningful connections: using insight from social pedagogy in statutory child and family social work practice. In: *Child and Family Social Work*. (8 s.)

Rugkåsa, M., Ylvisaker, S. & Eide, K. 2017. Barnevern i et minoritetsperspektiv. Oslo: Gyldendal akademisk. (100 s.)

Steinsholdt, K. & Juul, R. 2019. Dialog som taktfull og klok sosialpedagogisk praksis. I: Lone, A. & Halvorsen, T. (red.). *Sosialpedagogiske perspektiver*. Oslo: Universitetsforlaget. (15 s.)

Thrana, H.M. & Fauske, H. 2014. The emotional encounter with child welfare services: the importance of incorporating the emotional perspectives in partens' encounters with child welfare workers. In: *European Journal of Social Work.*, 17:2, 221-236, DOI: 10.1080/13691457.2013. 798 628. (13 s.)

Warming, H. & Christensen, M. 2016. Tillid i socailt og pædagogisk arbejde med børn og unge. København: Akademisk Forlag (150 s)

Winter, K., Cree, V., Hallett, S., Hatfield, M., Ruch, G., Morrison, F. & Holland, S. 2017. Exploring Communication between Social Workers, Children and Young people. In: *British Journal of Social Work*, 2017 s. 1-18. Oxford University Press on behalf of The British Association of Social Workers. (16.s)

SARB3005 Sosialt arbeid som kunnskapsfelt og forskningsområde

Pensum merket * finnes i kompendium.

Bøker og bokkapitler

Berg, B. & Ask, T. A. (red.) (2011). *Minoritetsperspektiver i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1, 2 og 9.

Berg, B., Haugen, G. M. D., Elvegaard, K. & Kermit, P. (red.) (2018). *Marginalitet, sårbarhet, mestring: metodiske utfordringer i praksisnær forskning*. Oslo: Universitetsforlaget.

Blom, B. & Morén, S. (2015). *Teori för socialt arbete*. Lund: Studentlitteratur. (Finnes også på engelsk).

*Blom, B; Morén, S. & Nygren, L. (red.) (2013). *Kunskap i socialt arbete: om villkor, prosesser och användning*. 2. utg. Stockholm: Natur och Kultur. Kap. 1.

* Davies, L. (2006). Constructing Normalcy: the Bell Curve, the Novel, and the Invention of the Disabled Body in the Nineteenth Century. In Davis (Ed.): *The Disability Studies Reader*, Routledge, New York, kap 1, (13 s).

*Eide, S. B. (2018). Etikk og profesjonsutøvelse eller etikk i profesjonsutøvelse? Hjort, Kristiansen, Barkholt (red.) *Profesjonsetikk. Velferdsarbeid for og med mennesker*. Oslo: Gyldendal. Kap 2, s. 35-51.

*Fauske, H. & Qurechi, N. A. 2010. Empowerment og antiundertrykkende arbeid. Kaya, Høgmo & Fauske (red.) *Integrasjon og mangfold. Utfordringer for sosialarbeideren*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag

*Goffman, E. (1990). *Stigma*. Penguin books. (original 1963) Kap. 1. (s 11-56).

*Halvorsen, K., Stjernø, S. & Øverby, E. (2014). Profesjonene – velferdsstatens iverksetterne og portvakter. Halvorsen, Stjernø og Øverby: *Innføring i helse- og sosialpolitikk*. Oslo: Universitetsforlaget.

*Hasenfeld, Y. 2010. Worker-Client Relations. Social Policy in Practice. In, Hasenfeld, Yeheskel (Ed.). *Human Services as Complex Organizations*. 2. utgave. California: Sage Publications. S. 405-422.

Høilund, P. & Juul, S. (2015). *Anerkendelse og dømmekraft i socialt arbejde*. 2. utgave. København: Hans Reitzels forlag.

*Kamali, M. & Jönsson, J. (2018). Introduction: Neoliberalism and social work in the Nordic welfare states. Kamali & Jönsson (Eds.) *Neoliberalism, Nordic Welfare States and Social Work*. Oxon, New York: Routledge. S. 1-14.

*Kojan, B. H. & Marthinsen, E., Moe, A., Skjefstad, N. S. (2018) Neoliberal reframing of fuser representation. Kamali & Jönsson (Eds.) *Neoliberalism, Nordic Welfare States and Social Work*. Oxon, New York: Routledge. S. 91 – 100.

*Kjørstad, M. (2019). Sosialt arbeid møter sosialpolitikk. Utfordringer og dilemmaer. Aamodt, Dahl, Gubrium, Haldar & Hermansen (red.) *Sosialt arbeid og sosialpolitikk i samhandling*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 2, s. 56-76.

Levin, I. (2004). *hva er sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget.

* Lindgren, S.Å. (2005). Michel Foucault. I H. Andersen & L. Kaspersen (red.): *Klassisk og moderne samfunns teori*. København, Hans Reizels forlag, kap 19, ss 314-329 (16 s).

Lipsky, M. 2010. *Street-level Bureaucracy. Dilemmas of the individual in public services*. New York: Russel Sage Foundation. S. 7-79.

Lunabba, H.; Westerback, F. & Stoor, T. (2016). Uppror i elfenbenstornet. En bok om praktikerforskning i social arbete. Mathilda Wrede-institutets forskningsserie 6/2016. Helsingfors: Mathilda Wrede-institutets forskningsserie. Tilgjengelig på:
https://ntnuopen.ntnu.no/ntnu-xmlui/bitstream/handle/11250/2475715/Lunabba_Westerback_Stoor_5_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Parton, N. 2000. Some Thoughts on the Relationship between Theory and Practice in and for Social Work. *British Journal of Social Work*, 30():449-463.

Parton, N. 1998. Risk, Advanced Liberalism and Child Welfare: The Need to Rediscover Uncertainty and Ambiguity. *British Journal of Social Work*, 28 (x):5-27.

Olsen, B. C. R. (2017). Om å vite best ... sammen – brukervedvirkning i helse- og sosialsektoren. Stamsø (red.) *Velferdsstaten i endring. Om norsk helse- og sosialpolitikk*. 3. Utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 8, s. 216-239.

Rubington, E. & Weinberg, M. S (Eds.) (2003). *The Study of Social Problems: Seven Perspectives*. New York: Oxford University Press. Utdrag: Fra del 2 (s 15-24), del 3 (s 47-65), del 5 (s 119-140), del 6 (172-186 og 195-208), del 7 (s 221-243), del 8 (s 279-303 og 336-348). (146 s.)

*Skjefstad, N. S. (2012). Brukervedvirkning sett i et anerkjennelsesteoretisk perspektiv. Jensen & Tronvoll (red.) *Brukervedvirkning. Likeverd og anerkjennelse*. Oslo: Universitetsforlaget.

*Solheim, L. J. 2009. Marginalitet og sosial kapital. I: Rønning & Starrin (red.): *Sosial kapital i et velferdsperspektiv*. Oslo: Gyldendal. S. 58-70.

*Stjernø, S., Jessen, J. & Johannessen, A. (2014). 50 års ubehag? Sosialt arbeid fra Lov om sosial omsorg til NAV i sosialpolitisk kontekst. Ohnstad, Rugkåsa, & Ylvisaker, (red.) *Ubehaget i sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap 11, s. 224-256.

*Turner, F.J. (1996). *Social work treatment: interlocking theoretical approaches*. New York: The Free press. S.1-17.

*Tøssebro, J. (2005). Sosialt arbeid og sosiale problemer: i grenselandet mot sosiologisk teori. Oltedal (red.) *Kritisk sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 9.

Tøssebro, J (2010). *Hva er funksjonshemming*. Oslo, Universitetsforlaget, kap. 3 (19 s)

van Ewijk, H. (2018) *Complexity and Social Work*. New York/Oxon: Routledge.

*Uggerhøj, L. (2014). The Powerful Meeting between Social Workers and Service Users: Needs, Barriers and Possibilities in Participation Processes in Agency settings. In Matties & Ugerhøj (Eds.) *Participation, Marginalization and Welfare Services. Concepts, Politics and Practices Across European countries*. Surrey: Ashgate. pp 201 – 218.

*Ulvik, O. S. & Gulbrandsen, M. (2019) Barn og barndom i velferdsstaten. Analysestrategier i forskning og profesjonell praksis. Aamodt, Dahl, Gubrium, Haldar & Hermansen (red.) *Sosialt arbeid og sosialpolitikk i samhandling*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 7 (s. 161-182)

Artikler

Andersen, M. L. 2019. Empowering collaboration within a Danish workfare paradigm: a challenge in social work research. *European Journal of Social Work*, 22(5):778-790.

Andreassen, T. A. (2018). Service user involvement and repositioning of healthcare professionals: A framework for examining implications of different forms of involvement. *Nordisk välfärdsvetenskap/Nordic Welfare Research*, 3(1): 58-69

Askheim, O. P. 2009. Brukermedvirkning – kun for verdige trengende? Om brukermedvirkning på rusfeltet. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 6(1):52-59.

Askheim, O. P. & Andersen, J., Guldvik, I. (2017). Når brukerne innoverer - Brukerstyrt personlig assistanse som sosial innovasjon. *Tidsskrift for omsorgsforskning*, (01): 27-37

Beresford, P. (2013). From ‘other’ to involved: user involvement in research: an emerging paradigm. *Nordic Social Work Research*, 3(2):139-148.

Bogdan, R. & S. Taylor (1987). Toward a Sociology of Acceptance: The other side of the study of deviance. *Social Policy*. Fall. (s 34-39).

Bulling, I. S. & Berg, B. (2018). «It`s our child!» Exploring intersectorial collaboration in family centres. *Child & Family Social Work*, 23(2): 1-9.

Caswell, D. & Innjord, A. K. 2011. Inklusjonsorientert Nav-praksis? *Tidsskrift for velferdsforskning*, 14(1):38-50.

Dellgran, P. & Höjer, S. (2012). The politics of social work research—Ph.D. theses in Sweden. *European Journal of Social Work*, 15 (4):581-597.

Fauske, H.; Kvaran, I. & Lichtwarck, W. (2017). Hjelpetiltak i barnevernet: Kompleksitet og usikre virkninger. *Fontene forskning*, nr. 2/2017.

Fraser, N. (2000). Rethinking recognition. *New Left Review* (3), s. 107-120.

Hicks, S. (2015). Social work and gender: An argument for practical accounts. *Qualitative Social Work*, 14(4): 471-487.

Holen, M. & Kamp, A. (2018) Brugerinndragelse – ny professionalisme og nye omsorgsrum? *Nordisk välfärdsvetenskap/Nordic Welfare Research*, 3(1): 47-57.

Hvinden, B. (2005) *Sosial kapital: klargjøring av ulike perspektiver på sosial kapital, kunnskapsstatus, funn og forskningsbehov, forslag til en videre satsing på forskning om sosial kapital i Norge*. Oslo: Norges forskningsråd. Finnes i elektronisk utgave: www.forskningsradet.no

Jensen, G. 2016. Brukermedvirkning og maktutøvelse – ungdom som medspiller og motspiller i barnevernet. Temahefte: Samspill mellom praksisfelt, utdanning og forskning til barns beste. *Tidsskriftet Norges Barnevern*, 93(3-4):304-321.

Kojan, B. H. (2016). Er Nancy Frasers rettferdighetsteori nyttig for sosialt arbeid. *Fontene forskning*, nr. 1/2016.

*Marthinsen, E. 2003. Sosialt arbeid og symbolsk kapital i et senmoderne barnevern. Rapport nr. 9. (Dr. polit avhandling). Trondheim: Barnevernets utviklingscenter i Midt-Norge/Institutt for sosialt arbeid, NTNU. Kap. 1 og 2.

Marthinsen, E. (2004). "Evidensbasert" - ideologi eller praksis. *Nordisk sosialt arbeid*, 24 (4): 290-302.

Paulsen, V. & Thomas, N. (2017) The transition to adulthood from care as a struggle for recognition. *Child & Family Social Work*, 23(2): 163-170.

Serbati, S.; Moe, A., Halton, C. & Harold, G. (2019). Pathways for practitioners' participation in creating the practice-research encounter. *European Journal of Social Work*, Published online: 22 Feb 2019: DOI: 10.1080/13691457.2019.1582008.

Slettebø, T. (2013). Partnership with parents of children in care. A study of collective user participation in child protection services. *British Journal of Social Work*, 43(3): 579-595.

Sobocan, A. M., Bertotti, T. & Strom-Gottfrid, K. 2019. Ethical considerations in social work research. *European Journal of Social Work*, 22(5):805-818.

Øvrelid, B. (2018). Profesjonsidentitetens vilkår. Sosialt arbeid i NAV. Tidsskrift for velferdsforskning. 2/2018, s. 103 – 118. DOI: [10.18261/issn.2464-3076-2018-02-02](https://doi.org/10.18261/issn.2464-3076-2018-02-02)

Uggerhøj, L. 2014. Learning from each other: collaboration processes in practice research. *Nordic Social Work Research*, 4(Sup. 1):44-57.

SARB3008 Kvantitative metoder

Pensumbøker

Ringdal, Kristen (4.opplag 2012): *Enhet og mangfold*. Fagbokforlaget, Oslo.

(Kap varierer i de ulike opplagene)

kap 4: Måling i samfunnsvitenskap

kap 5: Forskningsstrategi, design og datainnsamling

kap 6: Eksperiment, forsøk, intervensjoner

kap 7: Tidsdesign

kap 9: Spørreundersøkelser

kap 11: Kvantitativ datanalyse

kap 12: Statistisk beskrivelse av enkeltvariabler

kap 13: Tabellanalyse

kap 14: Korrelasjon

kap 15: Sammensatte mål: skalaer og indekser

kap 16: Analyser av gjennomsnitt: fra *t*-tester til variansanalyse

kap 17: Regresjonsanalyse

Johannessen, Asbjørn (4.utgave 2009) *Introduksjon til SPSS*. Abstrakt forlag

Kompendium:

Cozby, Paul C. (2003): *Methods in behavioural research*. Mac Graw Hill

Kap 13: Understanding research results: Statistical inference

Kap 14: Generalising results

Pallant, Julie (2005): *SPSS Survival Manual*. Open University Press

Kap 13: Multiple regression

Kap 15: Factor analysis

SARB3511/12 Innvandring, integrasjon, mangfold – minoritetsperspektiver i sosialt arbeid og barnevern 1

Berg, Berit mfl (2017). *Myter og realiteter. Innvandreres møter med barnevernet*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning. (130 sider)

Berg, Berit og Kristian Tronstad (2015). *Levekår for barn i asylsøkerfasen*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning. Kap. 1, 3, 7, 8, 9. (86 sider)

Berg, Berit og Sylvia Söderström (2012). «Bruk av tolk i vanskelige kommunikasjonssituasjoner». Berg, Berit (red.). *Innvandring og funksjonshemming*. Oslo: Universitetsforlaget. (18 sider)

Carling, Jørgen (2005): *Gender dimensions of international migration*. I: Global Migration Perspectives, No. 35. Global Commission on International Migration (GCIM) (26s)
Tilgjengelig fra: <https://www.refworld.org/docid/42ce54e94.html>

Djuve, Anne Britt, Hanne Cecilie Kavli, Erika Braanen Sterri og Beret Bråten (2017): *Introduksjonsprogram og norskopplæring. Hva virker for hvem?* Oslo: Fafo-rapport 2017:31. (322 sider) Tilgjengelig fra: <https://www.fafo.no/images/pub/2017/20639.pdf>

Dyrlid, L. M. (2018). «Polakken kan»: Narrativer om polske migranternes arbeid og tilhørighet i Norge. *Norsk antropologisk tidsskrift*, 29(03-04), 124-145. (21 sider)
https://www.idunn.no/nat/2018/03-04/polakken_kan

Erdal, Marta B. og Pawlak, Marek (2018): *Reproducing, transforming and contesting gender relations and identities through migration and transnational ties*. I: Gender, Place and Culture, vol 25, issue 6, s 882-898 (16s). Tilgjengelig fra: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0966369X.2017.1372378>

Friberg, Jon H. og Elgvin, Olav (2016): *Når velferdsstaten bryter tilliten ned: Somaliske innvandrere i møte med NAV*. Tidsskrift for samfunnsforskning, vol 56 (03), s. 257-284 (27s)

Tilgjengelig fra:

https://www.idunn.no/tfs/2016/03/naar_velferdsstaten_bryter_tilliten_ned_somaliske_innvan_dre

Fuglerud, Øyvind (2017). *Migrasjonsforståelse. Flytteprosesser, rasisme og globalisering*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1-9, (210 sider)

Fylkesnes, Marte Knag, Anette C. Iversen, Ragnhild Bjørknes og Lennart Nygren (2015). «Frykten for barnevernet. En undersøkelse av etniske minoritetsforeldres oppfatninger». *Norges barnevern* Nr. 2 – 2015, vol. 92, side 80-96 (16 sider). Tilgjengelig fra: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:814342/FULLTEXT01.pdf>

Kristensen, Guro (2010): *Trad eller trendy med tre? Om barnetall, likestilling og «norskhet»*. I Berg, Anne-Jorunn, Anne Britt Flemmen og Berit Gullikstad (red): *Likestilte norskheter: Om kjønn og etnisitet*. Trondheim: Tapir akademisk forlag: s. 71-99 (28s) (legges i kompendiet)

Kriz, Katrin og Marit Skivenes (2011). “How child welfare workers view their work with racial and ethnic minority families: The United States in contrast to England and Norway”. *Children and Youth Services Review* 33 (2011) 1866-1874 (8 sider). Tilgjengelig fra: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740911001745>

Lauritsen, Kirsten og Berit Berg (2019). «Foreldreskap i eksil». Kris Kalkman og Sonja Kibsgård: *Vente, håpe, leve*. Oslo: Universitetsforlaget. (15 sider)

Lidén, Hilde (2017). *Barn og migrasjon. Mobilitet og tilhørighet*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1-4. (65 sider)

Orupabo, Julia (2014): *Det kjønnssegregerte arbeidslivet – maskulinisering på toppen og etnifisering av bunnen?* I: *Nytt Norsk Tidsskrift*, vol 31, 2, s 160-166, (7s) https://www.idunn.no/nnt/2014/02/det_kjoennssegregerte_arbeidslivet_-_maskulinisering_av_top

Paulsen, Veronika, Berit Berg og Hilde Michelsen (2015). «Barnevernets arbeid med barn i asylsøkerfasen». *Norges barnevern* Nr. 3 – 2015, vol. 92, side 222-232. (10 sider) Tilgjengelig fra: https://www.idunn.no/tnb/2015/03/barnevernets_arbeid_med_barn_i_asylsoekerfasen

Pettersen, K. S. (2011). Taushet og tause barn. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 88(01), 5-13.(7 sider) <https://www.idunn.no/tnb/2011/01/art04>

Valenta, Marko og Berit Berg (2012). *Asylsøker – i velferdsstatens venterom*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2,5,6. (45 sider)

Totalt: 1057 sider *obligatorisk pensum* for Sarb3511 (7,5 sp) og Sarb3512 (15 sp). De som tar Sarb3512 må i tillegg legge opp 300 sider *valgfritt pensum*.

Ved semesterstart vil de bli utarbeidet liste over *anbefalt tillegglitteratur*.

SARB3518 Global migrasjon og etniske relasjoner 1

SARB3519 Global migrasjon og etniske relasjoner 2

Bøker:

Stephen Castles, Hein de Haas and. Mark J. Miller (2014). *The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World*. Palgrave Macmillan. Fifth Edition.

<https://www.akademika.no/age-of-migration/stephen-castles/mark-j-miller/hein-de-haas/9780230355774>

Tidsskriftsartikler:

Alastair Ager, Alison Strang (2008). Understanding Integration: A Conceptual Framework, *Journal of Refugee Studies*, 21 (2): 166–191, <https://doi.org/10.1093/jrs/fen016>

Richard Alba (2005). Bright vs. blurred boundaries: Second-generation assimilation and exclusion in France, Germany, and the United States, *Ethnic and Racial Studies*, 28 (1): 20-49, DOI: 10.1080/0141987042000280003

Deborah Phillips (2009) Minority Ethnic Segregation, Integration and Citizenship: A European Perspective, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 36 (2) 209-225, DOI: 10.1080/13691830903387337

Triadafilos Triadafilopoulos (2011) Illiberal Means to Liberal Ends? Understanding Recent Immigrant Integration Policies in Europe, *Journal of Ethnic and Migration Studies* 37 (6): 861-880

<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1369183X.2011.576189?needAccess=true>

Sainsbury, Diane (2006) Immigrants' Social Rights in Comparative Perspective, *Journal of European Social Policy*, 16 (3): 229-244

<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0958928706065594>

Theodor Tudoroiu (2017) Transit Migration and “Valve States,” *Southeastern Europe*, 41 (3): 302-332. DOI: [10.1163/18763332-04103002](https://doi.org/10.1163/18763332-04103002)

Marko Valenta, Nihad Bunar (2010). State Assisted Integration: Refugee Integration Policies in Scandinavian Welfare States: the Swedish and Norwegian Experience, *Journal of Refugee Studies*, 23, (4) 463–483, <https://doi.org/10.1093/jrs/feq028>

Jørgen Carling (2008) The human dynamics of migrant transnationalism, *Ethnic and Racial Studies*, 31 (89):1452-1477, DOI: 10.1080/01419870701719097

Peter Kivisto (2001) Theorizing transnational immigration: a critical review of current efforts, *Ethnic and Racial Studies*, 24(4): 549-577, DOI: 10.1080/01419870120049789

Stephen Castles (2010) Why migration policies fail, *Ethnic and Racial Studies*, 27 (2): 205-227, DOI: 10.1080/0141987042000177306

Anna Triandafyllidou & Angeliki Dimitriadi (2014) Deterrence and Protection in the EU's Migration Policy, *The International Spectator*, 49(4): 146-162, DOI: 10.1080/03932729.2014.956280

Hein de Haas (2010) The Internal Dynamics of Migration Processes: A Theoretical Inquiry, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 36(10) 1587-1617, DOI: 10.1080/1369183X.2010.489361

Bakewell, O. (2014). "Relaunching migration systems," *Migration studies* 2(3): 300-318 <https://doi.org/10.1093/migration/mnt023>

Marko Valenta & Jo Jakobsen (2016) Moving to the Gulf: an empirical analysis of the patterns and drivers of migration to the GCC countries, 1960–2013, *Labor History*, 57 (5), 627-648, DOI: 10.1080/0023656X.2016.1239885

Andreas Wimmer (2008) Elementary strategies of ethnic boundary making, *Ethnic and Racial Studies*, 31:6, 1025-1055, DOI: 10.1080/01419870801905612

Alex Stepick & Carol Dutton Stepick (2010) The complexities and confusions of segmented assimilation, *Ethnic and Racial Studies*, 33:7, 1149-1167, DOI: 10.1080/01419871003599518

Min Zhou (2014) Segmented assimilation and socio-economic integration of Chinese immigrant children in the USA, *Ethnic and Racial Studies*, 37:7, 1172-1183, DOI: 10.1080/01419870.2014.874566

M. Collyer (2010). 'Stranded Migrants and the Fragmented Journey', *Journal of Refugee Studies*, 23(3). 273–93 <https://academic.oup.com/jrs/article/23/3/273/1560259>

Marko Valenta & Jo Jakobsen (2018) Nexus of armed conflicts and migrations to the Gulf: migrations to the GCC from war-torn source countries in Asia, Africa and the Arab neighbourhood, *Middle Eastern Studies*, 54:1, 22-47, DOI: 10.1080/00263206.2017.1365058

Van der Klaauw, (2009) 'Refugee Rights in Times of Mixed Migration: Evolving Status and Protection Issues', *Refugee Survey Quarterly* Vol.28, No. 4, pp.59–86

Caselli, M. (2012), Measuring the Integration of Immigrants: Critical notes from an Italian experience, *international Migration* 53(4): 107-119 <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/imig.12011/full>

Marta Bivand Erdal & Ceri Oeppen (2013) Migrant Balancing Acts: Understanding the Interactions Between Integration and Transnationalism, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 39:6, 867-884, DOI: 10.1080/1369183X.2013.765647

Morawska, Ewa (2004) 'Exploring Diversity in Immigrant Assimilation and Transnationalism: Poles and Russian Jews in Philadelphia1.' *International Migration Review*, 38 (4). 1372 – 1412 <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1747-7379.2004.tb00241.x>

Miri Song (2009) Is Inter marriage a Good Indicator of Integration?, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 35:2, 331-348, DOI: 10.1080/13691830802586476

Friberg, J.H. (2012): «Culture at Work: Polish migrants in the ethnic division of labour on Norwegian construction sites». *Ethnic and Racial Studies*, 35(11), s. 1914–1933.

Carling, J. (2005): «Gender Dimensions of International Migration». *Global Migration Perspectives*, 35, s. 1–26.

HVUT2027 Kompetanse og tjenesteutvikling

- Brottveit, G. (2018). *Vitenskapsteori og kvalitative forskningsmetoder: om å arbeide forskningsrelatert*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap 4 – 12 (130 s.)
- Christie, N. (2009). *Små ord for store spørsmål*. Oslo: Universitetsforlaget (107 s.)
- Helgeland, I. M. (2009). *Ungdom i alvorlig trøbbel - veier til forandring*. Oslo: Universitetsforlaget. (149 s.)
- Hornstrup, C., & Storch, J. (2018). *Relational kapasitet - sammenheng i offentlige organisasjoner*. København: Forlaget Mindspace. (145 s.)
- Ness, O. (2016). De små ting - om relasjonell etikk og samarbeid i psykisk helse- og rusarbeid. I B. Karlsson (Red.), *Det går for sakte- : i arbeidet med psykisk helse og rus* (s. 58 - 73). Oslo: Gyldendal akademisk.(16 s.)
- Overland, T og Nordahl T (2013). *Rett og plikt til opplæring. Om fravær og deltakelse i skolen*. Bergen: Fagbokforlaget (180 s)
- Snoek, J.E. (2010): *Møtet med "Den andre"*. Om psykisk helsearbeid i kommunen. Akribe. (190 s)
- Straand, S. (red) (2011): *Samhandling som omsorg. Tverrfaglig psykososialt arbeid med barn og unge*. Oslo: Kommuneforlaget. (Kap. 1 – 9 (200 s)).
- Voksne for barn* : Å planlegge ut fra et brukerperspektiv. En håndbok av Organisasjonen Voksne for barn (19s).
www.oppvekstbanken.no/xp/venstre/orange/planlegging/338700)

Tilsammen: 1136 sider

I tillegg anbefales:

- Helsedirektoratet: *Program for folkehelsearbeid i kommunene 2017-2027. En satsing for å fremme barn og unges psykiske helse og livskvalitet*.
<https://helsedirektoratet.no/Documents/Folkehelsearbeid%20i%20kommunen/Program%20for%20folkehelsearbeid%20i%20kommunene%202017-2027.pdf>
- Kaurstad, G., Bachmann, K., Bremnes, H. og Groven, G. (2015). *Trygg oppvekst – helhetlig organisering av tjenester for barn og unge*. KS FOU-PROSJEKT NR. 134033. Molde: Møreforskning. (107 s).
<http://www.moreforsk.no/publikasjoner/rapporter/helse--utdanning/1502-ks-fou-prosjekt-nr-134033-trygg-oppvekst---helhetlig-organisering-av-tjenester-for-barn-og-unge/1239/2875>
- Mestre hele livet. Regjeringens strategi for god psykisk helse* (2017-2022).
https://www.regjeringen.no/contentassets/f53f98fa3d3e476b84b6e36438f5f7af/strategi_for_god_psykisk-helse_250817.pdf
- Nordahl, T. mfl. (2018): *Inkluderende fellesskap for barn og unge Ekspertgruppen for barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging*. Bergen, Fagnokforlaget

<https://nettsteder.regjeringen.no/inkludering-barn-unge/files/2018/04/INKLUDERENDE-FELLESSKAP-FOR-BARN-OG-UNGE-til-publisering-04.04.18.pdf>

Oppvekstrapporten 2017: Økte forskjeller – gjør det noe? Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (BUFDIR).

https://www.bufdir.no/PageFiles/32639/Oppvekstrapporten_2017.pdf

Psykisk helse og trivsel i folkehelsearbeidet. (2014). Helsedirektoratet.

<https://helsedirektoratet.no/publikasjoner/psykisk-helse-og-trivsel-i-folkehelsearbeidet>

Sosial- og helsedirektoratet (2007): *Psykisk helsearbeid for barn og unge i kommunene*. Veileder.

<https://helsedirektoratet.no/Lists/Publikasjoner/Attachments/237/Psykisk-helsearbeid-for-barn-og-unge-i-kommunene-IS-1405.pdf>

Sosial- og helsedirektoratet (2008): *Veileder for poliklinikker i psykisk helsevern for barn og unge*.

<https://helsedirektoratet.no/Lists/Publikasjoner/Attachments/252/Psykisk-helsevern-for-barn-og-unge-veileder-for-poliklinikker-IS-1570.pdf>

Thrana, H.M., Anvik, C.H., Bliksvær, T. og Handegård, T. (2009). *Hverdagsliv og drømmer for unge som står utenfor arbeid og skole*. NF-rapport nr. 6/2009. Nordlandsforskning

<http://www.nordlandsforskning.no/publikasjoner/hverdagsliv-og-drommer-for-unge-som-star-utenfor-arbeid-og-skole-article654-152.html>

HVUT8028 Psykisk helse hos barn og unge

Bath, H., & Seita, J. (2018). *The Three Pillars of Transforming Care. Trauma and Resilience in the Other 23 Hours*. Winnipeg: The University of Winnipeg, Faculty of Education Publishing (117 s.)

Bugge, R. G. (2008): *Når krisen rammer barn og unge*. Høyskoleforlaget, Kristiansand. Kap. 1, 2, 3, 4, 5, 6 og 7. (76 s)

Dalgard, O. S. m. fl. (2006): *Sosiale risikofaktorer, psykisk helse og forebyggende arbeid*. Rapport 2006:2, Nasjonalt folkehelseinstitutt.

<http://www.fhi.no/dokumenter/8AF0E9B952.pdf> (22 s)

Eide, K. m.fl. (red.)(2009): *Over profesjonelle barrierer. Et minoritetsperspektiv i psykososialt arbeid med barn og unge*. Gyldendal Akademisk, Oslo Kap. 1,4,11 (62 s)

Garsjø, O. (2018): *Forebyggende og helsefremmende arbeid. Fra individ- til systemorientert tenking og praksis*. Oslo: Gyldendal akademiske (256 s.)

Gulbrandsen, L. M.(red.) (2017): *Oppvekst og psykologisk utvikling. Innføring i psykologiske perspektiver*. Universitetsforlaget, Oslo. Kap. 5 - 13. (234 s)

Haugland Storm Mowatt, B mfl. (2012): *Barn som pårørende*. Oslo: Abstrakt forlag AS. Kap 2 og 5. (49 s).

- Høy Anvik C. A. Gustavsen (2012): *Ikke slipp meg! Unge, psykiske helseproblemer, utdanning og arbeid*. NF-rapport nr. 13. Nordlandsforskning, Bodø. (190 s)
<http://www.nordlandsforskning.no/publikasjoner/ikke-slipp-meg-unge-psykiske-helseproblemer-utdanning-og-arbeid-article240-152.html>
- Jørgensen, T.W, & Steinkopf, H. (2013). Traumebevisst omsorg. Fosterhjemskontakt, 1, 10-17. (8 s.)
- NOU 2015:2: *Å høre til. Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø*. Oslo: Kunnskapsdepartementet. Kap. 9 og 10. (22 s.)
- Ogden, T (2015): *Sosial kompetanse og problematferd blant barn og unge*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (271 s.)
- Proff,J., A. Proff, S. Proff, L. Proff, M. Proff og H. B. Grande (2019): *Psykisk helsevern fra oss som kjenner det*. U Oslo: Universitetsforlaget. (126s.)

Til sammen 1370 s.

I tillegg anbefales:

- Kayed, N. S., Jozefiak, T., Rimehaug, T., Tjelflaat, T., Brubakk, A. M., & Wickstrøm, L. (2015).
Psykisk helse hos barn og unge i barneverninstitusjoner : resultater fra forskningsprosjektet. Trondheim: NTNU, Regionalt kunnskapssenter
https://www.ntnu.no/trykk/publikasjoner/Barnevernrapport_RKBU/files/assets/comm-on/downloads/Barnevernrapport_RKBU.pdf
- Long, N. J., Wood, M. M., & Fecser , F. A. (2001). *Life Space Crisis Intervention; talking students in conflict*, 2d ed (pp. n/a). Portland: Ringgold Inc.
- Mestre hele livet. Regjeringens strategi for god psykisk helse (2017-2022)*.
https://www.regjeringen.no/contentassets/f53f98fa3d3e476b84b6e36438f5f7af/strategi_i_for_god_psykisk-helse_250817.pdf
- Oppvekstrappen 2017: Økte forskjeller – gjør det noe?* Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet
https://www.bufdir.no/PageFiles/32639/Oppvekstrappen_2017.pdf
- Program for folkehelsearbeid i kommunene 2017-2027. En satsing for å fremme barn og unges psykiske helse og livskvalitet*.
<https://helsedirektoratet.no/Documents/Folkehelsearbeid%20i%20kommunen/Program%20for%20folkehelsearbeid%20i%20kommunene%202017-2027.pdf>
- Psykisk helse og trivsel i folkehelsearbeidet*. (2014). Helsedirektoratet.
<https://helsedirektoratet.no/publikasjoner/psykisk-helse-og-trivsel-i-folkehelsearbeidet>

HVUT8030 Psykososialt arbeid – ulike praksiser, teorier og etiske dilemmaer

Barne og familiedirektoratet (2017). *Oppvekstrappen 2017- Økte forskjeller- gjør det noe?* Artikkelsamling. 215 s. Legges ut på BB.

Eide, K., Kjelaas, I. og Larsgaard, A.K. (2017) Hjem eller institusjon? Om tvetydigheten i omsorgsarbeid med enslige mindreårige flyktninger bosatt i kommunene. Tidsskrift for velferdsforskning, 04 / 2017 (Volum 20) 15 s. Legges på BB

Flaten, Kirsten og Sollesnes, Torkjell (2016). Oppvekst og miljø- barn og unges utvikling. Cappelen Damm akademisk. Oslo. Kap. 1, 2, 3, 5, 8, 9, 11. 127 s.

Jenssen, T., Adolfsen F. og Lauritzen, C. (2011): Mellom velferd og vern. Psykisk helsearbeid blant barn og unge – ei utfordring på kommunenivå. Tidsskrift for velferdsforskning. Vol 14, n4 4 s. 261 – 273. 13 s. Legges på BB

Larsen, Ann Sofi (2009) Barns rett til medvirkning – en etisk og demokratisk verdi som utfører barnehagepersonalets profesjonsutøvelse og deres evne til kritisk refleksjon. Norsk pedagogisk tidsskrift nr. 93. S. 58-66. 8 s. Legges på BB

Ruud, Anne Kirsti (2011): Hvorfor spurte ingen meg. Kommunikasjon med barn og unge i utfordrende livssituasjoner. Gyldendal Akademiske, Oslo 215 s.

Thrana, Hilde Marie (2014). Kjærlighet – en anerkjennelsesrelasjon i arbeid med utsatt ungdom. Fontene forskning nr. 1.2014. ISSN1890-9868. S.4-17. 13 s. Legges på BB

Vike, Halvard (red) (2009): Over profesjonelle barrierer. Et minoritetsperspektiv i psykososialt arbeid med barn og unge. Oslo. Gyldendal Akademisk Kap 1,2,3, 4, 5 og 11. 86s.

Aadland, Einar (2018): Etik i profesjonell praksis. Samlaget, Oslo. 92 s.

819 s. + selvvalgt pensum 500 s. til sammen 1319s.

Diverse aktuelle off. pub:

Helsedirektoratet (2011): Veileder for psykososiale tiltak ved kriser, ulykker og katastrofer. IS - 1810 <http://www.helsedirektoratet.no/finn/Sider/results-finn.aspx?k=IS-%201810>

KS-Rapport (2011): Sammen for barn og unge. Bedre samordning av tjenester til utsatte barn og unge. http://www.ks.no/PageFiles/18606/Sammen_for_barn_og_unge_2.pdf

Nova Rapport 18/2011: Evaluering av prosjektet: Sammen for barn og unge. Bedre samordning av tjenester til utsatte barn og unge.

http://www.ks.no/PageFiles/18636/NOVA_rapport_nettersjon.pdf

NOU 2012:5 Bedre beskyttelse av barns utvikling

<http://www.regjeringen.no/pages/36931483/PDFS/NOU201220120005000DDDPDFS.pdf>

NOU 2016:16. Ny barnevernslov. Sikring av barnets rett til omsorg og beskyttelse.

<https://www.regjeringen.no/contentassets/53164b1e70954231b2a09d3fdec1888b/no/pdfs/nou201620160016000dddpdfs.pdf>

ISA6003 Kollegaveiledning i NAV- individ og gruppe

Killén, K. (2017). *Profesjonell utvikling og faglig veiledning - et fellesfaglig perspektiv*, 5. utgave. Oslo: Gyldendal akademisk. Kapittel 2, 3, 5, 7, 8 (116 sider)

Tveiten, S. (2019) *Veiledning – mer enn ord*. 5. utgave. Bergen: Fagbokforlaget. s. 11-126 (115 sider)

Ulleberg, I., & Jensen, P. (2017). *Systemisk veiledning i profesjonell praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. s. 13-163 + s. 180- 209 (180 sider)

Kompendium

Askeland, G. A. (red.) 2011, *Kritisk refleksjon i sosialt arbeid*, Oslo: Universitetsforlaget, Kap 1 og 2 s. 25 – 55 (30 sider)

Bay, A. H., Breit, E., Fossestøl, K., Grødem, A. S., & Terum, L. I. (2015). Nav som lærende organisasjon. *Rapport-Institutt for samfunnsforskning*. (40 sider)

Døhlie, E., & Støkken, A. M. (Eds.). (2013). *Fagutvikling i velferdstjenester*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1 og 3 (26 sider)

Gamble, T. K., and Gamble, M. (2017). *Nonverbal Messages Tell More: A Practical Guide to Nonverbal Communication*. New York: Routledge. Kapittel 3 og 4 (34 sider)

Hagelund, A., & Terum, L. I. (2015). Fra saksbehandler til veileder? Om iverksetting av velferdspolitik i arbeidslinjens tid. In A.-H. Bay, A. Hagelund, & A. Hatland, *For mange på trygd? Velferdspolitiske spenninger*. Oslo: Cappelen Damm. s. 131–152 (21 sider)

Halvorsen, K., Riis-Johansen, M. O., Andenæs, E., & Hammerstad, G. T. (2018). *UTVEI – Utvikling av veiledningssamtalen i NAV. Forskningsbasert utviklingsarbeid for og med veiledere* [Rapport]. Hentet fra: <https://www.nav.no/no/NAV+og+samfunn/Kunnskap/FoU-midler/Relatert+informasjon/utvei-utvikling-av-veiledningssamtalen-i-nav> (20 sider)

Heiberg, E. B. og Johannesdottir, H. *Kunnskap, læring og veiledning i praksis*. Oslo: Universitetsforlaget, Kapittel 4 (30 sider)

Husbanken (2019) Bolig for velferd – en innføring i tjenstedesign. Hentet fra: <http://biblioteket.husbanken.no/arkiv/dok/Komp/Metodeverktoy%20Bolig%20for%20velferd%20en%20innforing%20i%20tjenstedesign.pdf>, s. 1-39 (39 sider)

Lauvås, P., Hofgaard Lycke, K., Handal, G. (2016) *Kollegaveiledning med kritiske venner* Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kapittel 8 og 9 (27 sider)

Nelson, D. L., & Simmons, B. L. (2011). Savoring eustress while coping with distress: The holistic model of stress. In J. C. Quick & L. E. Tetrick (Eds.), *Handbook of occupational health psychology* (pp. 37-53). Washington, DC, US: American Psychological Association. (16 sider)

Ntoumanis, N., Edmunds, J., & Duda, J. L. (2009). Understanding the coping process from a self-determination theory perspective. *British Journal of Health Psychology*, 14(2), 249-260. (11 sider)

Samdal, O., Wold, B., Harris, A., & Torsheim, T. (2017). *Stress og mestring* (Helsedirektoratet rapport 8/2017). Hentet fra https://www.helsedirektoratet.no/rapporter/stress-og-mestring/Stress%20og%20mestring.pdf/_attachment/inline/11df8af9-831e-4535-aaef-43178fa9b389:faf7b30a63b6004ff91eb7d4bbf2c6a89c4d4718/Stress%20og%20mestring.pdf Side 3-28 (25 sider)

Terum, L. I., & Jessen, J. T. (2015). Den tvetydige aktiveringen: En studie av veiledere ved lokale NAV-kontor. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 18(2), s 96–109 (13 sider)

Vacharkulksemsuk, T., & Fredrickson, B. L. (2013). Looking back and glimpsing forward: The broaden-and-build theory of positive emotions as applied to organizations. In A. B. Bakker (Ed.), *Advances in positive organizational psychology* (pp. 45-60). Emerald Group Publishing Limited. (15 sider)

Viggen, K. & T. Landrø (2017) Reflecting Dialogues in a Norwegian Prison: A Qualitative Study *Journal of Family Psychotherapy* Taylor & Francis Group, LLC published online 22 Mar 2017 <http://dx.doi.org/10.1080/08975353.2017.1301157> (15 sider)

Muligheter for tilleggslitteratur/selvvalgt pensum

Fimreite, H., & Fossøy, I. (2018). Kunnskap i endring. *Nordic Studies in Education*, 38(01), 52-66.

Johannessen, A., S. Natland og A. M. Støkken (2011) *Samarbeidsforskning i praksis*. Oslo: Universitetsforlaget

Mathisen, P. og Høigaard, R. (2004). *Veiledningsmetodikk, en håndbok i praktisk veiledningsarbeid*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Tveiten, S. (2019) *Veiledning – mer enn ord. 5.utgave*. Bergen: Fagbokforlaget. s. 126- 399

Med forbehold om endringer.