

PENSUMLISTE

HØST 2020

Institutt for
sosialt arbeid

Bachelor i barnevern
Bachelor i sosialt arbeid

NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET
Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

Oversikt over emner

Pensumlistene er også tilgjengelig på Innsida.

Pensumlista inneholder alle bacheloremner som er planlagt undervist ved Institutt for sosialt arbeid høsten 2020. For informasjon om hvilke emner du skal ta viser vi til studieplanen for hvert enkelt program.

Vi tar forbehold om endringer i pensum.

PENSUMLISTE BACHELOR - HØST 2020 INSTITUTT FOR SOSIALT ARBEID

ISA1001	Sosial- og velferdspolitik
ISA1002	Juridisk metode og forvaltningsrett
ISA1005	Mentorskap i en flerkulturell kontekst
BBV1003	Barnevernspedagogen og samfunnsoppdraget
BBV2001	Psykisk helse, omsorgskompetanse og omsorgssvikt
BBV2002	Rettsanvendelse i barnevernet
BBV2006	Tiltak, endringsarbeid og utviklingsstøtte
BSA1001	Sosialt arbeid som fag og profesjon
BSA2001	Psykisk helse
BSA2002	Rettsanvendelse i sosialt arbeid
BSA2003	Sosialt arbeid med individer og grupper
BSA2004	Barnevern
BBV2500	Barnevernsfaglig utvidet praksis
BSA2500	Praksisstudier i sosialt arbeid

Bøker kan kjøpes på Akademika.

Kompendium kommer i digital utgave på Blackboard ved semesterstart.

Deler av pensum finnes i kompendium. Dette er merket med stjerne * eller på annen måte uthevet i lista.

ISA1001 Sosial- og velferdspolitik

Brodtkorp, E og M. Rugkåsa (red.) (2019). *Mellom mennesker og samfunn*. Sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene. 3. utgave. Oslo: Gyldendal. Kap. 1, 2, 5, 6 og 7.

*Ellingsæter, A.L. og Widerberg, K. (red.) (201): Velferdsstatens familier: Nye sosiologiske perspektiver. Gyldendal Norsk Forlag AS. kap. 1 og 3. 32 s. (tilgjengelig på Blackboard).

Garsjø, O. (2001): Rolleteoriens grunnleggende begreper. Kap 4. i *Sosiologisk tenkemåte – en introduksjon*. Oslo: Gyldendal (tilgjengelig på Blackboard). 37 s.

Hagen, G. Barnevernet under velferdsstaten i NOU 2000:12, Barnevernet i Norge. Vedlegg 1. (tilgjengelig på Blackboard).

Halvorsen, K, Stjernø, S og Øverbye, E. (2019). *Innføring i helse- og sosialpolitikk*. 7. Utgave. Kap. 1, 2, 3, 5, 7, 11 og 13.

Stamsø, A.M. (red.) (2017) *Velferdsstaten i endring: norsk helse- og sosialpolitikk*. Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag. 3. Utgave. Kap. 1, 3, 4 og 5 (156-164), 12 og 13. 153. s.

ISA1002 Juridisk metode og forvaltningsrett

Når det gjelder lover, så anbefales det å ha tilgang til papirutgave, i tillegg til lovdata/rettsdata. Enten i form av **særtrykk**, for eksempel *Lov om (forvaltningsloven)*. Bergen: Fagbokforlaget og *Lov om barneverntjenester av 17. juli 1992 (barnevernloven) med tilhørende forskrifter*. Bergen: Fagbokforlaget eller **lovsamling**, for eksempel *Syse, A. (red.). (2020). Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren 2020-2021*. Oslo: Gyldendal forlag eller tidligere utgaver.

Juridisk metode

Bjelland, K., Kvalø, K. K. & Vaaler, H. (2019). *Robins guide til rettskildelæren*. 1. utg. Oslo: Gyldendal. Kapittel 1-12 og kapittel 14

Boe, E. (2020). *Grunnleggende juridisk metode. En introduksjon til rett og rettsenkning*. 4. utg. Oslo: Universitetsforlaget. **UTGIS I JULI 2020 (Kapitler oppgis senere)**.

Kommentar: Disse to bøkene er alternative i juridisk metode – det vil si velg én av dem. Forskjellen mellom bøkene er at Boe går dypere litt inn i temaet, mens Bjelland, Kvalø & Vaaler sin bok nok kan oppleves som en mer lettlest innføring i juridisk metode.

Forvaltningsrett

Kjønstad, A., Syse, A. & Kjelland, M. (2017). *Velferdsrett I. Grunnleggende rettigheter, rettsikkerhet og tvang*. 6. utg. Oslo: Gyldendal juridisk forlag. kapittel 2.

Kjønstad, A., Syse, A. & Kjelland, M. (2017). *Velferdsrett II. Barnevern og sosialrett*. 5. utg. Oslo: Gyldendal juridisk forlag. Underkapittel 1.2, 1.3, 1.4, 1.11 og 1.12, kapittel 2, 3, 4 og 8.

Kommentar: Begge bøkene benyttes også per i dag i BBV2002 og BSA2002.

Kane, A. A. (2018). Navs begrunnelser av enkeltvedtak. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 21(04), 313–329.

NB! I tillegg vil det bli lagt ut ytterligere anbefalt litteratur i form av dommer, forarbeider, etterarbeider mv. på Black Board i forbindelse med forelesninger og seminarer etter studiestart.

ISA1005 Mentorskap i en flerkulturell kontekst (Nattergalen)

PENSUM utgjør 657 sider

*Kompendium:

***Ask, Torunn A** (2016). Hva synger Nattergalen om? Samskaping av flerkulturell kompetanse mellom studenter og barn i mentorordningen Nattergalen. I I. Trysnes og S.B. Eide (red). *Sosionomutdanning på Sørlandet. Festskrift ved 25-årsjubileet høsten 2016*. Kristiansand: Portal. **19 sider**.

***Tveraabak, Marit** (2016). Nattergalen – møter med muligheter. I I. R. Follesø, C. T. Halås og C. H. Anvik (red). *Sett, hørt og forstått? Om profesjonelle møter med unge i sårbare livssituasjoner*. Oslo: Universitetsforlaget s.112-127. **15 sider**.

***Vieno, Alessi; Santinello, Massimo; Pastore, Massimiliano; Perkins, Douglas D** (2007) Social support, sense of community, and self-efficacy as resources during early adolescence: an integrative model. *American Journal of Community Psychology*, March 2007, Vol.39(1-2), pp.177-190. **14 sider**

***Ørmen, N. og Simensen, H.** (2016): Kompetanseutvikling gjennom mentorskap. *Norges Barnevern* nr. 3-4. s. 264 – 278. **14 sider**

Bøkene:

Bath, Howard Ian, John R. Seita (2018). *The Three Pillars of Transforming Care. Trauma and Resilience in the Other 23 Hours*. Winnipeg: The University of Winnipeg, Faculty of Education. kap. 4, 5, 6= **54 sider**

Grander, Martin og Carina Sild Lönroth (2011). *Mentorskap för barn och unga*. Malmö: Holmbergs.

150 sider:

<https://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/13048/Mentorskap%C3%B6r%20barn%20och%20unga%20MUEP.pdf?sequence=2>

Hylland Eriksen, Thomas og Torunn Arntsen Sajjad (2015). *Kulturforskjeller i praksis. Perspektiver på det flerkulturelle Norge*. Oslo: Gyldendal. kapitlene: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9,10, 15 = **121 sider**

Kalkman Kris og Kibsgaard Sonja (2019): *Vente, håpe, leve. Familier på flykt møter norske hverdagsliv*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 2, 3, 5 = **57 sider**

Skau, Greta Marie(2017). *Gode Fagfolk vokser: Personlig Kompetanse I Arbeid Med Mennesker*. 5. Utg. ed. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. kap. 6, 7, 8 =**39 sider**

Rapporter:

Haugen Gry Mette D., Veronika Paulsen og Berit berg (2015): *En god nabo. Evaluering av Redd Barna sitt arbeid med nylig bosatte familier*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning.

<https://samforsk.no/Sider/Publikasjoner/En-god-nabo.aspx> = **56 sider**

Jessen, Jorunn T, Tonje Gundersen & Kamilla A. Hynek. (2018). *Evaluering av Nattergalen – en oppfølgingsstudie. NOVA rapport nr 2/18. 118 sider*

<http://www.hioa.no/Om-OsloMet/Senter-for-velferds-og-arbeidslivsforskning/NOVA/Publikasjoner/Rapporter/2018/Evaluering-av-Nattergalen>

Anbefalt litteratur:

Jæger Irene og Berit Berg: *Evaluering av kunst- og integreringsprosjektet Cross Over*. NTNU Samfunnsforskning: <https://samforsk.no/Sider/Publikasjoner/Cross-Over.aspx>

Skau, Greta Marie(2017). *Gode Fagfolk vokser: Personlig Kompetanse I Arbeid Med Mennesker*. 5. Utg. ed. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. kap. 2, 3 =**46 sider**

BBV1003 Barnevernspedagogen og samfunnsoppdraget

Andenæs A. Fra undersøkelsesobjekt til medforsker? Livsformsintervju med 4-5 åringer (18

sider). *Nordisk psykologi*. 1991;43(4):274–292.

Bø I. *Barnet og de andre : nettverk som pedagogisk og sosial ressurs (ca. 300 sider)*. 5. utg. Oslo: Universitetsforl; 2018.

Forskrift om nasjonal retningslinje for barnevernspedagogutdanning – 29.03.2019 (ca. 6 sider). Kunnskapsdepartement; 2019. <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-03-15-398>.

Halдар M. Barn og barndom (16 sider). I: Rugkåsa M, Brodtkorb E, red. *Mellom mennesker og samfunn : sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene*. 3. utg., [Revidert og oppdatert utg.]. Oslo: Gyldendal; 2019:273–289.

Husby ISD, Juul R. Children's encounters with professionals—recognition and respect during collaboration (ca. 12 sider). *European Journal of Social Work*. 2019;22(6):987–998. doi:doi:10.1080/13691457.2018.1473841

Imsen G. *Hva er pedagogikk- Kapittel 1,2, 4 og 5 (ca. 83 sider)*. Bd 39. Oslo: Universitetsforlaget; 2011.

Nergård V. Fler-foreldre-systemet i samisk barneoppdragelse (ca. 12 sider). *Norsk pedagogisk tidsskrift*. 2011;95(1):30–42.

Nordland E. Kapittel 1: Gruppe og læring (18 sider). I: *Gruppen som redskap for læring*. Oslo: Ad notam Gyldendal; 1997:188 s. http://urn.nb.no/URN:NBN:no-nb_digibok_2010072803062.

Røkenes OH. *Bære eller breste: kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker (ca. 281 sider)*. 3. utg.; 2012.

Studsrød I. *Barnevernspedagog: en grunnbok (del 1; kapittel 1-7) (ca. 92 sider)*. (Mevik K, Kvaran I, Paulsen V, Studsrød I, red.). Oslo: Universitetsforlaget; 2019.

Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere (ca. 5 sider).; 2019. <https://www.fo.no/getfile.php/1324847-1580893260/Bilder/FO%20mener/Brosjyrer/Yrkesetisk%20grunnlagsdokument.pdf>.

Innhold i kompendium

Lefevre M. Communicating with children and young people through play, activities and the expressive arts. I: *Communicating and engaging with children and young people: Making a difference*. 2nd ed. The Policy Press.

Husen M. Det fælles tredje. Om fællesskap og værdier i det pædagogiske arbejde. *Kultur & pædagogik*. 1996:218–232.

Johnstone K. Status. I: *Improvisation and the Theatre*. Great Britain: : Routledge; 1987.

Finseth T. Da kreativiteten bø problemene opp til dans. *Fokus på familien*. 2010;(4).

Eide G, Rohde R. Kom med flere tenkespørsmål. I: *Sammen så det hjelper: metoder i samtaler med barn, ungdom og familier*. Bergen: Fagbokforlaget; 2009.

BBV2001 Psykisk helse, omsorgskompetanse og omsorgssvikt

Gresham, D. and Gullone, E. (2012). Emotion regulation strategy use in children and adolescents: The explanatory roles of personality and attachment. *Personality and Individual Differences*, April 2012, Vol.52(5), pp.616-621 (5 sider)

Grøholt, B. mfl.: Lærebok i barnepsykiatri. 5.utg 2015. Universitetsforlaget.

Del 1: Det faglige grunnlaget

Del 2: Kliniske tilstandsbilder.

Del 3: Livskraft og sårbarhet

Del 4: Metoder for barnepsykiatrisk utredning og behandling

378 sider

Håkonsen, K.M.: Psykologi og psykiske lidelser. 5. utgave. Gyldendal Norsk Forlag. 2014.

Del 5: Helse og mestring

Del 6: Psykiske lidelser

185 sider.

Folkehelseinstituttet (2018). Livskvalitet og psykiske lidelser hos barn og unge.

<https://fhi.no/nettpub/hin/grupper/psykisk-helse-hos-barn-og-unge/>

Nordanger, D.Ø. og Braarud, H.C. (2017). Utviklingstraumer; regulering som nøkkelbegrep i en ny traumepsykologi. Fagbokforlaget. 223s.

Powell, B. Cooper, G. Hoffman, K. og Marvin, B.(2015). Trygghets-sirkelen. -en tilknytningsbasert intervensjon. Gyldendal Akademisk.
Del 1. Kap. 1-6. 110 s.

Anbefalt ekstra lesing:

Borge, A.I.H. (2018). Resiliens, risiko og sunn utvikling. Gyldendal. 3. utgave.

[Øverlien, C., Hauge, M- I. og Schultz, J-H.](#) (2016). Barn, vold og traumer; møter med unge i utsatte livssituasjoner. Universitetsforlaget.

Kayed, Nanna S. mfl.: Psykisk helse hos barn og unge i barneverninstitusjoner. NTNU.
Regionalt kunnskapssenter for barn og unge – Psykisk helse og barnevern. 2015. 35 s. (resten anbefalt å lese)

https://www.ntnu.no/trykk/publikasjoner/Barnevernrapport_RKBU/

Kirkengen, A.L. og Næss, A.B. (2015). Hvordan krenkede barn blir syke voksne. Universitetsforlaget. 248s.

Mikulincer, M. and Shaver, P.R. (2003). Attachment Theory and Affect Regulation: The Dynamics, Development, and Cognitive Consequences of Attachment-Related Strategies. *Motivation and Emotion*. 27(2):77-102.

Bitsch, A. (2018). Går du nå, er du ikke lenger min datter. Spartacus.

Cohen, J.A. og Mannarino, A.P. og Deblinger, E. (2018). Behandling av traumer og traumatisk sorg hos barn og ungdom. Universitetsforlaget.

BBV2002 Rettsanvendelse i barnevernet

Bøker

Kjønstad, A., Syse, A. & Kjelland, M. (2017). *Velferdsrett I. Grunnleggende rettigheter, rettsikkerhet og tvang*. 6. utg. Oslo: Gyldendal juridisk forlag. Underkapittel 1.3 og 1.6, kapittel 3, 4, 6, 7, 9 og 10.

Kjønstad, A., Syse, A. & Kjelland, M. (2017). *Velferdsrett II. Barnevern- og sosialrett* (5. utg.). Oslo: Gyldendal juridisk forlag. Kapittel 5, 6, 7 og 9.

Artikler

- Kane, A. A. (2018). Forsvarlighetskravet i barneverntjenester. *Tidsskriftet Norges Barnevern*, 95(02-03), 200–216.
- Langsrud, E., Fauske, H., & Lichtwarck, W. (2017). Et maktperspektiv på «gode nok foreldre» i barnevernets kontekst. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 94(02), 126–138.
- Langsrud, E., Fauske, H., & Lichtwarck, W. (2019). Den barnevernsskapt virkelighet: Et sosial-konstruktivistisk perspektiv på det faktiske grunnlaget i barnevernets beslutninger. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 22(01), 74–89.
- Stang, E. G. (2017). Forslaget til ny barnevernlov. Rettighetsfesting, strukturendring og språkrevisjon. *Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernrettslige spørsmål*, 15(03), 191–212.

NB! I tillegg vil det bli lagt ut ytterligere litteratur i form av dommer, forarbeider, etterarbeider mv. på Black Board i forbindelse med forelesninger og seminarer mv. etter studiestart.

VIKTIG INFORMASJON!

Når det gjelder lover, så anbefales det å ha tilgang til papirutgave, i tillegg til lovdata/rettsdata. Enten i form av **særtrykk**, for eksempel *Lov om (forvaltningsloven)*. Bergen: Fagbokforlaget og *Lov om barneverntjenester av 17. juli 1992 (barnevernloven) med tilhørende forskrifter*. Bergen: Fagbokforlaget eller **lovsamling**, for eksempel Syse, A. (red.). (2020). *Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren 2020-2021*. Oslo: Gyldendal forlag, alternativt en tidligere utgave.

BBV2006 Tiltak, endringsarbeid og utviklingsstøtte

Læremidler

- Bunkholdt, V. (2017). *Fosterhjemsarbeid. Fra rekruttering til tilbakeføring*. Oslo: Gyldendal Akademiske, 4. utgave. (377s)
- Bunkholdt, V. og Kvaran, I. (2015). *Kunnskap og kompetanse i barnevernsarbeid*. Oslo: Gyldendal Akademiske. (37 s)
- Kap.11: Plassering av barn utenfor hjemmet.
- Kap.15: Barnevernsinstitusjoner og alternative omsorgsbaser.
- Burnell, A. & Vaughan, J. (2008): "Remembering never to forget and forgetting never to

- remember: re-thinking life story work." In Luckock, B. & Lefevre, M. (eds): *Direct Work. Social work with children and young people in care*. BAAF, London. (9 s)
Blackboard
- Kjønstad, A., Syse, A., og Kjelland, M.(red), (2017): *Velferdsrett II*. Oslo: Gyldendal Akademiske (18 s)
Kap.6.4 Lovens hjelpetiltak
Kap.6.6 Midlertidige vedtak
Kap.6.7 Avslutning
- Krüger, V., Bolstad, N. & Stige, B. (2016). Hvorfor og hvordan utvikle musikkterapi i barnevernet?
Norges barnevern, nr. 03-04, 322-338. Hentet fra <https://www.idunn.no/tnb> (16 s)
Blackboard
- Løland, M. (2018). 25 år med Fylkesnemnda, debattartikkel. *Norges Barnevern* nr. 4/18 (4 s)
https://www.idunn.no/file/pdf/67094127/25_aar_med_fylkesnemnda.pdf BlackBoard
- Midjo, T (2017). Parents participation in child welfare investigation processes. In Eide, A.H., Josephsson, S. & Vik, K. (eds.). *Participation in Health and Welfare Services. Professional Concepts and Lived Experience*. London: Routledge. ss 115-126. (11 s).
Blackboard.
- Nordby, H. (mfl.) (2013). *Etikk i barnevern*. Oslo: Gyldendal Akademiske (102s)
Kap.7: Kollegaveiledning om etiske dilemmaer
Kap.8: Tverrfaglig samarbeid.
Kap.9: Kulturelle verdier.
- NOU 2018:18 *Trygge rammer for fosterhjem*. (73s)
Kap 3 Gjeldende rett – juridiske rammer for fosterhjemsoppdraget.
Kap 4 Utviklingstrekk, dagens situasjon og utfordringer.
Kap 6 Samordning og samarbeid.
Kap 7 Oppfølging og tiltak når barn bor i fosterhjem.
- Mathisen, R. (2016). Film - en virksom aktivitet? I: Føllesø, R., Halås, C. T. & Anvik, C.H. (Red.) *Sett, hørt og forstått* (ss. 97-111). Oslo: Universitetsforlaget. (12 s) Blackboard
- Paulsen, V. (2016). Ungdom på vei ut av barnevernet: Brå overgang til voksenlivet. *Norges Barnevern*, nr. 1, ss 37-50. (13s).
https://www.idunn.no/tnb/2016/01/ungdom_paa_vei_ut_av_barnevernet_-_braa_overgang_til_voksenl
- Rugkåsa, M., Ylvisaker, S. og Eide, K. (2017). *Barnevern i et minoritetsperspektiv*. Gyldendal akademiske (90 s). Kap. 1–10.
- [Saus, M., Jenssen, T. & Strandbu, A. \(2017\). Mellom entusiasme og anvendelse. Barnevernsarbeideres oppfatninger og erfaringer med familieråd. *Norges Barnevern, nr.1, ss55-69, \(14s\).*](#)
[Mer utdypende informasjon:](#) Bufdir (2019): *Familieråd – gode løsninger for barnet i slekt og nettverk* (digital)
https://www.bufdir.no/barnevern/Tiltak_i_barnevernet/Familierad/
- Studsrod, I. (m.fl.). (2019). *Barnevernspedagog. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget (78 s)

- Kap.10. Storhaug, A.F & Kvaran, I.: *Helhetlig forståelse av barn og familier i en barnevernsfaglig kontekst*
- Kap.11. Fylkesnes, M.K. & Paulsen, V.: *Barnevern og migrasjon: barnevernspedagogen i møte med familier med kort botid i Norge*
- Kap.12. Saus, M.: *Samene i Norge: Hvordan kan barnevernet ta hensyn til samenes rettigheter som urfolk?*
- Kap.13. Westby, Lossius, L.C.: *Makt og tvang - skjult maktutøvelse i barneverninstitusjon.*
- Kap.14. Caspersen, J. og Paulsen, V.: *Barnevernspedagogen som profesjonell skjønnstøver.*
- Kap.15. Brynildsrud, K.: *Barnevernspedagogen som rettsanvender.*
- Kap.17. Studsrød, I. og Mevik, K.: *Foreldresamarbeid – muligheter og utfordringer.*
- Kap.18. Backe-Hansen. E.: *Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid – til besvær og til barns beste.*
- Thrana, H.M. (2014). Kjærlighet – en anerkjennelsesrelasjon i arbeid med utsatt ungdom. *Fontene Forskning* 1/2014, (10 s) Blackboard
- Örtenblad, A. & Fjellidal, C. (2018). *Faglig kommunikasjon i praksis*. Oslo: Universitetsforlaget. (78s)
- Kap. 2. Ulleberg, I. og Jensen, P.: *Grunnleggende kommunikasjonsteori*
- Kap. 6. Lund, Lydersen, T.: *Hva er kommunikasjon? Å forholde oss*
- Kap. 7. Olsen, Sørgård, K.: *Her er havet – om empati som utgangspunkt for faglig kommunikasjon*
- Kap. 8. Zhao, Y.: *Kommunikasjon, identitetsarbeid og interseksjonalitet*
- Kap. 9. Fjellidal, C.: *Kroppen som kommunikasjonsmiddel*
- Kap. 11. Lamark, H.: *Det gode intervju*

Pensum til sammen: (968s)

Studentene må ha:

Lov om barneverntjenester

Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeidere. <https://www.fo.no/getfile.php/1311735-1548957631/Dokumenter/Din%20profesjon/Brosjyrer/Yrkesetisk%20grunnlagsdokument.pdf>

Barne- og likestillingsdepartementet (2016): *Retningslinjer om hjelpetiltak jfr. Barnevernloven §4-4*. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/retningslinjer-om-hjelpetiltak-jf.-barnevernloven--4-4/id2482116/> 26 sider

Barne- og familiedepartementet (2003): *Forskrift om fosterhjem* (Fosterhjemforskriften). <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2003-12-18-1659?q=forskrift+fosterhjem>

Barne- likestillings- og inkluderingsdepartementet (2012): *Forskrift om rettigheter og bruk v tvang under opphold i barneverninstitusjoner* (Rettighetsforskriften).

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/forskrift-om-rettigheter-og-bruk-av-tvang-under-opphold-i-barneverninstitusjon/id2583386/>

https://www.regjeringen.no/contentassets/e0c9476c97144f6ab2bf8aa04e0fecb6/rundskriv_om_retningslinjer_til_rettighetsforskriften_20_06_2012.pdf Retningslinjer til Rettighetsforskriften

Anbefalt tilleggslitteratur:

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet Meld.St.17 (2015-2016): *Trygghet og omsorg. Fosterhjem til barns beste.*

Bufeat, 2019: Omsorgs- og endringsmodellen https://www.bufdir.no/Global/Omsorgs-%20og%20endringsmodellen.%20En%20modell%20for%20omsorg,%20endring%20og%20samarbeid_jan%202019.pdf

Falck- Eriksen, A. (2017). *Søsken og plassering i fosterhjem.* NOVA rapport 11/17 <https://www.bufdir.no/bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00004250>

Falck-Eriksen, A. (2018): *Stabilitet i fosterhjem. Internasjonal forskning om barnets behov for trygghet og forutsigbarhet.* NOVA-rapport nr.4/18.

Skådalsmo, E.M.B. & Harnischfeger, J. (2017). Vær snill! – Råd fra enslige mindreårige asylsøkere og

flyktninger til voksne omsorgsgivere. *Norges Barnevern*, 01/2017.

Sundt, H. (red) (2016): *Fosterhjemshåndboka.* 7. utgave. Kommuneforlaget

Thorkildsen, I.M. (2015). *Du ser det ikke før du tror det. Et kampskrift for barns rettigheter.* Vigmostad Bjørke

BSA1001 Sosialt arbeid som fag og profesjon

*kompendium

Obligatorisk pensum

Alseth, A. K., & Flem, A. L. (2017). Sosialarbeiderdanning i et mangfoldig fellesskap - en ressurs for barnevernet? *Norges Barnevern*, 94(3), 186-205. doi: 10.18261/issn.1891-1838-2017-03-05

https://www.idunn.no/tnb/2017/03/sosialarbeiderdanning_i_et_mangfoldig_studiefellesskap_-_en 19s

Arvanitidis, M., & Olsen, B. (2017). Håp og sosialt arbeid. Fontene Forskning (1/2017), 4-15.11s <http://fonteneforskning.no/forskningsartikler/hap-og-sosialt-arbeid-6.19.507400.b9536b5bcd>

Bangstad, S., & Døving, C. A. (2015). Hva er rasisme. Oslo: Universitetsforlaget, Kap 1 23 s*

Botnen Eide, S., & Skorstad, B. (2013). Etikk - til refleksjon og handling i sosialt arbeid Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap 1, 3 & 8. 83 s

Dalland, O. (2017). Metode og oppgaveskriving Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap 1 15 s (Boka brukes gjennom hele studiet)

Ellingsen, I. T., Levin, I., Berg, B., & Kleppe, L. C. (Eds.). (2015). Sosialt arbeid - en grunnbok Oslo Universitetsforlaget.

Følgende kapitler er pensum:

Kap 1 Berg, B., Ellingsen, I. T., Levin, I., & Kleppe, L. C. (2015). Hva er sosialt arbeid? In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), Sosialt arbeid - en grunnbok (pp. 19-35). Oslo: Universitetsforlaget: 16s

Kap 2 Levin, I. (2015). Sosialt arbeid som spenningsfelt In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), Sosialt arbeid: En grunnbok (pp. 36-46). Oslo Universitetsforlaget. 10s

Kap 3 Ellingsen, I. T., & Levin, I. (2015). Det sosiale i sosialt arbeid In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), Sosialt arbeid - en grunnbok (pp. 19-35). Oslo Universitetsforlaget 16s

Kap 7 Levin, I., & Ellingsen, I. T. (2015). Relasjoner i sosialt arbeid In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), Sosialt arbeid: En grunnbok (pp. 112-124). Oslo Universitetsforlaget 12s

Kap 8 Kleppe, L. C. (2015). Kunnskap i sosialt arbeid. In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), Sosialt arbeid - en grunnbok (pp. 125-138). Oslo Universitetsforlaget 13s

Kap 12 Kojan, B. H., & Storhaug, A. S. (2015). Erfaringsbasert kunnskap og refleksiv praksis In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), Sosialt arbeid - en grunnbok (pp. 184-195). Oslo: Universitetsforlaget 11s

Kap 15 Tøssebro, J., & Berg, B. (2015). Sosiale forskjeller, avvik og samfunn In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), Sosialt arbeid - en grunnbok (pp. 227-243). Oslo: Universitetsforlaget 16s

Kap 16 Berg, B. (2015). Velferd og migrasjon - sosialt arbeid i et flerkulturelt samfunn In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), Sosialt arbeid - en grunnbok (pp. 244-258). Oslo Universitetsforlaget 14s

Grebstad, U. B., & Hetland, A. (2014). Uføretrygd og sosialhjelp - to ulike formål. Samfunnsspeilet, 28(5), 47-53.*

Hansen, R., Solem, M-B., Nybø, E. (2017). Kap 1 Sosialt arbeid som fag. In R.Hansen, M-B.Solem (Eds.), Sosialt arbeid- En situert praksis (pp. 23-46) Oslo: Gyldendal akademisk 24s *

Jensen, P. (2019). Mellom ordene: kommunikasjon i profesjonell praksis (2. utg. ed.). Kap 1, 2 og 3. Oslo: Gyldendal. 44 s Boka brukes også i andre emner

Kawakami, M. (2017). Skam. Samtiden, 127(3), 128-133. 6s *

Lossius, Kari (2011) «Om å ruse seg» Håndbok i rusbehandling. Oslo: Gyldendal. Kap. 1 14.sider. Boka brukes i flere emner

Natland, S., Bjerke, E., & Torstensen, T. B. (2019). «Jeg fikk blankpusset håpet om at jeg hadde en framtid». Opplevelser av god hjelp i møter med Nav Fontene Forskning, 12(1), 17-29.* 12 s <https://fonteneforskning.no/forskningsartikler/jeg-fikk-blankpusset-hapet-om-at-jeg-hadde-en-framtid-6.19.669439.9767778e26>

Nordland, Eva (1997) Gruppen som redskap for læring. Oslo: Gyldendal. kap. 1, 2, 4, 5, 6 og 8 120 s.

Røkenes, O. H. og Hanssen, P-H. (2017). Bære eller briste: kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker (3. utg. ed.). Bergen: Fagbokforlaget Kap 1 34s *

Saus, M., & Boine, E. M. (2019). Young Sámi men on the move: actors, activities, and aims for the future. *AlterNative: An International Journal of Indigenous Peoples*, 15(4), 368-376. doi:10.1177/117718011987 * 9 s
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1177180119874124>

Sewpaul, V., Osthus, I., & Mhone, C. (2014). EMANCIPATORY PEDAGOGY AND COMMUNITY WORK: THE TEACHING-PRACTICE NEXUS. *Social Work/Maatskaplike Werk*, 47(4), 391-404 doi:10.15270/47-4-111 Boka brukes gjennom hele studiet.

Shulman, L. (2003-2006). *Kunsten å hjelpe: Individ og familier*. Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag. Kap. 1 s.23-57, Kap. 2 s. 77-123, Kap.3 s.147-165, Kap. 4 s.194-275. Kap. 5. s. 279-319 186s

Skau, G. M. (2013). Mellom makt og hjelp: om det flertydige forholdet mellom klient og hjelper (4. utg. ed.). Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2 og 5-7 57s Boka brukes gjennom hele studiet

Skau, G. M. (2017). *Gode fagfolk vokser: personlig kompetanse i arbeid med mennesker* (5. utg. ed.). Oslo: Cappelen Damm akademisk. Kap. 1 - 4 84s Boka brukes også i andre emner.

Solem, M-B. (2017). Kap 5. Styrkebaserte perspektiver. In R.Hansen, M-B.Solem (Eds.), Sosialt arbeid- En situert praksis (pp. 94-114) Oslo: Gyldendal akademisk 20s *

Stang, E. G., & Sveaass, N. (2016). Hva skal vi med menneskerettigheter? Betydningen av menneskerettigheter i helse- og sosialfaglig arbeid. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap.2, 3, 5, 6 52s

Torvund, O. (2017). Ytringsfrihet In B. Engen, T. Giæver, & L. Mifsud (Eds.), Digital dømmekraft (pp. 137- 145). Oslo: Gyldendal Akademisk 9s *

Nettbaserte kilder (obligatorisk):

Fellesorganisasjonen for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere. (2015). Yrkesetisk grunnlagsdokument.

Tilgjengelig fra: <https://www.fo.no/yrkesetikk/yrkesetisk-grunnlagsdokument-article5326-1346.html> 13s

The International Association of Schools of Social Work (IASSW) Global definisjon av sosialt arbeid med kommentarer. Tilgjengelig fra: <https://www.iassw-aiets.org/global-standards-for-social-work-education-and-training/>

Hentet 08.08.2018 5s

The International Federation of Social Work STATEMENT OF ETHICAL PRINCIPLES Stadfestet på General Assembly of the International Association of Schools of Social Work in Dublin, Ireland, in July 2018. 2. Juli 2018 Tilgjengelig fra <https://www.ifsw.org/statement-of-ethical-principles/?hub=main> Hentet 08.08.2018 7s

FNs bærekraftsmål <https://www.ntnu.no/baerekraftmaal> ca 10 s

Selvvalgt pensum:

Relevant skjønnlitterær bok og en film. 220 sider

Anbefalt skjønnlitteratur og filmer:

Geda, Fabio. (2011): I havet er det krokodiller: Oslo: Gyldendal.

Om å være på flukt som enslig mindreårig: Ti år gamle Enaiatollah Akbari fra Afghanistan sin historie

Grue, J. (2018). Jeg lever et liv som ligner deres: en levnetsbeskrivelse. Oslo: Gyldendal.

Om livet med nedsatt funksjonsevne <https://www.gyldendal.no/Sakprosa/Biografier-og-memoarer/Jeg-lever-et-liv-som-ligner-deres>

Nilssen, O. (2017). Tung tids tale. Oslo: Samlaget

Om å være mor til et funksjonshemmet barn i møtet med hjelpesystemet.

<https://samlaget.no/products/tung-tids-tale>

Mjønes, Johan B. (2013). Fortellingen om sju bål. Oslo: Aschehoug.
Om å oppdage at man stammer fra en urbefolkning (indianerne i USA) og syv hendelser i dette urfolkets historie. <https://www.aschehoug.no/nettbutikk/fortellingen-om-sju-bal-3-aco.html>

Sæther, E. H. (2019). Kriminell Oslo: Solitude forlag
Om å infiltrere et gjengmiljø i Oslo, være rusmisbruker og ha et barn under barnevernets omsorg. <https://www.haugenbok.no/Skjoennlitteratur/Krimspenning/Kriminell/I9788269123289>

Filmer:

Dardenne, Jean – Pierre og Dardenne, Luc (2006) Barnet (L'Enfant / The Son) Med Morgan Marianne, Jeremie Renier og Deborah Francois. Filmen handler om et par som jobber på et bilverksted og som får et barn sammen som barnefaren i neste omgang selger på svartebørsen. Hovedtema er en moralsk og åndeligkrise som barnefaren gjennomgår, opplevelse av skyld og tilgivelse. <https://www.vg.no/rampelys/film/i/0eMbE/skildrer-unge-menneskers-saarbarhet>

Dardenne, Jean- Pierre og Dardenne, Luc (2014): To dager og en natt (Deux Jours, Une Nuit) Med Marion Cotillard og Fabrizio Rongione. Går under merkelappen «den nye europeiske realismen». Et ektepar har en helg på seg for å oppsøke kolleger og få dem til å overlate en bonus til den kvinnelige halvdel av ekteparet, slik at hun kan beholde jobben. Bonusen har de fått av arbeidsgiveren for å gå med på nedbemanning <https://montages.no/2014/06/dardenne-brodrenes-vise-om-nestekjaerlighetens-kar-to-dager-en-natt/>

Dardenne, Luc (2016): Den ukjente kvinnen (La fille inconnue) med Adèle Haenel og Olivier Bonnaud. Den unge legen Jenny Davin jobber som vikar ved en medisinsk klinikk og nekter assistenten sin å åpne døra når det ringer på etter kontortid. Det viser seg å være en skjebnesvanger avgjørelse. <https://www.dagbladet.no/kultur/fikk-sa-darlig-kritikk-i-cannes-at-regissorene-klippet-filmen-pa-nytt-resultatet-er-en-underlig-og-gripende-liten-film/67400806>

Loach, Ken & Obiols Laura (2016): Jeg, Daniel Blake. Med Dave Johns, Hayley Squires, Sharon Percy. En 59 år gammel snekker som er i tilfriskningsprosessen etter et hjertetilfelle kjemper mot byråkratiet for å få arbeids- og velferdsstønad. Han blir venner med en mor til to barn og som også har utfordringer i forhold til systemet. <https://www.imdb.com/title/tt5168192/>

Iram Haq (2017): Hva vil folk si? Med Maria Mozhdah og Jannat Zubair Rahmani, Nisha er sendt fra Norge til Pakistan mot sin vilje. Hun opplever, i likhet med to andre unge jenter som vi treffer i filmen, å bli dratt mellom to kulturer og mellom egen frihetstrang og verdier og hensynet til andre menneskers verdier og livssyn. <https://montages.no/2017/10/analysen-hva-vil-folk-si-2017/>

Kernell, Amanda Sameblod . Med Lene C. Sparrok, Mia Erika Sparrok, Maj Doris Rimpi mfl
Film med fokus på samenes kår noen tiår tilbake, men aktuell også i dag : “Omtalt som “en
kjærlighetserklæring til dem som forlot, og dem som ble igjen”
<https://streamingguiden.filmweb.no/movies/23696/Sameblod>

van Groeningen, Felix (2018). Beautiful Boy. Med Steve Carell, Timothée Chalamet
Selvbiografisk fra en far og en sønn som har kjempet mot sønnens rusmiddelavhengighet
gjennom en årrekke. <https://www.imdb.com/title/tt1226837/>

BSA2001 Psykisk helse

Espnes, G.A. og Smedslund, G. (2009). Helsepsykologi. Gyldendal Akademisk.
(Kap 6, 7, 8, 9, 10, 11. 150 s.)

Evensen, M.H. Fluge, S.S. Kjoberg, T.S. og Bye, H.H. (2019). Menns opplevelse av å bli
utsatt for seksuelt overgrep i voksen alder. -En kvalitativ metasyntese. Tidsskrift for norsk
psykologforening. S.246-264.
<https://psykologtidsskriftet.no/2019/03/menns-opplevelse-av-bli-utsatt-seksuelt-overgrep-i-voksen-alder-1>

Gresham, D. and Gullone, E. (2012). Emotion regulation strategy use in children and
adolescents: The explanatory roles of personality and attachment. *Personality and Individual
Differences*, April 2012, Vol.52(5), pp.616-621 (5 sider)

Håkonsen, K.M.: Psykologi og psykiske lidelser. 5. utgave. Gyldendal Norsk Forlag. 2014.
(Del 5: Helse og mestring, Del 6: Psykiske lidelser Kap.10-19, 185 sider.)

Mikulincer, M. and Shaver, P.R. (2003). Attachment Theory and Affect Regulation: The
Dynamics, Development, and Cognitive Consequences of Attachment-Related Strategies.
Motivation and Emotion. 27(2):77-102.

Nordanger, D.Ø. og Braarud, H.C. (2017).
Utviklingstraumer; regulering som nøkkelbegrep i en ny traumepsykologi. Fagbokforlaget.
223s.

Tetschner, S.von. (2012). Utviklings-psykologi. 2.utg. Gyldendal Akademisk. Kap. 17, (18),
19. 50 s

Anbefalt ekstra lesing:

Borge, A.I.H. (2018). Resiliens, risiko og sunn utvikling. Gyldendal. 3. utgave.

[Øverlien, C., Hauge, M- I. og Schultz, J-H.](#) (2016). Barn, vold og traumer; møter med unge i utsatte livssituasjoner. Universitetsforlaget.

Kirkengen, A.L. og Næss, A.B. (2015). Hvordan krenkede barn blir syke voksne. Universitetsforlaget. 248s.

Bitsch, A. (2018). Går du nå, er du ikke lenger min datter. Spartacus.

BSA2002 Rettsanvendelse i sosialt arbeid

Bøker

Kjønstad, A., Syse, A. & Kjelland, M. (2017). *Velferdsrett I. Grunnleggende rettigheter, rettsikkerhet og tvang*. 6. utg. Oslo: Gyldendal juridisk forlag. [Underkapittel 1.3 og 1.6, kapittel 3, 4, 6, 7, 9 og 10.](#)

Kjønstad, A., Syse, A. & Kjelland, M. (2017). *Velferdsrett II. Barnevern- og sosialrett*. 5. utg. Oslo: Gyldendal juridisk forlag. [Kapittel 5, 6, 7 og 9.](#)

Artikler

Kane, A. A. (2018). Forsvarlighetskravet i barneverntjenester. *Tidsskriftet Norges Barnevern*, 95(02-03), 200–216.

Langsrud, E., Fauske, H., & Lichtwarck, W. (2017). Et maktperspektiv på «gode nok foreldre» i barnevernets kontekst. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 94(02), 126–138.

Langsrud, E., Fauske, H., & Lichtwarck, W. (2019). Den barnevernskapte virkelighet: Et sosial-konstruktivistisk perspektiv på det faktiske grunnlaget i barnevernets beslutninger. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 22(01), 74–89.

Stang, E. G. (2017). Forslaget til ny barnevernlov. Rettighetsfesting, strukturendring og språkrevisjon. *Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernrettslige spørsmål*, 15(03), 191–212.

NB! I tillegg vil det bli lagt ut ytterligere litteratur i form av dommer, forarbeider, etterarbeider mv. på Black Board i forbindelse med forelesninger og seminarer mv. etter studiestart.

VIKTIG INFORMASJON!

Når det gjelder lover, så anbefales det å ha tilgang til papirutgave, i tillegg til lovdata/rettsdata. Enten i form av **særtrykk**, for eksempel *Lov om (forvaltningsloven)*. Bergen: Fagbokforlaget og *Lov om barneverntjenester av 17. juli 1992 (barnevernloven) med tilhørende forskrifter*. Bergen: Fagbokforlaget eller **lovsamling**, for eksempel Syse, A. (red.). (2020). *Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren 2020-2021*. Oslo: Gyldendal forlag, alternativt en tidligere utgave.

BSA2003 Sosialt arbeid med individer og grupper

NB: Pensum merket med * vil bli lagt ut i eget kompendium på Blackboard.

- *Askeland, G. A. og Molven, O. (2010). *Dokument i klientarbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap 2. 30 s
- Barth, T., Børtveit, T. og Prescott, P. (2001). *Endringsfokusert rådgivning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 1, 2, 5, 6, 7, 9 101 s
- Berg, I. K. og Miller S. D. (1998). *Rusbehandling. En løsningsfokusert tilnærming*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap.1 - 6 120 s
- *Bergheim, Berit (2014) «Den tause kunnskapens ubehag», i Ohnstad, A. Rugkåsa, M. og Ylvisaker S. (red.) *Ubehaget i sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. 17 s
- Bergheim, B. og Ylvisaker, S. (2016). Utvikling av relasjons- og kommunikasjonskompetanse i undervisning av sosionomstudenter. *Fontene Forskning 1/2016*, s. 29-40. <http://fonteneforskning.no/pdf-15.44732.0.3.4ca3b936d4> 11 s
- Jensen, P. og Ulleberg, I. (2019). *Mellom ordene*. Oslo: Gyldendal. Kap. 5, 6, 7, 8 og 9. 85 s
- Lossius, K. (2012) *Håndbok i rusbehandling*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 2, 3, 13, 17, 18, 19 109 s
- *Molander, A. og Terum, L. I. (2008). Profesjonsstudier – en introduksjon. I Molander, A. & Terum, L. I. (red.) *Profesjonsstudier*. Oslo: Universitetsforlaget. 2. 13-25 13 s

- *Nordstrand, M. og N. Skjefstad (2016). *Motivational Interviewing with Individuals Experiencing Social Challenges: A Norwegian Experience*. I: Mešl, N. & Kodele, T. *Co-creating Processes of Help: Collaboration with Families in the Community*. Ljubljana: University of Ljubljana. 13 s
- Oterholm, I. (2015) Skjønnsutøvelse i velferdsorganisasjoner, I Ellingsen, I. T., Levin, I., Berg, B. og Kleppe, L. C. (red.). *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 11 17 s
- Shulman, L. (2006) *Kunsten å hjelpe – mennesker i samhandling med systemer*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 1, 2, og 3 (til s. 103) 80 s
- Skau, G. M. (2017). *Gode fagfolk vokser. Personlig kompetanse i møte med mennesker*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. 5. utgave. Kap, 5 25 s
- *Skjefstad, N. S., Kiik, R. og Sandoval, H. (2018). ‘The role of social workers under neoliberal ideology at the Norwegian Labour and Welfare Service (NAV)’. I: Kamali, M. & Jönsson, J. H (red.) *Neoliberalism, Nordic Welfare States and Social Work: Current and Future Challenges*. Abingdon: Routledge. 9 s
- Skjefstad, N. (2013) Er det rom for sosialt arbeid i NAV? *Fontene Forskning, (1)*, s. 76-87 <http://fonteneforskning.no/forskningsartikler/er-det-rom-for-sosialt-arbeid-i-nav-6.19.264335.cd6237a68d> 11 s
- Skjefstad, N. (2007) Tiltaksarbeid og selvutvikling. I Marthinsen, E. og Skjefstad, N. (red.) *Tiltaksarbeid i sosialtjeneste og NAV – tett på!* Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2 s. 58-80 22 s
- Skjefstad, N. (2007). Respekt og anerkjennelse, I Marthinsen, E. og Skjefstad, N. (red.), *Tiltaksarbeid i sosialtjeneste og NAV – tett på!* Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 3 s. 81–105 24 s
- *Viggen, K. (2018). Reflekterende samtaler i Trondheim fengsel, i Rye, J. F. Og Lundeberg, I. R (red.) *Fengslende sosiologi. Makt, straff og identitet i Trondheim fengsel*. Oslo: Cappelen Dam. 18 s
- Wullumsen, E. (2015) Tverrprofesjonelt sosialt arbeid, I Ellingsen, I. T., Levin, I., Berg, B. og Kleppe, L. C. (red.). *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 10 26 s

Til sammen 706 sider

Anbefalt litteratur:

Carstens, A. (2002). «Motivasjon» i visitasjonssamtaler på aktiveringsområdet. I: Järvinen, M., Larsen, J. E. og N. Mortensen (red.). Det maktfulle møde mellem system og klient. Aarhus universitetsforlag 2002, s. 28-57

Dimmen, S. A. & Tønnesson, H. (2017) Gjentar vi det siste ordet hele tiden? Bruk av samtalemeter i barnevernstjenesten. *Fontene forskning (1)* s. 87-91
<http://fonteneforskning.no/debatt/bruk-av-samtalemeter-i-barnevernstjenesten-6.19.508736.302a90142f>

Furuholmen, D. & Andresen, A. S. (2007). *Fellesskapet som metode. Om miljøterapi og rus*. Cappelen Akademisk forlag.

Joranger, L. (2016). Hvorfor gjentar dere siste ordet vi sier hele tiden? *Fontene Forskning, (1)*,
<http://fonteneforskning.no/debatt/hvorfor-gjentar-dere-siste-ordet-vi-sier-hele-tida-6.19.430419.e1c8ddbfc>

Lossius, K. (2012) *Håndbok i rusbehandling*. Oslo: Gyldendal Akademisk.
Kap. 10, 14

Shulman, L. (2006) *Kunsten å hjelpe – mennesker i samhandling med systemer*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 5 og 7

Skau, G. M. (2017). *Gode fagfolk vokser. Personlig kompetanse i møte med mennesker*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. 5. utgave. Kap, 6, 7 og 8

Skjælaaen, Øystein (2019). *Meningen med Rus*. Res Publica

Øien, Lise og Lillevik, Ole Greger (2014) *Miljøterapeutisk arbeid i møte med vold og aggresjon*. 1. utgave. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. Kap. 6 s 151-166

BSA2004 Barnevern

* Inngår i digitalt kompendium. **Bøker merket med fet skrift er hovedbøker.**

*Andenæs, A. (2005) Til barnas beste? *Tidsskrift for norsk psykologforening*, 42, 1116-1119.

*Andenæs, A. (2004) Hvorfor ser vi ikke fattigdommen? *Nordisk sosialt arbeid*, 1, 19-33

Bunkholdt, V. & Kvaran, I. (2015). 5.utgave. Kunnskap og kompetanse i barnevernsarbeid. Gyldendal Akademisk. Kap 2, 3, 4 og 9.

Christiansen, Ø. og Kojan B. H. (2016). 2. utgave. Beslutninger i barnevernet. Alt unntatt kap. 12

*Fylkesnes, M. K, Iversen, A. C., Bjørknes, R. Nygren, L. (2015). Frykten for barnevernet. En undersøkelse av etniske minoritetsforeldres oppfatninger. *Norges Barnevern*. 92, 80-96.

*Fauske, Halvor; Kvaran, Inge; Lichtwarck, Willy. (2017) Hjelpetiltak i barnevernet: Komplekse problemer og usikre virkninger. Fontene forskning.

Gamst, K. T. (2017) 2. utgave. Profesjonelle barnesamtaler. Å ta barn på alvor. Oslo: Universitetsforlaget. Ca 300 sider

* Hollekim, R, Andersen, N., Daniel M. (2016) Contemporary discourses on children and parenting in Norway: Norwegian Child Welfare Services meets immigrant families, *Children and Youth Services Review*, ISSN: 0190-7409, Vol: 60, Page: 52-60

*Kojan, B.H. & Fauske, H. (2011). Et klasseperspektiv på barnevernets familier. *Tidsskrift for Velferdsforskning*, 2, 95-107.

*Jåvo, C. (2010): Kulturens betydning for oppdragelse og atferdsproblemer. s. 55-73, 139-151. Oslo: Universitetsforlaget.

Lichtwarck,W. og Clifford, G. (2010) Modernisering i barnevernet. Oslo. Universitetsforlaget. Kap.2,3,5 og 8

*Lov om barneverntjenester (barnevernloven) Kan hentes fra <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1992-07-17-100>

*Natland, S. & Malmberg-Heimonen, I. (2016) Familieråd – frigjørende sosialt arbeid innenfor en manualbasert modell? *Tidsskrift for velferdsforskning*, 1, 44-61

*Rugkåsa, M., Eide, K., & Ylvisaker, S. (2015). Kulturalisering og symbolsk mening i barnevernsarbeid, *Tidsskrift for velferdsforskning*, 19, 2

*Sandberg, Kirsten (2018). *Children's Right to Protection Under the CRC*. In Human Rights in Child Protection Implications for Professional Practice and Policy, Editors Asgeir Falch-Eriksen & Elisabeth Backe-Hansen. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-94800-3.pdf>

Aadnanes, Margrete (2020). Vold mot barn og unge i nære relasjoner. Barnevernfagleg kunnskap. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kapittel 2,5 og 6.

Til sammen ca. 700 sider

Anbefalt pensum:

BLD (2009) Snakk med meg! En veileder om å snakke med barn i barnevernet. Oslo, BLD. Hentes gratis fra http://www.regjeringen.no/upload/BLD/Barnevern/Q-1156B%20Snakk%20med%20meg_web.pdf

Morris, K., Mason, W., Bywaters, P., Featherstone, B., Daniel, B., Brady, G., Bunting, L., Hooper, J., Mirza, N., Scourfield, J. & Webb, C., Aug 2018, Social work, poverty, and child welfare interventions. Child and Family Social Work. 23, 3, p. 364-372 kan lastes ned fra: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/cfs.12423>

Holmsen, M. (2011) Samtalebilder og tegninger. Oslo, Cappelen Damm Akademisk.

*Husby, I. S. D. (2016) The Children's Interview-From resistance to partnership. The Welfare Society - an Aim for Social Development.

Høringsnotat – Forslag til ny barnevernslov (2019). Barne- og likestillingsdepartementet. Kan hentes fra <https://www.regjeringen.no/contentassets/7a124c63b81b487e9d79ae44b73a2b70/horingsnotat-ny-barnevernslov---april-2019-.pdf>

Kvelling, Ø. (2015): Barn i risiko. Skadelige omsorgssituasjoner. Oslo. Kap. 3, 5,6,7,8,9

NOU 2009: 08. Kompetanseutvikling i barnevernet. Kap 3, 4 og 5. Hentes gratis fra <http://www.regjeringen.no/nb/dep/bld/dok/nouer/2009/nou-2009-08.html?id=558007>. s19-41.

NOU 2016:16 Ny barnevernslov. Sikring av barnets rett til omsorg og beskyttelse. BLD: Oslo. Kan hentes gratis her: <https://www.regjeringen.no/contentassets/53164b1e70954231b2a09d3fdec1888b/no/pdfs/nou201620160016000dddpdfs.pdf>

Puntervold Bøe, B. (2011): Opprør eller aksept? Minoritetsungdommers forhold til hjemlandskulturen og etnisk bakgrunn. I Multikulturell teori og flerkulturelle praksiser artikler om norsk minoritetspolitikk, Abstract.

Prop. 169 L (2016–2017) Endringer i barnevernloven mv. (bedre rettssikkerhet for barn og foreldre Hentet fra <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/prop.-169-l-20162017/id2568801/>

Rugkåsa, M. mfl. (2017) Barnevern i et minoritetsperspektiv. Sosialt arbeid med barn og familier. Oslo, Gyldendal Akademisk.

*Thrana, H. M. (2014) Kjærlighet: en anerkjennelsesrelasjon i arbeidet med utsatt ungdom. Fontene forskning, 7, 4-18.

*Tsang, N. M. (2016). Otherness and empathy—implications of Lévinas ethics for social work education. *Social Work Education*, 1-11.

Nettressurser:

<https://ungsinn.no/>

<https://www.ung.no/barnevern/>

<https://www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/barnevern/id1058/>

<https://www.ssb.no/sosiale-forhold-og-kriminalitet/statistikker/barneverng/aar>

<https://www.bufdir.no/>

https://www.bufdir.no/Statistikk_og_analyse/Barnefattigdom/#/

Følg tema om barnevern i sosiale medier:

https://www.facebook.com/BraBarnevern/?ref=br_rs

<https://www.facebook.com/landsforeningenforbarnevernsbarn/>

<https://www.facebook.com/forandringsfabrikken/>

BBV2500 Barnevernsfaglig utvidet praksis

Aamodt, H.A. og Mossige, S. (2018): Kontakt på sosiale medier mellom foreldre og barn under offentlig omsorg. Tidsskriftet Norges Barnvern https://www.idunn.no/tnb/2018/02-03/kontakt_paa_sosiale_medier_mellom_foreldre_og_barn_under_off 70 sider

Askeland, Gurid Aga (2006): Kritisk reflekterende – mer enn å reflektere og kritisere. Nordisk Sosialt arbeid, nr.2/2006. 9 s www.idunn.no/ts/nsa/2006/2

Bakken, M., Hommersand, S. B. (Red.) (2014). *Barn, kunst og kultur*, s 131- 235, Oslo: Universitetsforlaget. 104 s

Berthling Herberg, Eva og Johannesdottir, Helga (2018): Kunnskap, læring og veiledning i praksis. Kap 2, 3,4,5, og 6. Universitetsforlaget 155 s

Gjertsen, P.Å. (2010): Sosialpedagogikk. Forståelse, handling og refleksjon. Bergen: Fagbokforlaget .Kap. 7 og 10. 51 s.

Grytbakk, A.(2012) Krenket, men ikke offer. Fontene, nr. 6.
http://fontene.no/mapper/Krenket-men_ikke_offer.pdf

Gulbrandsen, L.M, Seim, S. og Ulvik, O.S. (2012). Barns rett til deltakelse i barnevernet: Samspill og meningsarbeid. I: Sosiologi i dag, årgang 42, nr. 3-4 (s.54-78) 24 s.

Haavind, Hanne og Øvreeide, Haldor (red) Bind II (2007): Barn og unge i psykoterapi. Kap. 1, 2, 7. Gyldendal akademisk. 81 s.

Jørgensen, Tone Weire og Steinkopf, Heine, «Traumebevisst omsorg, teori og praksis», Fosterhjemskontakt 1/2013, s. 10-17

Kipperberg, E. (2015) Når verden banker på. Nye utfordringer for profesjonsøvelse. Fagbokforlaget kap 7. Fagbokforlaget. 20 sider.

Paulsen, V (2016) Ungdom på vei ut av barnevernet. Brå overgang til voksenlivet. NR 1 Tidsskrift Norges barnevern 2016 s 36-51. 15 sider.

Ruud, A.K (2011) Hvorfor spurte ingen meg? Kommunikasjon med barn og unge i vanskelige livssituasjoner. Gyldendal. Kap 1-4, 10-12. 139 sider.

Skau, Greta Marie (2017) Gode fagfolk vokser. Personlig kompetanse som utfordring. Kap. 2,3,6 og 7. Cappelen akademiske.

Skorpen, B.(2016) Om hverdagsspråkets betydning for faglig forståelse. I Norges barnevern nr. 1, 2016. S. 4-18. 14 sider.

Søftestad, S (2018) Grunnbok i arbeid med seksuelle overgrep mot barn. Universitetsforlaget. ca 180 sider

Selvvalgt litteratur:

Du velger selv relevant faglitteratur på ca. 400 sider. Det skal være litteratur som er tilpasset din praksis og som dekker de læringsutbytter du har i emnet. Her har sikkert praksisstedet anbefalinger å komme med. Litteraturen skal legges fram og godkjennes av praksislærer innen **1.12.20**

Anbefalt litteratur:

Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere.

https://www.fo.no/getfile.php/1320310/01%20Om%20FO/Hefter%20og%20publikasjoner/Yrkesetisk%20grunnlagsdokument_2015.pdf 7 sider.

Helse og omsorgsdepartementet. Snakk om det! Strategi for seksuell helse(2017 -2022)
https://www.regjeringen.no/contentassets/284e09615fd04338a817e1160f4b10a7/strategi_seksuell_helse.pdf

Helsetilsynet (2019): Det å reise vasker øynene. Helsetilsynet tilsyn med barnevern, sosial og helsetjenestene.

https://www.helsetilsynet.no/globalassets/opplastinger/publikasjoner/rapporter2019/helsetilsynet_rapport_unummerert_gjennomgang_106_barneversaker.pdf

Langballe, Åse m.fl. (2010): Den vanskelige samtalen. Barneperspektivet på barnevernsarbeid. Kunnskapsbasert praksis og handling. Rapport 2/2010. Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress. 80 s.

<https://www.nkvts.no/content/uploads/2015/08/denvanskeligesamtalen3.pdf>

«De tror vi er shit kids»(2020) Barneombudet <https://barneombudet.no/wp-content/uploads/2020/01/De-tror-vi-er-shitkids.pdf>

Redd Barna (2020) Internett er et stort mørkt rom.

Rapport.<file:///C:/Users/annegr/Downloads/Internett-er-et-stort-moerkt-rom.pdf>

BSA2500 Praksisstudier i sosialt arbeid

- *Bergsjø, Håkon, Windvik, Ronny og Øverlier, Lasse (red.) Digital sikkerhet En innføring (2020) Oslo: Universitetsforlaget, kap.2 og 3 **28s**
- Damsgaard, Hilde Larsen. 2010. Den profesjonelle sosialarbeider. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag **197s**
- Eide, Solveig Botn og Skorstad, Berit (2013) Etikk –til refleksjon og handling i sosialt arbeid, Oslo: Gyldendal, 3. utgave **48 s**
- Killén, Kari. 2012. Profesjonell utvikling og faglig veiledning. Et fellesfaglig perspektiv. Helhetsperspektiv, relasjonskompetanse, refleksjon, mentalisering. Oslo: Gyldendal akademisk **274 s**
- Nordstrand, Mari. (2017) Practice supervisors' perceptions of social work students and their placements - an exploratory study in the Norwegian context. Social Work Education.vol. 36 (5). **13 s**
- Svalastog, Anna Lydia, Jahren, Nina og Strømmen, Hadi (2019) Psykososialt arbeid – Kunnskap, verdier og samfunn, Oslo: Gyldendal
Kapittel 1 (s 17 – 36), kapittel 4 (s 101 – 128), og del 3 (s 291-384) **139s**

*Garsjø, Olav (2018) Forebyggende og helsefremmende arbeid – Fra individ – til systemorientert tenkning og praksis, Oslo: Gyldendal
Kapittel 1 (s 24 – 45) **21 s**

*Banks, Sarah (2016) Everyday ethics in professional life: Social work as ethics work. Ethics & Social Welfare. Mar2016, Vol. 10 Issue 1, p35-52. **18p.**

Klemp, Torunn og Nilssen, Vivi (2018) Praksisstudier i lærerutdanninga Bergen: Fagbokforlaget Kapittel 4 **29 s**

Magnus Dahlstedt og Philip Lalander (red.) Manifest – för ett socialt arbete i tiden. Studentlitteratur 2018 – Under vurdering og kommer eventuelt i tillegg

Stats og kommunalkunnskap

*Røvik, Kjell A. (2007): *Trender og translasjoner. Ideer som former i det 21. århundrets organisasjon.* Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 6 s.145-158, Fra ledelse til styring.

13s

*Christensen, T., Lægreid, P., Roness, P.G. og Røvik, K.A. (2015): Organisasjonsteori for offentlig sektor. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 6 s. 123-150 Ledelse og styring
27s

Valgfritt pensum knyttet til praksisstudiene **200 s**

Totalt sideantall **2007 sider**
