

PENSUMLISTE

VÅR 2018

Institutt for sosialt arbeid

Bachelor i barnevern
Bachelor i sosialt arbeid

NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET
Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

Pensumlista inneholder alle bacheloremner som er planlagt undervist ved Institutt for sosialt arbeid våren 2018. For informasjon om hvilke emner du skal ta viser vi til studieplanen for hvert enkelt program. Vi tar forbehold om endringer i pensum.

PENSUMLISTE BACHELOR - VÅR 20178 INSTITUTT FOR SOSIALT ARBEID

HBVE102P Sosialpedagogisk praksis på barn og unges arena
HBVE1005 Oppvekstforhold og forebyggende arbeid for utsatte barn og unge
HBVE2005 Behandling og omsorg i barnevernsfaglig tiltaksarbeid
HBVE2006 Kulturforståelse, vitenskapelig metode og prosjektarbeid
HBVE3003 Barnevernspedagogers yrkeskompetanse
HBVE3004 Bacheloroppgave i barnevern

HSAR1004 Sosialt arbeid i velferdsstaten
HSAR2003 Prosjektarbeid i sosialt arbeid
HSAR2006 Barnevern
HSAR3001 Innovasjon i sosialt arbeid og tverrfaglig samarbeid
HSAR3003 Bacheloroppgave i sosialt arbeid

Bøker kjøpes på Akademika.

Deler av pensum finnes i kompendium. Dette er merket med stjerne * eller på annen måte uthevet i lista.

Kompendium kommer i digital utgave på Blackboard ved semesterstart.

HBVE102P Sosialpedagogisk praksis på barn og unges arena

Læremidler (pensum), bøker merket med * kommer igjen i 2. og/eller 3. studieår:

Barne-, ungdoms – og familiedirektoratet (2016): Samarbeid mellom skole og barnevern. En veileder. Nr.14/2016 <https://www.bufdir.no/Barnevern/Skoleveileder/> (36 sider)

* *Eide, S.B. og B. Skorstad, (2008): *Etikk – til refleksjon og handling i sosialt arbeid*, 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 3 – 6 og 8, (100 sider)

Ekeberg, E.R. og Holmberg J. (2016): Likeverdig og tilpasset opplæring i en skole for alle. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2,3, 5 og 7 (77 sider)
Kap. 2 Tilpasset opplæring – likeverd og inkludering
Kap.3 Læring og utvikling
Kap.5 Funksjonsvansker
Kap.7 Kartleggingsmetoder

Gjertsen, P.Å. (2013): De usynlige barna. Kap 7: Enslige mindreårige flyktninger. Bergen: Fagbokforlaget. (21 sider)

Gjertsen, P.Å. (2010): Sosialpedagogikk Forståelse, handling og refleksjon. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 8, s 218-228 og kap. 9, (36 sider)

Gustavsson, U. og Tømmerbakken, N (2011): Sosialfaglig arbeid i skolen – om samarbeidet mellom lærer og sosialarbeider Oslo: Kommuneforlaget. Kap 1-6, (88 sider)
Kap.1 Strukturelle og interaksjonistiske perspektiver i skolen
Kap.2 Sosialarbeider i ungdomsskolen
Kap.3 Gruppeprosesser i skolen
Kap.4 Relasjonsarbeid i skolen
Kap.5 Samtaler kan gi gode møter
Kap.6 Vår «felles» elev – samarbeid med de foresatte

*Henriksen, J.O. og Vetlesen A.J. (2006): Nærhet og distanse. Grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker. 3.utg Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. Kap. 5-7, 18 og 19, (53 sider)

Jonsmoen, K.M og Greek, M (2016): Praksisboka. Slik lykkes du i praksisstudiene. Oslo: Gyldendal Akademiske, (126 sider)

*Kinge, E. (2012): Tverretattlig samarbeid omkring barn. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap 1,2,3. (66 sider)

*A. Kjørstad, A. Syse og M. Kjelland (2017): Velferdsrett I Grunnleggende rettigheter, rettssikkerhet og tvang, 6. utg., Gyldendal Juridisk forlag, kap. 3.1, 3.2.1, 3.2.3, 3.3 (17sider)

*A. Kjørstad, A. Syse og M. Kjelland (red.) (2017): Velferdsrett II. Gyldendal Juridisk forlag. Kap. 4. Taushetsplikt. (50 sider)

*Kvaran, I. og Holm, J. (2012): Barnevernsfaglig miljøterapi. Oslo: Cappelen Dam. Kap. 4. (10 sider)

Ogden, T (2010): Kunnskapsbasert praksis i arbeidet med atferdsproblemer blant barn og unge. I: Befring, E m.fl. Sårbare unge. Oslo: Gyldendal Akademisk. 12 s. Legges på Blackboard

Aktivitetsfag

Eide, G. og Rohde, R. (2009) *Sammen så det hjelper*, Bergen: Fagbokforlaget, s. 65-180. 115 sider

Finseth, T. K. (2010) 'Da kreativiteten bød problemene opp til dans': Fokus på familien 4, s. 319-334. Hentet fra <https://www.idunn.no/fokus/2010/04/art03>. 24 sider. Legges på Blackboard

Iversen, E. H. (2016) *Drama, teori og øvelser*, Trondheim: NTNU. 18 iders Legges på Blackboard

Krüger, V. (2009) 'Musikkterapi som hjelp til selvhjelp i kontekst av barnevernsarbeid' i Ruud, E. (red.) *Musikk i psykisk helsearbeid med barn og unge*, 171-184. Oslo: Norges musikkhøgskole-publikasjoner 2009:5. 13 sider Legges på Blackboard

Studentene må ha:

- Utdanningsdirektoratet (2017): Læreplan for grunnskolen, videregående skole og voksenopplæring. Generell del (på nettet)
- Kunnskapsdepartementet (2017): Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (på nettet)
- Utdanningsdirektoratet (2006): Læreplanverket for Kunnskapsløftet. Prinsipper for opplæringen (på nettet)
- Barne- og familiedepartementet (2005): Rundskriv – 25/2005: Barnevernet og det forebyggende arbeidet for barn og unge og deres familier
- Meld.St. 20 (2012-2013): På rett vei. Kvalitet og mangfold i fellesskolen. Kunnskapsdepartementet. s 19-56. 37 s
- Lovsamling for helse- og sosialsektoren (siste utgaver)
Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeider

(Totalt: 762 sider)

Anbefalt tilleggslitteratur

Kunnskapsdepartementet (2017): Ny rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. <https://www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/barnehager/id1029/>

Moen, E. (2014): *Slik stopper vi mobbing*. Oslo: Universitetsforlaget

Smedsplass J. (2016): *Kvalitet i SFO*. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Vegge, Ø. og Sæbu, M. (2002). *Leker for alle*, Beitostølen: Beitostølen Helse- og idrettsforbundet. Hentet fra: <https://www.idrettsforbundet.no/globalassets/funksjonshemmede/aktivitetsmaterieell/aktivitetshefte-1---leker-for-alle.pdf> Legges på Blackboard

Nettside med ideer til formingsaktiviteter for barn: <http://www.fantasifull.no/>

HBVE1005 Oppvekst og forebyggende arbeid blant utsatte barn og unge

Bratterud, Å. og Emilsen, K. (2013). Dørstokkmila. Barnehagens vei fra magefølelse til melding. Fagbokforlaget. Bergen. Kap. 1, 4, 6, 7. 48s

Bø, I og Schiefloe P.M (2015). Sosiale landskap og sosial kapital, innføring i nettverkstenking. Universitetsforlaget, 2. utgave. Kap. 1-7 121 s.

*Dalland, O. (2012). Metode og oppgaveskriving. Gyldendal akademisk, 5 utg. kap. 5, 6, 7 og 9, 94s.

Frønes, I. (2011) Moderne barndom. Cappelen akademisk forlag. 150 s.

*Gjertsen, P.Å. (2010). Sosialpedagogikk, forståelse, handling og refleksjon. Fagbokforlaget. Kap. 4. 29 s.

Johannesen, A. Tufte, P.A og Kristoffersen, L. (2016). Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode. 5 utg. Abstrakt forlag. Kap. 1, 2, 6 og 8. 59 s.

Kjønstad, A. Syse, A og Kjelland, M. (2017): Velferdsrett I Grunnleggende rettigheter, rettssikkerhet og tvang, 6. utg., Gyldendal Juridisk forlag, kap. 3.1, 3.2.1, 3.2.3, 3.3 17 s. Legges ut på BB

Kjønstad, A. Syse A Kjelland, M. (2017): Velferdsrett II. Gyldendal Juridisk forlag. kap. 5 og 7.4, 49 s

Lilleholt, K. (2014) Knophs oversikt over Norges rett, 14. utg., Universitetsforlaget. Kapittel §§ 107 til 113 (Forvaltningsretten). Legges ut på BB

Myhrer. R. Hilde og Stenerud, Elin (2011) Enslige mindreårige flykninger i kommunene. Faglige perspektiver på bosettingsarbeidet. I Tidsskrift for Norges barnevern nr.2. 2011 Vol. 88. s 222-232. 10 s. Legges ut på BB.

Ofstad, K og Skar, R. (2015) Barnevernloven med kommentarer, 6. utg., Gyldendal Juridisk forlag. Kapittel 3; §§ 3-1 og 3-2. 21 s. Legges ut på BB

Paulsen, Veronika. Berg, Berit og Michelsen, Hilde (2015). Barnevernets arbeid med barn i asylsøkerfasen. I Tidsskriftet Norges Barnevern 03/2015 vol. 91. s. 222-231. 9 s. Legges ut på BB

*Stamsø, A.M. (red) (2009). Velferdsstaten i endring. Gyldendal akademisk. Kap. 1, 2, 3, 4 og 11. 117 s

Syse, A. (red.) Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren - Nyeste utgave

Tuastad, S. (2014). Førebygging og reparasjon. Gevinsten av brei barnepolitikk. I «Barnevernets brennpunkt». Red. Ellingsen, I.T og Østerhaug, S. Universitetsforlaget. S 17-37 20 s. Legges ut på BB

Aagre, W. (2014). Ungdomskunnskap: hverdagslivets kulturelle former. Fagbokforlaget 2 utg. 13-195.183 s.

936 sider pensum.

* pensum i andre emner

HBVE2005 Behandling og omsorg i barnevernsfaglig tiltaksarbeid,

Bunkholdt, V. (2017): *Fosterhjemsarbeid. Fra rekruttering til tilbakeføring*. Oslo: Gyldendal Akademiske, 4. utgave. (377s)

Bunkholdt, V. og Kvaran, I. (2015). *Kunnskap og kompetanse i barnevernsarbeid*. Oslo: Gyldendal Akademiske. (17 s)

Kap.15: Barnevernsinstitusjoner og alternative omsorgsbaser

Burnell, Alan and Vaughan, Jay (2008): "*Remembering never to forget and forgetting never to remember: re-thinking life story work.*" i Luckock, B. & Lefevre, M. (red): *Direct Work. Social work with children and young people in care*. BAAF, London (9 s) Blackboard

Henriksen, J-O.og Vetlesen, A.J. (2006): *Nærhet og distanse. Grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker*. 3.utg. Oslo: Gyldendal (33 s)

Kap.9: Den narrative etikken som grep om livstolkning

Kap.16: Konkret erfaring som basis for utøvelse av etisk kompetanse

Kap.19: KLOK: en modell for etisk stillingtaken.

Horneman, K. (1999): *Se meg, møt meg, berør meg*. I: Berg mfl. *Barnet i sentrum*. AHS rapport 1999 (8 s) Blackboard

Kvaran, I og Holm, J. (2012): *Barnevernsfaglig miljøterapi*. Cappelen Damm Høyskoleforlaget. Kap. 5-11. (144 s)

Larsen, E. ((2015): *Miljøterapi med barn og unge. Organisasjonen som terapeut*. Oslo: Universitetsforlaget, 2. utgave (155 s)

Ofstad, K. og Skar R. (2015): *Barnevernloven med kommentar*. Oslo: Universitetsforlaget. (46 s)

Kap. 5: Institusjoner

Kap. 5 A: Omsorgssentre for mindreårige

Olkowska, A. og Landmark, B. (red.) (2016): *Miljøterapi. Prinsipper, perspektiver og praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. (121 s):

Kap.1: Hva gjør miljøterapi til terapi?

Kap.2: Vitenskapsteori og miljøterapi

Kap.3: Miljøterapi og det systemiske perspektiv
Kap.5: Den profesjonelle relasjonen i den miljøterapeutiske organisasjonen
Kap.7: Forandringsfabrikken: Hva er viktig og riktig i miljøterapi?
Kap. 8: Refleksjoner over mitt møte med miljøterapi ved institusjon
Kap.9: Hvem er jeg?
Kap.10: Øyeblikkets betydning for nye relasjonelle erfaringer
Kap 11: «Hvem er du?» Å bli utfordret som miljøterapeut og person.
Kap.12: Å bli likt? Relasjonsarbeid i praksis
Kap.13: Menneskelege møte

Paulsen, Veronika (2016): Ungdom på vei ut av barnevernet: - Brå overgang til voksenlivet. Norges Barnevern nr. 1 2016 (13s)

https://www.idunn.no/tnb/2016/01/ungdom_paa_vei_ut_av_barnevernet_-_braa_overgang_til_voksenl

Schjelderup, L, Omre, C. og Marthinsen, E.M. (red)(2005): *Nye metoder i et moderne barnevern*. Bergen: Fagbokforlaget. (137 s):

Kap.2: Familieråd – en ny modell for beslutninger i barnevernet
Kap.4: FLIPOVER – en handlingsorientert nettverksmetode
Kap.6: Marte Meo-metoden
Kap.7: «De utrolige årene»: Webster-Strattons foreldre-, barn- og lærerbaserte metode for behandling av små barn med atferdsforstyrrelser
Kap.8: PMTO (Parent Management Training- Oregonmodellen) – en modell for positivt samspill mellom barn og foreldre
Kap.9: MST – multisystemisk behandling
Kap.10: Den «mest effektive» behandlingsmetode i institusjon for ungdom med antisosial atferd (MultiFunc)
Kap.11: Gullkorn i sand

Sigurdson, Randi, *Spesialisttjenester til barn - om barnevernloven § 5-1 og § 5-6*, Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernrettslige spørsmål 2013 s. 246-260 - (FAB-2013-246) (14 s) Blackboard

Thrana, Hilde Marie (2014): Kjærlighet – en anerkjennelsesrelasjon i arbeid med utsatt ungdom. Fontene Forskning 1/2014, (10 s) Blackboard

Aasland, M W (2014): «Si det til noen»: en bok om seksuelle overgrep mot barn og unge. 3. utgave. Bergen: Høgskoleforlaget. (136 s)

Aktivitetsfag:

Kjelbotn, L.K. (2014) *Identitet – Å bli kjent med seg selv gjennom kunstterapeutiske metoder*, Trondheim: Forfatter. 67 s Legges på Blackboard

Krüger, V., Bolstad, N. Og Stige, B. (2016) 'Hvorfor og hvordan utvikle musikkterapi i barnevernet?': *Norges barnevern*, nr. 3-4, s. 322-338. 16 s Legges på Blackboard

Skewes, K. M. og Wöfl A. (2015) 'Music, Violence and Music Therapy with Young People in Schools: A position paper': *Voices*, nr. 2. Hentet fra: <https://voices.no/index.php/voices/article/view/831/689>

9 s Legges på Blackboard

Kvaran, I. og Holm, J. (2012) *Barnevernsfaglig miljøterapi*, Kristiansand: Cappelen Damm Høyskoleforlaget, s. 48-94. 46 s

Redd barna. (2015) *Tull eller trussel? Forebygging av kriminalitet på nettet*. Hentet fra <https://www.reddbarna.no/nyheter/trusler-i-sosiale-medier>. 28 s Legges på Blackboard

Studentene må ha:

Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeidere.

Rundskriv fra Helsedirektoratet og Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet, 2015-11-18, Samarbeid mellom barneverntjenester og psykisk helsetjenester til barnets beste, 17 sider. <https://helsedirektoratet.no/.../samarbeid-mellom-barneverntjenester-og-psykiske-helsetje...>

Barne- og familiedepartementet (2003): Forskrift om fosterhjem (Fosterhjemforskriften).

Barne- likestillings- og inkluderingsdepartementet (2012): Forskrift om rettigheter og bruk v tvang under opphold i barneverninstitusjoner (Rettighetsforskriften).

(Totalt: 1381 sider)

Anbefalt tilleggslitteratur

Amble, L. og Dahl-Johansen, C. (2016): *Miljøterapi som behandling ved komplekse traumer hos barn og unge*. Oslo: Universitetsforlaget

Bache-Hansen, E (red), Løvgren, M., Neumann, B.C. og Storø, J.: God omsorg i barneverninstitusjoner. NOVA rapport 12/17
<https://www.bufdir.no/bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00004245>

Falck- Eriksen, A:(2017): Søsken og plassering i fosterhjem. NOVA rapport 11/17
<https://www.bufdir.no/bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00004250>

Garsjø, O. (2008): *Institusjonssosiologi på helse- og omsorgsinstitusjoner*. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap 1, 2, 4 og 8 (63 s)

Gustumhaugen, K., Dønnestad, E. og Steinkopf, H. (2017): *Miljøterapeuten. Mennesket som metode i miljøterapi*. Oslo: Universitetsforlaget
Krüger et. Al (2017): *Musikkterapi og traumebevisst omsorg*. Tidsskrift for Norsk Psykologforening, Nr. 10-2017, side 998-1008

Langballe, Å. (2011): Den dialogiske barnesamtalen. Kompendium.
<https://www.nkvts.no/content/uploads/2015/08/den-dialogiske-barnesamtalen-hvordan-snakke3.pdf>

Lidén, Hilde (2017): Barn og migrasjon. Mobilitet og tilhørighet. Universitetsforlaget

Skådalsmo, EMB. Og Harnischfeger, J. (2017): *Vær snill! – Råd fra enslige mindreårige asylsøkere og flyktninger til voksne omsorgsgivere*. Tidsskriftet Norges Barnevern 01/2017

Thorkildsen, Inga Marte (2015): *Du ser det ikke før du tror det*. Et kampskrift for barns rettigheter. Vigmostad Bjørke

www.handle-kraft.no/ Et kompetanseprogram om traumebevisst omsorg for ansatte i statlige og private barnevernstiltak.

www.traumebevisst.no/barnevern.html (RVTS Sør)

www.utveier.no Kunnskapsportal om prosesser inn og veier ut når det gjelder radikaliserings og voldelig ekstremisme

HBVE2006 Kulturforståelse, vitenskapelig metode og prosjektarbeid

Eide K (2012): *Barn på flukt* Kap 1. 15s.

Halvorsen. K. (2002): *Forskningsmetode for helse- og sosialfag*, Oslo: Cappelen Akademiske forlag. Hele boka unntatt kap. 10. 160s

Hammersley, M. og Atkinson, P. (2004): *Feltmetodikk. Grunnlaget for feltarbeid og feltforskning*. Oslo: Gyldendal Akademisk, kap. 1,2,5,7,8. 140s

Javo, Cecilie (2010): *Kulturens betydning for oppdragelse og atferdsproblemer*, kapittel 4. Universitetsforlaget. 12s.

Kvale, Steinar (1997): *Det kvalitative forskningsintervju*. Ad notam Gyldendal Kap. 1,5,6,7,8,11 og 12. 121 s.

Nordland, E. (1997): *Gruppen som redskap for læring*. Ad Notam Gyldendal. Kap. 2-6. 100 s.

HBVE3003 Barnevernspedagogers yrkeskompetanse

Bache-Hansen, Elisabeth (2009): *Hva innebærer et kunnskapsbasert barnevern? Fontene Forskning 2/09* s. 4 – 16.

<http://fonteneforskning.no/?app=NeoDirect&com=15/26463/0/2/1017f31307> 11 s.

Busch, T., Vanebo, J.O. og E. Dehlin (2010): *Organisasjon og organisering*. 6. utgave, Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1,2,7,8,12. 89 s.

Christiansen, Ø. og Kojan, B.H. (2016) *Beslutninger i barnevernet*. Kap. 1, 2, 3 og 11. 55 s.

Ekeland, T.J.(2014) *Konflikt og konfliktforståelse –for helse- og sosialarbeidere*. (2.utgave). Oslo: Gyldendal akademisk. 203 s.

Ellingsen, I.T., Levin, I., Berg, B., Kleppe, L.C. (red.) (2015) Sosialt arbeid. En grunnbok. Kapittel 5, 11 og 12. Oslo: Universitetsforlaget. 39 sider.

Fylkesnes, Iversen, Bjørknes og Nygren (2015) Frykten for barnevernet. En undersøkelse av etniske minoritetsforeldres oppfatning. *Norges Barnevern, nr. 2*, s 81-96. 15 sider.

Gotvassli, K.Å. (2015) Innovasjon og kunnskapsutvikling. Kapittel 11 i Kunnskap, kunnskapsutvikling og kunnskapsledelse i organisasjoner. Bergen: Fagbokforlaget. 29 s.

Hickson, H. (2011) Critical reflection: reflecting on learning to be reflective. *Reflective Practice, 12*(6): 829-839. 10 s.

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14623943.2011.616687?src=recsys>

Haaland K. R. (2005): Løft og narrativer i profesjonelle samtaler. Oslo: Universitetsforlaget. kap 2, 3 og 5. 41 sider.

Kinge, E. (2012) Tverretatlig samarbeid omkring barn. En kilde til styrke og håp? Oslo: Gyldendal Akademisk. 246 sider.

Kipperberg, Elise (2015) Når verden banker på. Nye utfordringer for profesjonsøvelse. Kap. 7, 9, 11. Bergen: Fagbokforlaget. 50 sider.

Ohnstad, A., Rugkåsa, M., Ylvisaker, S. (2014) Ubehaget i sosialt arbeid. Kap. 5, 6. Oslo: Gyldendal akademisk. 39 sider.

Thompson, K. (2012) Multi-agency information practices in children's services: The metaphorical "jigsaw" and professionals quest for a "full" picture. *Child & Family Social Work, 18*(2): 189-197. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1365-2206.2011.00821.x/epdf> 8 s.

Røkenes, O.H. og Hansen, P.H. (2012) Bære eller briste. Kap 4. 51 s.

Øverlien, C., Hauge, M. og Schulz, J. (2016) Barn, vold og traumer. Møter med unge i utsatte livssituasjoner. Oslo, Universitetsforlaget. Kap. 12 og 18. 30 s. 916 s.

Anbefalt litteratur:

Mohaupt, H. og Duckert, F. (2010): Barn av rusmisbrukere – drøfting av sentrale risikofaktorer. Tidsskrift for Norsk Psykologforening. Vol 47, nr 5, 2010.

http://psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=111647&a=3

HBVE3004 Bacheloroppgave i barnevern

Rognsaa, A. (2015) Bacheloroppgaven. Skriveråd og regler for utformingen.
Universitetsforlaget. (154 sider).

HSAR 1004 Sosialt arbeid i velferdsstaten

Titler merket med * ligger i kompendium på Blackboard

- *Alseth, Ann Kristin, Lise Dalby, Per Ola Harstad, Marie Florenence Moufack og Kari Røkkum Winje (2014) *Utdanning til praksis – praksis til utdanning* (s.1-30) Rapport 2014 Høgskolen i Sør-Trøndelag og NAV Kristiansund 30s
- *Aasen Kristin, Marthinsen Edgar og Vist, Gunnhild (2010) “*Tett individuell og helhetlig oppfølging I NAV*» NTNU samfunnsforskning AS, kap.3, s.25- 60, 35s
<http://samforsk.no/husk/Sider/Publikasjoner/Tett%20individuell%20og%20helhetlig%20oppf%C3%B8lgning%20i%20NAV%20HUSK-rap%202010%20WEB.pdf>
- Askheim, Ole Petter *Empowerment i helse og sosialfaglig arbeid* (2012). Oslo: Gyldendal akademiske. Kap.1,2,3 64s
- Askeland, Guri og Molven, Olav (2010) *Dokument i klientarbeid* Oslo: Universitetsforlaget (6.utg.) kap 1, 2, 4, 5 129s
- *Berg, Berg og Torunn A. Ask (red.)(2011) *Minoritetsperspektiver i sosialt arbeid* Oslo: Universitetsforlaget, kap.3,9 42s
- *Bø, Bente Puntervold (2015) Social work in a multicultural society: New challenges and needs for competence I: *International Social Work* 2015, Vol. 58(4) 562–574 11s
- Djuve, Anne Britt, Miriam Latif Sandbæk og Henriette Lunde (2011) *Likeverdige tjenester. Storbyenes tjenestetilbud til en etnisk mangfoldig befolkning* Fafo-rapport 2011:35
<http://www.fafo.no/pub/rapp/20226/20226.pdf> 64s
- Drangland, Klovholt Kari A og Fuglseth, Beckstrøm Bente: *Asylmottak som nærmiljø*, Rapport 01/09 Senter for byøkologi
http://www.byokologi.no/wp-content/uploads/byok_0109.pdf 65s
- Ellingsen, Ingunn T., Irene Levin, Berit Berg, Lise Cecilie Kleppe (red.). 2015. *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget. kap 4,5,6 46s
- Herberg, Eva Berthling; Johannesdottir, Helga (2007) *Kunnskap og læring i praksis, Fra student til profesjonell sosialarbeider* Oslo: Universitetsforlaget. kap.5,6,7 65s
- Hutchinson, Gunn Strand (2010) *Samfunnsarbeid. Mobilisering og deltakelse i sosialfaglig arbeid* Oslo: Gyldendal Akademiske kap.5 og 6 60s
- Jareg, Kirsti og Pettersen, Zarin (2006) *Tolk og tolkebruker – to sider av samme sak* Oslo: Fagbokforlaget, s.11-121 98s

- Jonsmoen, Kari Mari og Greek Marit (2016) *Praksisboka. Slik lykkes du i praksisstudiene*
Oslo: Gyldendal Akademiske 126s
- Hansen, Hans –Tore, Kjetil G. Lundberg og Liv Johanne Syltevik (red) (2013) 80s
Nav – med brukeren i sentrum Oslo: Universitetsforlaget, kap.4,5,7 og 8
- Nordhelle, Grethe (2006): *Mekling, konfliktforståelse og konflikthåndtering* 53s
Oslo: Gyldendal Akademisk, kap. 1, 3, 4,5 (boka brukes i 2. klasse)
- *Olsen, Ruth H. og Oltedal, Siv (2007): *Blikk på praksis* 18s
Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag, kap.7
- Schafft, Angelika Spjelkavik, Øystein (2011) *Kvalifiseringsprogrammet –* 21s
sosialklientenes vei til arbeidslivet? I:Andreassen, Tone Alm og Fossestøl, Knut (red.)
NAV ved et veiskille Oslo: Gyldendal akademiske (brukes også i stats- og kom.kunnskap)
- *Shulman, Lawrence (2006): *Kunsten å hjelpe mennesker i samhandling med systemer* 71s
Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag, kap. 6
- *Skjold, Heines Marianne *Refleksjon fra praksis Frigjøring til deltakelse I:Ubehaget i sosialt*
arbeid (2013) Ohnstad Anbjørg, Rugkåsa Marianne, Ylvisaker Signe (red.) Oslo: Gyldendal
Akademiske s.94-99 5s

Tilsammen 1083s.

Samfunnsøkonomi / Sosialpolitikk

Artikler/kapitler i bøker:

- Lysestøl og Meland (2012), *Velferdsstatens Økonomi*,
Universitetsforlaget. S. 56-57 og 176-177. 4s
- Harsløf, I og S. Seim (2008), *Fattigdommens dynamikk*,
Universitetsforlaget. Kap. 3. 18s
- Stamsø, Mary Ann (red.) (2017), *Velferdsstaten i endring*,
Gyldendal Akademisk. Kap. 1 + s. 150-156 i Kap. 5. 40s

Artikler/kapitler i kompendium:

- *Bay Ann-Helen, Hagelund A. and A. Hatland (red.) (2015), *For mange på trygd?* Cappelen
Damn. Kapittel 1. 25s
- *Halvorsen Knut (2000), *Garantert minsteinntekt – svaret på*
Velferdsstatens utfordringer? Nordisk Sosialt arbeid nr. 3:130-138. 8s
- *Seip Anne Lise (1994), *Veiene til velferdsstaten, Norsk Sosialpolitikk 1920-1975.* Kap. 5 og
10. 40s

Tilsammen 134 s

Sosiologi og sosialantropologi

Askehim, O.P. (2012): *Empowerment i helse- og sosialfaglig arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademiske. (Kapittel 4, side 75-113. Boka er pensum i sosialt arbeid)

Brodtkorp, E. og Rugkåsa, M. (red) (2012): *Mellom mennesker og samfunn. Sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene*. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap.3

Eriksen, T. H. og Sajjad, T.A. (2012): *Kulturforskjeller i praksis*. Oslo: Gyldendal Akademiske. (Kapittel 16, side 255-269)

Glomseth, C. (2012): «Tverrkulturell veiledning- på veien til jobb». I Båtnes, P.I. og Egden, S. (red) *Flerkulturell forståelse i praksis*. Oslo: Gyldendal Akademiske. (kapittel 9, side 169-181)

Horntvedt, T. (2012): «Utvalgte begreper i flerkulturell forståelse». I Båtnes, P.I. og Egden, S. (red) *Flerkulturell forståelse i praksis*. Oslo: Gyldendal Akademiske. (Kapittel 14, side 221-251)

Hvinden, Bjørn 2005: Sosial kapital. Notat til Norges forskningsråd. Side 7-43
http://www.forskningsradet.no/CSStorage/Flex_attachment/8212021661.pdf

Til sammen 161s

Stats- og kommunalkunnskap

Andreassen, Tone Alm og Knut Fossetøl (red.) (2011). Kap. 1 s.13-24 Innledning. I Andreassen, T. A. og Fossetøl, K. *NAV ved et veiskille. Organisasjonsendring som velferdsreform*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (brukes også i 2. og 3.klasse)
11s.

*Andreassen, T. A. og Aars, J. (2015). Kap 4 s.63-89. Resultatene – hva første NAV-reformen til? I Andreassen, T.A. og Aars, J. *Den store reformen. Da NAV ble til*. Universitetsforlaget.
26s.

*Chudasama, K. (2017) Hva er NAV? Kap.1 s.18-43 i Chudasama, K. *Brukermedvirkning og sosialt arbeid i NAV*. Oslo: Universitetsforlaget. 25s

Meld. St. 33 (2015–2016) *NAV i en ny tid – for arbeid og aktivitet*. Kap 1 og .2 side 5-29. Kan lastes ned fra <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-33-20152016/id2501017/?ch=1&q=#?ch=1&q=&t dtq=true& suid=1464347665006025258032656745655>
24s

Rønning, R., & Lesjø, J. H. (2015) *Vårt politiske Norge. En innføringsbok i stats- og kommunalkunnskap*. 4.utg. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 11-12 80s

Stamsø, Mary Ann (red) (2009): *Velferdsstaten i endring*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 2, 3, 5, og 7 (s. 215-230) 92s

Til sammen 258s

Psykologi

- * Ahlberg Nora & Duckert Fanny (2006): Minoritetsklienter som helsefaglig utfordring. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 43, 1276 - 1281. 6s
- Håkonsen Kjell Magne (2014): *Psykologi og psykiske lidelser*. Oslo: Gyldendal Akademisk. 5.utgave. Kap. 4,10 & 11. (**Brukes også i 2 kl.**) 56s
- * Raaheim Arild (2002): *Sosialpsykologi*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap.5. 33s

Til sammen 95s

Sosialmedisin

- Lærum, Even (2005): Frisk, syk eller bare plaget? Oslo: Fagbokforlaget Del 1: Hva er helse? Kapittel 1, 2 og 3 s 13 – 44, Del 7: Helse medisin og samfunn: Kapittel 15, 16 og 17 s. 203 – s. 234, 62s
- Mæland, Haug, Høyen og Krokstad (red)(2019): Sosialmedisin Oslo: Gyldendal Akademisk. kap. 1. s. 17-26. kap 2 s. 27-42.kap. 3 s.43-58, kap 4 s.58-76, kap.15: 16s., 75s

Til sammen 137s

Juridiske emner

Bøker

- A. Kjøenstad, A. Syse og M. Kjelland (2017): *Velferdsrett I Grunnleggende rettigheter, rettssikkerhet og tvang*, 6. utg., Gyldendal Juridisk forlag, kap. 9 49 s

Artikler/kapitler

- *A. Hagelund, E. Øverbye, A. Hatland, og L. I. Terum (2016): Sanksjoner – arbeidslinjas nattsider?, *Tidsskrift for velferdsforskning* 2016(1), s. 24-43 20 s
- *Sivilombudsmannens uttalelse. SOM-2012-3339: Stønad til livsopphold under videregående opplæring for voksne – barns behov 7 s

*Sivilombudsmannens uttalelse. SOM-2011-1689: Avslag på kommunal bolig	6 s
*Sivilombudsmannens uttalelse. SOM-2016-689: Navs veiledningsplikt overfor brukere med særskilte kommunikasjonsbehov	4 s
*Prop. 13 L (2016-2017) kap. 2 og 7.6	5 s
*Prop. 147 L (2014-2015)	8 s
Rundskriv 35 https://www.nav.no/rettskildene/Rundskriv/hovednr.35-lov-om-sosiale-tjenester-i-nav;cmsnavno_JSESSIONID=n6gHGakddRB8aB076-4LahfK	110 s
	Til sammen 209s
	Totalt 2077s

HSAR2003 Prosjektarbeid i sosialt arbeid

Titler merket med * finnes i kompendium:

Aadland, Einar (2004): Og eg ser på deg ..., vitenskapsteori i helse og sosialfag, kap 2,3,4, Del II, Universitetsforlaget 2.utg.

*Buck- Hansen, Hubert og Nilsen Peter (2005): Kritisk realisme, Samfundslitteratur, Roskilde Universitetsforlag, Kap.1: Realisme(r) og positivismekritikk.

*Cox,D. & Pawar, M (2012): International Social Work, issues , strategies, and programs, Sage; ch.1.

Dalland, Olav: Metode og oppgaveskriving for studenter (kap.2-11), 5.utgave, Gyldendal Norsk forlag.

*Das C.; Anand J.C (2014): Strategies for critical reflection in international contexts for social work students, International Social Work, Vol.57(2), pp109-120.

Fangen, K. (2010): Deltakende observasjon, kap 5 og kap 12. Bergen: Fagbokforlaget, 2.utgave, 45s.

*Gray, Mel (ed)(2017): The Handbook of Social Work and Social Development in Africa, Routledge. Det relevante kapittelet er: *Gray M. & Ariong S.B., Discourses shaping development, foreign aid, and poverty reduction policies in Africa: implications for social work.*

Johannesen, Tufte & Kristoffersen (2008): Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode, Abstrakt forlag, 4.utgave; Kap.1: Hverdagskunnskap og forskning, Kap 2: Virkeligheten, empiri og teori.

*Midgley, J., Social welfare for a Global Era, International perspectives on policy and practice, Sage publ. Kapittel 4: Families, communities and Nonformal Welfare.

*Midgley, J. (2017): Social Development in Historical Context in Midgley, J. & Pawar, M.: Future Directions in Social Development, Palgrave Macmillan; Kapittel 2.

Schwartz et al (2014): Sherpa in my Backback – a guide to International Social Work Practicum Exchanges and Study Abroad Programs. Canada: de Sitter Publications.

Valgfritt pensum i forbindelse med prosjekt, 300 sider

HSAR2006 Barnevern

* Inngår i digitalt kompendium.

Bøker merket med fet skrift er hovedbøker.

Sosialt arbeid

*Andenæs, A. (2005) Til barnas beste? *Tidsskrift for norsk psykologforening*, 42, 1116-1119.
4 s

*Andenæs, A. (2004) Hvorfor ser vi ikke fattigdommen? *Nordisk sosialt arbeid*, 1, 19-33
14 s

*Backe-Hansen, Elisabeth (2009). Hva innebærer et kunnskapsbasert barnevern? Fontene forskning. Vol. 2009.

Christiansen, Ø. og Kojan B. H. (2016) Beslutninger i barnevernet. Alt unntatt kap 12
191 s

*Fylkesnes, M. K, Iversen, A. C., Bjørknes, R. Nygren, L. 2015. Frykten for barnevernet. En undersøkelse av etniske minoritetsforeldres oppfatninger. *Norges Barnevern*. 92, 80-96.
15 s

Gamst, K. T. (2011) Profesjonelle barnesamtaler. Å ta barn på alvor. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2, 3,6,7,8.

103 s.

*Hennum, N. (2015). Makten i barnet. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 91(02), 125–138.
13 s

*Husby, I. S. D. (2016) The Children's Interview-From resistance to partnership. The Welfare Society - an Aim for Social Development.
18 s

*Kojan, B.H. & Fauske, H. (2011). Et klasseperspektiv på barnevernets familier. *Tidsskrift for Velferdsforskning*, 2, 95-107.
12 s

- Lichtwarck, W. og Clifford, G. (2010) Modernisering i barnevernet. Oslo. Universitetsforlaget. Kap.2,3,5 og 8.** 75 s
- Mehmed S. K., Høgmo, A. og Fauske, H. (red.) (2010) Integrasjon og mangfold. Oslo, Cappelen akademisk forlag. Kap 6,7, 8** 29s
- *Natland, S. & Malmberg-Heimonen, I. (2016) Familieråd – frigjørende sosialt arbeid innenfor en manualbasert modell? *Tidsskrift for velferdsforskning*, 1, 44-61. 17 s
- *Neumann, C. E. B. (2012). Omsorgsetikk i barnevernet. En refleksjon over det «nye» kjærlighetskravet til barnevernarbeidere. *Sosiologi i dag*, 42(3-4), 104-124. 19 s
- *Paulsen, V. (2016). Ungdommers erfaringer med medvirkning i barnevernet. *Fontene Forskning*, 9(1), 4-15. 11 s
- *Rugkåsa, M., Eide, K., & Ylvisaker, S. (2015). Kulturalisering og symbolsk mening i barnevernsarbeid, *Tidsskrift for velferdsforskning*, 19, 2 12s
- Stang, E.G. og Sveaas N. (2016) Hva skal vi med menneskerettigheter? Betydningen av menneskerettigheter i helse- og sosialfaglig arbeid. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap 6 og 8.** (brukes også i andre emner) 38s
- *Thrana, H. M. (2014) Kjærlighet: en anerkjennelsesrelasjon i arbeidet med utsatt ungdom. *Fontene forskning*, 7, 4-18. 14 s
- *Tsang, N. M. (2016). Otherness and empathy—implications of Lévinas ethics for social work education. *Social Work Education*, 1-11. 11 s

Til sammen ca. 595 sider

Juss

A Kjørstad, A. Syse og M. Kjelland (red.). (2017) Velferdsrett I, 6. utg., Oslo: Gyldendal Akademisk forlag, kap. 10 (særlig 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.7, 10.9)

A Kjørstad, A. Syse og M. Kjelland (red.). (2017) Velferdsrett II, 5. utg., Oslo: Gyldendal Akademisk forlag kap. 4, 5 og 6

Syse, A. (red.) Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren - Nyeste utgave

Til sammen ca 220s

Psykologi

Bunkholdt, V. og Kvaran, I. (2015) Kunnskap og kompetanse i barnevernsarbeid. Kap. 6,7,13 & 14 114s.

Kvello, Ø. (2015): Barn i risiko. Skadelige omsorgssituasjoner. Oslo: Gyldendal Akademisk. 2 utg. Kap. 2,4 ca 100 s

*Kvello, Ø. (2008) Transaksjonsmodellen: Mennesker og miljø utvikler hverandre. Kap. 8 i Kvello, Ø.: Oppvekst. Om barn og unges utvikling og oppvekstmiljø. 29 s.

*Jàvo, C. (2010): *Kulturens betydning for oppdragelse og atferdsproblemer*.
Kap. 2 og 4. Oslo: Universitetsforlaget.

47 s.

Til sammen ca. 290 s

Totalt ca 1105

Anbefalt pensum:

BLD (2009) Snakk med meg! En veileder om å snakke med barn i barnevernet. Oslo, BLD.

Hentes gratis fra http://www.regjeringen.no/upload/BLD/Barnevern/Q-1156B%20Snakk%20med%20meg_web.pdf

Drugli, M.B og Engen, M. (2004) Spør barn, få svar. Danmark, Damm og Søn.

Gamst, Kari Trøften (2011): Profesjonelle barnesamtaler. Å ta barn på alvor. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 9 (133 s.)

Holmsen, M. (2011) Samtalebilder og tegninger. Oslo, Cappelen Damm Akademisk.

Kvello, Ø. (2015): Barn i risiko. Skadelige omsorgssituasjoner. Oslo: Gyldendal Kap. 3, 5,6,7,8,9

Akademisk. 2 utg. Kap. 2,4

Lindbo, K. (2012) Barnevernrett. 6. utg., Oslo: Universitetsforlaget

Lundström, T. (2012) Risk och riskbedömningar. I När samhället träder in. Lund.

Studentlitteratur.(149-166).

NOU 2009: 08. Kompetanseutvikling i barnevernet. Kap 3, 4 og 5. Hentes gratis fra <http://www.regjeringen.no/nb/dep/bld/dok/nouer/2009/nou-2009-08.html?id=558007>. s19-41.

NOU 2016:16 Ny barnevernslov. Sikring av barnets rett til omsorg og beskyttelse. BLD: Oslo. Kan hentes gratis her:

<https://www.regjeringen.no/contentassets/53164b1e70954231b2a09d3fdec1888b/no/pdfs/nou201620160016000dddpdfs.pdf>

Punternvold Bøe, B. (2011): Opprør eller aksept? Minoritetsungdommers forhold til hjemlandskulturen og etnisk bakgrunn. I Multikulturell teori og flerkulturelle praksiser artikler om norsk minoritetspolitikk, Abstract.

Prop. 169 L (2016–2017) Endringer i barnevernloven mv. (bedre rettssikkerhet for barn og foreldre Hentet fra <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/prop.-169-l-20162017/id2568801/>

Nettressurser:

Ungsinn.no

<https://www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/barnevern/id1058/>

<https://www.ssb.no/sosiale-forhold-og-kriminalitet/statistikker/barneverng/aar>

<https://www.bufdir.no/>

HSAR3001 Innovasjon i sosialt arbeid og tverrfaglig samarbeid

Pensumlitteratur merket * legges ut på Blackboard i digitalt kompendium

- *Andreassen, A. og Aars, J. (2015). Hvilke lærdommer kan vi trekke av NAV reformen? Vabø, M. og Aars (red) *Den store reformen. Da NAV ble til*. Kap. 7. s. 145-167. Oslo: Universitetsforlaget. **22 s**
- *Baines, D. (2017). *Doing Anti-Oppressive Practice. Social Justice Social Work*. Halifax & Winnipeg: Fernwood Publishing. Kap 2 (Baines) Anti-Oppressive Practice: Neoliberalism, Inequality and Change. **20s**
- Djupvik, A.R. og Eikås, M. *Organisert velferd. Organisasjonskunnskap for helse- og sosialarbeidara*. Oslo: Det norske samlaget. Kap. 1, 2 og kap.3, s.119-181 **181 s**
- *Germak, A. J. and Singh, K. K. (2010): Social Entrepreneurship: Changing the Way Social Workers Do Business. *Administration in Social Work*, 34 (1): 79-95 **16 s**
- *Gotvassli, K.-Å. (2015): Kunnskap, kunnskapsutvikling og kunnskapsledelse i organisasjoner. Bergen: Fagbokforlaget. Kap.11 Innovasjon og kunnskapsutvikling. **25s**
- Gustavsen, K. og Kobro, L. U. (2012): *Sosialt entreprenørskap som ledd i innsatsen mot fattigdom*. Telemarksforskning, rapport nr.305. Sider 25-61. Tilgjengelig på: <http://www.telemarksforskning.no/publikasjoner/filer/2114.pdf> **31 s**
- *Jæger, B. (2011): Brugerdrevet innovation i den offentlige sektor. Kristensen og Vøxted (red.) *Innovation og entreprenørskap*. København: Hans Reitzels Forlag **16 s**
- *Kaufmann, G. (2006): *Hva er kreativitet*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 4 & 6. **51 s**
- *Kojan, B.H., Marthinsen, E. og Clifford, G. (2014): Barnevern og sosiale nettsamfunn - en utforskende analyse. *Norges Barnevern* 2-3, 91, 62-76. **14 s**
- *Kristensen, C. J. (2011): Medarbejderdrevet innovation. Kristensen og Vøxted (red.) *Innovation og entreprenørskap*. København: Hans Reitzels Forlag **18 s**
- *Lysø, K. og Samuelsen, R. M., Tronvoll, I. M. (2012): Dialoggruppa – hvordan et brukerstyrt HUSK-prosjekt utviklet seg. Jenssen og Tronvoll (red.) *Brukermedvirkning. Likeverd og anerkjennelse*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 7. **12 s**
- Moe, A., Tronvoll, I. M & Gjeitnes, K. 2014. A reflective approach in practice research. *Nordic Social Work Research*, 4, Suppl. 1, 14-25. **11 s**
- NOU 2011:11 Innovasjon i omsorg. Helse- og omsorgsdepartementet. Kap. 2 og 3. **28 s**

St.meld. nr. 47 (2008-2009) Samhandlingsreformen. Helse- og omsorgsdepartementet. Kap. 1 og 6. **22 s**

*Tronvoll, I. M. og Wangberg, R., Kiik, R. (2012): Kan filosofikurs styrke grunnlaget for brukermedvirkning hos unge sosialhjelpsmottakere? Jenssen og Tronvoll (red.) *Brukermedvirkning. Likeverd og anerkjennelse*. Oslo: Universitetsforlaget. **12 s**

*Vike, H., Debesay, J., Haukelien, H., (2016). Betingelsene for profesjonsutøvelse i en velferdsstat i endring. Vike, H., Debesay, J., Haukelien, H., (Red.), *Tilbakeblikk på velferdsstaten. Politikk, styring og tjenester*. kapittel 1. s.14-39. Gyldendal Akademisk. **25 s**

Willumsen, E. (2015): Tverrprofesjonelt samarbeid i sosialt arbeid. Ellingsen, Levin, Berg og Kleppe (red.): *Sosialt arbeid, en grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget **15 s**

Willumsen, E. og Ødegård, A. (2015) *Sosial innovasjon – fra politikk til tjenesteutvikling*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap 2 (Willumsen, Sirnes og Ødegård), Kap.4 (Fitjar), 5 (Rønning og Fuglesang), 10 (Sirnes), 12 (Høiland og Willumsen) og 15 (Watson, Cameron og Aghtaie) **100 s**

*Ødegård, A. (2009): Konstruksjoner av samarbeid. I: Willumsen (red.) *Tverrprofesjonelt samarbeid i praksis og utdanning*. Oslo: Universitetsforlaget. S. 52 – 63. **12 s**

*Aasen, T. M. og Amundsen, O. (2015) *Innovasjonsarbeid. Organisasjon, kultur og ledelse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap 1 og 6. **48 s**

Tilsammen 667 sider

HSAR3003 Bacheloroppgave i sosialt arbeid

Dalland, O. (2017). *Metode og oppgaveskriving for studenter*. Oslo: Universitetsforlaget.
