

PENSUMLISTE

HØST 2019

Institutt for sosialt arbeid

Bachelor i barnevern
Bachelor i sosialt arbeid

NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET
Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

Pensumlistene er også tilgjengelig på Innsida.

Pensumlista inneholder alle bacheloremner som er planlagt undervist ved Institutt for sosialt arbeid høsten 2019. For informasjon om hvilke emner du skal ta viser vi til studieplanen for hvert enkelt program.

Vi tar forbehold om endringer i pensum.

PENSUMLISTE BACHELOR - HØST 2019 INSTITUTT FOR SOSIALT ARBEID

ISA1001	Sosial- og velferdspolitik
ISA1002	Juridisk metode og forvaltningsrett
ISA1005	Mentorskap i en flerkulturell kontekst
BBV1001	Barnevernspedagogen som profesjon og sosialpedagogikk som tilnærming
BBV2001	Psykisk helse, omsorgskompetanse og omsorgssvikt
BBV2002	Rettsanvendelser i barnevernet
BBV2003	Barnevernsfaglige tiltak og metoder
BSA1001	Sosialt arbeid som fag og profesjon
BSA2001	Psykisk helse
BSA2002	Rettsanvendelser i sosialt arbeid
BSA2003	Sosialt arbeid med individer og grupper
BSA2004	Barnevern
HBVE303P	Barnevernsfaglig praksis i tjenester og tiltak for utsatte barn og unge
HSAR301P	Praksisstudier i sosialt arbeid

Bøker kjøpes på Akademika.

Kompendium kommer i digital utgave på Blackboard ved semesterstart.

Deler av pensum finnes i kompendium. Dette er merket med stjerne * eller på annen måte uthevet i lista.

ISA1001 Sosial- og velferdspolitik

Fagansvarlige: Joachim Vogt Isaksen, Marianne Garvik og Roberto Iacono

Brodtkorp, E og M. Rugkåsa (red.) (2019). *Mellom mennesker og samfunn*. Sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene. 3. utgave. Oslo: Gyldendal. Kap. 1, 2, 5, 10. 77 s

Claussen B. (2014). *Fattigdom i Norge*. Cappelen Damm Akademisk. Kapittel 1-5. 70 s.

*Ellingsæter, A.L. og Widerberg, K. (red.) (2012): Velferdsstatens familier: Nye sosiologiske perspektiver. Gyldendal Norsk Forlag AS. kap. 1 og 3. 32 s. (tilgjengelig på Blackboard).

Garsjø, O. (2001): Rolleteoriens grunnleggende begreper. Kap 4. i *Sosiologisk tenkemåte – en introduksjon*. Oslo: Gyldendal (tilgjengelig på Blackboard). 37 s.

Hagen, G. Barnevernet under velferdsstaten i NOU 2000:12, *Barnevernet i Norge*. Vedlegg 1. (tilgjengelig på Blackboard).

Lysestøl, Peder M. og E. Meland (2012). *Velferdsstatens økonomi*. Oslo: Universitetsforlaget. Introduksjon + Kap. 1, 2, 4 (s.122-143). 83 s.

Stamsø, A.M. (red.) (2017) *Velferdsstaten i endring: norsk helse- og sosialpolitikk*. Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag. 3. Utgave. Kap. 1, 3, 5 (156-164), 12 og 13. 121 s.

ISA1002 Juridisk metode og forvaltningsrett

Fagansvarlig: Elizabeth Langsrud

VIKTIG INFORMASJON TIL ALLE JURIDISKE EMNER:

Når det gjelder lover, så anbefales det å ha tilgang til papirutgave, i tillegg til lovdata/rettsdata. Enten i form av **særtrykk**, for eksempel *Lov om (forvaltningsloven)*. Bergen: Fagbokforlaget og *Lov om barneverntjenester av 17. juli 1992 (barnevernloven) med tilhørende forskrifter*. Bergen: Fagbokforlaget eller **lovsamling**, for eksempel Syse, A. (red.). (2019). *Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren 2019-2020*. Oslo: Gyldendal forlag.

Pensum:

Bjelland, K., Kvalø, K. K. & Vaaler, H. (2019). *Robins guide til rettskildelæren*. 1. utg. Oslo: Gyldendal. Kapittel 1-12 og kapittel 14 **eller**

Boe, E. (2012). *Grunnleggende juridisk metode. En introduksjon til rett og rettsenkning*. 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 15-27 (kapittel 1-14 som anbefalt tilleggslitteratur) **og**

Collin-Hansen, R. (2019). *Barnerett for sosialarbeidere*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1 (bare pkt. 1.7-1.8), kapittel 2 og kapittel 6 **eller**

Kjønstad, A., Syse, A. & Kjelland, M. (2017). *Velferdsrett II. Barnevern og sosialrett*. 5. utg. Oslo: Gyldendal juridisk forlag. Kapittel 1 (bare pkt. 1.2-1.4 og pkt. 1.11-1-.12), kapittel 2-4 og kapittel 8 **og**

NOU 2019: 5 *Ny forvaltningslov. Lov om saksbehandlingen i offentlig forvaltning (forvaltningsloven)*, kapittel 2.1 og kapittel 36-37.

NB! I tillegg vil det bli lagt ut ytterligere anbefalt litteratur i form av dommer, forarbeider, etterarbeider mv. på Black Board i forbindelse med forelesninger og seminarer etter studiestart.

ISA1005 - Mentorskap i en flerkulturell kontekst (Nattergalen)

Fagansvarlige: Marie Florence Moufack og Cecilie Ellefsen

PENSUM utgjør 638 sider

(*Kompendium):

***Ask, Torunn A** (2016). Hva synger Nattergalen om? Samskaping av flerkulturell kompetanse mellom studenter og barn i mentorordningen Nattergalen. I I. Trysnes og S.B. Eide (red). *Sosionomutdanning på Sørlandet. Festskrift ved 25-årsjubileet høsten 2016*. Kristiansand: Portal. **19 sider**.

***Tveraabak, Marit** (2016). Nattergalen – møter med muligheter. I I. R. Follesø, C. T. Halås og C. H. Anvik (red). *Sett, hørt og forstått? Om profesjonelle møter med unge i sårbare livssituasjoner*. Oslo: Universitetsforlaget s.112-127. **15 sider**.

***Ørmen, N. og Simensen, H.** (2016): Kompetanseutvikling gjennom mentorskap. Norges Barnevern nr. 3-4. s. 264 – 278. **14 sider**

Bøkene:

Bath, Howard Ian, John R. Seita (2018). *The Three Pillars of Transforming Care. Trauma and Resilience in the Other 23 Hours*. Winnipeg: The University of Winnipeg, Faculty of Education. kap. 4, 5, 6= **54 sider**

Grander, Martin og Carina Sild Lönroth (2011). *Mentorskap för barn og unga*. Malmö: Holmbergs.

150 sider:

<https://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/13048/Mentorskap%20f%C3%B6r%20barn%20och%20unga%20MUEP.pdf?sequence=2>

Hylland Eriksen, Thomas og Torunn Arntsen Sajjad (2015). *Kulturforskjeller i praksis. Perspektiver på det flerkulturelle Norge*. Oslo: Gyldendal. kapitlene: 1, 2, 3, 7, 8, 15 = **69 sider**

Kalkman Kris og Kibsgaard Sonja (2019): *Vente, håpe, leve. Familier på flykt møter norske hverdagsliv*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 2, 3, 5 = **57 sider**

Rugkåsa, Marianne, Signe Ylvisaker, and Ketil Eide. *Barnevern I Et Minoritetsperspektiv: Sosialt Arbeid Med Barn Og Familier*. Oslo: Gyldendal Akademisk, 2017. kap. 5 og 6=**19 sider**

Rapporter:

Haugen Gry Mette D., Veronika Paulsen og Berit berg (2015): *En god nabo. Evaluering av Redd Barna sitt arbeid med nylig bosatte familier*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning. <https://samforsk.no/Sider/Publikasjoner/En-god-nabo.aspx> = **56 sider**

Jessen, Jorunn T, Tonje Gundersen & Kamilla A. Hynek. (2018). *Evaluering av Nattergalen – en oppfølgingsstudie. NOVA rapport nr 2/18. 118 sider*

<http://www.hioa.no/Om-OsloMet/Senter-for-velferds-og-arbeidslivsforskning/NOVA/Publikasjoner/Rapporter/2018/Evaluering-av-Nattergalen>

Anbefalt litteratur:

Jæger Irene og Berit Berg: *Evaluering av kunst- og integreringsprosjektet Cross Over*. NTNU Samfunnsforskning: <https://samforsk.no/Sider/Publikasjoner/Cross-Over.aspx>

Skau, Greta Marie. *Gode Fagfolk vokser: Personlig Kompetanse I Arbeid Med Mennesker*. 5. Utg. ed. Oslo: Cappelen Damm Akademisk, 2017. kap. 1, 2, 3, 7=**67 sider**

BBV1001 – Barnevernspedagogen som profesjon og sosialpedagogikk som tilnærming

Fagansvarlige: Inger Jakobsen og Inger Sofie Dahlø Husby

Vår dato: 14.05. 2019

15 studie poeng tilsvare ca 1000 sider pensum

Kunnskap om barnevernspedagogens profesjon, historikk, kompetanse og samfunnsoppdrag

Forskrift om [felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-09-06-1353) – 2017: <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-09-06-1353> (2 sider)

[Forskrift om nasjonal retningslinje for barnevernspedagogutdanning – 2019:](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-03-15-398)
<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-03-15-398> (6 sider)

Herberg, E. B. & Kvaran, I. (2019). Barnet i sentrum for barnevernspedagogens yrkesutøvelse. Kapittel 2 i I. Studsrød, I. Kvaran, K. Mevik & V. Paulsen (Red.), *Barnevernspedagog. En grunnbok* (s. 256). Oslo: Universitetsforlaget (11 sider)

Herberg, E. B. & Kvaran, I. (2019). Barnevernspedagogutdanningen og profesjonsutøvelsen sett i lys av historie. Kapittel 3 i I. Studsrød, I. Kvaran, K. Mevik & V. Paulsen (Red.), *Barnevernspedagog. En grunnbok* (s. 256). Oslo: Universitetsforlaget (13 sider)

Til deg som jobbe i barnevernet (2019). Kapittel 1 i I. Studsrød, I. Kvaran, K. Mevik & V. Paulsen (Red.), *Barnevernspedagog. En grunnbok* (s. 256). Oslo: Universitetsforlaget (9 sider)

Kunnskap om barndommens historie, barns oppvekst, barn og unge i risikoutsatte livssituasjoner

Frønes, I. (2014). *Risiko og marginalisering: norske barns levekår i kunnskapssamfunnet* (2. utg. ed.). Oslo: Gyldendal akademisk. (110 sider)

Hagen, K. (2017). En helhetlig oppvekstpolitikk – og samordningens dilemma, side 168. I [Oppvekstrapporten 2017 \(Ed.\), Økte forskjeller – gjør det noe? Oslo: Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet.](#) (8 sider)

https://www.buudir.no/PageFiles/32639/Oppvekstrapporten_2017.pdf

Haldar, M. (2019). Barn og barndom (16 sider). In B. Thorbjørnsrud, R. Norvoll, M. Rugkåsa, & E. Brodtkorb (Eds.), *Mellom mennesker og samfunn: sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene* (3. utg. ed.). Oslo: Gyldendal akademisk.

Kunnskap om sosialpedagogiske teorier, sosialpedagogiske prinsipper, sosial pedagogisk praksis og yrkesetiske retningslinjer

Bjørknes, L. E., Delås, G. M., Gradovski, M., Haaland, J. J., Lone, A., Paulsen, E., & Søndena, K. (2018). *Sosialpedagogikkens mangfold*. Bergen: Fagbokforlaget. Kapittel 1 -2, 4 -7 (99 sider)

Eide, S. B. (2019). Etikk i barnevernet. Kapittel 5 i I. Studsrød, I. Kvaran, K. Mevik & V. Paulsen (Red.), *Barnevernspedagog. En grunnbok* (s. 256). Oslo: Universitetsforlaget. (11 sider)

Husby, I. S. D., Kiik, R., & Juul, R. (2018). [Children's encounters with professionals– recognition and respect during collaboration. European Journal of Social Work](#), 1-12. doi:10.1080/13691457.2018.1473841 (12 sider)

Imsen, G. (2011). *Hva er pedagogikk*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1, 2, 4 og 5 (79 sider)

Juul, R. (2019). Sosialpedagogikk i et historisk perspektiv med fokus på barnevernets praksis. Kapittel 4 i I. Studsrød, I. Kvaran, K. Mevik & V. Paulsen (Red.), *Barnevernspedagog. En grunnbok* (s. 256). Oslo: Universitetsforlaget. (11 sider)

Kunnskap om grunnleggende kommunikasjons- og relasjonsteorier

Andenæs, A. (1991). Fra undersøkelsesobjekt til medforsker? Livsformsintervju med 4-5 åringer. *Nordisk psykologi*, 43(4), 274-292. (18 sider). Denne vil bli lagt ut på BB.

Gradovski, M. (2018). Min forståelse av dialogens rolle i sosialpedagogisk praksis. Kapittel 8 i L. E. Bjørknes, G. M. Delås, M. Gradovski, J. J. Haaland, A. Lone, E. Paulsen, & K. Søndena (Eds.), *Sosialpedagogikkens mangfold*. Bergen: Fagbokforlaget. (10 sider).

Røkenes, O. H., Hanssen, P.-H. (2012). *Bære eller bryte: kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker* (3. utg. ed.). Bergen: Fagbokforlaget. (281 sider)

Kunnskap om bruk av kunst, kultur og aktiviteter i sosialpedagogisk arbeid

Haaland, J. J. (2018). Ut på Tur, aldri sur! Kapittel 3 i L. E. Bjørknes, G. M. Delås, M. Gradovski, J. J. Haaland, A. Lone, E. Paulsen, & K. Søndena (Eds.), *Sosialpedagogikkens mangfold*. Bergen: Fagbokforlaget. (19 sider)

Iversen, E. H. (Red.). (2019). *Kompendium 1 i kunst, kultur og aktiviteter*. Trondheim: NTNU. (Inneholder teori og øvelser i drama, fysisk aktivitet, musikk og kommunikasjon gjennom det felles tredje, samt innføringsøvelser i praktisk sosialpedagogikk.) (92 sider)

Kunnskap om samarbeid og gruppeprosesser

Håkonsen, K. M. (2014). *Psykologi og psykiske lidelser; Del 4 sosiale prosesser; Kapittel 8: Individ og fellesskap* (5. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk. (20 sider)

Totalt: ca. 827 sider

Andre ressurser:

Fellesorganisasjonen for barnevernspedagoger, s. o. v. (2015). *Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeidere*. Oslo:

Fellesorganisasjonen (FO). <https://www.fo.no/getfile.php/1311735-1548957631/Dokumenter/Din%20profesjon/Brosjyrer/Yrkesetisk%20grunnlagsdokument.pdf>

Foldnes, N. (2016). The Flipped Classroom and Cooperative Learning: Evidence from a Randomised Experiment. *Active Learning in Higher Education*, 17(1), 39-49.

<https://doi.org/10.1177/1469787415616726>. (12 sider)

Oppgaveskriving (academic writing), se for mer informasjon på ntnu sider. URL:

<https://innsida.ntnu.no/oppgaveskriving...her> finnes informasjon om blant annet

oppgavestruktur, kilde søk osv.

Podcast: Samtale med Sylvia Holthoff (Tyskland) om social pedagogy:

<http://www.c2ypodcast.org/e/social-pedagogy-a-conversation-with-sylvia-holthoff/>

Riise, R. K. (2018). En samtale på barnets premisser. *Et tidsskrift fra Fellesorganisasjonen (FO)*. Fontene, 18(03).

Storø, J. (2019). *Du må skrive!/: skrivebok for studenter i barnevern og sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget.

Anbefaler også [Jan Storø's skriveside](#) – Du må skrive! Hvor du finner en Podcast og hvor du også kan stille spørsmål om skriving direkte til forfatteren av boka. Jan Storø er barnevernspedagog og jobber ved Oslo Met.

BBV2001 Psykiske helse, omsorgskompetanse og omsorgssvikt

Fagansvarlige: Øyvind Eikrem og Tea Agerup

Psykologi pensum

Gresham, D. and Gullone, E. (2012). Emotion regulation strategy use in children and adolescents: The explanatory roles of personality and attachment. *Personality and Individual Differences*, April 2012, Vol.52(5), pp.616-621 (5 sider)

Grøholt, B. mfl.: Lærebok i barnepsykiatri. 5.utg 2015. Universitetsforlaget.

Del 1: Det faglige grunnlaget
Del 2: Kliniske tilstandsbilder.
Del 3: Livskraft og sårbarhet
Del 4: Metoder for barnepsykiatrisk utredning og behandling
378 sider

Håkonsen, K.M.: Psykologi og psykiske lidelser. 5. utgave. Gyldendal Norsk Forlag. 2014.
Del 5: Helse og mestring
Del 6: Psykiske lidelser
185 sider.

Folkehelseinstituttet (2018). Livskvalitet og psykiske lidelser hos barn og unge.

<https://fhi.no/nettpub/hin/grupper/psykisk-helse-hos-barn-og-unge/>

Nordanger, D.Ø. og Braarud, H.C. (2017). Utviklingstraumer; regulering som nøkkelbegrep i en ny traumepsykologi. Fagbokforlaget. 223s.

Powell, B. Cooper, G. Hoffman, K. og Marvin, B.(2015). Trygghets-sirkelen. -en tilknytningsbasert intervensjon. Gyldendal Akademisk.
Del 1. Kap. 1-6. 110 s.

Anbefalt ekstra lesing:

Borge, A.I.H. (2018). Resiliens, risiko og sunn utvikling. Gyldendal. 3. utgave.

[Øverlien, C., Hauge, M- I. og Schultz, J-H.](#) (2016). Barn, vold og traumer; møter med unge i utsatte livssituasjoner. Universitetsforlaget.

Kayed, Nanna S. mfl.: Psykisk helse hos barn og unge i barneverninstitusjoner. NTNU.

Regionalt kunnskapssenter for barn og unge – Psykisk helse og barnevern. 2015. 35 s. (resten anbefalt å lese)

https://www.ntnu.no/trykk/publikasjoner/Barnevernrapport_RKBU/

Kirkengen, A.L. og Næss, A.B. (2015). Hvordan krenkede barn blir syke voksne. Universitetsforlaget. 248s.

Mikulincer, M. and Shaver, P.R. (2003). Attachment Theory and Affect Regulation: The Dynamics, Development, and Cognitive Consequences of Attachment-Related Strategies. *Motivation and Emotion*. 27(2):77-102.

Bitsch, A. (2018). Går du nå, er du ikke lenger min datter. Spartacus.

Cohen, J.A. og Mannarino, A.P. og Deblinger, E. (2018). Behandling av traumer og traumatisk sorg hos barn og ungdom. Universitetsforlaget.

BBV2002 Rettsanvendelse i barnevernet

Fagansvarlig: Elizabet Langsrud

VIKTIG INFORMASJON TIL ALLE JURIDISKE EMNER:

Når det gjelder lover, så anbefales det å ha tilgang til papirutgave, i tillegg til lovdata/reddsdata. Enten i form av **særtrykk**, for eksempel *Lov om (forvaltningsloven)*. Bergen: Fagbokforlaget og *Lov om barneverntjenester av 17. juli 1992 (barnevernloven) med tilhørende forskrifter*. Bergen: Fagbokforlaget eller **lovsamling**, for eksempel Syse, A. (red.). (2019). *Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren 2019-2020*. Oslo: Gyldendal forlag.

Collin-Hansen, R. (2019). *Barnerett for sosialarbeidere*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1 (minus pkt. 1.7-1.8), kapittel 3-5, kapittel 7-11.

Høringsnotatet *Forslag til ny barnevernslov (sidetall oppgis senere)*.

Kjønstad, A., Syse, A. & Kjelland, M. (2017). *Velferdsrett II. Barnevern- og sosialrett*. 5. utg. Oslo: Gyldendal juridisk forlag. Kapittel 9.

Kane, A. A. (2018). Forsvarlighetskravet i barneverntjenester. *Tidsskriftet Norges Barnevern*, 95(02-03), 200-216.

Langsrud, E., Fauske, H., & Lichtwarck, W. (2017). Et maktperspektiv på «gode nok foreldre» i barnevernets kontekst. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 94(02), 126-138.

Langsrud, E., Fauske, H., & Lichtwarck, W. (2019). Den barnevernskapte virkelighet: Et sosial-konstruktivistisk perspektiv på det faktiske grunnlaget i barnevernets beslutninger. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 22(01), 74-89.

NOU 2016: 16 *Ny barnevernslov. Sikring av barnets rett til omsorg og beskyttelse (sidetall oppgis senere)*.

Prop. 169 L. *Endringer i barnevernloven mv. (bedre rettsikkerhet for barn og foreldre) (sidetall oppgis senere)*.

Stang, E. G. (2017). Forslaget til ny barnevernlov. Rettighetsfesting, strukturendring og språk revisjon. *Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernrettslige spørsmål*, 15(03), 191-212.

NB! I tillegg vil det bli lagt ut ytterligere anbefalt litteratur i form av dommer, forarbeider, etterarbeider mv. på Black Board i forbindelse med forelesninger og seminarer etter studiestart.

BBV2003 Barnevernsfaglige tiltak og metoder, 15 sp

Fagansvarlig: Inge Kvaran

Læremidler

Bunkholdt, V. (2017). *Fosterhjemsarbeid. Fra rekruttering til tilbakeføring*. Oslo: Gyldendal Akademiske, 4. utgave. (377s)

Bunkholdt, V. og Kvaran, I. (2015). *Kunnskap og kompetanse i barnevernsarbeid*. Oslo: Gyldendal

- Akademiske. (37 s)
- Kap.11: Plassering av barn utenfor hjemmet.
- Kap.15: Barnevernsinstitusjoner og alternative omsorgsbaser.
- Burnell, A. & Vaughan, J. (2008): "Remembering never to forget and forgetting never to remember: re-thinking life story work." In Luckock, B. & Lefevre, M. (eds): *Direct Work. Social work with children and young people in care*. BAAF, London. (9 s)
- Blackboard
- Iversen, E. Hassel (red.) (2019). *Øvelser 3 i kunst, kultur og aktiviteter*. Trondheim: NTNU. (Opplegg og øvelser i film, forming, friluftsliv, musikk og sirkus.) (52 s) Blackboard
- Kjønstad, A., Syse, A., og Kjelland, M.(red), (2017): *Velferdsrett II*. Oslo: Gyldendal Akademiske (18 s)
- Kap.6.4 Lovens hjelpetiltak
- Kap.6.6 Midlertidige vedtak
- Kap.6.7 Avslutning
- Krüger, V., Bolstad, N. & Stige, B. (2016). Hvorfor og hvordan utvikle musikkterapi i barnevernet?
- Norges barnevern*, nr. 03-04, 322-338. Hentet fra <https://www.idunn.no/tnb> (16 s)
- Blackboard
- Løland, M. (2018). 25 år med Fylkesnemnda, debattartikkel. *Norges Barnevern* nr. 4/18 (4 s) https://www.idunn.no/file/pdf/67094127/25_aar_med_fylkesnemnda.pdf BlackBoard
- Midjo, T (2017). Parents participation in child welfare investigation processes. In Eide, A.H., Josephsson, S. & Vik, K. (eds.). *Participation in Health and Welfare Services. Professional Concepts and Lived Experience*. London: Routledge. ss 115-126. (11 s). Blackboard.
- Nordby, H., Bennin, C., & Buer, B.A. (2013). *Etikk i barnevern*. Oslo: Gyldendal Akademiske (76 s)
- Kap.8: Tverrfaglig samarbeid.
- Kap.9: Kulturelle verdier.
- NOU 2018:18 *Trygge rammer for fosterhjem*. (73s)
- Kap 3 Gjeldende rett – juridiske rammer for fosterhjemsoppdraget.
- Kap 4 Utviklingstrekk, dagens situasjon og utfordringer.
- Kap 6 Samordning og samarbeid.
- Kap 7 Oppfølging og tiltak når barn bor i fosterhjem.
- Mathisen, R. (2016). Film - en virksom aktivitet? I: Follesø, R., Halås, C. T. & Anvik, C.H. (Red.) *Sett, hørt og forstått* (ss. 97-111). Oslo: Universitetsforlaget. (12 s) Blackboard
- Paulsen, V. (2016). Ungdom på vei ut av barnevernet: Brå overgang til voksenlivet. *Norges Barnevern*, nr. 1, ss 37-50. (13s). https://www.idunn.no/tnb/2016/01/ungdom_paa_vei_ut_av_barnevernet_-_braa_overgang_til_voksenl
- Rugkåsa, M., Ylvisaker, S. og Eide, K. (2017). *Barnevern i et minoritetsperspektiv*. Gyldendal akademiske (90 s). Kap. 1–10.
- [Saus, M., Jenssen, T. & Strandbu, A. \(2017\). Mellom entusiasme og anvendelse. Barnevernsarbeideres oppfatninger og erfaringer med familieråd. *Norges Barnevern*, nr.1, ss55-69, \(14s\).](#)
- [Mer utdypende informasjon:](#) Bufdir (2019): *Familieråd – gode løsninger for barnet i slekt og nettverk* (digital) https://www.bufdir.no/barnevern/Tiltak_i_barnevernet/Familierad/

Studsrød, I. (m.fl.). (2019). *Barnevernspedagog. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget (78 s)

Kap.10. Storhaug, A.F & Kvaran, I.: *Helhetlig forståelse av barn og familier i en barnevernsfaglig kontekst*

Kap.11. Fylkesnes, M.K. & Paulsen, V.: *Barnevern og migrasjon: barnevernspedagogen i møte med familier med kort botid i Norge*

Kap.12. Saus, M.: *Samene i Norge: Hvordan kan barnevernet ta hensyn til samenes rettigheter som urfolk?*

Kap.13. Westby, Lossius, L.C.: *Makt og tvang - skjult maktutøvelse i barnevernstitusjon.*

Kap.14. Caspersen, J. og Paulsen, V.: *Barnevernspedagogen som profesjonell skjønnsutøver.*

Kap.15. Brynildsrud, K.: *Barnevernspedagogen som rettsanvender.*

Kap.17. Studsrød, I. og Mevik, K.: *Foreldresamarbeid – muligheter og utfordringer.*

Kap.18. Backe-Hansen, E.: *Tverrfaglig og tverretattlig samarbeid – til besvær og til barns beste.*

Thrana, H.M. (2014). *Kjærlighet – en anerkjennelsesrelasjon i arbeid med utsatt ungdom. Fontene*

Forskning 1/2014, (10 s) Blackboard

Örtenblad, A. & Fjellidal, C. (2018). *Faglig kommunikasjon i praksis*. Oslo: Universitetsforlaget. (78s)

Kap. 2. Ulleberg, I. og Jensen, P.: *Grunnleggende kommunikasjonsteori*

Kap. 6. Lund, Lydersen, T.: *Hva er kommunikasjon? Å forholde oss*

Kap. 7. Olsen, Sjørgård, K.: *Her er havet – om empati som utgangspunkt for faglig kommunikasjon*

Kap. 8. Zhao, Y.: *Kommunikasjon, identitetsarbeid og interseksjonalitet*

Kap. 9. Fjellidal, C.: *Kroppen som kommunikasjonsmiddel*

Kap. 11. Lamark, H.: *Det gode intervju*

Pensum til sammen: (968s)

Studentene må ha:

Lov om barnevernstjenester

Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeidere. <https://www.fo.no/getfile.php/1311735-1548957631/Dokumenter/Din%20profesjon/Brosjyrer/Yrkesetisk%20grunnlagsdokument.pdf>

Rundskriv fra Helsedirektoratet og Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet, 2015-11-18, Samarbeid mellom barneverntjenester og psykisk helsetjenester til barnets beste, 17 sider. <https://helsedirektoratet.no/.../samarbeid-mellom-barneverntjenester-og-psykiske-helsetje...>

Barne- og familiedepartementet (2003): *Forskrift om fosterhjem* (Fosterhjemforskriften). <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2003-12-18-1659?q=forskrift+fosterhjem>

Barne- likestillings- og inkluderingsdepartementet (2012): *Forskrift om rettigheter og bruk v tvang under opphold i barnevernstitusjoner* (Rettighetsforskriften).

Anbefalt tilleggslitteratur:

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet Meld.St.17 (2015-2016): *Trygghet og omsorg*.

Fosterhjem til barns beste.

Bufeat, 2019: Omsorgs- og endringsmodellen https://www.bufdir.no/Global/Omsorgs-%20og%20endringsmodellen.%20En%20modell%20for%20omsorg.%20endring%20og%20amarbeid_jan%202019.pdf

Falck- Eriksen, A. (2017). *Søsken og plassering i fosterhjem*. NOVA rapport 11/17
<https://www.bufdir.no/bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00004250>

[Falck-Eriksen, A. \(2018\): *Stabilitet i fosterhjem. Internasjonal forskning om barnets behov for trygghet og forutsigbarhet. NOVA-rapport nr.4/18.*](#)

Skådalsmo, E.M.B. & Harnischfeger, J. (2017). Vær snill! – Råd fra enslige mindreårige asylsøkere og flyktninger til voksne omsorgsgivere. *Norges Barnevern*, 01/2017.

Thorkildsen, I.M. (2015). *Du ser det ikke før du tror det. Et kampskrift for barns rettigheter*. Vigmostad Bjørke

BSA1001 Sosialt arbeid som fag og profesjon

Fagansvarlige: Anne Juberg og Kristin Viggen

*kompendium

Obligatorisk pensum

Alseth, A. K., & Flem, A. L. (2017). Sosialarbeiderdanning i et mangfoldig fellesskap - en ressurs for barnevernet? *Norges Barnevern*, 94(3), 186-205. doi: 10.18261/issn.1891-1838-2017-03-05

https://www.idunn.no/tnb/2017/03/sosialarbeiderdanning_i_et_mangfoldig_studiefellesskap_-_en
19s

Arvanitidis, M., & Olsen, B. (2017). Håp og sosialt arbeid. *Fontene Forskning* (1/2017), 4-15.**11s**

<http://fonteneforskning.no/forskningsartikler/hap-og-sosialt-arbeid-6.19.507400.b9536b5bcd>

Bangstad, S., & Døving, C. A. (2015). *Hva er rasisme*. Oslo: Universitetsforlaget, Kap 1 og 5
41s *

Bozalek, V. (2014) Participatory learning and action (PLA) techniques for community work, In Larsen, A-K., Sewpaul, V., Hole G. O. (red.). Participation in community work – international perspectives, London: Routledge, s. 57-71. **14s ***

Dalland, O. (2017). *Metode og oppgaveskriving* Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap 1

15 s (Brukes gjennom hele studiet)

Ellingsen, I. T., Levin, I., Berg, B., & Kleppe, L. C. (Eds.). (2015). *Sosialt arbeid - en grunnbok* Oslo Universitetsforlaget.

Følgende kapitler er pensum:

Kap 1 Berg, B., Ellingsen, I. T., Levin, I., & Kleppe, L. C. (2015). Hva er sosialt arbeid? In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 19-35). Oslo: Universitetsforlaget: **16s**

Kap 2 Levin, I. (2015). Sosialt arbeid som spenningsfelt In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid: En grunnbok* (pp. 36-46). Oslo Universitetsforlaget. **10s**

Kap 3 Ellingsen, I. T., & Levin, I. (2015). Det sosiale i sosialt arbeid In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 19-35). Oslo Universitetsforlaget **16s**

Kap 5 Eide, S. B., & Oltedal, S. (2015). Verdiens betydning for vår forståelse og vår handling In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 80-96). Oslo Universitetsforlaget **16s**

Kap 7 Levin, I., & Ellingsen, I. T. (2015). Relasjoner i sosialt arbeid In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid: En grunnbok* (pp. 112-124). Oslo Universitetsforlaget **12s**

Kap 9 Kleppe, L. C. (2015). Sosialfaglig kompetanse. In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 139-153). Oslo Universitetsforlaget **14s**

Kap 12 Kojan, B. H., & Storhaug, A. S. (2015). Erfaringsbasert kunnskap og refleksiv praksis In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 184-195). Oslo: Universitetsforlaget **11s**

Kap 15 Tøssebro, J., & Berg, B. (2015). Sosiale forskjeller, avvik og samfunn In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 227-243). Oslo: Universitetsforlaget

16s

Kap 16 Berg, B. (2015). Velferd og migrasjon - sosialt arbeid i et flerkulturelt samfunn In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 244-258). Oslo Universitetsforlaget **14s**

Halvorsen, K., Stjernø, S., & Øverbye, E. (2019). *Innføring i helse- og sosialpolitikk* (6 ed.). Kap 4. Oslo: Universitetsforlaget Denne utgaven av boka forventes utgitt sommeren 2019. **Ca. 30 s ***

- Hansen, R. (2017) . Empowerment som myndiggjøring og frigjørende praksis In R. Hansen & M.-B. Solem (Eds.), *Sosialt arbeid- En situert praksis* (pp. 73-93). Oslo: Universitetsforlaget **20 s ***
- Hansen, R., Solem, M.-B., Nybø, E. (2017). Sosialt arbeid som fag. In R.Hansen, M.-B.Solem (Eds.), *Sosialt arbeid- En situert praksis* (pp. 23-46) Oslo: Gyldendal akademisk **24s ***
- Hansen, R., & Solem, M.-B. (2017). Sosialt arbeid og samfunnsutfordringer In R. Hansen & M.-B. Solem (Eds.), *Sosialt Arbeid - en situert praksis* (pp. 357-364). Kap. 16, Oslo: Gyldendal Akademisk **9s ***
- Håkonsen, Kjell Magne (2018): Psykologi og psykiske lidelser 5. utg. Gyldendal, kap. 8 Individ og fellesskap. I) fra s 185 verdier –fom tom holdninger og atferd s 187; fom Samhandling i grupper s 193 – tom Rollekonflikter s 197 **22s ***
- Jensen, P. (2019). *Mellom ordene: kommunikasjon i profesjonell praksis* (2. utg. ed.). Kap 1, 2 og 3. Oslo: Gyldendal.**44 s ***
- Kawakami, M. (2017). Skam. *Samtiden*, 127(3), 128-133. **6s ***
- Lorentz, W. (2014). Is History Repeating itself? Reinventing Social Work `s Role in Ensuring Social Solidarity under Conditions of Globalization. In T. Harrikari, P.-L. Rauhala, & E. Virokannas (Eds.), *Social Change and Social Work - The Changing Societal Conditions of Social Work in Time and Place* (pp. 15-31). Surrey; UK&Burlington, VT, USA: Ashgate. **16s ***
- Marthinsen, E. (2014). Social Work at Odds with Politics, Values and Science. In T. Harrikari, P.-L. Rauhala, & E. Virokannas (Eds.), *Social Change and Social Work - the Changing Societal Conditions of Social Work in Time and Place* (pp. 31-49). Surrey, UK&BurlingtonVTUSA: Ashgate **18s ***
- Nordland, E. (1997). *Gruppen som redskap for læring* Oslo Gyldendal Akademisk: Kap.2 **12s ***
- Røkenes, O. H. og Hanssen, P-H. (2017). *Bære eller bryte: kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker* (3. utg. ed.). Bergen: Fagbokforlaget Kap 1 **34s ***
- Svendsen, S. H. B., Stubberud, E., & Djupedal, E. F. (2018). Skeive ungdommers identitetsarbeid: SKAM etter homotoleransen. *Tidsskrift for kjønnsforskning* (03), 162-183. doi:10.18261/issn.1890-7008-2018-03-03 **19s ***
- Shulman, L. (2003-2006). *Kunsten å hjelpe: Individ og familier*. Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag. Kap. 1 s.23-57, Kap. 2 s. 77-123, Kap.3 s.147-165, Kap. 4 s.194-275. **186s**
- Skau, G. M. (2013). *Mellom makt og hjelp: om det flertydige forholdet mellom klient og hjelper* (4. utg. ed.). Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2 og 5-7 **57s** (Brukes gjennom hele studiet)

Skau, G. M. (2017). *Gode fagfolk vokser: personlig kompetanse i arbeid med mennesker* (5. utg. ed.). Oslo: Cappelen Damm akademisk. Kap. 1 - 4 **84 s** (Brukes gjennom hele studiet)

Stang, E. G., & Sveaass, N. (2016). *Hva skal vi med menneskerettigheter? Betydningen av menneskerettigheter i helse- og sosialfaglig arbeid*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap.2, 3, 5, 6 (Brukes gjennom hele studiet) **52s**

Torvund, O. (2017). Ytringsfrihet In B. Engen, T. Giæver, & L. Mifsud (Eds.), *Digital dømmekraft* (pp. 137- 145). Oslo: Gyldendal Akademisk **9s ***

Nettbaserte kilder (obligatorisk):

Fellesorganisasjonen for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere. (2015). Yrkesetisk grunnlagsdokument.

13s

Tilgjengelig fra:

https://www.fo.no/getfile.php/1320310/1320301%1320320Om%1320320FO/Hefter%13203200og%1320320publikasjoner/Yrkesetisk%1320320grunnlagsdokument_1322015.pdf.
Hentet 30.4.2018

The International Association of Schools of Social Work (IASSW) Global definisjon av sosialt arbeid med kommentarer. Tilgjengelig fra: <https://www.iassw-aiets.org/global-standards-for-social-work-education-and-training/>

Hentet 08.08.2018

5s

The International Federation of Social Work STATEMENT OF ETHICAL PRINCIPLES

Stadfestet på General Assembly of the International Association of Schools of Social Work in Dublin, Ireland, in July 2018. 2. Juli 2018 Tilgjengelig fra <https://www.ifsw.org/statement-of-ethical-principles/?hub=main> Hentet 08.08.2018

7s

Anbefalt pensum: Skjønnlitteratur

Geda, Fabio. (2011): I havet er det krokodiller: Oslo: Gyldendal.

Om å være på flukt som enslig mindreårig: Ti år gamle Enaiatollah Akbari fra Afghanistan sin historie

Grue, J. (2018). Jeg lever et liv som ligner deres: en levnetsbeskrivelse. Oslo: Gyldendal. Om livet med nedsatt funksjonsevne

<https://www.gyldendal.no/Sakprosa/Biografier-og-memoarer/Jeg-lever-et-liv-som-ligner-deres>

Nilssen, O. (2017). *Tung tids tale*. Oslo: Samlaget

Om å være mor til et funksjonshemmet barn i møtet med hjelpesystemet.

<https://samlaget.no/products/tung-tids-tale>

Mjønes, Johan B. (2013). *Fortellingen om sju bål*. Oslo: Aschehoug.

Om å oppdage at man stammer fra en urbefolkning (indianerne i USA) og syv hendelser i dette urfolkets historie.

<https://www.aschehoug.no/nettbutikk/fortellingen-om-sju-bal-3-aco.html>

Anbefalte filmer:

Dardenne, Jean – Pierre og Dardenne, Luc (2006) *Barnet (L'Enfant / The Son)* Med Morgan

Marinne, Jeremie Renier og Deborah Francois. Filmen handler om et par som jobber på et bilverksted og som får et barn sammen som barnefaren i neste omgang selger på svartebørsen. Hovedtema er en moralsk og åndeligkrise som barnefaren gjennomgår, opplevelse av skyld og tilgivelse.

<https://www.vg.no/rampelys/film/i/0eMbE/skildrer-unge-menneskers-saarbarhet>

Dardenne, Jean- Pierre og Dardenne, Luc (2014): *To dager og en natt* (Deux Jours, Une Nuit) Med Marion Cotillard og Fabrizio Rongione. Går under merkelappen «den nye europeiske realismen». Et ektepar har en helg på seg for å oppsøke kolleger og få dem til å overlate en bonus til den kvinnelige halvdel av ekteparet, slik at hun kan beholde jobben. Bonusen har de fått av arbeidsgiveren for å gå med på nedbemanning

<https://montages.no/2014/06/dardenne-brodrenes-vise-om-nestekjaerlighetens-kar-to-dager-en-natt/>

Dardenne, Luc (2016): *Den ukjente kvinnen* (La fille inconnue) med Adèle Haenel og Olivier

Bonnaud. Den unge legen Jenny Davin jobber som vikar ved en medisinsk klinikk og nekter assistenten sin å åpne døra når det ringer på etter kontortid. Det viser seg å være en skjebnesvanger avgjørelse.

<https://www.dagbladet.no/kultur/fikk-sa-darlig-kritikk-i-cannes-at-regissorene-klippet-filmen-pa-nytt-resultatet-er-en-underlig-og-gripende-liten-film/67400806>

Loach, Ken & Obiols Laura (2016): *Jeg, Daniel Blake*. Med Dave Johns, Hayley Squires, Sharon Percy. En 59 år gammel snekker som er i tilfriskningsprosessen etter et hjertetilfelle kjemper mot byråkratiet for å få arbeids- og velferdsstønad. Han blir venner med en mor til barn og som også har utfordringer i forhold til systemet.

<https://www.imdb.com/title/tt5168192/>

Iram Haq (2017): *Hva vil folk si?* Med Maria Mozhdah og Jannat Zubair Rahmani, Nisha er sendt fra Norge til Pakistan mot sin vilje. Hun opplever, i likhet med to andre unge jenter som vi treffer i filmen å bli dratt mellom to kulturer og mellom egen frihetstrang og verdier og hensynet til andre menneskers verdier og livssyn, og ikke deres egen oppfatning av hva som er best som aller mest begrenser friheten deres:
<https://montages.no/2017/10/analysen-hva-vil-folk-si-2017/>

van Groeningen, Felix (2018). *Beautiful Boy*. Med Steve Carell, Timothée Chalamet Selvbiografisk fra en far og en sønn som har kjempet mot sønnens rusmiddelavhengighet gjennom en årrekke.
<https://www.imdb.com/title/tt1226837/>

BSA2001 Psykiske helse

Fagansvarlige: Tea Agerup og Øyvind Eikrem

Espnes, G.A. og Smedslund, G. (2009). Helsepsykologi. Gyldendal Akademisk. (Kap 6, 7, 8, 9, 10, 11. 150 s.)

Evensen, M.H. Fluge, S.S. Kjoberg, T.S. og Bye, H.H. (2019). Menns opplevelse av å bli utsatt for seksuelt overgrep i voksen alder. -En kvalitativ metasyntese. Tidsskrift for norsk psykologforening. S.246-264.
<https://psykologtidsskriftet.no/2019/03/menns-opplevelse-av-bli-utsatt-seksuelt-overgrep-i-voksen-alder-1>

Gresham, D. and Gullone, E. (2012). Emotion regulation strategy use in children and adolescents: The explanatory roles of personality and attachment. *Personality and Individual Differences*, April 2012, Vol.52(5), pp.616-621 (5 sider)

Håkonsen, K.M.: Psykologi og psykiske lidelser. 5. utgave. Gyldendal Norsk Forlag. 2014. (Del 5: Helse og mestring, Del 6: Psykiske lidelser Kap.10-19, 185 sider.)

Mikulincer, M. and Shaver, P.R. (2003). Attachment Theory and Affect Regulation: The Dynamics, Development, and Cognitive Consequences of Attachment-Related Strategies. *Motivation and Emotion*. 27(2):77-102.

Nordanger, D.Ø. og Braarud, H.C. (2017). Utviklingstraumer; regulering som nøkkelbegrep i en ny traumepsykologi. Fagbokforlaget. 223s.

Tetzchner, S.von. (2012). Utviklings-psykologi. 2.utg. Gyldendal Akademisk. Kap. 17, (18), 19. 50 s

Anbefalt ekstra lesing:

Borge, A.I.H. (2018). Resiliens, risiko og sunn utvikling. Gyldendal. 3. utgave.

[Øverlien, C., Hauge, M- I. og Schultz, J-H.](#) (2016). Barn, vold og traumer; møter med unge i utsatte livssituasjoner. Universitetsforlaget.

Kirkengen, A.L. og Næss, A.B. (2015). Hvordan krenkede barn blir syke voksne. Universitetsforlaget. 248s.

Bitsch, A. (2018). Går du nå, er du ikke lenger min datter. Spartacus.

BSA2002 Rettsanvendelse i sosialt arbeid

Fagansvarlig: Elizabet Langsrud

VIKTIG INFORMASJON TIL ALLE JURIDISKE EMNER:

Når det gjelder lover, så anbefales det å ha tilgang til papirutgave, i tillegg til lovdata/rettsdata. Enten i form av **særtrykk**, for eksempel *Lov om (forvaltningsloven)*. Bergen: Fagbokforlaget og *Lov om barneverntjenester av 17. juli 1992 (barnevernloven) med tilhørende forskrifter*. Bergen: Fagbokforlaget eller **lovsamling**, for eksempel Syse, A. (red.). (2019). *Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren 2019-2020*. Oslo: Gyldendal forlag.

Collin-Hansen, R. (2019). *Barnerett for sosialarbeidere*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1 (minus pkt. 1.7-1.8), kapittel 3-5, kapittel 7-11.

Kjønstad, A., Syse, A. & Kjelland, M. (2017). *Velferdsrett I. Grunnleggende rettigheter, rettssikkerhet og tvang*. 6. utg. Oslo: Gyldendal juridisk forlag. Kapittel 6*, kapittel 7* og kapittel 9 **eller***

Kjønstad, A. & Haider, I. (2018). *Innføring i trygderett*, 5. utg. Oslo: Universitetsforlaget, kapittel 4* og kapittel 5*.

Kjønstad, A., Syse, A. & Kjelland, M. (2017). *Velferdsrett II. Barnevern- og sosialrett*. 5. utg. Oslo: Gyldendal juridisk forlag. Kapittel 9.

Kane, A. A. (2018). Forsvarlighetskravet i barneverntjenester. *Tidsskriftet Norges Barnevern*, 95(02-03), 200-216.

Kane, A. A. (2018). Navs begrunnelser av enkeltvedtak. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 21(04), 313-329.

Langsrud, E., Fauske, H., & Lichtwarck, W. (2017). Et maktperspektiv på «gode nok foreldre» i barnevernets kontekst. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 94(02), 126-138.

Langsrud, E., Fauske, H., & Lichtwarck, W. (2019). Den barnevernskapte virkelighet: Et sosial-konstruktivistisk perspektiv på det faktiske grunnlaget i barnevernets beslutninger. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 22(01), 74-89.

Stang, E. G. (2017). Forslaget til ny barnevernlov. Rettighetsfesting, strukturendring og språk revisjon. *Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernrettslige spørsmål*, 15(03), 191-212.

Syse, A. (2016). Tvungent psykisk helsevern—enkelte kommentarer. *Kritisk juss*, 42(04), 278-300.

NB! I tillegg vil det bli lagt ut ytterligere anbefalt litteratur i form av dommer, forarbeider, etterarbeider mv. på Blackboard i forbindelse med forelesninger og seminarer etter studiestart.

BSA2003 Sosialt arbeid med individer og grupper

Fagansvarlige: Nina Schjøll Skjefstad og Gunnhild Vist

*NB: Pensum merket med * vil bli lagt ut i eget kompendium på Blackboard.*

- *Askeland, G. A. og Molven, O. (2010). *Dokument i klientarbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap 2. 30 s
- Barth, T., Børtveit, T. og Prescott, P. (2001). *Endringsfokusert rådgivning*. Oslo: Gyldendal Akademisk kap. 1, 2, 5, 6, 7, 9 101 s
- Berg, I. K. og Miller S. D. (1998). *Rusbehandling. En løsningsfokusert tilnærming*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap.1 - 6 120 s
- Bergheim, B. og Ylvisaker, S. (2016). Utvikling av relasjons- og kommunikasjonskompetanse i undervisning av sosionomstudenter. *Fontene Forskning 1/2016*, s. 29-40 11 s
- Hummert, M. L., Garstka, T. A, Ryan, E. B. Og Bonnesen, J. L. (2004): The role og Age Stereotypes in Interpersonal Communication, I Nussbaum, J. F. Og Coupland, J. (ed.) *Handbook of Communication and Aging Research*. 2nd ed. Mahwah, N. J. :Routledge 19 s
- Jensen, P. og Ulleberg, I. (2019). *Mellom ordene*. Oslo:Gyldendal Kap. 1,2,3,5,6,7,8 og 9. 124 s
- *Molander, A. og Terum, L. I. (2008). Profesjonsstudier – en introduksjon. I Molander, A. & Terum, L. I. (red.) *Profesjonsstudier*. Oslo: Universitetsforlaget. 2. 13-25 13 s
- *Nordstrand, M. og N. Skjefstad (2016). Motivational Interviewing with Individuals Experiencing Social Challenges: A Norwegian Experience. I: Mešl, N. & Kodele, T. *Co-creating Processes of Help: Collaboration with Families in the Community*. Ljubljana, University of Ljubljana 13 s
- Oterholm, I. (2015) Skjønnsutøvelse i velferdsorganisasjoner, I Ellingsen, I. T., Levin, I., Berg, B. og Kleppe, L. C. (red.). *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 11 17 s
- Shulman, L. (2006) *Kunsten å hjelpe – mennesker i samhandling med systemer*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 1, 2, og 3, s. 23-134 111 s
- Skau, G. M. (2017). *Gode fagfolk vokser. Personlig kompetanse i møte med mennesker*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. 5. utgave. Kap, 5, 6, 7 og 8 76 s
- *Skjefstad, N. S., Kiik, R. og Sandoval, H. (2018). ‘The role of social workers under neoliberal ideology at the Norwegian Labour and Welfare Service (NAV). I: Kamali, M. &

- Jönsson, J. H (red.) *Neoliberalism, Nordic Welfare States and Social Work: Current and Future Challenges*. Abingdon: Routledge 9 s
- Skjefstad, N. (2013) Er det rom for sosialt arbeid i NAV? *Fontene Forskning, (1)*, s. 76-87 11 s
- Skjefstad, N. (2007) Tiltaksarbeid og selvutvikling. I Marthinsen, E. og Skjefstad, N. (red.) *Tiltaksarbeid i sosialtjeneste og NAV – tett på!* Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2 s. 58-80 22 s
- Skjefstad, N. (2007). Respekt og anerkjennelse, I Marthinsen, E. og Skjefstad, N. (red.), *Tiltaksarbeid i sosialtjeneste og NAV – tett på!* Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 3 s. 81–105 24 s
- *Viggen, K. (2018). Reflekterende samtaler i Trondheim fengsel, i Rye, J. F. Og Lundeberg, I. R (red.) *Fengslende sosiologi. Makt, straff og identitet i Trondheim fengsel*. Oslo: Cappelen Dam. 18 s
- Wullumsen, E. (2015) Tverrprofesjonelt sosialt arbeid, I Ellingsen, I. T., Levin, I., Berg, B. og Kleppe, L. C. (red.). *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 10 26 s

Til sammen 745 sider

Anbefalt litteratur:

- Joranger, L. (2016). Hvorfor gjentar dere siste ordet vi sier hele tiden? *Fontene Forskning, (1)*, <http://fonteneforskning.no/debatt/hvorfor-gjentar-dere-siste-ordet-vi-sier-hele-tida-6.19.430419.e1c8ddbfc>
- Carstens, A. (2002). «Motivasjon» i visitasjonssamtaler på aktiveringsområdet. I: Järvinen, M., Larsen, J. E. og N. Mortensen (red.). Det maktfulle møde mellem system og klient. Aarhus universitetsforlag 2002, s. 28-57 28 s
- Shulman, L. (2006) *Kunsten å hjelpe – mennesker i samhandling med systemer*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 5 og 7
- Øien, Lise og Lillevik, Ole Greger (2014) *Miljøterapeutisk arbeid i møte med vold og aggresjon*. 1. utgave. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. Kap. 6 s 151-166 15 s

BSA2004 Barnevern

Fagansvarlig: Bente Heggem Kojan

* Inngår i digitalt kompendium. **Bøker merket med fet skrift er hovedbøker.**

Sosialt arbeid

*Andenæs, A. (2005) Til barnas beste? *Tidsskrift for norsk psykologforening*, 42, 1116-1119.

*Andenæs, A. (2004) Hvorfor ser vi ikke fattigdommen? *Nordisk sosialt arbeid*, 1, 19-33

*Backe-Hansen, Elisabeth (2009). Hva innebærer et kunnskapsbasert barnevern? Fontene forskning. Vol. 2009.

Bunkholdt, V. og Kvaran, I. (2015) Kunnskap og kompetanse i barnevernsarbeid. Kap. 1-4, 9

Christiansen, Ø. og Kojan B. H. (2016) Beslutninger i barnevernet. Alt unntatt kap. 12

*Fylkesnes, M. K, Iversen, A. C., Bjørknes, R. Nygren, L. (2015). Frykten for barnevernet. En undersøkelse av etniske minoritetsforeldres oppfatninger. *Norges Barnevern*. 92, 80-96.

*Fauske, Halvor; Kvaran, Inge; Lichtwarck, Willy. (2017) Hjelpetiltak i barnevernet: Komplekse problemer og usikre virkninger. Fontene forskning.

Gamst, K. T. (2017) 2. utgave. Profesjonelle barnesamtaler. Å ta barn på alvor. Oslo: Universitetsforlaget. Ca 300 sider

* Hollekim, R, Andersen, N., Daniel M. (2016) Contemporary discourses on children and parenting in Norway: Norwegian Child Welfare Services meets immigrant families, *Children and Youth Services Review*, ISSN: 0190-7409, Vol: 60, Page: 52-60

*Kojan, B.H. & Fauske, H. (2011). Et klasseperspektiv på barnevernets familier. *Tidsskrift for Velferdsforskning*, 2, 95-107.

*Kvello, Ø. (2008) Transaksjonsmodellen: Mennesker og miljø utvikler hverandre. Kap. 8 i Kvello, Ø.: *Oppvekst. Om barn og unges utvikling og oppvekstmiljø*.

*Jàvo, C. (2010): *Kulturens betydning for oppdragelse og atferdsproblemer*. s. 55-73, 139-151. Oslo: Universitetsforlaget.

Lichtwarck, W. og Clifford, G. (2010) Modernisering i barnevernet. Oslo. Universitetsforlaget. Kap.2,3,5 og 8.

*Lov om barneverntjenester (barnevernloven) Kan hentes fra <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1992-07-17-100>

*Natland, S. & Malmberg-Heimonen, I. (2016) Familieråd – frigjørende sosialt arbeid innenfor en manualbasert modell? *Tidsskrift for velferdsforskning*, 1, 44-61.

*Rugkåsa, M., Eide, K., & Ylvisaker, S. (2015). Kulturalisering og symbolsk mening i barnevernsarbeid, *Tidsskrift for velferdsforskning*, 19, 2

*Sandberg, Kirsten (2018). *Children's Right to Protection Under the CRC*. In Human Rights in Child Protection Implications for Professional Practice and Policy, Editors Asgeir Falch-Eriksen & Elisabeth Backe-Hansen. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-94800-3.pdf>

Til sammen ca. 700 sider

Anbefalt pensum:

BLD (2009) Snakk med meg! En veileder om å snakke med barn i barnevernet. Oslo, BLD. Hentes gratis fra http://www.regjeringen.no/upload/BLD/Barnevern/Q-1156B%20Snakk%20med%20meg_web.pdf

Drugli, M.B og Engen, M. (2004) Spør barn, få svar. Danmark, Damm og Søn.

Kvello, Ø. (2015): Barn i risiko. Skadelige omsorgssituasjoner. Oslo: Gyldendal Akademisk. 2 utg. Kap. 2,4 ca 100 s

Morris, K., Mason, W., Bywaters, P., Featherstone, B., Daniel, B., Brady, G., Bunting, L., Hooper, J., Mirza, N., Scourfield, J. & Webb, C., Aug 2018, Social work, poverty, and child welfare interventions. *Child and Family Social Work*. 23, 3, p. 364-372 kan lastes ned fra: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/cfs.12423>

Gamst, Kari Trøften (2011): Profesjonelle barnesamtaler. Å ta barn på alvor. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 9 (133 s.)

Hennum, N. (2015). Makten i barnet.

Holmsen, M. (2011) Samtalebilder og tegninger. Oslo, Cappelen Damm Akademisk.

*Husby, I. S. D. (2016) The Children's Interview-From resistance to partnership. The Welfare Society - an Aim for Social Development.

Høringsnotat – Forslag til ny barnevernslov (2019). Barne- og likestillingsdepartementet. Kan hentes fra

<https://www.regjeringen.no/contentassets/7a124c63b81b487e9d79ae44b73a2b70/horingsnotat-ny-barnevernslov---april-2019-.pdf>

Kvello, Ø. (2015): Barn i risiko. Skadelige omsorgssituasjoner. Oslo. Kap. 3, 5,6,7,8,9

*Neumann, C. E. B. (2012). Omsorgsetikk i barnevernet. En refleksjon over det «nye» kjærlighetskravet til barnevernarbeidere. *Sosiologi i dag*, 42(3–4), 104–124.

NOU 2009: 08. Kompetanseutvikling i barnevernet. Kap 3, 4 og 5. Hentes gratis fra <http://www.regjeringen.no/nb/dep/bld/dok/nouer/2009/nou-2009-08.html?id=558007>. s19-41.

NOU 2016:16 Ny barnevernslov. Sikring av barnets rett til omsorg og beskyttelse. BLD: Oslo. Kan hentes gratis her: <https://www.regjeringen.no/contentassets/53164b1e70954231b2a09d3fdec1888b/no/pdfs/nou201620160016000dddpdfs.pdf>

Puntervold Bøe, B. (2011): Opprør eller aksept? Minoritetsungdommers forhold til hjemlandskulturen og etnisk bakgrunn. I *Multikulturell teori og flerkulturelle praksiser* artikler om norsk minoritetspolitikk, Abstract.

Prop. 169 L (2016–2017) Endringer i barnevernloven mv. (bedre rettssikkerhet for barn og foreldre Hentet fra <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/prop.-169-l-20162017/id2568801/>

Rugkåsa, M. mfl. (2017) Barnevern i et minoritetsperspektiv. Sosialt arbeid med barn og familier. Oslo, Gyldendal Akademisk.

*Thrana, H. M. (2014) Kjærlighet: en anerkjennelsesrelasjon i arbeidet med utsatt ungdom. *Fontene forskning*, 7, 4-18.

*Tsang, N. M. (2016). Otherness and empathy—implications of Lévinas ethics for social work education. *Social Work Education*, 1-11.

Nettressurser:

<https://ungsinn.no/>

<https://www.ung.no/barnevern/>

<https://www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/barnevern/id1058/>

<https://www.ssb.no/sosiale-forhold-og-kriminalitet/statistikker/barneverng/aar>

<https://www.bufdir.no/>

https://www.bufdir.no/Statistikk_og_analyse/Barnefattigdom/#/

Følg tema om barnevern i sosiale medier:

https://www.facebook.com/BraBarnevern/?ref=br_rs

<https://www.facebook.com/landsforeningenforbarnevernsbarn/>

<https://www.facebook.com/forandringsfabrikken/>

HBVE 303P Barnevernsfaglig praksis i tjenester og tiltak for utsatte barn og unge

Aamodt, H.A. og Mossige, S. (2014): Kontakt på sosiale medier mellom foreldre og barn under offentlig omsorg. NOVA-rapport 4/14. 80 s. <http://www.hioa.no/Om-HiOA/Senter-for-velferds-og-arbeidslivsforskning/N...>

Askeland, Gurid Aga (2006): Kritisk reflekterende – mer enn å reflektere og kritisere. Nordisk Sosialt arbeid, nr.2/2006. 9 s www.idunn.no/ts/nsa/2006/2

Bakken, M., Hommersand, S. B. (Red.) (2014). *Barn, kunst og kultur*, 14-130, Oslo: Universitetsforlaget.

Berthling Herberg, Eva og Johannesdottir, Helga (2007): Kunnskap og læring i praksis. Fra student til profesjonell sosialarbeider. Kap 3, 4 og 6. Universitetsforlaget 74 s.

Busch, T og Vannebo, T.O. (2010): Lederskapsteorier kap. 12. I: Organisasjon og organisering, Universitetsforlaget. 26 s.

Dalland, O. (2010): Pedagogiske utfordringer. Oslo. Gyldendal Norsk Forlag Kap. 9 og 10. 35 sider.

Dragsten, Frode (2013): Vold på jobben - en hverdagslig sak? 5 s.
http://fontene.no/fagartikler/vold_p%C3%A5_jobben_en_hverdagslig_sak_221432.html

Gjertsen, P.Å. (2010): Sosialpedagogikk. Forståelse, handling og refleksjon. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 7 og 10. 51 s.

Grytbakk, A. (2012) Krenket, men ikke offer. Fontene, nr. 6.
http://fontene.no/mapper/Krenket-men_ikke_offer.pdf

Gulbrandsen, L.M, Seim, S. og Ulvik, O.S. (2012). Barns rett til deltakelse i barnevernet: Samspill og meningsarbeid. I: Sosiologi i dag, årgang 42, nr. 3-4 (s.54-78) 24 s.

Halvorsen, A. og J. Gjedrem (2006): Bedre praksis i sosialt arbeid Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 7 og 8. 20 s.

Handal og Lauvås (2000): Veiledning og praktisk yrkesteori. Kap 3,4,5,8 og 9. Cappelen 177 s.

Haavind, Hanne og Øvreeide, Haldor (red) Bind II (2007): Barn og unge i psykoterapi. Kap. 1, 2, 7. Gyldendal akademisk. 81 s.

Jørgensen, Tone Weire og Steinkopf, Heine, «Traumebevisst omsorg, teori og praksis», Fosterhjemskontakt 1/2013, s. 10-17

Kipperberg, E. (2015) Når verden banker på. Nye utfordringer for profesjonsøvelse. Fagbokforlaget kap 7. Fagbokforlaget. 20 sider.

Kvalsund, R. og K. Meyer (2005): Gruppeveiledning, læring og ressursutvikling. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag Kap. 1 - 8. 99 s.

Langballe, Åse m.fl. (2010): Den vanskelige samtalen. Barneperspektivet på barnevernsarbeid. Kunnskapsbasert praksis og handling. Rapport 2/2010. Nasjonalt kunnskapscenter om vold og traumatisk stress. 80 s.

<https://www.nkvts.no/content/uploads/2015/08/denvanskeligesamtalen3.pdf>

Paulsen, V (2016) Ungdom på vei ut av barnevernet. Brå overgang til voksenlivet. NR 1 Tidsskrift Norges barnevern 2016 s 36-51. 15 sider.

Pettersen, Marit og Koppen, Anja E. (2013): Selvrefleksjonens ubehag. 5 s.

http://fontene.no/mapper/Selvrefleksjonens_ubeahag.pdf

Prop. 106L. Endringer i barnevernloven. Side 9-19. 10 sider.

Ruud, A.K (2011) Hvorfor spurte ingen meg? Kommunikasjon med barn og unge i vanskelige livssituasjoner. Gyldendal. Kap 1-4, 10-12. 139 sider.

Skau, Greta Marie (2017): Gode fagfolk vokser. Personlig kompetanse som utfordring. Kap. 2,3,6 og 7. Cappelen akademiske.

Skorpen, B.(2016) Om hverdagspråkets betydning for faglig forståelse. I Norges barnevern nr. 1, 2016. S. 4-18. 14 sider.

Søftestad, S og Andersen I.L (2014): Seksuelle overgrep mot barn. Traumebevisst tilnærming. Universitetsforlaget s 23 – 216. 193 sider.

Tiltaksplan for å bekjempe vold og seksuelle overgrep mot barn og ungdom (2014–2017) <https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/Tiltaksplan-mot-vold-og-overgrep-/id2340979/> (s. 13-39). 26 s.

Von der Lippe, A og M.H. Rønnestad (red.) (2011): Det kliniske intervjuet. Bind II: Praksis med ulike klientgrupper: Kap: 2-7. 150 s

Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere.

https://www.fo.no/getfile.php/1320310/01%20Om%20FO/Hefter%20og%20publikasjoner/Yrkesetisk%20grunnlagsdokument_2015.pdf 7 sider.

HSAR 301P-A Praksisstudier i sosialt arbeid

Damsgaard, Hilde Larsen. 2010. Den profesjonelle sosialarbeider. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag **197s**

*Ellingsen Ingunn T., Levin Irene, Berg Berit & Kleppe Lise Cecilie (2015) *Sosialt arbeid en grunnbok*, Oslo: Universitetsforlaget. Kap 12 **16 s**

Greek, Marit; Jonsmoen, Nilsen; Margrete Ingunn. (2014): Førstehjelp for studenten. <i>Overlev praksis</i> , Gyldendal Akademisk	25 s
Killén, Kari. 2012. Profesjonell utvikling og faglig veiledning. Et fellesfaglig perspektiv. Helhetsperspektiv, relasjonskompetanse, refleksjon, mentalisering. Oslo: Gyldendal akademisk	274 s
Nordstrand, Mari. (2017) Practice supervisors' perceptions of social work students and their placements - an exploratory study in the Norwegian context. <i>Social Work Education</i> . vol. 36 (5).	13 s
*Jensen, Per og Ulleberg, Inger (2019) Mellom ordene – Kommunikasjon i profesjonell praksis, Oslo: Gyldendal	
<i>Del I (Kap 1, 2, 3)</i>	40s
Svalastog, Anna Lydia, Jahren, Nina og Strømmen, Hadi (2019) Psykososialt arbeid – Kunnskap, verdier og samfunn, Oslo: Gyldendal	
<i>Kap 1 (s 17 – 36), kap 4 (s 101 – 128), og del 3 (s 291-384)</i>	139s
*Garsjø, Olav (2018) Forebyggende og helsefremmende arbeid – Fra individ – til systemorientert tenkning og praksis, Oslo: Gyldendal	
<i>Kap. 1 (s 24 – 45)</i>	21 s
*Banks, Sarah (2016) Everyday ethics in professional life: Social work as ethics work. <i>Ethics & Social Welfare</i> . Mar2016, Vol. 10 Issue 1, p35-52.	18p.
Hutchinson, Gunn Strand og Oltedal, Siv (2017) <i>Praksisteorier i sosialt arbeid</i> Oslo: Universitetsforlaget	204s
Praksisboken? Foreslår kapittel 4 hvis vi skal bruke den (Klemp og Nilssen,)	29 s
Psykologi	
*Bengt Karlsson & Marit Borg: Psykisk helsearbeid. Kap. 6 & 7. ca.	50 s
Stats og kommunalkunnskap	
*Christensen, T., Lægreid, P., Roness, P. G., & Røvik, K. A. (2009). <i>Organisasjonsteori for offentlig sektor: instrument, kultur, myte</i> . Universitetsforlaget. Kap. 6 og 7	50 s
Valgfritt pensum knyttet til praksisstudiene	200 s
