

PENSUMLISTE

VÅR 2017

Institutt for sosialt arbeid

**NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET
Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap**

Pensumlista inneholder alle emner som er planlagt undervist ved Institutt for sosialt arbeid våren 2017. For informasjon om hvilke emner du skal ta viser vi til studieplanen for hvert enkelt masterprogram. Vi tar forbehold om endringer i pensum.

PENSUMLISTE - VÅR 2017
INSTITUTT FOR SOSIALT ARBEID

FUH3002	Funksjonshemming og samfunn	s. 3
HLS3002	Kvantitative metoder og statistikk	s. 6
HLS3008	Kvalitative metoder – praktisk kunnskapsbygging og evaluering	s. 7
SARB3005	Sosialt arbeid som kunnskapsfelt og forskningsområde	s. 7
HLS3508	Forskning om helsefremming	s. 11
HLS3509	Barn og velferd 1	s.
SARB3511/ 3512	Innvandring, integrasjon, mangfold I/II	s. 15

Deler av pensum finnes i kompendium. Dette er merket med stjerne * eller på annen måte uthevet i lista.

Bøker kjøpes på Akademika bokhandel, Dragvoll.

Kompendium vil bli gjort tilgjengelig elektronisk på Its Learning eller Blackboard.

Det vil i enkelte emner komme tillegg i pensum ved undervisningsstart.

FUH3002 Funksjonshemming og samfunn (22,5 sp)

Emneansvarlig: Professor Patrick Kermit; patrick.s.kermit@ntnu.no

*=kompendium

Tema 1: Funksjonshemming, familie og oppvekst

Tøssebro, J og Wendelborg C (2014): *Oppvekst med funksjonshemming – Familie, livsløp og overganger*. Oslo, Gyldendal Akademisk, kap. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9 og 10 (192 s.)

Berg, B (red) (2012): *Innvandring og funksjonshemming. Minoritetsfamilier i møte med tjenesteapparatet*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapitlene Berg og Fladstad «Bildene i hodet» og Berg og Söderström «Bruk av tolk i vanskelige kommunikasjonssituasjoner»

*Ytterhus, B.; Wendelborg, C.; Lundeby, H. (2008): Managing turningpoints and transitions in childhood and parenthood – insights from families with disabled children in Norway. *Disability & Society*, 23 (6): 625 – 636 (12s)

Tema 2: Arbeid

Alm Andreassen, T. (2009): Når politikken rettes mot arbeidslivet. i Tøssebro, J. (red.) *Funksjonshemming – politikk, hverdagsliv og arbeidsliv*, Oslo: Universitetsforlaget, kap. 5, s. 87 – 103 (16 s.)

Tøssebro, J (2012) *Personer med funksjonsnedsettelse på arbeidsmarkedet – Kunnskapsoversikt og kunnskapsutfordringer*. Trondheim, NTNU Samfunnsforskning (rapport). (56 s.)

*Jakobsen, K. (2004): If work doesn't work. *Journal of occupational science*, 11: 125-133

*Roulstone, A. & Barnes, C. (Eds.) (2005): *Working Futures? Disabled people, policy and social inclusion*. Policy Press, Bristol Kap 2 og 22 (29 s.)

Tema 3: Høyere utdanning

*Sachs, D. & N. Schreuer (2011): Inclusion of students with disabilities in higher education: performance and participation in student's experiences. *Disability Studies Quarterly*. Epublised (16 s.)

Tema 4: Identitet

*Kittelsaa, A. M. (2013). "Self-presentations and intellectual disability." *Scandinavian Journal of Disability Research*: 1-16. <http://dx.doi.org/10.1080/15017419.2012.761159>, Published online 20 mars 2013

*Barron, S, Ridell, S. & Wilson, A. (1999): "The secret of eternal youth: identity, risk and learning difficulties" *British Journal of Sociology of Education* 20: 483 – 499 (17 s.)

*Hall, S. (1992): "The question of cultural identity" i Hall, Held & McGrew (red.) *Modernity and its futures*, Oxford: Polity Press, kap. 6, s. 273 – 315 (43 s.)

Tema 5: Kjønn

*Traustadóttir, R. & Kristiansen, K. (2004): "Introducing gender and disability" i Kristiansen, K. & Traustadóttir, R. *Gender and Disability Research in the Nordic Countries* Lund: Studentlitteratur s. 31 – 48 (18 s)

Anbefalt litteratur:

Offentlige dokument:

NOU 2001: 22 Fra bruker til borger

NOU 2005: 8 Likeverd og tilgjengelighet

St.meld 22 (2002-03): En strategi for nedbygging av funksjonshemmende barrierer

St.meld. 9 (2006-2007): Arbeid, velferd og inkludering. Kapittel 4.2

ASD/MD (2004): Regjeringens handlingsplan for økt tilgjengelighet for personer med nedsatt funksjonsevne

ASD (2005): Strategiplan for familier med barn som har nedsatt funksjonsevne

BLD (2009): regjeringens handlingsplan for universell utforming: Norge universelt utformet 2025

På nett:

WHO: International classification of Functioning, Disability and health (ICF). Introduction. <http://www3.who.int/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>

Grue, Lars (2006): *Funksjonshemming, retorikk og forståelse*. Oslo, Nasjonalt dokumentasjonssenter for personer med nedsatt funksjonsevne, skriftserie 01/06 (bestilles via eller lastes ned fra www.dok.no) (40 s)

Bøker, artikler:

- Altman, B. (2001): Disability definitions, models, classification schemes, and applications. In Albrecht, Seelman & Bury (Eds.) Handbook of disability studies. London, Sage, s. 97-122
- Askheim, O.P. (2003): Fra normalisering til empowerment. Oslo, Gyldendal akademisk
- Barron, K. (red.) (2004): Genus och funktionshinder Lund: Studentlitteratur
- Connors, C. & Stalker, K. (2003): *The views and experiences of disabled children and their siblings – a positive outlook*. London: Jessica Kingsley Publishers, Chapt. 6: Brothers and Sisters pp 80 – 102 (22s)
- Haug, P. (1999): Spesialundervising i grunnskulen. Oslo, Abstrakt forlag
- Hylland Eriksen og Breivik (red): Normalitet. Universitetsforlaget, Oslo (artikkelen av Grue "Normalitetens oppfinnelse" kan også være erstatning for Davis' artikkel på pensum)
- Jakobsen, K (2006): Arbeid. I Full deltakelse for alle, del 2. Sosial og helsedirektoratet/ Nasjonalt kompetansesenter for personer med nedsatt funksjonsevne, kap. 1 (tilgjengelig på www.dok.no)
- Kittelsaa, A (2011): Vanlig eller utviklingshemmet? Selvforståelse og andres forståelser. Bergen, Fagbokforlaget.
- Midré, G. (1995): Bot, bedring eller brød. Oslo, Universitetsforlaget
- Norvoll, R. og K. Fossetøl (2010): Funksjonshemmede og arbeid, Oslo, AFI notat 13/2010
- Oliver, M. (1990): The politics of disablement. London, Macmillan
- Skjerdal, Nicolai (2005): Universell utforming – fra ideal til rettsnorm. NOU 2005: 8 Likeverd og tilgjengelighet, vedlegg 1, s. 275-352
- Skog Hanssen, IL og Svalund, J. (2007): Funksjonshemmede på arbeidsmarkedet. Oslo, Fafo notat 2007:4 (38 s)
- Sumner, C. (1994): The sociology of deviance. Buckingham, Open University Press
- Söderström, S. og Ytterhus, B. (2010) "Visually impaired young people's use and non-use of information and communication technology's assistive technologies: A walk on the tightrope of peer-inclusion" *Disability & Society* 25(3): 303-315 (13 s.)
- Tøssebro, Jan og Hege Lundeby (2002): Å vokse opp med funksjonshemming – de første årene. Gyldendal Akademisk, resten av boka
- Tøssebro, Jan & Anna Kittelsaa (2004): Studying the living conditions of disabled people: approaches and problems. In Tøssebro & Kittelsaa (eds.): Exploring the living conditions of disabled people. Studentlitteratur, Lund, s. 17-39
- Tøssebro og Ytterhus (red). (2006): Funksjonshemmete barn i skole og familie – inkluderingsideal og hverdagspraksis. Oslo, Gyldendal Akademisk.

Tøssebro J (red) (2009) *Funksjonshemming – politikk hverdagsliv og arbeidsliv*. Oslo, Universitetsforlaget

Ytterhus, B. (2002). *Sosialt samvær mellom barn*. Oslo, Abstrakt forlag.

HLS3002 Kvantitative metoder og statistikk (7,5 sp)

Emeansvarlig: Christian Wendelborg; christian.wendelborg@samfunn.ntnu.no

Pensumbøker

Ringdal, Kristen (4.opplag 2012): *Enhet og mangfold*. Fagbokforlaget, Oslo.
(Kap varierer i de ulike opplagene)

- kap 4: Måling i samfunnsvitenskap
- kap 5: Forskningsstrategi, design og datainnsamling
- kap 6: Eksperiment, forsøk, intervensjoner
- kap 7: Tidsdesign
- kap 9: Spørreundersøkelser
- kap 11: Kvantitativ datanalyse
- kap 12: Statistisk beskrivelse av enkeltvariabler
- kap 13: Tabellanalyse
- kap 14: Korrelasjon
- kap 15: Sammensatte mål: skalaer og indekser
- kap 16: Analyser av gjennomsnitt: fra *t*-tester til variansanalyse
- kap 17: Regresjonsanalyse

Ulleberg, Pål og Nordvik, Hilmar (2001): *Faktoranalyse. Innføring i faktorteori og faktoranalyse*. Tapir Trondheim.

Johannessen, Asbjørn (4.utgave 2009) *Introduksjon til SPSS*. Abstrakt forlag

Kompendium:

Cozby, Paul C. (2003): *Methods in behavioural research*. Mac Graw Hill

- Kap 13: Understanding research results: Statistical inference
- Kap 14: Generalising results

Pallant, Julie (2005): *SPSS Survival Manual*. Open University Press

- Kap 13: Multiple regression
- Kap 15: Factor analysis

HLS3008: Kvalitative metoder: praktisk kunnskapsbygging og evaluering (7,5 sp)

Emneansvarlig: Førsteamanuensis Marit Solbjør; marit.solbjor@svt.ntnu.no

Bøker:

Tornes, Kristin (red) (2012) *Evaluering i teori og praksis*. Akademika forlag.

Sverdrup, Sidsel (2014) *Evaluering: Tilnærminger, modeller og eksempler*. Gyldendal Akademisk.

Kompendium:

Bowen, Glenn A. (2009), "Document Analysis as a Qualitative Research Method", *Qualitative Research Journal*, Vol. 9 Iss 2 pp. 27 – 40

Flyvbjerg, B. (2010). Fem misforståelser om casestudiet. I (red.), *Kvalitative metoder: en grundbog*. København: Reitzel. (Kan lastes ned via <https://www.academia.edu/>)

Prior, Lindsey (2010) Document analysis. I: Bourgaault, I; Dingwall, R; de Vries, R. *The SAGE Handbook of Qualitative Methods in Health Research*. London, SAGE.

Simons, Helen (2009) *Case Study Research in Practice*. SAGE Research Methods. *Online ISBN: 9781446268322*. Kapittel 1-2, 10. (<http://libro.eb20.net/Reader/rdr.aspx?b=743724>)

Yin, R. (2014) *Getting started: How to Know Whether and When to Use the Case Study as Research Method*. I Yin, R. (2014) *Case Study Research. Design and Methods*. 5th edition. Chapter 1.

Anbefalt tilleggslitteratur:

Kurz, D.E. (1983) The use of participant observation in evaluation research. *Evaluation and Program Planning*, Vol.6, p.93-102. (Kan lastes ned via biblioteket/ORIA)

SARB 3005 Sosialt arbeid som kunnskapsfelt og forskningsområde (22,5 sp)**Emneansvarlig:**

Anne Moe (Anne.Moe@ntnu.no)

Riina.Kiik (Riina.Kiik@ntnu.no)

Bøker

Berg, B. og Ask, T. A. (red.) (2011) *Minoritetsperspektiver i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1, 2 og 9.

Blom, B; Morén, S. og Nygren, L. (red) (2006) *Kunnskap i sosialt arbete: om villkor, prosesser och användning*. Stockholm: Natur och Kultur. Kap. 6 og 8.

Blom, B. og Morén, S.(2015) *Teori för socialt arbete*. Lund: Studentlitteratur. Kap 2, 3, 5,6, 11, 12.

Hansen, T.H, Lundberg, G. og Syltevik, L.J. (2013) *Nav - med brukeren i sentrum?*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 1, 2.

Ingunn T. Ellingsen, Irene Levin, Berit Berg og Cecilie Kleppe (red.) (2015): *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 15, 16, 20).

Marthinsen, E. og Julkunen, I. (2012) *Practice research in Nordic social work. Knowledge production in transition*. Whiting & Birch: London.

Sandberg, S. og Pedersen, W. (2008). *Gatekapital*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap.4 og 8.

Kompendium

* *tilgjengelig elektronisk*

*Beresford, P. (2013) From 'other' to involved: user involvement in research: an emerging paradigm. *Nordic Social Work Research*. 3(2) s.139-148.

*Bergmark, A. og Lundström, T. (2006) Mot en evidensbasead praktik? Om färdriktningen i sosialt arbete. *Sosialvetenskaplig tidskrift*. Nr. 2, s. 99-113.

*Dellgran, P. ; Höjer, S. (2012). The politics of social work research-PhD theses in Sweden. *European Journal of Social Work*. 15 (4) s. 581-597.

* Fimreite, A. L. m fl. (2007) Når sektorbåndene slites. utfordringer for den norske velferdsmodellen. *Tidsskrift for samfunnsforskning*. Nr. 2, s. 165-196.

Gustavsen, K og Dalen, H. (2009) Sosialarbeidere: Er tiden inne til å avslutte forvaltningen av paradoksenes politikk? I Grønningsæter, A. B.(red.) *Sosialt arbeid. Tilbakeblikk – utfordringer – visjoner*. Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere. S. 79-87.

*Juliusdottir, S. og Petersson, J. (2004) Nordic standards revisited. *Social Work Education*. Volume 23, Issue 5:pp 567 – 579.

Kjeldstadli, K. (2008): *Sammensatte samfunn. Innvandring og inkludering*. Oslo: Pax forlag A/S. Kap. 4.

*McLaughlin, H. (2009) What's in a Name: 'Client', 'Patient', 'Customer', 'Consumer', 'Expert by Experience', 'Service User'—What's Next? *British Journal of Social Work* 39, 1101–1117.

*Martinsen, E. (2004) "Evidensbasert" - ideologi eller praksis. *Nordisk sosialt arbeid*, Nr. 4, s. 290-302.

* Meeuwisse, A. og Swärd, H.(2007) Cross-national comparisons of social work—a question of initial assumptions and levels of analysis. *European Journal of Social Work*, Volume 10, Issue 4, pp 481- 496.

* Meeuwisse, A, Scaramuzzino, R. og Swärd, H. (2011) Everyday realities and visionary ideals among social workers in the Nordic countries: A matter of specialization and work tasks? *Nordic Social Work Research*. 1(1) s.5-23.

*Mullen, E.J.; Bledsoe, S. E. og Bellamy, J. L (2008) Implementing Evidence-Based Social Work Practice. *Research on Social Work Practice*. Vol. 18, pp. 325 - 338.

Rønning, R. og Solheim, L. (1998) *Hjelp på egne premisser? Om brukermedvirkning i velferdssektoren*. I Brukermedvirkning – et mangslungent fenomen. Oslo: Universitetsforlaget. S. 21- 44.

Seim, S. og Slettebø, T. (red.) (2007) *Brukermedvirkning i barnevernet*. Oslo: Universitetsforlaget. S. 21-45.

Tronvoll, I. M. (2004) "Reflekterende praksis sett i et teoretisk perspektiv". I Tronvoll, Moe og Henriksen: *Hjelp i kontekst - praksis, refleksjon og forskning*. Idut forlag.

Trygged, S. (2010) balancing the global and the local: Some normative reflections on international social work. *International Social Work*. (53(5) 644-655.

Turner, F.J. (1996) *Social work treatment : interlocking theoretical approaches*. New York: The Free press. S.1-17.

Vist, G. og Aasen, K. (2010) "Fagtekst"- et prosjekt om dokumentasjon og faglig arbeid. I Johannessen, A.; Natland, S. og Støkken, A.M. *Samarbeidsforskning i praksis*. Oslo: Universitetsforlaget. S.156-170.

*Øvrelid, B. (2007) Etikk og brukerretting: - frihet og styringsteknikk? *Nordisk sosialt arbeid*. Nr. 3, s. 170-181.

Anbefalt tillegglitteratur

Askeland, G. A. (red) (2011) *Kritisk refleksjon i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget.

Adams,R, Dominelli, L. og Payne, M (2002) *Critical practice in social work*. New York: Palgrave Macmillan.

Berg, B. og Lauritsen, K. (2009) *Eksil og Livsløp*. Oslo: Universitetsforlaget.

Bergmark, A.; Bergmark, Å. og Lundström, T.(2011) « Evidensbasert sosialt arbete» . Stockholm: natur och Kultur.

Døhlie, E. og Støkken, A.M (red) (2013) *Fagutvikling i velferdstjenester*. Oslo: Universitetsforlag.

Erath, P. (2012) *Sozialarbeit in Europa. Fachliche Dialoge und transnationale Entwicklungen*. Stuttgart: Kohlhammer

- Ewijk H. van (2010) *European Social Policy and Social Work. Citizenship-based social work*. New York: Routledge.
- Fløtten, T.(2003). Fattigdom i en velferdsstat. *Tidsskrift for velferdsforskning* 6 (2), 71-87.
- Garmann Johnsen, H.Chr.; Halvorsen, A. og Repstad, P.(2009) *Å forske blant sine egne. Universitet og region- nærhet og uavhengighet*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.
- Hansen, H-T, Lundberg, K. G og Syltevik, L. J. (2013) *Nav – med brukeren i sentrum?* Oslo: Universitetsforlaget.
- Healy,L.M. (2008) Exploring the history of social work as a human rights profession. *International Social Work* 5 (6): 735-748.
- Healy, K. (2005) *Social work theories in context: creating frameworks for practice*. London: Palgrave Macmillan.
- Høilund, P. og Juul, S. (2005) *Anerkendelse og dømmekraft i socialt arbejde*. København: Reitzel.
- Hyden, M. (2008) Evidence-based social work på svenska-att sammanställa systematiska kunskapsöversikter. *Socialvetenskaplig tidskrift*. Nr. 1, s. 3-18.
- Jenssen, Anne Grethe (2009) *Brukermedvirkning i sosialtjenesten. En studie av sosialarbeidernes perspektiv*. Doktoravhandling NTNU/ISH.
- Jenssen, A. G. og Tronvoll, I.M. (2012) *Brukermedvirkning –likeverd og anerkjennelse?* Oslo: Universitetsforlaget.
- Johannessen, A.; Natland, S. og Støkken, A.M. *Samarbeidsforskning i praksis*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Jordan, B. (2000) *Social Work as the Third Way. Tough Love as Social Policy*. London: SAGE Publications.
- Kildal, N.(1998) Velferd og arbeidsplikt. *Tidsskrift for Velferdsforskning* (1), 20-36.
- Larsson, S. (red) (2005) *Forskningsmetoder i social arbete*. Lund: Studentlitteratur.
- Lalos, A.; Blom, B. Moren, S, Olsson, M.(2014) *Socialt arbete I hälso- och sjukvård. Villkor, innehåll och utmaningar*. Natur och Kultur.
- Lorentz, W. (1998) *Socialt arbete i ett föränderligt Europa*. Göteborg: Daidalos.
- Parton, N. (2000) Some thoughts on the relationship between theory and practice in and for social work. *British Journal of Social Work*, nr 4, vol 30, pp 801-809
- Payne, M. (2005) *The Origins of Social Work. Continuity and Change*. London: Palgrave Macmillan.

Piiva, K. og Karlsson, L.-B. *Genusperspektiv i sosialt arbete*. Stockholm: Natur & Kultur.

Prieur, A. (2004): *Balansekunstner. Betydningen av innvandrerbakgrunn i Norge*. Oslo: Pax forlag A/S

Ritter, J. A., Kiernan-Stern, M., F. Vakalahi, H. F. (2009) *101 Careers in Social Work: A Career for an Extraordinary Life*. Springer Publishing Co Inc.

Rønning, R. og Solheim, L. (1998) *Hjelp på egne premisser? Om brukervedvirkning i velferdssektoren*. Oslo: Universitetsforlaget.

Seim, S. og Slettebø, T.(red.) (2007) *Brukermedvirkning i barnevernet*. Oslo: Universitetsforlaget.

Slettebø, T. (2008) *Foreldres medbestemmelse i barnevernet. En studie av foreldres erfaringer med individuell og kollektiv medvirkning*. Doktoravhandling NTNU/ISH.

Sommerfeldt, P. (2005) *Evidence-Based Social Work: Towards a New Professionalism?* Peter Lang Vorlag.

Turner F. I. (1996) *Social work treatment : interlocking theoretical approaches*. New York: The Free press.

Aamodt, I. (2006) Den nødvendige uroa: En utfordring til brukerbegrepet uutholdig letthet. I Røysum, A. (red.) *Sosialt arbeid: Refleksjoner om kunnskap og praksis*. Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere, s. 99-112.

Aamodt, L.G. (2006) Bruker og brukervedvirkning: Uvanlige ord i en vanlig praksis? I Røysum, A. (red.) *Sosialt arbeid: Refleksjoner om kunnskap og praksis*. Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere, s. 85-98.

HLS3508 Forskning om helsefremming (7,5 sp)

Emneansvarlig: Professor Geir Arild Espnes; geirae@svt.ntnu.no

Nutbeam, D., Harris, E., & Wise, M. (2010). *Theory in a nutshell*. Sydney: McGraw-Hill.

Mittelmark MB., Saly S., Eriksson M., Bauer GF, Pelikan JM., Lindström BB., Espnes GA. (2016). *The Handbook of Salutogenesis*, Springer. ISBN: 978-3-319-04599-3 (Print) 978-3-319-04600-6 (Online). <http://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-04600-6> (Free Online) Part 1: kap 2, Part 2: kap 5, 7. 8. 9, 10 Part 3: Part 4: Whole Part: 7 Whole.

Meld. St. 19 (2014-2015) **Folkehelsemeldingen — Mestring og muligheter**
<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-19-2014-2015/id2402807/>

Forelesninger er også pensum.

Kompendium:

Keyes, C.L.M. (2002). The Mental Health Continuum: From Languishing to Flourishing in Life. *Journal of Health and Behaviour Research*, 43, 207-222.

Marmot, M. (2010). Fair Society, Healthy Lives. The Marmot Review. Executive Summary. Strategic review of Health Inequalities in England post 2010.

Ollila, E. (2011). Health in All Policies: From rhetoric to action. *Scandinavian Journal of Public Health*, 39(6 suppl), 11-18. doi: 10.1177/1403494810379895

Raphael, D. (2000). The question of evidence in health promotion. *Health promotion international*, Vol. 15, nr. 4.

Seligman, M. E. P. & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*. Vol 55(1), 5-14. doi: 10.1037/0003-066X.55.1.5

Seligman, M. (2008). Positive Health. *Applied Psychology: An International Review*, 57, 3-18.

Strümpfer D.J.W (2006). The Strengths Perspective in Adult Life. *Social Indicators Research*, 77: 11-36.

Tengland, P-E. (2012). Health Promotion and Disease Prevention: Logically Different Conceptions? *Health Care Anal* (2010) 18:323–341 (DOI 10.1007/s10728-009-0125-0).

Anbefalt støttelitteratur:

Lindström, Bengt & Monica Eriksson: The hitchhiker's guide to salutogenesis. Salutogenic pathways to health promotion. Folkhälsan research center (Health promotion research), Research report 2010:2. Helsinki, 2010.

HLS3509 Barn og Velferd 1

Emneansvarlig: Borgunn Ytterhus; borgunn.ytterhus@ntnu.no

Artiklene, SFI-rapporten og UNICEF rapporten kan lastes ned fra bibliotekets ressurser.

Adamson, P., Bradshaw, J., Hoelscher, P. and Richardson, D. (2007). *Child Poverty in Perspective: An overview of child poverty in rich countries*. Florence, Italy. Report card, vol 7. Unicef Innocenti Research Centre. A short author version at: <http://eprints.whiterose.ac.uk/73187/>

Besell, S. (2011). Participation in decision-making in out-of-home care in Australia: What do young people say? *Children and Youth Services Review*, 33: 496 – 501.

Bradshaw, J. & Chzchen, Y. (coming): The Outcome of the Crises for Pensioners and Children. *Belgisch Tijdschrift voor Sociale Zekerheid/Revue belge de securite sociale* (Belgian Journal of Social Security) 1 – 11.

Deding, M. & Forssen, K. (2013). Child Welfare. In Bjørneberg, U. & Ottosen, M.H. (eds). *Challenges for future family policies in the Nordic Countries*. København. SFI, report 13/38. (99 – 131)

De Ridder, K.A.A., Pape, K., Johnsen, R., Westin, S., Homen, T.L., Bjørngård, J.H. (2012). School dropout: a major public health challenge: a 10-year prospective study on medical and non-medical social insurance benefits in young adulthood, the Young-HUNT 1 Study (Norway). *Journal of Epidemiological Community Health*, 66: 995 – 1000

Esping-Andersen, G. (2002): *Why we need a new welfare state*. Oxford. Oxford University Press. Chapt 1, 2. (1 – 67)

Fauske, H. (2011). Oppvekst i et samfunn i endring. I Hatland, A. (red). *Veivalg i velferdspolitikken*. Bergen. Fagbokforlaget. (35 – 49)

Franklin, A. & Sloper, P. (2009). Supporting the Participation of Disabled Children and Young People in Decision-making. *Children & Society*, 23: 3 – 15. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1099-0860.2007.00131.x/epdf>

Gallager, M., Smith, M., Hardy, M. & Wilkinson, H. (2012). Children and Families' Involvement in Social Work Decision Making, *Children & Society*, 26: 74 – 85.

Hatland, A. (2011). Rettsliggjøring av velferdspolitikken. I Hatland, A. (red). *Veivalg i velferdspolitikken*. Bergen. Fagbokforlaget. (s 153 – 173).

Hewitt, O. (2007). What is the Effect on a Child of Having a Parent with Learning Disability? *Learning Disability Review*, 12 (2), 33-44.

IASSID 2008. Parents labelled with Intellectual Disability: Position of the IASSID SIRG on Parents and Parenting with Intellectual Disabilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 21, 296-307. doi:10.1111/j.1468-3148.2008.00435.x

Jong-Wook, L. (2005). Public health is a social issue. *Lancet*. 365, 1005 – 1006.

Kritz, K. & Skivenes, M. (accepted 2015). Child welfare workers' perceptions of children's participation: a comparative study of England, Norway and the US (California). *Child and Family Social Work*, online doi:10.1111.cfs.12224 (1 – 10)

Lindblad, I., Billstedt, E., Gillberg, C. & Fernell, E. (2013). An interview study of young adults born to mothers with mild intellectual disability. *Journal of Intellectual Disabilities*. 17 (4): 329 – 338.

Lindstrøm, B. & Eriksson, M. (2013). A salutogenic approach to tackling health inequalities. In Antony M Ziglio (ed) *An Asset Approach to Health A Global Perspective*. Springer . 1 – 34.

Marmot, M. (2005). Social determinants of health inequalities. *Lancet*, 365: 1099 – 1104.

Mercer, R., Hertzman, C., Molina, H. & Vaghri, Z. (2013). Promoting equity from the start through early child development and Health in All Policies. In Leppo, K., Ollia, E., Pena, S.,

Wismar, M. & Cook, S. (eds): *Health in All Policies – seizing opportunities, implementing policies*. WHO international. Chapt 6, 105 – 124.

http://www.searo.who.int/nepal/mediacentre/paho_hiap_book.pdf

Ottosen, M.H. (2013). Nordic Children – between individualization and dependence. In Bjørneberg, U. & Ottosen, M.H. (eds). *Challenges for future family policies in the Nordic Countries*. København. SFI, report 13/38. (73 – 97)

UNICEF (2016). *The State of the World's Children 2016. A fair chance for every child*. New York: United Nations Children's Fund. (pp 10 - 87)

Waldock, T. (2016). Theorising Children's Rights and Child Welfare Paradigms. *International Journal of Children's Rights*, 24: 304 – 329 DOI 10.1163/15718182-02401007

Weiber, I., Tengland, P.-A., Berglund, J., & Eklund, M. (2014). Social and healthcare professionals' experience of giving support to families where the mother has an intellectual disability: focus on children. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 11, 293-301. doi: 10.1111/jppi. 12091

Ytterhus, B. (2012). Everyday Segregation Amongst Disabled Children and Their Peers: A Qualitative Longitudinal Study in Norway. *Children & Society*, 26: 203 – 213.

Anbefalt bakgrunnskunnskap:

James, A., Jenks, C. & Prout, A. (1998). *Theorizing Childhood*. Cambridge. Polity Press. Chapt 1 and 10. (pp 3 – 34 and 195 – 218)

Halvorsen, K. (2014). *Velferd – fra idè til politikk for et godt samfunn*. Oslo. Cappelen Damm Akademiske. Kap 3, og 4 (s 85 – 125)

NB! Det tas forbehold om mindre justeringer ved kursoppstart.

SARB3511/3512 IMMIGRATION, INTEGRATION, DIVERSITY I/II (7,5/15 sp)

Emneansvarlig: Professor Marko Valenta; marko.valenta@svt.ntnu.no

Ager, A. and Strang, A. (2008). Understanding Integration: A Conceptual Framework. *Journal of Refugee Studies* 21(2): 166–191.

Brochmann, Grete and Kjeldstadli, Knut (2008). *A History of Immigration. The case of Norway 900-2000*. Oslo. Universitetsforlaget. Chapters 8-14.

Castles, Stephen, de Haas, Hein and Miller, Mark J. (2014). *The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World*. New York. Palgrave. Fifth Edition.

Castles, Stephen (2004). The Factors that Make and Unmake Migration Policies. *International Migration Review*. 38(3) 852-884

Faust, Thomas (2010). Cultural Diversity and Social Inequalities. *Social Research* Vol 77: No 1, Spring 2010: 297-324

Iglehart, Alfreda, and Becerra, Rosina. (2007). Ethnic-sensitive practice: Contradictions and recommendations. *Journal of Ethnic and Cultural Diversity in Social Work* 16: 43–63.

Valenta, Marko and Bunar, Nihad. (2010) State Assisted Integration: Refugee Integration Policies in Scandinavian Welfare States: the Swedish and Norwegian Experience. *Journal of Refugee Studies*. volum 23 (4) 463-483

Valenta, Marko. (2012) Insider position and social identities of service providers with immigrant backgrounds in accommodation for asylum seekers. *Nordic Social Work Research*. 2 (2) 87-104

Valenta, Marko and Berg, Berit. (2010) User involvement and empowerment among asylum seekers in Norwegian reception centres. *European Journal of Social Work*. 13 (4) 483-501

Students taking the extended version of the course (SARB 3512, 15 credits), have to – *in addition to the list above* – make their own 200-300 pages reading list.