

PENSUMLISTE

HØST 2018

Siste utgave

Institutt for sosialt arbeid

Bachelor i barnevern
Bachelor i sosialt arbeid

NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET
Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

Pensumlistene er også tilgjengelig på: Innsida

Pensumlista inneholder alle bacheloremner som er planlagt undervist ved Institutt for sosialt arbeid høsten 2018. For informasjon om hvilke emner du skal ta viser vi til studieplanen for hvert enkelt program. Vi tar forbehold om endringer i pensum.

PENSUMLISTE BACHELOR - HØST 2018 INSTITUTT FOR SOSIALT ARBEID

ISA1001 Sosial- og velferdspolitikk
ISA1002 Juridisk metode og forvaltningsrett
ISA1005 Mentorskap i en flerkulturell kontekst
BBV1001 Barnevernpedagogen som profesjon og sosialpedagogikk som tilnærming
HBVE2004 Arbeid i barnverntjenesten
HBVE2007 Psykisk helse hos barn og unge
HBVE303P Barnevernfaglig praksis i tjenester og tiltak for utsatte barn og unge
BSA1001 Sosialt arbeid som fag og profesjon
HSAR2005 Sosialt arbeid med marginaliserte individer, grupper og familier
HSAR301P Praksisstudier i sosialt arbeid

Bøker kjøpes på Akademika.

Kompendium kommer i digital utgave på Blackboard ved semesterstart.

Deler av pensum finnes i kompendium. Dette er merket med stjerne * eller på annen måte uthevet i lista.

ISA1001 Sosial- og velferdspolitik

Brodtkorp, E og M. Rugkåsa (red.) *Mellom mennesker og samfunn*. Sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene. 2. utgave. Oslo: Gyldendal. Kap. 1, 2, 5, 10. 77

Claussen B. (2014). *Fattigdom i Norge*. Cappelen Damm Akademisk. Kapittel 1-5. 70 s.

*Ellingsæter, A.L. og Widerberg, K. (red.) (2012): *Velferdsstatens familier: Nye sosiologiske perspektiver*. Gyldendal Norsk Forlag AS. kap. 1 og 3. 32 s. (tilgjengelig på Blackboard).

Garsjø, O. (2001): Rolleteoriens grunnleggende begreper. Kap 4. i *Sosiologisk tenkemåte – en introduksjon*. Oslo: Gyldendal (tilgjengelig på Blackboard). 37 s.

Hagen, G. Barnevernet under velferdsstaten i NOU 2000:12, *Barnevernet i Norge*. Vedlegg 1. (tilgjengelig på Blackboard).

Lysetøl, Peder M. og E. Meland (2012). *Velferdsstatens økonomi*. Oslo: Universitetsforlaget. Introduksjon + Kap. 1, 2, 4 (s.122-143). 83 s.

Stamsø, A.M. (red.) (2017) *Velferdsstaten i endring: norsk helse- og sosialpolitikk*. Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag. 3. Utgave. Kap. 1, 3, 5 (156-164), 12 og 13. 121 s.

ISA1002 Juridisk metode og forvaltningsrett

Boe, E. (2012) *Grunnleggende juridisk metode*. En introduksjon til rett og rettstenking, 3. utg., Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 111 sider.

A. Kjørstad, A. Syse og M. Kjelland (red.) (2017): *Velferdsrett II*. Gyldendal Juridisk forlag. Kap. 1, 2, 3, 4 og 8 241 sider.

Syse, A. (red.). *Norges lover*. Lovsamling for helse- og sosialsektoren, Nyeste utgave, Gyldendal Akademisk forlag

Ytterligere materiale som forarbeider, etterarbeider og artikler vil legges ut etter studiestart.

Anbefalt tillegglitteratur

Boe, E. (2012) *Grunnleggende juridisk metode*. En introduksjon til rett og rettstenking, 3. utg., Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1-14

ISA1005 - Mentorskap i en flerkulturell kontekst (Nattergalen).

PENSUM utgjør 645 sider (*Blackboard)

*Ask, Torunn A (2016). Hva synger Nattergalen om? Samskaping av flerkulturell kompetanse mellom studenter og barn i mentorordningen Nattergalen. I I. Trysnes og S.B. Eide (red). *Sosionomutdanningen på Sørlandet. Festskrift ved 25-årsjubileet høsten 2016*. Kristiansand:

Portal. 19 sider.

Grander, Martin og Carina Sild Lönroth (2011). *Mentorskap för barn og unga*. Malmö: Holmbergs.

150 sider

<https://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/13048/Mentorskap%20f%C3%B6r%20barn%20och%20unga%20MUEP.pdf?sequence=2>

Hylland Eriksen, Thomas og Torunn Arntsen Sajjad (2015). *Kulturforskjeller i praksis. Perspektiver på det flerkulturelle Norge*. Oslo: Gyldendal. 280 sider.

IMDI (2007). *VI og DE. En håndbok om kommunikasjon på tvers av kulturer*. 63 sider.

<http://www.imdi.no/globalassets/dokumenter/brosjyrer-og-ressurser/vi-og-de---handbok.pdf/download>

Jessen, Jorunn T, Tonje Gundersen & Kamilla A. Hynek. (2018). *Evaluering av Nattergalen – en oppfølgingsstudie*. NOVA rapport nr 2/18. 118 sider.

*Tvraabak, Marit (2016). *Nattergalen – møter med muligheter*. I I. R. Føllesø, C. T. Halås og C. H. Anvik (red). *Sett, hørt og forstått? Om profesjonelle møter med unge i sårbare livssituasjoner*. Oslo: Universitetsforlaget s.112-127. 15 sider.

BBV1001 – Barnevernpedagogen som profesjon og sosialpedagogikk som tilnærming

Kunnskap om barnevernspedagogens profesjon, historikk, kompetanse og samfunnsoppdrag

Messel, J. (2014). Barnevernspedagogutdanningens historie. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 91(04), 178-194. (16 sider)

Rammeplan og forskrift for barnevernspedagogutdanning. (2005). Oslo: Utdannings- og forskningsdepartementet. (34 sider)

https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/kd/pla/2006/0002/ddd/pdfv/269385-rammeplan_for_barnevernspedagogutdanning_05.pdf

Kunnskap om barndommens historie, barns oppvekst, barn og unge i risikoutsatte livssituasjoner

Hagen, K. (2017). En helhetlig oppvekstpolitikk – og samordningens dilemma. (8 sider) In Oppvekstrapporten 2017 (Ed.), *Økte forskjeller – gjør det noe?* Oslo: Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet. https://www.bufdir.no/PageFiles/32639/Oppvekstrapporten_2017.pdf

Haldar, M. (2009). Barn og barndom (16 sider). In B. Thorbjørnsrud, R. Norvoll, M. Rugkåsa, & E. Brodtkorb (Eds.), *Mellom mennesker og samfunn: sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene* (2. utg. ed.). Oslo: Gyldendal akademisk.

Frønes, I. (2014). *Risiko og marginalisering: norske barns levekår i kunnskapssamfunnet* (2. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk. (110 sider)

Kunnskap om sosialpedagogiske teorier, sosialpedagogiske prinsipper, sosial pedagogisk praksis og yrkesetiske retningslinjer

Bjørknes, L. E., Delås, G. M., Gradovski, M., Haaland, J. J., Lone, A., Paulsen, E., & Søndena, K. (2018). *Sosialpedagogikkens mangfold*. Bergen: Fagbokforlaget. (130 sider)

Husby, I. S. D., Kiik, R., & Juul, R. (2018). Children's encounters with professionals—recognition and respect during collaboration. *European Journal of Social Work*, 1-12. doi:10.1080/13691457.2018.1473841 (12 sider)

Imsen, G. (2011). *Hva er pedagogikk*. Oslo: Universitetsforlaget. (kapitel 1, 2, 4 og 5: 79 sider)

Mathiesen, R. (2008). *Sosialpedagogisk perspektiv på individ og fellesskap*. Oslo: Universitetsforlaget. (170 sider)

Kunnskap om grunnleggende kommunikasjons- og relasjonsteorier

Andenæs, A. (1991). Fra undersøkelsesobjekt til medforsker? Livsformsintervju med 4-5 åringer. *Nordisk psykologi*, 43(4), 274-292. (18 sider)

Gradovski, M. (2018). Min forståelse av dialogens rolle i sosialpedagogisk praksis. In L. E. Bjørknes, G. M. Delås, M. Gradovski, J. J. Haaland, A. Lone, E. Paulsen, & K. Søndena (Eds.), *Sosialpedagogikkens mangfold*. Bergen: Fagbokforlaget. (10 sider).

Røkenes, O. H., Hanssen, P.-H., & Tolstad, O. (2012). *Bære eller bryte: kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker* (3. utg. ed.). Bergen: Fagbokforlaget. (281 sider)

Kunnskap om bruk av kunst, kultur og aktiviteter i sosialpedagogisk arbeid

Bergsvendsen, T. J., Hege. (2007). *Aktivitetsfag i et sosialpedagogisk perspektiv: Om utvikling av en studentaktiv læringsmodell*. Lillehammer: Høgskolen i Lillehammer. (27 sider).<https://brage.bibsys.no/xmlui/bitstream/handle/11250/144808/Bergsvendsen%20176%202007.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Haaland, J. J. (2018). Ut på Tur, aldri sur! In L. E. Bjørknes, G. M. Delås, M. Gradovski, J. J. Haaland, A. Lone, E. Paulsen, & K. Søndena (Eds.), *Sosialpedagogikkens mangfold*. Bergen: Fagbokforlaget. (19 sider)

Iversen, E. H. (2017) *Innføring i Aktivitetsfag – drama, kommunikasjon og bevegelse*, Trondheim: NTNU. 10 s (legges på blackboard)

Kunnskap om samarbeid og gruppeprosesser

Håkonsen, K. M. (2014). *Psykologi og psykiske lidelser; Del 4 sosiale prosesser; Kapittel 8: Individ og fellesskap* (5. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk. (20 sider)

Totalt: 960 sider

Andre ressurser:

Oppgaveskriving (academic writing), se for mer informasjon på ntnu sider. URL: <https://innsida.ntnu.no/oppgaveskriving...her> finnes informasjon om blant annet oppgavestruktur, kilde søk osv.

Artikkel om omvendt undervisning/flipped classroom: Abeysekera, L., & Dawson, P. (2015). Motivation and Cognitive Load in the Flipped Classroom: Definition, Rationale and a Call for Research. *Higher Education Research and Development*, 34(1), 1-14. doi:10.1080/07294360.2014.934336 (34 sider)

Podcast: Samtale med Sylvia Holthoff (Tyskland) om social pedagogy: <http://www.c2ypodcast.org/e/social-pedagogy-a-conversation-with-sylvia-holthoff/>

Fellesorganisasjonen for barnevernsogerpedagoger, s. o. v. (2015). *Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeidere*. Oslo: Fellesorganisasjonen (FO). https://www.fo.no/getfile.php/1320310-1429186747/01%20Om%20FO/Hefter%20og%20publikasjoner/Yrkesetisk%20grunnlagsdokument_2015.pdf

Finseth, T. K. (2010) 'Da kreativiteten bød problemene opp til dans': *Fokus på familien* 4, s. 319-334. Hentet fra <https://www.idunn.no/fokus/2010/04/art03> (24 sider)

Gjertsen, P.-Å. (2010). *Sosialpedagogikk: Forståelse, handling og refleksjon* (2. utg. ed.). Bergen: Fagbokforlaget. (se eget kapittel om grupper)

Krüger, V. (2009) 'Musikkterapi som hjelp til selvhjelp i kontekst av barnevernsarbeid' i Ruud, E. (red.) *Musikk i psykisk helsearbeid med barn og unge*, 171-184. Oslo: Norges musikkhøgskole-publikasjoner 2009:5. (13 sider)

HBVE2004 Arbeid i barneverntjenesten

Andenæs, J.; rev. av E J. Husabø (2014). Strafferett, kriminologi og straffeprosess. I: I. K. Lilleholt (red.), Knophs oversikt over Norges rett, 14 utg., Oslo: Universitetsforlaget. (22 s) *

Bunkholdt, V. og Kvaran, I. (2017): Kunnskap og kompetanse i barnevernsarbeid. Oslo: Gyldendal akademisk. Del 1 og 2 og kap. 11. (240 s)

Christiansen, Ø. og Kojan, B. (red.) (2016): Beslutninger i barnevernet. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1-7, 10-11. (110 s)

Gamst, K.T. (2017): Profesjonelle barnesamtaler. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 5-8 (205 s)

Lurie, J., Sørli, H. E., Kvaran, I. og Tjelflaat, T (2018). Familiens og barnevernstjenestens erfaringer med barnevernsundersøkelser. Nr. 4/2015 Regionalt kunnskapsenter for barn og unge - Psykisk helse og barnevern.(35 s)*

Lurie, J., Kvaran, I., Tjelflaat, T. og Sørli, H. E. (2015). Barneverntjenestens arbeid med barnevernundersøkelser i Midt-Norge. Nr. 9/2018. NTNU,

Regionalt kunnskapssenter for barn og unge – Psykisk helse og barnevern.
(35 s) *

Kjønstad, A., Syse, A. og Kjelland, M. (red.) (2017): Velferdsrett I. Oslo:
Gyldendal Juridisk forlag. Kap. 10.7. (19 s) *

Kjønstad, A., Syse, A. og Kjelland, M. (red.) (2017): Velferdsrett II. Oslo:
Gyldendal Juridisk forlag. Kap. 2, 3.1, 3.2, 3.5, 6 og 9 (140 s)

Kojan, B. H. & Fauske, H. (2011): Et klasseperspektiv på barnevernets familier.
Tidsskrift for Velferdsforskning, 2, 95-107. (12 s) *

Krüger, V., Bolstad, N. Og Stige, B. (2016) Hvorfor og hvordan utvikle musikkterapi i
barnevernet? Norges barnevern, nr. 3-4, s. 322-338. (16 s) *

Kvello, Ø. (2015): Barn i risiko. Skadelige omsorgssituasjoner, 3. utgave. Oslo:
Gyldendal akademiske, Kap. 4, 6-8 og 9. (135 s)

Mathisen, R. (2016) Film - en virksom aktivitet? i Follesø, R., Halås, C. T. og Anvik, C.H.
(red.) Sett, hørt og forstått, Oslo: Universitetsforlaget, s. 97-111. (12) *

Nordby, H. (mfl.). (2013)., Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap. 2-6 og 8-9. (150 s)

NOU 2016:16 Ny barnevernslov, kapittel 9-13 og 16. (96 s) *

Rugkåsa, M., Ylvisaker, S. og Eide, K. (2017): Barnevern i et minoritetsperspektiv. Oslo:
Gyldendal Akademiske. Kap. 2-8. (70 s)

Redd barna. (2015) Tull eller trussel? Forebygging av kriminalitet på nettet. (28 s)
Hentes fra <https://www.reddbarna.no/nyheter/trusler-i-sosiale-medier>

Rød, P.A. (2010): Konfliktfylt barnefordeling – arena for barnevernet? Fokus på familien
02/2010 vol 38 s. 92-114. (22 s) *

Rød, P.A, Ekeland, T.J. og Thuen, F. (2008): Barns erfaringer med konfliktfylte
samlivsbrudd. Problemforståelse og følelsesmessige reaksjoner. Tidsskrift for norsk
psykologiforening. Vol 45 nummer 5, s 555-562 (7 s) *

Skewes, K. M. og Wölfl A. (2015) ‘Music, Violence and Music Therapy with Young People
in Schools: A position paper’: Voices, nr. 2. (9 s) * Hentes fra:
<https://voices.no/index.php/voices/article/view/831/689>

Syse, A. (red.). (2016) Norges lover. Lovsamling for helse- og
Sosialsektoren, nyeste utgave. Oslo: Gyldendal Akademisk forlag.

*Legges på Blackboard

Sum: 1363 sider

Anbefalt tilleggslitteratur

Askeland, G.A og Molven, O. (2010): Dokument i klientarbeid. Journaler, sosialrapporter og saksfremstillinger i sosialt arbeid. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Eide, S.B. og Skårstad, B. (2013): Etikkk – til refleksjon og handling i sosialt arbeid, 2. utg. Oslo: Gyldendal akademiske.

Heltne, U. og Steinsvåg, P.Ø. (red.) (2011): Barn som lever med vold i familien. Oslo: Universitetsforlaget.

Henriksen, J-O. og Vetlesen, A.J. (2006): Nærhet og distanse. Grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker. 3. utg. Oslo: Gyldendal.

Mehmed, S. K., Høgmo, A. og Fauske A. (red.) (2010): Integrasjon og mangfold. Utfordringer for sosialarbeideren. Oslo: Cappelen.

Storhaug, A. og Øien, K. (2012): Fathers encounters with the Child Welfare Service. Children and Youth Services Review, 34 (1), 296-303. *

Søftestad, S. (2005): Seksuelle overgrep. Fra avmakt til tverrfaglig handlekraft. Oslo: Universitetsforlaget.

Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeidere. *

Saksbehandlingsrundskrivet, BUFdir.

Forandringsfabrikken Kunnskapssenter (2017): Barnevernet fra oss som kjenner det.

Anbefalt tilleggslitteratur juss:

Andenæs, J.; rev. av E.J. Husabø (2014): Strafferett, kriminologi og straffeprosess, I K. Lilleholt (red.), Knophs oversikt over Norges rett, 14. utg., Oslo: Universitetsforlaget (22s) *

Ofstad, K. og Skar, R. (2015) Barnevernloven med kommentarer, 6. utg., Gyldendal Juridisk forlag. Særlig kapittel 4, 6 og 7.

NOU 2016:16 Ny barnevernslov, resterende kapitler.

Boe, E. (2012) Grunnleggende juridisk metode. En introduksjon til rett og rettstenking, 3. utg., Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27.

Anbefalt tilleggslitteratur aktivitetsfag:

NORSK FRILUFTSLIV

Artikler om barn, unge og friluftsliv <http://www.norskfriluftsliv.no/barn-og-unge-i-naturen/>

FRILUFTSRÅDENES LANDSFORBUND

Ideer og oppgaver <http://www.friluftsrad.no/6602.6599.Om-Laring-i-friluft.html>

HBVE2007 Psykisk helse hos barn og unge

Psykologisk pensum

Grøholt, B. mfl.: Lærebok i barnepsykiatri. 5.utg 2015. Universitetsforlaget.

Del 1: Det faglige grunnlaget

Del 2: Kliniske tilstandsbilder.

Del 3: Livskraft og sårbarhet

Del 4: Metoder for barnepsykiatrisk utredning og behandling

378 sider

Håkonsen, K.M.: Psykologi og psykiske lidelser. 5. utgave. Gyldendal Norsk Forlag. 2014.

Del 5: Helse og mestring

Del 6: Psykiske lidelser

185 sider.

Mathiesen, K.S., Karevold, E. og A.K. Knudsen: Psykiske lidelser blant barn og unge i Norge. Nasjonalt folkehelseinstitutt. 2010.

http://www.fhi.no/eway/default.aspx?pid=239&trg=Content_6496&Main_6157=6263:0:25,6336&MainContent_6263=6496:0:25,6348&Content_6496=6259:82171::0:6184:1::0:0.

52 sider

Kayed, Nanna S. mfl.: Psykisk helse hos barn og unge i barneverninstitusjoner. NTNU. Regionalt kunnskapssenter for barn og unge – Psykisk helse og barnevern. 2015. (resten anbefalt å lese)

https://www.ntnu.no/trykk/publikasjoner/Barnevernrapport_RKBU/

35 sider

Anbefalt ekstra lesing:

Borge, A.I.H : Resiliens, risiko og sunn utvikling. Gyldendal. 2003.

[Carolina Øverlien , Iren Hauge, Jon-Håkon Schultz](#) (2016). Barn, vold og traumer; møter med unge i utsatte livssituasjoner Universitetsforlaget

Kirkengen, A.L. og Næss, A.B. (2015). Hvordan krenkede barn blir syke voksne.

Universitetsforlaget. 248s.

Nordanger, D.Ø. og Braarud, H.C. (2017). Utviklingstraumer; regulering som nøkkelbegrep i en ny traumepsykologi. Fagbokforlaget. 223s.

Juridisk pensum

Syse, A. (red.). (2016) Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren 2016-2017, Gyldendal Akademisk forlag

Barneombudets fagrappport 2015. Grenseløs omsorg. Barneombudet; om bruk av tvang mot barn i barnevern og psykisk helsevern. Finnes i Blackboard. 55s.

Total 705s.

HBVE 303P Barnevernsfaglig praksis i tjenester og tiltak for utsatte barn og unge

Aamodt, H.A. og Mossige, S. (2014): Kontakt på sosiale medier mellom foreldre og barn under offentlig omsorg. NOVA-rapport 4/14. 80 s. <http://www.hioa.no/Om-HiOA/Senter-for-velferds-og-arbeidslivsforskning/N...>

Askeland, Gurid Aga (2006): Kritisk reflekterende – mer enn å reflektere og kritisere. Nordisk Sosialt arbeid, nr.2/2006. 9 s www.idunn.no/ts/nsa/2006/2

Bakken, M., Hommersand, S. B. (Red.) (2014). *Barn, kunst og kultur*, 14-130, Oslo: Universitetsforlaget.

Berthling Herberg, Eva og Johannesdottir, Helga (2007): Kunnskap og læring i praksis. Fra student til profesjonell sosialarbeider. Kap 3, 4 og 6. Universitetsforlaget 74 s.

Busch, T og Vannebo, T.O. (2010): Lederskapsteorier kap. 12. I: Organisasjon og organisering,. Universitetsforlaget. 26 s.

Dalland, O. (2010): Pedagogiske utfordringer. Oslo. Gyldendal Norsk Forlag Kap. 9 og 10. 35 sider.

Dragsten, Frode (2013): Vold på jobben - en hverdagslig sak? 5 s. [http://fontene.no/fagartikler/vold p%C3%A5 jobben en hverdagslig sak 221432.html](http://fontene.no/fagartikler/vold%20p%C3%A5%20jobben%20en%20hverdagslig%20sak%20221432.html)

Gjertsen, P.Å. (2010): Sosialpedagogikk. Forståelse, handling og refleksjon. Bergen: Fagbokforlaget .Kap. 7 og 10. 51 s.

Grytbakk, A. (2012) Krenket, men ikke offer. Fontene, nr. 6. http://fontene.no/mapper/Krenket-men_ikke_offer.pdf

Gulbrandsen, L.M, Seim, S. og Ulvik, O.S. (2012). Barns rett til deltakelse i barnevernet: Samspill og meningsarbeid. I: Sosiologi i dag, årgang 42, nr. 3-4 (s.54-78) 24 s.

Halvorsen, A. og J. Gjedrem (2006): Bedre praksis i sosialt arbeid Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 7 og 8. 20 s.

Handal og Lauvås (2000): Veiledning og praktisk yrkesteori. Kap 3,4,5,8 og 9. Cappelen 177 s.

Haavind, Hanne og Øvreeide, Haldor (red) Bind II (2007): Barn og unge i psykoterapi. Kap. 1, 2, 7. Gyldendal akademisk. 81 s.

Jørgensen, Tone Weire og Steinkopf, Heine, «Traumebevisst omsorg, teori og praksis», Fosterhjemskontakt 1/2013, s. 10-17

Kipperberg, E. (2015) Når verden banker på. Nye utfordringer for profesjonsøvelse. Fagbokforlaget kap 7. Fagbokforlaget. 20 sider.

Kvalsund, R. og K. Meyer (2005): Gruppeveiledning, læring og ressursutvikling. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag Kap. 1 - 8. 99 s.

Langballe, Åse m.fl. (2010): Den vanskelige samtalen. Barneperspektivet på barnevernsarbeid. Kunnskapsbasert praksis og handling. Rapport 2/2010. Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress. 80 s.

<https://www.nkvts.no/content/uploads/2015/08/denvanskeligesamtalen3.pdf>

Paulsen, V (2016) Ungdom på vei ut av barnevernet. Brå overgang til voksenlivet. NR 1 Tidsskrift Norges barnevern 2016 s 36-51. 15 sider.

Pettersen, Marit og Koppen, Anja E. (2013): Selvrefleksjonens ubehag. 5 s.

http://fontene.no/mapper/Selvrefleksjonens_ubehag.pdf

Prop. 106L. Endringer i barnevernloven. Side 9-19. 10 sider.

Ruud, A.K (2011) Hvorfor spurte ingen meg? Kommunikasjon med barn og unge i vanskelige livssituasjoner. Gyldendal. Kap 1-4, 10-12. 139 sider.

Skau, Greta Marie (2017): Gode fagfolk vokser. Personlig kompetanse som utfordring. Kap. 2,3,6 og 7. Cappelen akademiske.

Skorpen, B.(2016) Om hverdagsspråkets betydning for faglig forståelse. I Norges barnevern nr. 1, 2016. S. 4-18. 14 sider.

Søftestad, S og Andersen I.L (2014): Seksuelle overgrep mot barn. Traumebevisst tilnærming. Universitetsforlaget s 23 – 216. 193 sider.

Tiltaksplan for å bekjempe vold og seksuelle overgrep mot barn og ungdom (2014–2017) <https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/Tiltaksplan-mot-vold-og-overgrep/id2340979/> (s. 13-39). 26 s.

Von der Lippe, A og M.H. Rønnestad (red.) (2011): Det kliniske intervjuet. Bind II: Praksis med ulike klientgrupper: Kap: 2-7. 150 s

Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere.

https://www.fo.no/getfile.php/1320310/01%20Om%20FO/Hefter%20og%20publikasjoner/Yrkesetisk%20grunnlagsdokument_2015.pdf 7 sider.

BSA1001 Sosialt arbeid som fag og profesjon

Tegnforklaring:

*legges på Blackboard eller brukes med lenke til elektronisk versjon

☞inngår i bokpakke som selges av Akademika bokhandel

Alseth, A. K., & Flem, A. L. (2017). Sosialarbeiderdanning i et mangfoldig fellesskap - en ressurs for barnevernet?. *Norges Barnevern*, 94(3), 186-205. doi: 10.18261/issn.1891-1838-2017-03-05

19s Ønskes brukt med lenke - hvis ikke ønsker vi den i kompendium

Bangstad, S., & Døving, C. A. (2015). *Hva er rasisme*. Oslo: Universitetsforlaget, Kap 1 og 5
41 s *

Herberg, E. B., & Helga, J. (2007). *Kunnskap og læring i praksis: fra student til profesjonell sosialarbeider*. Oslo: Universitetsforl. Kap 4

30 s*

Dalland, O. (2017). *Metode og oppgaveskriving* Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap 1
15 s (Boka brukes gjennom hele utdanningen)

Ellingsen, I. T., Levin, I., Berg, B., & Kleppe, L. C. (Eds.). (2015). *Sosialt arbeid - en grunnbok* Oslo Universitetsforlaget.

Følgende kapitler er pensum:

Kap 1 Berg, B., Ellingsen, I. T., Levin, I., & Kleppe, L. C. (2015). Hva er sosialt arbeid?. In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 19-35). Oslo: Universitetsforlaget

Kap 2 Levin, I. (2015). Sosialt arbeid som spenningsfelt In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid: En grunnbok* (pp. 36-46). Oslo Universitetsforlaget.

Kap 3 Ellingsen, I. T., & Levin, I. (2015). Det sosiale i sosialt arbeid In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 19-35). Oslo Universitetsforlaget

Kap 5 Eide, S. B., & Oltedal, S. (2015). Verdiers betydning for vår forståelse og vår handling In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 80-96). Oslo Universitetsforlaget

Kap 7 Levin, I., & Ellingsen, I. T. (2015). Relasjoner i sosialt arbeid In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid: En grunnbok* (pp. 112-124). Oslo Universitetsforlaget

Kap 8 Kleppe, L. C. (2015). Kunnskap i sosialt arbeid - fra kunnskap til ulike kunnskapsformer In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 125- 138). Oslo Universitetsforlaget

Kap 9 Kleppe, L. C. (2015). Sosialfaglig kompetanse. In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 139-153). Oslo Universitetsforlaget

Kap 12 Kojan, B. H., & Storhaug, A. S. (2015). Erfaringsbasert kunnskap og refleksiv praksis In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 184-195). Oslo: Universitetsforlaget

Kap 15 Tøssebro, J., & Berg, B. (2015). Sosiale forskjeller, avvik og samfunn In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 227-243). Oslo: Universitetsforlaget

Kap 16 Berg, B. (2015). Velferd og migrasjon - sosialt arbeid i et flerkulturelt samfunn In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 244-258). Oslo Universitetsforlaget

Kap 19 Askeland, G. A. (2015). Internasjonalt sosialt arbeid i globaliseringens tid. In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 284-298). Oslo: Universitetsforlaget

Kap 20 Brodtkorb, E., & Rugkaasa, M. (2015). Utfordringer for sosialt arbeid i dag In I. T. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid - en grunnbok* (pp. 299-313). Oslo Universitetsforlaget

171 s

Farstad, M. (2016). *Skam: eksistens, relasjon, profesjon*. Oslo: Cappelen Damm akademisk.
Kap 1

51 s*

Flem, A. L., Jönsson, J. H., Alseth, A. K., Strauss, H., & Antczak, H. (2017). Revitalizing social work education through global and critical awareness: examples from three Scandinavian schools of social work. *European Journal of Social Work*, 20(1: Glocal Social Work), 76-doi: <http://dx.doi.org/10.1080/13691457.2016.1185703>

11 s Ønskes brukt med lenke - hvis ikke ønsker vi den i kompendiet

Freire, P. (2003). *De undertryktes pedagogikk*. Oslo: De norske bokklubbene. Kap 1

30 s*

Gjertsen, P.-Å., Hansen, M. B. V., & Juberg, A. (2018). Rollen og statusen til barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere ansatt i det norske skolesystemet. *Tidsskrift for velferdsforskning* https://www.idunn.no/tidsskrift_for_velferdsforskning, Blir publisert 26.6.2018.

15 s Ønskes brukt med lenke - hvis ikke ønsker vi den i kompendiet

Lorentz, W. (2014). Is History Repeating itself? Reinventing Social Work `s Role in Ensuring Social Solidarity under Conditions of Globalization. In T. Harrikari, P.-L. Rauhala, & E. Virokannas (Eds.), *Social Change and Social Work - The Changing Societal Conditions of Social Work in Time and Place* (pp. 15-31). Surrey; UK&Burlington, VT, USA: Ashgate.

16s*

Marthinsen, E. (2014). Social Work at Odds with Politics, Values and Science. In T. Harrikari, P.-L. Rauhala, & E. Virokannas (Eds.), *Social Change and Social Work -*

the Changing Societal Conditions of Social Work in Time and Place (pp. 31-49).
Surrey, UK&BurlingtonVTUSA: Ashgate

18s*

Nordland, E. (1997). *Gruppen som redskap for læring* Oslo Gyldendal Akademisk: Kap.2,4, 5, 6, 8

80 s

Shulman, L. (2003-2006). *Kunsten å hjelpe: Individ og familier*. Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag. Kap. 1 s.23-57, Kap. 2 s. 77-123, kap.3 s.147-165, kap. 4 s.194-275.

186 s

Skau, G. M. (2017). *Gode fagfolk vokser: personlig kompetanse i arbeid med mennesker* (5. utg. ed.). Oslo: Cappelen Damm akademisk. Kap. 1 - 4

86 s

Skau, G. M. (2013). *Mellom makt og hjelp: om det flertydige forholdet mellom klient og hjelper* (4. utg. ed.). Oslo: Universitetsforlaget.

138 s

Skjeggstad, E. (2012). Møte med «den ukjente og «det ukjente». In T. Danbolt & G. Nordhelle (Eds.), *Åndelighet- mening og tro, Utdfordringer i profesjonell praksis*. (pp. 92-105). Oslo: Gyldendal Akademisk

13 s *

Stang, E. G., & Sveaass, N. (2016). *Hva skal vi med menneskerettigheter? Betydningen av menneskerettigheter i helse- og sosialfaglig arbeid*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap.2, 3, 4,5, 6 (Boka brukes gjennom hele studiet)

61 s

Vetlesen, A. J. (2007). *Hva er etikk* (Vol. 17). Oslo: Universitetsforlaget

155 s

Viggen, K., & Landrø, T. (2017). Reflecting Dialogues in a Norwegian Prison: A Qualitative Study. *Journal of Family Psychotherapy* - DOI:

10.1080/08975353.2017.1301157. doi: 10.1080/08975353.2017.1301157

15 s * Ønskes brukt med lenke - hvis ikke ønsker vi den inn i kompendiet

Nettbaserte kilder:

- 1 The International Association of Schools of Social Work (IASSW) Global definisjon av sosialt arbeid med kommentarer.** Tilgjengelig fra: http://www.iassw-aiets.org/uploads/file/20140303_IASSW%20Website-SW%20DEFINITION%20approved%20IASSW%20Board%2021%20Jan%202014.pdf
Hentet 28.04.2018

5s

- 2 The International Association of Schools of Social Work (IASSW) Global agenda**

Tilgjengelig fra :

http://www.iassw-aiets.org/uploads/file/20121025_GA_E_8Mar.pdf

Hentet 28.04.2018

7s

3 The International Association of Schools of Social Work(IASSW) *Globale etiske retningslinjer*

Tilgjengelig fra:

<http://ifsw.org/policies/statement-of-ethical-principles/>

hentet 28.04.2018

4s

(nb nye retningslinjer kommer sommeren 2018)

4 Kunnskapsdepartementet. (2011-2012). *Meld. St. 13 (2011–2012) Utdanning for velferd. Del I (s 7-32)*

Tilgjengelig fra:

<https://www.regjeringen.no/contentassets/ac91ff2dedee43e1be825fb097d9aa22/no/pdfs/stm201120120013000dddpdfs.pdf>

25s

5 Fellesorganisasjonen for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere. (2015). *Yrkesetisk grunnlagsdokument.*

13s

Tilgjengelig fra:

https://www.fo.no/getfile.php/1320310/1320301%1320320Om%1320320FO/Hefter%13203200og%1320320publikasjoner/Yrkesetisk%1320320grunnlagsdokument_1322015.pdf

Hentet 30.4.2018

Anbefalte nettressurser:

Unites Nations (2015). *Transforming our world: the 2030 agenda for sustainable development* Tilgjengelig fra

http://www.scielo.org.za/scielo.php?pid=S0037-0542015000400001&script=sci_arttext&tlng=pt

Hentet 27.04.2018

http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang

Hentet 27.00.2018

HSAR2005 Sosialt arbeid med marginaliserte individer, grupper og familier

*NB: Pensum merket med * vil bli lagt ut i eget kompendium på Blackboard.*

Sosialt arbeid:

Barth, T., Børtveit, T. og Prescott, P. (2001) *Endringsfokusert rådgivning*. Oslo: Gyldendal Akademisk kap. 1, 2, 5, 6, 7, 9

101 s

- Berg, I. K. og Miller S. D. (1998) *Rusbehandling. En løsningsfokusert tilnærming*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap.1 - 6 120 s
- Brodkorb, E. og Rugkåsa, M. (2015) *Utfordringer for sosialt arbeid i dag*, I. Ellingsen, I. T., Levin, I., Berg, B. og Kleppe, L. C. (red.). *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 20 18 s
- *Healy, K. (2005). *Modern Critical Social Work: From radical to Anti-Oppressive Practice*. I *Social Work Theories in Context*. Wiltshire, Palgrave Macmillan. s. 172 -192 20 s
- *Hutchinson, G. S. og Oltedal, S. (2003). *Praksisteorier i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1 18 s
- Joranger, L. (2016). *Hvorfor gjentar dere siste ordet vi sier hele tiden?* *Fontene Forskning, (1)*, <http://fonteneforskning.no/debatt/hvorfor-gjentar-dere-siste-ordet-vi-sier-hele-tida-6.19.430419.e1c8ddbfc>
- Juberg, A. (2016) *Ungdom, rus og kriminalitet – forståelsesmåter og begrep i møte med ungdom*. Forebygging.no. URL: http://www.forebygging.no/Global/Artikkel_Juberg_endelig.pdf 11 s
- *Kahlbom, I. (2014) *Alkoholbruk og sosiale fellesskap i det etnisk mangfoldige arbeidslivet*. I: Sagvaag, H. og Sikveland, B. (red.) *Alkohol + arbeidsliv = sant?* Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 5 18 s
- Kahrs, T. (2015) *Gjeldsrådgivning. Sosialfaglige perspektiver på gjeldssaker i NAV*. Oslo: Gyldendal. 2. Utg. Kap. 4 og 6 (Boka brukes også i juridiske emner) 50 s
- Kleppe, L. C. (2015) *Kunnskap i sosialt arbeid*, I Ellingsen, I. T., Levin, I., Berg, B. og Kleppe, L. C. (red.). *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 8 20 s
- Lossius, K. (2012) *Håndbok i rusbehandling*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 1, 4, 13, 14, 16, 18, 19 137 s
- Nordhelle, G. (2006) *Mekling- konfliktforståelse og konflikthåndtering*. Oslo: Gyldendal Akademisk. 1. utgave, 3. opplag. Kap. 2 s. 22-46, kap. 6 og 7 s. 86-112 og kap. 9 s. 125-145 70
- *Nordstrand, M. & N. Skjefstad (2016). *Motivational Interviewing with Individuals Experiencing Social Challenges: A Norwegian Experience*. I: Mešl, N. & Kodele, T. *Co-creating Processes of Help: Collaboration with Families in the Community*. Ljubljana, University of Ljubljana 13 s
- * Nordstrand, M. og Tronvoll, I. M. (2012) *Maria – erfaring med sosialtjenesten fra barndom*, I *Brukermedvirkning. Likeverd og anerkjennelse*. Jenssen, A. G. G Tronvoll, I. M. (red.). Oslo: Universitetsforlaget. 9 s
- Oterholm, I. (2015) *Skjønnsutøvelse i velferdsorganisasjoner*, I Ellingsen, I. T., Levin, I., Berg, B. og Kleppe, L. C. (red.). *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 11 17 s

- *Røe, M. (2012) Arbeidskvalifisering blant langtidsledige flyktninger. *Tidsskrift for velferdsforskning*, vol. 15, nr. 4, 2012 s. 292 – 303 11 s
- *Schafft, A. og Spjelkavik, Ø. (2014) Arbeidsgiverperspektiver på inkludering: Hva er god inkluderingskompetanse? *AFI-rapport 5/2014* 36 s
- Skau, Greta Marie (2013): Mellom makt og hjelp, om det flertydige forholdet mellom klient og hjelper, Universitetsforlaget, kap. 4 13 s
- Shulman, L. (2006) *Kunsten å hjelpe – mennesker i samhandling med systemer*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 2 s. 45-76, kap. 5 s. 193-238 og kap. 7 s. 313-385 138 s
- *Skjefstad, N. S., Kiik, R. & Sandoval, H. (2018). 'The role of social workers under neoliberal ideology at the Norwegian Labour and Welfare Service (NAV). I: Kamali, M. & Jönsson, J. H (red.) *Neoliberalism, Nordic Welfare States and Social Work: Current and Future Challenges*. Abingdon: Routledge 9 s
- *Skjefstad, N. (2013) Er det rom for sosialt arbeid i NAV? *Fontene Forskning, (1)*, s. 76-87 11 s
- Skjefstad, N. (2007) Tiltaksarbeid og selvutvikling. I Marthinsen, E. og Skjefstad, N. (red.) *Tiltaksarbeid i sosialtjeneste og NAV – tett på!* Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2 s. 58-80 22 s
- Skjefstad, N. (2007). Respekt og anerkjennelse, I Marthinsen, E. og Skjefstad, N. (red.), *Tiltaksarbeid i sosialtjeneste og NAV – tett på!* Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 3 s. 81–105 24 s
- *Ulfrstad, L.-M. (2011) *Velferd og bolig. Om boligsosialt arbeid*. Oslo: Kommuneforlaget. Kap. 1 17 s
- Wullumsen, E. (2015) Tverrprofesjonelt sosialt arbeid, I Ellingsen, I. T., Levin, I., Berg, B. og Kleppe, L. C. (red.). *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 10 26 s
- *Øien, Lise og Lillevik, Ole Greger (2014) *Miljøterapeutisk arbeid i møte med vold og aggresjon*. 1. utgave. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. Kap. 6 s 151-166 15 s

Til sammen 947 sider

Sosialøkonomi / Sosialpolitikk

- Claussen B. (2014). Fattigdom i Norge. Cappelen Damm Akademisk. Kapittel 2-7. 79s*
- Halvorsen K., S. Stjernø og E. Øverbye (2013). *Innføring i Helse- og Sosialpolitikk*, Universitetsforlaget. Kap.6,7. 28s

Lysestøl, Peder M. og E. Meland (2012). *Velferdsstatens økonomi*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 5-6. **43s**

Stamsø, M. A. (2017). *Velferdsstaten i endring*. Oslo: Gyldendal. Kap.7 **23s**

Wilkinson R. og Pickett, K. (2012). *Ulikhetens pris: hvorfor likere fordeling er bedre for alle*. Res Publica. Del I: 1,2; Del II: 5,6. **60s**

*Underlid K. (2006). Fattigdom og helse – refleksjoner og empiriske funn, *Vardøger* 30: 114-127, Desember. **14s**

Samfunnsøkonomi / Sosialpolitikk ca. 247 sider

Stats- og kommunalkunnskap:

Andreassen, A. T., og Spjelkavik, Ø. (2011). Arbeidet med arbeidsgiverne – integrering av inkluderingspolitikken og arbeidsmarkedspolitikken. I: Andreassen, A. T., og Fossetøl, K. (red) (2011) NAV ved et veiskille. Oslo: Gyldendal. Kap. 4. **19s**

*Brochmann, G., & Hagelund, A. (2010). Norge: Landet for den gylne middelvei. I Brochmann, G & Hagelund, A (2010) *Velferdens grenser: innvandringspolitikk og velferdsstat i Skandinavia 1945-2010*. Oslo: Universitetsforlaget. Del 4 s.261-306 **45s**

*Djuve, A. B., Hagelund, A. og Kavli, H. C. (2012). Innvandrede kvinner i kvalifisering. Arbeidslinja når helsa skranter, utdanningen er lav og barna mange. I, Stjernø, S. og Øverbye, E. (red.) *Arbeidslinja: Arbeidsmotivasjonen og velferdsstaten*. Oslo: Universitetsforlaget, Kap.5 **10s**

*Falkum, E., Schafft, A. & Spjelkavik, Ø. (2014) Arbeidsgivernes rolle i inkluderingen. I: Frøyland, K. og Spjelkavik, Ø. *Inkluderingskompetanse – ordinært arbeid som mål og middel*. Oslo: Gyldendal akademisk. **13s**

Friberg, J. H., & Elgvin, O. (2016) Når velferdsstaten bryter tilliten ned: Somaliske innvandrere i møte med NAV. *Tidsskrift for samfunnsforskning*, 56(03), 257-284. Kan lastes ned fra: https://www.idunn.no/tfs/2016/03/naar_velferdsstaten_bryter_tilliten_ned_somaliske_innvandre?languageId=2 **27s**

Mattsson, T. (2014) Intersectionality as a useful tool anti-oppressive social work and critical reflection. *Affilia*, 29(1), 8-17. Kan lastes ned fra: <http://aff.sagepub.com/content/29/1/8.full.pdf+html> **9s**

Meld. St. 33 (2015–2016) NAV i en ny tid – for arbeid og aktivitet.kap.3 s.30-50. Kan lastes ned fra <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-33-20152016/id2501017/?ch=1&q=#?ch=1&q=&t dtq=true& suid=1464347665006025258032656745655> **20s**

NOU 2017:2 *Integrasjon og tillit. Langsiktige konsekvenser av høy innvandring*, Kap1 s. 11-27. Kan lastes ned fra

<https://www.regjeringen.no/contentassets/c072f7f37da747539d2a0b0fef22957f/no/pdfs/nou201720170002000dddpdfs.pdf> 16s

Pedersen, H. m.fl (2011) *Arbeidsevnevurderingen i NAV. Brukerorientert prosess eller ren prosedyre?* Rapport 2011, HUSK-Midt-Norge, NTNU Samfunnsforskning A/S Kap 2 og 11. Kan lastes ned fra:
<http://samforsk.no/Sider/Publikasjoner/Arbeidsevnevurderingen-i-NAV.aspx> 20s

*Rugkåsa, M. (2013) *Likhetens dilemma. Om sivilisering og integrasjon i den velferdsambisiøse norske stat*. Oslo: Gyldendal Akademiske. Side 29-60 31s
(Boka brukes også i sos.ant /sosiologi)

Schiøtz, A. (2017). Rus i Norge. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 20(01), 4-26. Kan lastes ned fra: https://www.idunn.no/tidsskrift_for_velferdsforskning/2017/01/rus_i_norge 22s

Skretting, A. og Elisabet E. Storvoll (2011) *Utviklingstrekk på rusmiddelfeltet. Grunnlagsmateriale til regjeringens stortingsmelding om rusmiddelpolitikken*. SIRUS-Rapport nr. 3/2011. Statens institutt for rusmiddelforskning. Kap 1 og 2. Kan lastes ned fra <http://www.sirus.no/publikasjon/rapporter/2011-2/utviklingstrekk-pa-rusmiddelfeltet/> 16s

*Øverbye, E. og Stjernø, S. (2015) Arbeidsmotivasjon, arbeidslinje og velferdsstat. I: Stjernø, S. & Øverbye, E. (red) *Arbeidslinja: Arbeidsmotivasjonen og velferdsstaten*. Oslo: Universitetsforlaget. S. 15-25 10s

*Wahl, A. (2009). *Velferdsstatens vekst- og fall?* Oslo: Gyldendal. Side 194-229 35s

Til sammen 280 sider

Anbefalt litteratur i stats- og kommunalkunnskap

Helsedepartementet (2012) *Opptrappingsplanen for rusfeltet. Resultat og virkemidler*. Side 1-9. Kan lastes ned fra: <http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/opptrappingsplanen-for-rusfeltet/Publikasjoner/opptrappingsplanen-for-rusfeltet.pdf>

Linderborg, Å. (2009) *Meg eier ingen*. Oslo: Versal

Sosiologi og sosialantropologi

Bøker (pensum også i 1 klasse):

Båtnes, P. I. og Egden, S. (red) (2012). «Utvalgte begreper i flerkulturell forståelse» I *Flerkulturell forståelse i praksis*. Gyldendal akademiske. (side 221-251).

Egden, S (2012). «Å høre hjemme flere steder». I, Båtnes, P. I. og Egden, S.(red) (2012): *Flerkulturell forståelse i praksis*. Gyldendal akademisk. (side 76-91)

Eriksen, T. H. og Sajjad, T. A. (2015). *Kulturforskjeller i praksis*. Gyldendal Akademisk. Kapittel 11 og 13 30s

Fløtten, F. (2012). «Fattigdom på norsk». I Brodtkorp, E. og Rugkåsa, M.(red) (2012): *Mellom mennesker og samfunn*. Gyldendal akademiske (side 167-200)

Glomseth, C (2012). Tverrkulturell veiledning – på veien til jobb». I Båtnes, P. I. og Egden, S.(red): *Flerkulturell forståelse i praksis*. Gyldendal akademisk. (side 169-180)

Haukelien, H og vike, H (2012). «Velferd». I Brodtkorp, E. og Rugkåsa, M.(red): *Mellom mennesker og samfunn*. Gyldendal akademiske (side 123-166)

Norvoll, R (2012). sosiale avvik og sosial kontroll». I Brodtkorp, E. og Rugkåsa, M.(red) *Mellom mennesker og samfunn*. Gyldendal akademiske (side 99-122)

Trobjørnsrud, B (2012): «Kultur, helse og sykdom». I Brodtkorp, E. og Rugkåsa, M.(red): *Mellom mennesker og samfunn*. Gyldendal akademiske (side 241-272)

Aasen, J (2012). «Romfolket i Norge og utdanning». I, Båtnes, P. I. og Egden, S.(red): *Flerkulturell forståelse i praksis*. Gyldendal akademisk. (side 195-200)

Bokkapitler tilgjengelig i kompendiet på Blackboard:

Bjerkan, L.og Dyrloid, L. (2000). Stolthet og stigma: Fortellinger om det å være tater i dag. I Hvinden, Bjørn (red): *Romanifolket og det norske samfunnet*. Fagbokforlaget. 25s

Halvorsen, K. (2004). *Når det ikke er bruk for deg - Arbeidsløshet og levekår*. Gyldendal norsk forlag. Kap 1. 26s

Pedersen, W. (2015). *Bittersøtt. Nye perspektiver på rus og rusmidler*. Universitetsforlaget. Kapittel 3 42s

Rugkåsa, M. (2013). *Likhetens dilemma. Om sivilisering og integrasjon i den velferdsambisiøse norske stat*. Oslo: Gyldendal Akademiske. Side 13-29 og 173-181 24 s

Rugkåsa, M. (2009). Etniske minoritetskvinnens inntreden i arbeidslivet og konsekvenser for barn og familie. I Eide & al *Over profesjonelle barrierer. Et minoritetsperspektiv på psykososialt arbeid med barn og unge*. Gyldendal Akademisk. 17s

Rugkåsa, M. (2008). Majoriteten som premissleverandør i" flerkulturelt arbeid". I *Profesjonsutøvelse og kulturelt mangfold: fra utsikt til innsikt, red. Ann Merete Otterstad*. Oslo: Universitetsforlaget. 18 s

Kan lastes ned fra nettet:

Dyrloid, L. og Berg, B. (2008). Menneskehandelens ofre – fra utnyttning til myndiggjøring. Evaluering av Rosa-prosjektet. NTNU samfunnsforskning. <http://www.rosa-help.no/pdf/rapportRosa-evaluering.pdf> 42 s.

Tilsammen 412 s

Psykologi:

Håkonsen, K. M. (2014). *Psykologi og psykiske lidelser*. Oslo: Gyldendal Akademisk, 5.utg. Kap.10 -19. 152 s.

Hole, R. (2014). *Forebygging og behandling av rusproblemer*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2 – 7. 145 s.

Hjelde, K. H. (2013). Migrasjon, kultur og psykisk helse. Kap. 7 I, Norvoll, R. (red.) *Samfunn og psykisk helse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. 22 s.

Schafft, A. (2013). Om å komme seg i arbeid. Kap. 8 I, Norvoll Reidun (red.). *Samfunn og psykisk helse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Boka brukes også i sosialmedisin). 23 s.

*Karlsson, B. og Borg, M. (2013). Psykisk helsearbeid, levekår og hverdagsliv. (kap. 4. I, *Psykisk Helsearbeid. Humane og sosiale perspektiver og praksiser*. Oslo: Gyldendal Akademisk. 14 s.

*Karlsson, B. og Borg, M. (2013). Arbeid og psykisk helse. kap. 5. i: *Psykisk Helsearbeid. Humane og sosiale perspektiver og praksiser*. Oslo: Gyldendal Akademisk 16 s.

* Knudsen, A.K., Schjelderup- Mathiesen, K. og Mykletun.A (2010). Hvem får psykiske lidelser og kan de forebygges? *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, (47) s. 536 -538. 3 s.

* Lien, I. L. (2011). *I bakvendtland – kriminelle liv*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 3: Veien inn. 27 s.

Til sammen 402 sider

Sosialmedisin / Helsesosiologi:

Norvoll, R. (red.) (2013). *Samfunn og psykisk helse. Samfunnsvitenskapelige perspektiver*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kapittel 1, 2 og 3. (Boka brukes også i psykologi) 85 s

*Pedersen, W. (2015). "Alkohol: som ringer i vannet", i *Bittersøtt: ungdom, sosialisering, rusmidler*, kap. 3, s. 55-99. 44 s

Til sammen 129 sider

Juridiske emner

Bøker

Kahrs, T. (2015) Gjeldsrådgivning. Sosialfaglige perspektiver på gjeldssaker i NAV. Oslo: Gyldendal Akademisk forl. 2. utg. Kapittel 1 23 s

A. Kjønstad, A. Syse og M. Kjelland (2017): Velferdsrett I Grunnleggende rettigheter, rettssikkerhet og tvang, 6. utg., Gyldendal Juridisk forlag. Kapittel 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 6, 7 og 10.6.7 285 s

A. Kjørnstad, A. Syse og M. Kjelland (red.) (2017): Velferdsrett II Barneverns- og sosialrett, 5. utg., Gyldendal Juridisk forlag. Kapittel 3.3, 3.7, 3.8, 7 (minus 7.4), 9.6, 9.7 **64 s**

Syse, A. (red.). (2016) Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren 2016-2017, Gyldendal Akademisk forlag.

Artikler

Kjellevold, A. (2013) Retten til individuell plan, Bergen: Fagbokforlaget. Kapittel 2 **19 s**

Andenæs, J.; rev. av E.J. Husabø. (2014) Strafferett, kriminologi og straffeprosess, I K. Lilleholt (red.), Knophs oversikt over Norges rett, 14. utg., Oslo: Universitetsforlaget **22 s**

Til sammen 413 sider

Anbefalt tilleggslitteratur juss

Boe, E. (2012) Grunnleggende juridisk metode. En introduksjon til rett og rettstenking, 3. utg., Oslo: Universitetsforlaget.

HSAR 301P-A Praksisstudier i sosialt arbeid

Damsgaard, Hilde Larsen. 2010. Den profesjonelle sosialarbeider. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag 197s (Gjelder hele boka)

*Ellingsen Ingunn T., Levin Irene, Berg Berit & Kleppe Lise Cecilie (2015) *Sosialt arbeid en grunnbok*, Universitetsforlaget, Oslo. Kap 12

16 s

Greek, Marit; Jonsmoen, Nilsen; Margrete Ingunn. (2014): Førstehjelp for studenten. *Overlev praksis*, Gyldendal Akademisk **25s**

Killén, Kari. 2012. Profesjonell utvikling og faglig veiledning. Et fellesfaglig perspektiv. Helhetsperspektiv, relasjonskompetanse, refleksjon, mentalisering. Oslo: Gyldendal akademisk **274 s**. (Gjelder hele boka)

Valgfritt pensum: 200 s knyttet til praksisstudiene

Psykologi.

*Bengt Karlsson & Marit Borg: Psykisk helsearbeid. Kap. 6 & 7. ca. **50 s**

Stats og komm.

*Christensen, T., Lægreid, P., Roness, P. G., & Røvik, K. A. (2009). *Organisasjonsteori for offentlig sektor: instrument, kultur, myte*. Universitetsforlaget. Kap. 6 og 7 **50 s**

Nordstrand, Mari. (2017) Practice supervisors' perceptions of social work students and their placements - an exploratory study in the Norwegian context. *Social Work Education*. vol. 36 (5).

Pensum for studenter i internasjonal praksis høsten 2018:

Gray, M., Lombard, A. (2008): The post-1994 transformation of social work in South Africa, *International Journal of Social Welfare*, 17(1), 132-145 (blir lagt ut på Blackboard av emneansvarlig) 13s

Engelbrecht, L. Pretorius, M. (2017): Community development in South Africa, Collective action for social change in Gray, M.: *The Handbook of Social Work and Social Development in Africa*, Routledge International Handbooks, ch 24. 12s

Midgley, J., *Social welfare for a Global Era, International perspectives on policy and practice*, Sage publ., ch 4, Families, communities and Nonformal Welfare 23s

Midgley, J. (2017): Social Development in Historical Context in Midgley, J. & Pawar, M.: *Future Directions in Social Development*, Palgrave Macmillan; ch.2 18s.

Ranta –Tyrkkö, S. (2011) High time for postcolonial analysis in social work, *Nordic Social Work Research*, 1:1, 25-41 16s

Schwartz et al (2014): *Sherpa in my Backback – a guide to International Social Work Practicum Exchanges and Study Abroad Programs*.
Canada: de Sitter Publications 156s

Tilsammen 238sider

Andre anbefalinger:

Sosialt arbeid

Ta gjerne med litteratur om samfunnsarbeid og sosialt arbeid med grupper
Dere kan også få bruk for pensum som er satt opp på prosjekt

Samfunnsøkonomi fra første klasse:

Smukkestad O. (2009): Utvikling eller avvikling? En innføring i økonomisk og politisk utviklingsteori. Oslo: Gyldendal akademisk.

Anbefalt for studenter i Sør Afrika:

*Cox, D & Pawar, M.(2013): *International Social Work, issues strategies and programs*, Sage, ch14 42s