

PENSUMLISTE

HØST 2017

PROGRAM FOR LÆRERUTDANNING

Treårig yrkesfaglærerutdanning

NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET

Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse

Treårig yrkesfaglærerutdanning

Emnekode	Emnetittel	Emneansvarlig/faglærer	Litteratur
YFL4300	Profesjonsfag - pedagogikk	Kari Hansen	<p>Noen bøker samordnes med profesjonsfag – yrkesdidaktikk.</p> <p>Bergkastet, I., Dahl, L. og Hansen, K. A. (2013). Elevens læringsmiljø-lærerens muligheter. En praktisk håndbok i relasjonsorientert klasseledelse. Oslo: Universitetsforlaget.</p> <p>Bergkastet, I. og Andersen, S. (2013). Klasseledelse: Varme og tydelighet. Oslo: Pedlex, Norsk skoleinformasjon.</p> <p>Skaalvik, M og Skaalvik, S. (2013). Skolen som læringsarena. Selvoppfatning og læring. 2. utgave. Oslo: Universitetsforlaget.</p> <p>Sylte, A. L. (2013). Profesjonspedagogikk. Profesjonsretting/yrkesretting av pedagogikk og didaktikk. Oslo: Gyldendal Akademisk</p>
YFL4301	Profesjonsfag – pedagogikk – generell didaktikk	Sissel W. Utgaard	<p>Skagen, K. (2011). Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning (2. utg. ed.). Bergen: Fagbokforl.</p> <p>Imsen, G. (2015). Elevens verden. En innføring i pedagogikk. 5. utgave. Oslo: Universitetsforlaget. (del 3 og 4).</p> <p>Postholm, M, B. og Jakobsen, D, I. (2012). Læreren med forskerblikk. Innføring i vitenskapelig metode for lærerstudenter. Kristiansand: Høyskoleforlaget.</p> <p>Saabye, M. og Aarnes, A. (2013). IOP i praksis. Individuell tilpasning i skolen. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.</p> <p>Skaalvik, M og Skaalvik, S. (2013). Skolen som læringsarena. Selvoppfatning, motivasjon og læring. 2. utgave. Oslo: Universitetsforlaget.</p>
YFL4303	Profesjonsfag - pedagogikk og yrkesdidaktikk - skolen i samfunnet	Arve Leraand	<p>Einseth (2018). Lese og skrivevansker. Pedlex</p> <p>Hansen, K. H., Hoel, T. L., og Haaland, G. (2015). Tett på yrkesopplæring: yrkesrelevant, tilpasset og samfunnstjenelig? Bergen: Fagbokforlaget. (kap 1-11)</p>

			<p>Haugen, C. og Hestbek, T. (2014). Pedagogikk, politikk og etikk. Demokratiske utfordringer og muligheter i norsk skole. 2. opplag Oslo: Universitetsforlaget.</p> <p>Nilsen, S. og Haaland, G (2013): læring gjennom praksis. Innhold og arbeidsmåter i opplæringen. En grunnbok i yrkesdidaktikk.</p> <p>Nyen, T. og Tønder, A, Hagen (2014): Yrkesfagene under press. Oslo: Universitetsforlaget.</p> <p>Hiim, H. (2013). Praksisbasert yrkesutdanning. Hvordan utvikle relevant yrkesutdanning for elever og arbeidsliv? Oslo: Gyldendal akademisk.</p> <p>Røyland, R: (2012). Valg for livet. Om karriereveiledning i skolen. Pedlex norsk skoleinformasjon</p> <p>Skaalvik, M og Skaalvik, S. (2013). Skolen som læringsarena. Selvoppfatning og læring. 2. utgave. Oslo: Universitetsforlaget.</p> <p>Waage, J. (2000): Yrkesrettet opplæring i skole og arbeidsliv. Pedlex norsk skoleinformasjon.</p>
YFL4310	Profesjonsfag - yrkesdidaktikk	Kari Hansen	<p>Gustafson, T. og Sevje, G. (2011). Undervisningsvurdering og kjennetegn på måloppnåelse. Oslo: Pedlex, Norsk skoleinformasjon.</p> <p>Hansen, K. H., Hoel, T. L., og Haaland, G. (2015). Tett på yrkesopplæring: yrkesrelevant, tilpasset og samfunnstjenlig? Bergen: Fagbokforlaget. (Kapittel 1).</p> <p>Hiim, H. og Hippe, E. (2009). Undervisningsplanlegging for yrkesfaglærere. 3.utgave. Oslo: Gyldendal akademisk forlag.</p> <p>Haaland, G. og Nilsen, S. (2013). Læring gjennom praksis. Innhold og arbeidsmåter i yrkesopplæring. En grunnbok i yrkesdidaktikk. Oslo: Pedlex, Norsk skoleinformasjon.</p> <p>Repstad, K. og Tallaksen, I. M. (2011). Variert undervisning- mer læring. Bergen: Fagbokforlaget.</p> <p>Sylte, A. L., (2013). Profesjonspedagogikk. Profesjonsretting/yrkesretting av pedagogikk og didaktikk. Oslo: Gyldendal Akademisk</p> <p>Anbefalt tillegglitteratur:</p> <p>Halland, G. (2005). Læreren som leder. Perspektiver og praksis for kontaktlærer og faglærer. Bergen: Fagbokforlaget.</p> <p>Lyngsnes, K. og Rismark, M. (2014). Didaktisk arbeid. 3. utgave. Oslo: Gyldendal Akademisk forlag.</p>

			Bjørndal, C. (2003). Det vurderende øye. Oslo: Gyldendal akademisk forlag.
YFL4311	Profesjonsfag - yrkesdidaktikk	Sissel W. Utgaard	Skagen, K. (2011). Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning (2. utg. ed.). Bergen: Fagbokforl. Hansen, K. H., Hoel, T. L., og Haaland, G. (2015). Tett på yrkesopplæring: yrkesrelevant, tilpasset og samfunnstjenelig? Bergen: Fagbokforlaget. (kapittel 1 tom kapittel 11)
YFL4312	Profesjonsfag – yrkesdidaktikk, veiledning og instruksjon	Sissel W. Utgaard	Skagen, K. (2011). Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning (2. utg. ed.). Bergen: Fagbokforl. Hansen, K. H., Hoel, T. L., og Haaland, G. (2015). Tett på yrkesopplæring: yrkesrelevant, tilpasset og samfunnstjenelig? Bergen: Fagbokforlaget. (kapittel 1 tom kapittel 11) Hiim, H. og Hippe, E. (2009). Undervisningsplanlegging for yrkesfaglærere. 3.utgave. Oslo: Gyldendal akademisk. Imsen, G. (2015). Lærerens verden. En innføring i generell didaktikk. 5. utgave. Oslo: Universitetsforlaget. (del 2 og 3). Krumsvik, R. (2011). Den digitale lærar. Digital kompetanse i praksis. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon. Repstad, K. og Tallaksen, I. M. (2011). Variert undervisning- mer læring. Bergen: Fagbokforlaget. Sund, G. og Nilsen, S. (2012). Læring gjennom praksis. Innhold og arbeidsmåter i yrkesopplæring. En grunnbok i yrkesdidaktikk. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.

			<p>Vurdering i videregående opplæring. Hva, hvorfor og hvordan. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon. ISBN: 978-82-7841-930-4</p> <p>2 bokkapittel om vurdering for læring (blir lagt ut på IL)</p> <p>Anbefalt tilleggslitteratur</p> <p>Bjørndal, C. (2003). Det vurderende øye. Oslo: Gyldendal akademisk.</p> <p>Grepperud, G. og Skrøvset, S. (2012). Undervisningslære. Eksempler, ideer og refleksjoner. Oslo: Gyldendal Akademisk.</p> <p>Haugen, C. og Hestbek, T. (2014). Pedagogikk, politikk og etikk. Demokratiske utfordringer og muligheter i norsk skole. 2. opplag Oslo: Universitetsforlaget.</p> <p>Hiim, H. (2013). Praksisbasert yrkesutdanning. Hvordan utvikle relevant yrkesutdanning for elever og arbeidsliv? Oslo: Gyldendal akademisk.</p> <p>Høihilder, E.K. og Olsen, K-R. (2011). Pedagogisk veiledning. Metoder og tilnæringsmåter. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.</p> <p>Nyen, T. og Tønder, A. Hagen (2014). Yrkesfagene under press. Oslo: Universitetsforlaget.</p> <p>Spurkeland, J. og Lysebo, M. Onshus (2016). Relasjonskompetanse i skolen. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.</p>
YFL2900	Bacheloroppgave	Arve Leraand	<p>Bjørndal; C. (2003) Det vurderende øye. Oslo: Gyldendal akademisk.</p> <p>Dalland, O. (2007). Metode og oppgaveskriving for studenter. Oslo, Gyldendal akademisk.</p> <p>Imsen, G. (2015): Elevens verden. Innføring i pedagogisk psykologi. 5 utgave. Oslo Universitetsforlaget. (NB! Dere som har kjøpt 4. utgave kan bruke denne)</p> <p>Postholm, M, B. og Jakobsen, D, I. (2012): Læreren med forskerblikk. Innføring i vitenskapelig metode for lærerstudenter. Oslo: høyskoleforlaget.</p>

			<p>Anbefalt tilleggslitteratur 3. studieår</p> <p>Grepperud, G. og Skrøvset, S. (2012). Undervisningslære. Eksempler, ideer og refleksjoner. Oslo: Gyldendal Akademisk.</p> <p>Seville, C. (2013). Gruppe veiledning. Karriere veiledning i skolen. Pedlex norsk skoleinformasjon.</p> <p>Skovholt, K. (red) (2014): Innføring i grunnleggende ferdigheter Praktisk arbeid på fagenes premisser. Oslo: Gyldendal akademisk forlag.</p> <p>Tesfaye, M (2013): Kløge hender. Et forsvar for håndverk og faglighet. Viborg: Gyldendal.</p> <p>Wollscheid m.fl. (2012): Tiltak mot frafall i videregående opplæring. Pedlex norsk skoleinformasjon.</p>
--	--	--	---