

NASJONALE RETNINGSLINJER FOR VURDERING AV PROFESSORKOMPETANSE I PSYKOLOGI

Reglene for ansettelse som professor og for personlig opprykk til professor etter kompetanse er hjemlet i «Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger» av 2006 (<http://www.lovdata.no/for/sf/kd/kd-20060209-0129.html>, se § 1-2 og § 2-1). Forskriftene krever at det foretas en sakkyndig vurdering av søkers vitenskapelige kompetanse «i samsvar med etablerte internasjonale eller nasjonale standarder» og «dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning».

En sakkyndig komité foretar bedømmelsen av søkers kompetanse. Nasjonalt profesjonsråd for psykologiutdanning tilrår at følgende retningslinjer gjelder for sakkyndig komités bedømmelse av søkers kompetanse ved ansettelse i eller opprykk til stilling som professor i psykologi:

1. Vitenskapelig kompetanse

Forskningen skal være av høy internasjonal kvalitet og vise både bredde og dybde. Produksjonen skal reflektere en selvstendig forskningsprofil og vise evne til å ta opp nye problemstillinger. Vedvarende forskningsaktivitet er en forutsetning for tildeling av professorkompetanse, og det må dokumenteres en produksjon de siste fem år. Oppnådd doktorgrad er en forutsetning for å bli vurdert som professorkompetent.

Som veiledende norm for bedømmelseskomiteen bør den totale produksjonen tilsvare minimum 15 artikler publisert i anerkjente internasjonale tidsskrift med fagfelleevaluering. På minst 8 av publikasjonene må vedkommende være førsteforfatter. Artikler publisert i nordiske tidsskrift, samt monografier og bokkapitler publisert på nordisk, vil kunne inngå blant de 15 arbeidene dersom de blir vurdert til å ha tilsvarende standard. Upubliserte arbeider vil ikke bli vektlagt.

Ved arbeider av særlig høy kvalitet der søkeren utvilsomt har bidratt med originalitet og selvstendighet, kan kravet til antall artikler reduseres noe.

2. Pedagogiske kvalifikasjoner

Ved opprykk og ved tilsetting som professor, skal minimumskrav til universitetspedagogiske kvalifikasjoner normalt være oppfylt. Det må i tillegg

dokumenteres fullført veiledning på alle studienivåer, også av PhD-kandidat hvor hovedkravet normalt er som hovedveileder frem til disputas.

3. Formidlingsvirksomhet

Innsats for å spre kunnskap om vitenskapelige metoder og resultater, samt relevans for samfunnet generelt og praksisfeltet spesielt, skal tillegges vekt. Formidling av faglig kunnskap og ekspertise til forskningssamfunnet vil også vektlegges.

4. Fagadministrative kvalifikasjoner

Administrativ erfaring fra forsknings- og undervisningsvirksomhet skal tillegges vekt. Slike kvalifikasjoner omfatter også ledelse av egen forskningsgruppe, etablering av et vitenskapelig miljø, arbeid som sakkyndig ved bedømmelse, eller ansvar for større konferanser og seminar. Ledelse av og deltagelse i internasjonale forskningsprosjekter tillegges særlig betydning.

5. Annen kvalifiserende virksomhet

Andre kvalifikasjoner som er relevante for et fagområde kan tillegges vekt.

Dokumentert evne til å oppnå ekstern forskningsfinansiering har betydning.

6. Vektlegging av de ulike kvalifikasjoner

I den samlede vurderingen skal hovedvekten legges på vitenskapelige kvalifikasjoner. At en søker har spesielt høy kompetanse innen undervisning, administrativt arbeid eller annen kvalifiserende virksomhet, medfører ikke reduserte krav til vitenskapelig kompetanse.