

Bruk av testverktøyet i

it's  
:learning

---

Versjon 27.06.2007

---

Ansvarlig for dokumentet  
**Multimediesenteret NTNU**

Forfatter  
*Cecilie Aurvoll*

# Introduksjon



*Testverktøyet i it's:learning* er et hjelpemiddel for å gjennomføre tester i emner og prosjekter. Dette heftet er ikke en fullverdig bruksanvisning, men ment som et idéhefte på hvordan tester kan bygges opp og gjennomføres. Det er ikke meningen å gi direkte råd i didaktikk for bruken.

## Innhold

Introduksjon .....	2
Innhold .....	2
Komme i gang .....	3
Legge til en test .....	3
En vanlig tests egenskaper .....	4
En avansert tests egenskaper .....	5
Opprette spørsmål i testen .....	6
Ja/nei spørsmål .....	6
Finn par spørsmål .....	7
Flervalgsspørsmål .....	8
Antall spørsmål fra kategori avansert test .....	8
Status ved fullført test .....	9
Beregning av poengsum .....	9
Poeng ved ja/nei spørsmål .....	9
Poeng ved finn par spørsmål .....	9
Poeng ved flervalgsspørsmål .....	9
Et alternativ kan velges .....	10
Flere alternativer kan velges .....	10
Administrasjon av spørsmål .....	11
Editere spørsmål .....	11
Kopiere spørsmål .....	11
Slette spørsmål .....	11
Endre rekkefølge .....	11
Aktivere testen .....	12
Vise resultater .....	12
Eksporter testen .....	13
Importer test fra fil .....	13

## Komme i gang

### **Legge til en test**

I alle *emner* og *prosjekter* er det mulig å legge til *tester*. Dette kan skje hvor som helst i emnet ved hjelp av  Legg til og  **Legg til test** .



Det er fullt ut mulig å legge flere tester inn i et og samme emne/prosjekt. Testene dukker opp som ikke utført aktivitet på *emne-/prosjektsiden* for den enkelte som er *student/prosjektdeltager* i emnet/prosjektet. Som lærer/prosjektleder vil du ha muligheten til å gjennomgå svar på testen ned på hver enkelt respondent.

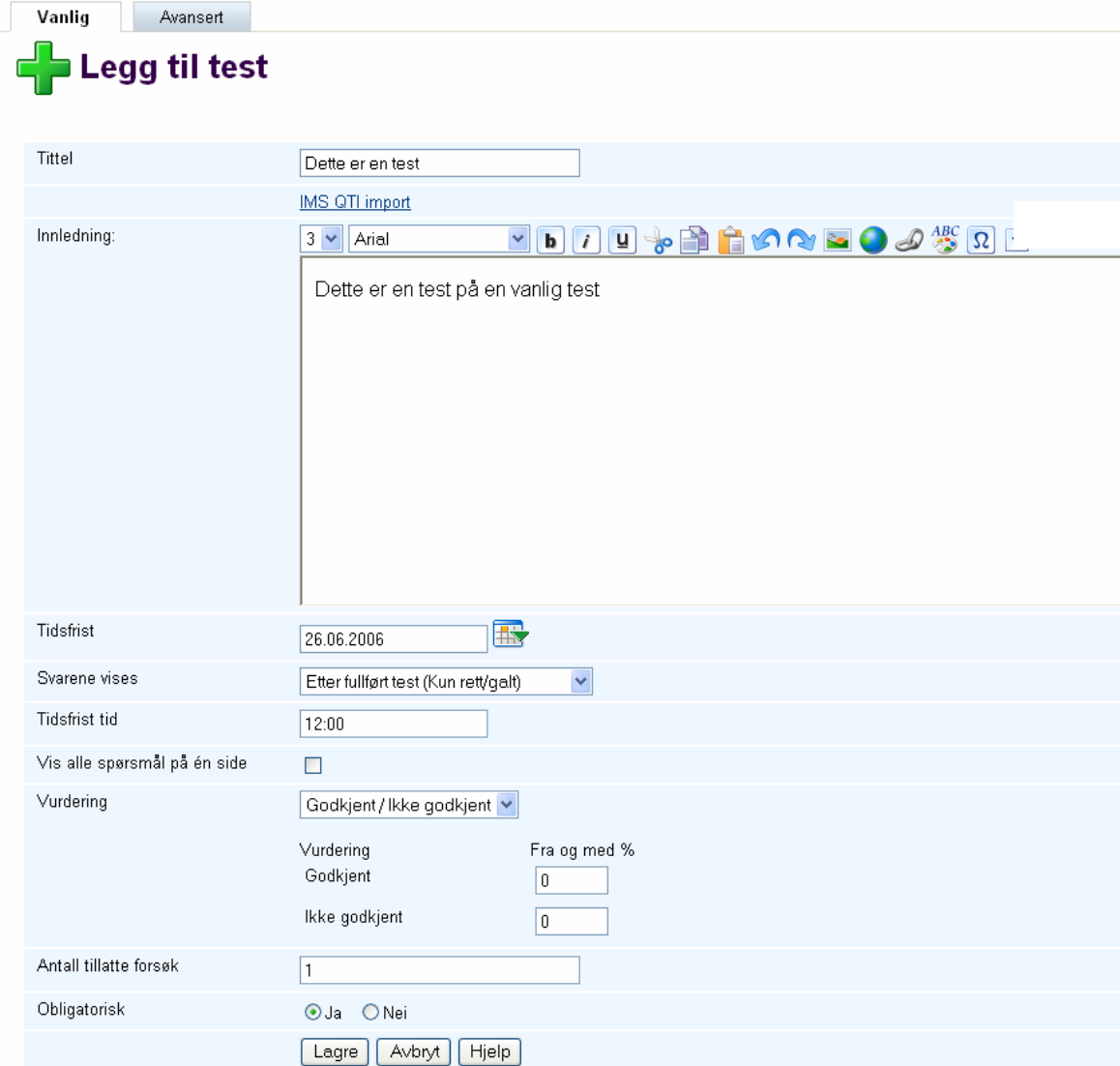
Det er et skille mellom **vanlig test** og **avansert test**. *Vanlig test* er tester som har et *fast sett* med spørsmål, mens *avansert test* har muligheten til *dynamiske spørsmål* fra *forskjellige kategorier*.

Det er **tre steg** i å opprette en test – uavhengig av type: Definere **egenskapene** til teste, **opprette spørsmålene** i testen og til slutt **aktivere** testen.

Etter å ha *aktivert* testen, vil man etter hvert få inn svar på denne. Da er det svært så aktuelt å **sjekke ut resultatene** fra testen.

## En vanlig tests egenskaper

Etter å ha klikket på  **Legg til** og  **Legg til test**, kommer dialogboksen som vist under opp på skjermen din (figur 1).



**Vanlig**    Avansert

### Legg til test

Tittel: Dette er en test

IMS\_QTI import

Innledning: Dette er en test på en vanlig test

Tidsfrist: 26.06.2006

Svarene vises: Etter fullført test (Kun rett/galt)

Tidsfrist tid: 12:00

Vis alle spørsmål på én side:

Vurdering: Godkjent / Ikke godkjent

Vurdering	Fra og med %
Godkjent	0
Ikke godkjent	0

Antall tillatte forsøk: 1

Obligatorisk:  Ja     Nei

Lagre    Avbryt    Hjelp

**Figur 1** Bilde av legg til vanlig test: Dette er et bilde av feltene som du finner under *legg til vanlig test*

En litt nærmere forklaring: Testen må, naturlig nok, ha en **tittel**. Videre må man ha en **innledning** som beskriver litt om hva testen går ut på. Dette er informasjonen respondenten får før han/hun starter testen. **Tidsfrist** er hvor lenge det skal være mulig å levere svar på testen. Med *kalenderikonet* vil du få opp en grei oversikt over dager. **Tidsfrist tid** er når på døgnet fristen går ut.

**Vis alle spørsmål på én side** er en mulighet man har, i stedet for å dele testen en side for hvert spørsmål. Kan være aktuelt om man har korte tester. **Svarene vises**, er når svarene skal vises. Det er her fire muligheter, *aldri*, *etter fullført test*, *etter fullført test (kun rett/galt)* og *etter utløpt tidsfrist*. Det vil si når respondenten får eventuelt svar om hvordan han/hun har gjort det i testen.

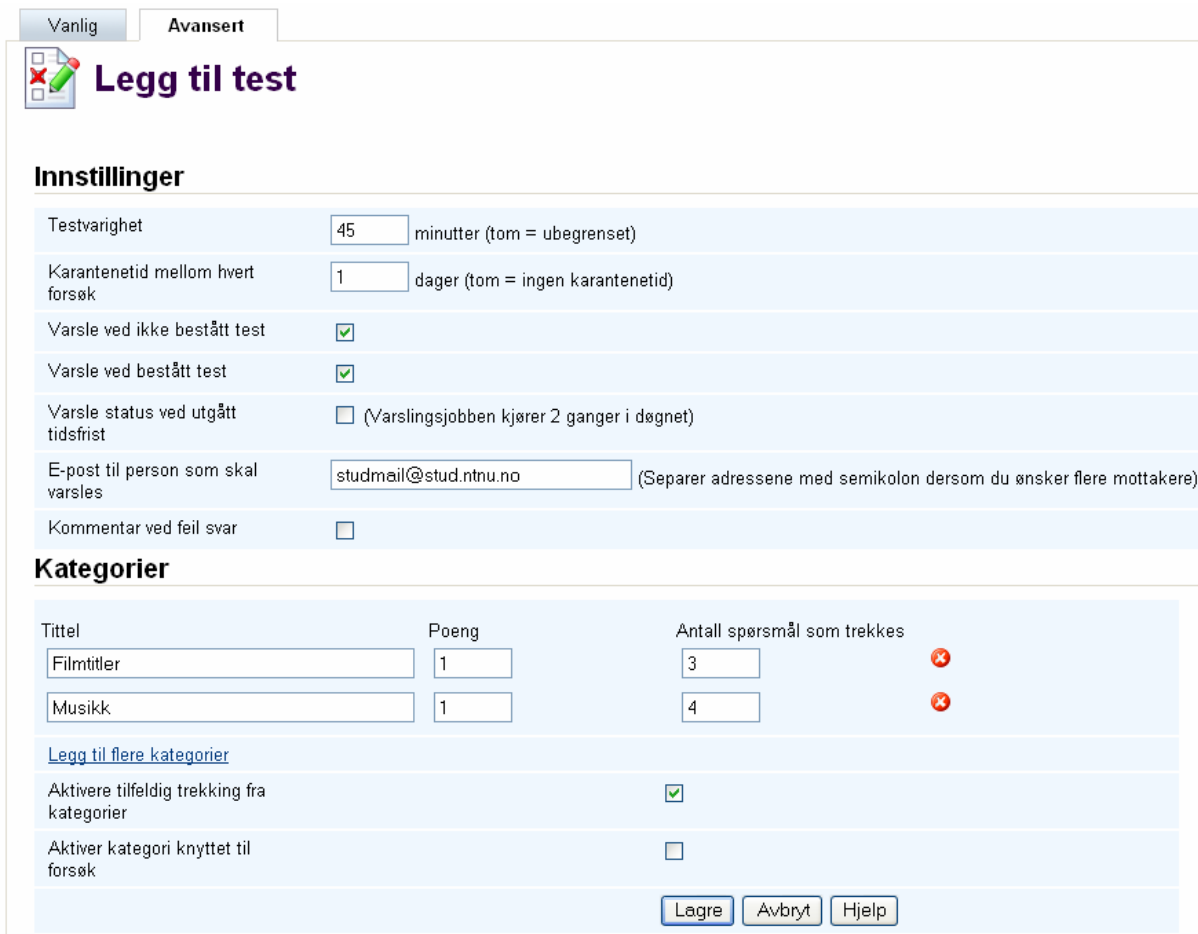
**Grense for godkjent** er en grense (i prosent) som må oppnås for å få status som *godkjent* på testen. 100% betyr at alt må være korrekt. Se for øvrig også *avsnitt om beregning av poengsum*  
**Antall tillatte forsøk** er en spesifisering av hvor *mange ganger* kandidaten skal kunne svare på testen. Tallet må være mellom 1 og 255. Dersom testen er **obligatorisk**, vil brukerne få påminnelse

på fagets hovedside inntil de har gjennomført testen. På statussidene vil også obligatoriske elementer som ikke er utført vises som *ikke godkjent*.

Når du velger **Lagre** vil du opprette en test i emnet/prosjektet du jobber i. Dette ser du ved at du nå har fått et element i *venstremenyen* som er blitt grått og har navnet du ga i *tittelfeltet*.

## En avansert tests egenskaper

Den avanserte testen får du frem ved å velge fanen avansert. Her setter du en del viktige parametere for den avanserte testen (se figur 2):



Innstillinger	
Testvarighet	45 minutter (tom = ubegrenset)
Karantenetid mellom hvert forsøk	1 dager (tom = ingen karantenetid)
Varsle ved ikke bestått test	<input checked="" type="checkbox"/>
Varsle ved bestått test	<input checked="" type="checkbox"/>
Varsle status ved utgått tidsfrist	<input type="checkbox"/> (Varslingsjobben kjører 2 ganger i døgnet)
E-post til person som skal varsles	studmail@stud.ntnu.no (Separer adressene med semikolon dersom du ønsker flere mottakere)
Kommentar ved feil svar	<input type="checkbox"/>

Kategorier		
Tittel	Poeng	Antall spørsmål som trekkes
Filmtitler	1	3
Musikk	1	4

[Legg til flere kategorier](#)

Aktivere tilfeldig trekking fra kategorier

Aktiver kategori knyttet til forsøk

Lagre Avbryt Hjelp

Figur 2 Legg til avansert test: Her vises noen av de parametrene man har under avansert test.

Kort om de forskjellige mulighetene: **Testvarighet** er hvor du kan bestemme hvor mange *minutter* testen skal vare. *Maks grense er satt til 1000 minutter*. Tast inn antall minutter eller la feltet stå tomt (ubegrenset testvarighet).

**Karantenetid mellom hvert forsøk**: Tiden er satt til *dager*. Tast inn antall dager eller la den stå tom (ingen karantenetid).

**Varsle**, hvis du ønsker varsel ved ikke bestått, bestått og eventuell status ved utgått tidsfrist huk av for ønsket valg. Fyll også inn e-posten adressen du ønsker varslene dine på.

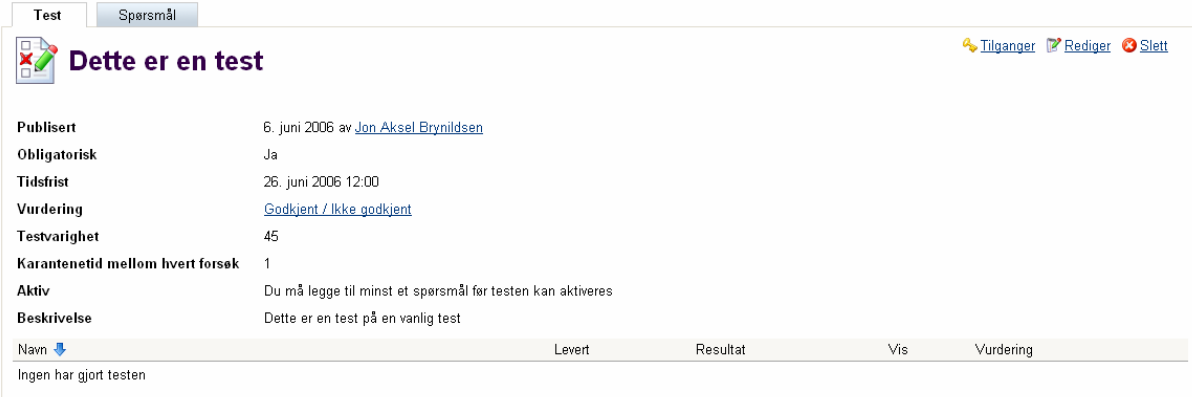
**Kategorier** er en inndeling av de forskjellige typer spørsmål man ønsker å ha i testen. **Tittel:** Skriv inn en kategori i feltet. **Legg til flere kategorier:** Trykk på dette valget for å få opp flere felt å skrive i. **Poeng:** Angi hvor mange poeng et spørsmål i denne kategorien skal ha. Det vil si at 1 poeng gir ett poeng ved riktig svar. 2 poeng gir to poeng ved riktig svar. Det anbefales ikke å legge inn poeng knyttet til vanskelighetsgrad, selv om det er mulig. Derimot kan det i enkelte sammenhenger være nyttig å legge inn poeng ved bestemte typer spørsmålstyper (se avsnitt om poengberegning senere).

**Antall spørsmål som trekkes:** Angi antall spørsmål som du ønsker trukket fra denne kategorien. *Tilfeldig trekning fra kategorien må være aktivert* for at dette skal være en synlig funksjon. **Aktiver tilfeldig trekking fra kategorier:** Dersom du aktiverer denne betyr dette at du bør ha flere spørsmål i kategorien enn det du ønsker å trekke. Du kan også ha færre, men da vil ikke den tilfeldige trekningen ha noen funksjon i og med at alle spørsmålene vil trekkes. Se og avsnitt om *antall spørsmål fra kategori avansert test* senere i dette heftet.

Du kan slette kategorier ved behov.

## Opprette spørsmål i testen

Etter at testen er lagt til, kan du begynne å arbeide med spørsmål som man ønsker at brukeren skal forholde seg til. Ved å klikke på det *grå elementet* med *tittelen* til testen du nettopp lagret, vil du få opp egenskapene til testen. Klikk så *spørsmål* som markert i figur 3.



The screenshot shows a web interface for configuring a test. At the top, there are tabs for 'Test' and 'Spørsmål'. The main heading is 'Dette er en test' with a red 'X' icon. To the right are links for 'Tilganger', 'Rediger', and 'Slett'. Below this is a list of properties:

Publisert	6. juni 2006 av <a href="#">Jan Aksel Brynildsen</a>
Obligatorisk	Ja
Tidsfrist	26. juni 2006 12:00
Vurdering	<a href="#">Godkjent / Ikke godkjent</a>
Testvarighet	45
Karantenefid mellom hvert forsøk	1
Aktiv	Du må legge til minst et spørsmål før testen kan aktiveres
Beskrivelse	Dette er en test på en vanlig test

Below the properties is a table with columns: Navn, Levert, Resultat, Vis, and Vurdering. The 'Navn' column shows 'Ingen har gjort testen'.

**Figur 3 Egenskaper for test:** Her ser man *spørsmål* som man skal klikke for å kunne håndtere spørsmålene i testen.

Etter å ha klikket spørsmåls får man mulighet til å legge til forskjellige typer spørsmål. Det finnes fire valg; **ja/nei**, **flervalg**, **finn par** og **importer fra fil**. De forskjellige spørsmålstypene oppretter man fortløpende og kan siden **endre rekkefølge** på spørsmålene. Ved å *importere fra fil*, forholder man seg til et bestemt for mat.

## Ja/nei spørsmål

Man får opp *teksteditoren* og kan legge inn en formatert tekst hvor resultatet blir et spørsmål respondenten kan svare ja eller nei til. Når du legger til et ja/nei spørsmål, har du følgende alternativer:

**Spørsmål:** Dette er selve spørsmålsteksten som vil vises. **Riktig svar:** Dette er svaret på spørsmålet. **Kategori:** Dersom du har opprettet en *avansert test* med to eller flere kategorier, vil kategoriene som du opprettet komme frem i en rullgardinmeny. I parentes (1p) er det angitt hvor mange poeng et spørsmål i denne kategorien har.

Det er *ikke mulig å forhåndsutfylle* svaralternativene. Det er ikke mulig for respondenten å svare *vet ikke* (da må man bruke *flervalg*). Når respondenten svarer på testen vil den kunne se ut som spørsmålet i figur 4

**Dette er en test**

(2/3) 33.3% Er "To Tårn" den andre filmen i trilogien "Ringenes Herre"?

Ja  
 Nei

Forrige Avbryt Neste

Figur 4 Ja/nei spørsmål: Spørsmål hvor respondenten kan svare ja eller nei til en påstand.

### Finn par spørsmål

Å sette sammen flere påstander for å gi riktig svar er en måte å teste brukerens kunnskaper på. Med å opprette **finn par** spørsmål, vil man få til dette. Man kan teste for ord sammenhenger, uttrykk eller påstander.

**Spørsmål:** Dette er selve spørsmålsteksten som vil vises. Til eksempel *Plasser disse musikerne med deres hovedinstrument.* **Alternativer:** Dette er parene med alternativer som respondentene skal prøve å finne. **Nytt alternativ:** Her kan du skrive inn et nytt par (to tekster). Når du trykker *legg til* vil paret bli overført til listen over.

**Kategori:** Dersom du har opprettet en avansert test, vil kategoriene som du opprettet komme frem i en rullgardinmeny. I parentes (1p) er det angitt hvor mange poeng et spørsmål i denne kategorien har. Hver enkelt spørsmål gis en vektning av den oppgitte poengverdien. Se nærmere under *status for fullført test.*

**Dette er en test**

(1/3) 33.3% Plasser disse musikerne med deres hovedinstrument

Leiv Ove Andsnes Klaver

Arve Tellefsen Fiolin

Ole Edvard Antonsen ???

Avbryt Neste

Parene som studenten skal velge mellom vises som et utsagn og en boks med svaralternativ. (figur 5)


Figur 5 Par spørsmål: Respondenten må her velge blant flere alternativer for å plassere de sammen.

## Flervalgsspørsmål

I stedet for ja/nei spørsmål, er det mulig å opprette flervalgsspørsmål. Her må respondenten forholde seg til flere alternativer og enten velge ett eller flere svar på en påstand. Dersom man ønsker å benytte ja/nei med opsjonen *vet ikke*, må man benytte flervalg.

Kort om de forskjellige feltene i flervalgsspørsmålene: **Spørsmål** er selve spørsmålsteksten som vil vises. **Alternativer:** Dette er alternativene som kan velges for spørsmålet. Et spørsmål må minst ha to alternativer. Du kan dobbelklikke på et alternativ for å redigere teksten. **Nytt alternativ:** Her kan du legge til nye alternativer. Du må her velge om alternativet er riktig eller galt. Det vil bli overført til listen over når du trykker på *legg til*. Det er *ikke mulig* å legge inn et svaralternativ som er *delvis rett*. Et svar er enten *rett* eller *feil*. **Flere alternativer kan velges:** Når dette valget er på kan respondentene velge ett eller flere alternativer. Når det er av (standard) så kan kun et alternativ velges. Det er mulighet til å legge inn tilnærmet ubegrenset med svaralternativer. Erfaring tilsier at det bør *ikke være for mange*, og *gjensidig uttømmende*. **Kategori:** Dersom du har opprettet en avansert test, vil kategoriene som du opprettet komme frem i en rullgardinmeny. I parentes (1p) er det angitt hvor mange poeng et spørsmål i denne kategorien har.

Et eksempel på spørsmål laget ved flervalg ser en i figur 6.



  **Dette er en test**

(3/3) 33.3%      Hvem har spilt James Bond (007)

- Sean Connery
- Tom Cruise
- Timothy Dalton
- Roger Moore

Forrige    Avbryt    Fullfør

Figur 6 Flervalgsspørsmål: Det er her lagt inn flere svaralternativer som er riktige.

## Antall spørsmål fra kategori avansert test

Som en ser i figur 2 *legg til avanser test* finnes det en mulighet under avansert test til å bestemme antall spørsmål som skal trekkes ut fra hver kategori. Dette betyr i praksis at man kan opprette så mange spørsmål man vil i en testkategori og når man gjennomfører testen, blir det gjort et tilfeldig utvalg blant disse. I eksempeltesten har vi følgende uttrekk for hver kategori:

- Filmtitler      (3)
- Skuespillere    (2)
- Musikk          (4)

Dette betyr at vi kan opprette for eks 10 spørsmål om filmtitler, 12 om skuespillere og 20 om musikk. I det en respondent ønsker å gjennomføre testen får han da en randomisert test med tre spørsmål om filmtitler, to om skuespillere og fire om musikk – altså til sammen 9 spørsmål. To personer kan da aktivere samme test men få helt forskjellige spørsmål å teste på.

**Merk:** Det kan være fordelaktig å ha samme type spørsmål innenfor samme kategori. Se *avsnitt om beregning av poengsum* til orientering. Ved å kombinere flere forskjellige spørsmålstyper under samme kategori vil det være vilkårlig hvordan respondentene scorer – noe som gjør det vanskelig å bruke resultatet i evalueringssammenheng.



## Status ved fullført test

Etter å ha fullført en test, vil respondenten kunne få opp status på rett og galt svar om dette er valgt under testens egenskaper. Eksempelspørsmålene tidligere i dette heftet kan være nyttige for å forklare hvordan poengene regnes ut og ved å ta en kikk på figur 6 vil du danne deg et inntrykk av hvordan dette ser ut.



### Dette er en test

[Tilbake til test](#)

Person [Jon Aksel Brynildsen](#)

Testdato 06.06.06

Resultat  92%

Vurdering Godkjent

1.

1.00/1.00 poeng ✓

Plasser disse musikerne med deres hovedinstrument

Besvarelser

- Leiv Ove Andsnes - Klaver
- Arve Tellefsen - Fiolin
- Ole Edvard Antonsen - Trompet

2.

1.00/1.00 poeng ✓

Er "To Tårn" den andre filmen i trilogien "Ringenes Herre"?

Svar Ja

3.

0.75/1.00 poeng ✗

Hvem har spilt James Bond (007)

Besvarelser

- Sean Connery
- Roger Moore

**Figur 7 Fullført test:** Etter å ha fullført en test får respondenten en oversikt over svar på hvert enkelt spørsmål om det er lagt opp til det i *egenskapene* til testen. Som en ser, er det ikke full score, da en har svart riktig på to av tre riktige alternativ på spørsmål 3.

## Beregning av poengsum

Den totale scoren på en test **oppgis i prosent (%)**. Dette er summen av antall poeng oppnådd delt på antall mulige poeng. I eksemplet foran (figur 7) er det mulig å få 3 poeng maksimalt, og med en score på 2,75 poeng blir resultatet  $2,75 \text{ p} / 3,00 \text{ p} \approx 92\%$  (det rundes alltid av til nærmeste hele % tall).

De forskjellige spørsmålstypene har forskjellige egenskaper med tanke på poenggivning. Her følger en kort oversikt.

## Poeng ved ja/nei spørsmål

Et riktig svar gir det antall poeng en har oppgitt. I vanlig test maksimalt 1 poeng, ved avansert test den poengverdien som du selv har gitt. Feil svar gir null poeng.

## Poeng ved finn par spørsmål

Et riktig svar på alle alternativene gir det antall poeng du har oppgitt. I vanlig test maksimalt 1 poeng, ved avansert test den poengverdien som du selv har gitt. Feil svar gir null poeng. Dersom du har tre påstander å sammenligne, vil de innbyrdes ha samme uttelling. I eksemplet over gir hvert av alternativene 1/3 poeng av poengverdien. Følgelig vil to rette og en feil gi uttelling 0,67 poeng. Dersom man har en rett og to feil, er uttellingen 0,33 poeng. Ved 4 alternativ gir hvert alternativ 1/4 av poengverdien og så videre

## Poeng ved flervalgsspørsmål

Det finnes to typer flervalgsspørsmål:

## Et alternativ kan velges

Den ene er typen hvor **et alternativ er riktig** og da vil riktig svar utløse det antall poeng du kan få på spørsmålet. Det betyr at svarer man riktig får man full uttelling og svarer man feil får man null poeng.

## Flere alternativer kan velges

Den andre typen er der **flere alternativer kan velges**. Her scorer en ut i fra hvor mange riktige alternativer man har svart på. Dette er komplekst og beregnes ut i fra et forhold om hvor mange alternativ som er riktige og hvor mange alternativer respondenten svarer på. Dette kan man se en oversikt over i tabell 1, 2 og 3 for spørsmål med henholdsvis 3, 4 og 5 alternativer.

**Tabell 1 Flervalgsspørsmål – tre valg - matrise over poenggivning ved forskjellige svaralter og et mulig poeng.**

Antall svaralternativ som er riktige	1 alternativ krysset	2 alternativ krysset	3 alternativ krysset
1 riktig	1,00 om det er riktig, 0,00 om det er feil	0,67 et riktig og et feil straffes for helgarder. 0,00 om begge er feil	0,33 et riktig og straff for helgardering
2 riktig	0,67 om det er riktig, 0,00 om det er feil	1,00 om begge er riktig, 0,33 ved et riktig og et feil	0,67 to riktige minus straff for helgardering
3 riktig	0,33 for et riktig	0,67 for to riktige	1,00 for alle riktig

**Tabell 2 Flervalgsspørsmål – fire valg - matrise over poenggivning ved forskjellige svaralter og et mulig poeng.**

Antall svaralternativ som er riktige	1 alternativ krysset	2 alternativ krysset	3 alternativ krysset	4 alternativ krysset
1 riktig	1,00 om det er riktig, 0,00 om det er feil	0,75 et riktig og et feil straffes for helgarder. 0,00 om begge er feil	0,50 et riktig og straff for helgardering 0,00 om alle tre er feil	0,25 et riktig og straff for helgardering
2 riktig	0,75 om det er riktig 0,00 om det er feil	1,00 om begge riktig 0,50 om et er riktig 0,00 om begge er feil	0,75 om to er riktig 0,25 om et er riktig 0,00 om begge er feil	0,50 for to riktige og straff for helgardering
3 riktig	0,50 om det er riktig 0,00 om det er feil	0,75 om begge riktig 0,25 om et riktig 0,00 om begge er feil	1,00 om alle er riktig 0,50 to er riktig	0,75 for tre riktig og straff for helgardering
4 riktig	0,25 for et riktig	0,50 for to riktig	0,75 for tre riktig	1,00 for alle riktig

**Tabell 3 Flervalgsspørsmål – fem valg - matrise over poenggivning ved forskjellige svaralter og et mulig poeng.**

Antall svaralternativ som er riktige	1 alternativ krysset	2 alternativ krysset	3 alternativ krysset	4 alternativ krysset	5 alternativ krysset
1 riktig	1,00 om riktig, 0,00 om feil	0,80 om et riktig, 0,00 om feil	0,60 om et riktig, 0,00 om feil	0,40 om et riktig, 0,00 om feil	0,20 et riktig og straff for helgard.
2 riktig	0,80 om riktig, 0,00 om feil	1,00 om riktig, 0,60 om et riktig, 0,00 om feil	0,60 om to riktig, 0,40 om et riktig, 0,00 om feil	0,40 om to riktig, 0,20 om et riktig	0,40 for riktig og straff for helgard
3 riktig	0,60 om riktig, 0,00 om feil	0,80 om to riktig, 0,40 om et riktig, 0,00 om feil	1,00 om riktig, 0,60 om to riktig, 0,20 om et riktig	0,80 om to riktig, 0,40 om et riktig	0,60 for riktig og straff for helgard
4 riktig	0,40 om riktig, 0,00 om feil	0,60 om to riktig, 0,20 om et riktig	0,80 om to riktig, 0,40 om et riktig	1,00 om riktig, 0,00 om feil	0,80 for riktig og straff for helgard
5 riktig	0,20 om et riktig	0,40 for to riktig	0,60 for tre riktig	0,80 for fire riktig	1,00 alle riktig

**Tips:** Som man kan se av tabellene 1, 2 og 3 er poengberegningen kompleks ved mange svaralternativer og flervalg. Det er derfor å anbefale, både for faglærer og for studenter som skal

gjennomføre testene, at man begrenser seg til maksimaltall av alternativer under flervalg. Har man for eks 7 alternativer, blir matrisen nærmest uoversiktlig.

**Merk:** Dersom man bruker flervalg med flere svaralternativer i en og samme kategori (avansert test), må man ha *like mange riktige alternativer* og *like mange alternativer* på alle spørsmål i samme kategorien. Uten dette vil det være vilkårlig hvordan respondentene scorer. Eksempelvis: man skal trekke ut et spørsmål fra kategori musikk og har to spørsmål å velge mellom. Det ene (spørsmål A) har fire alternativer – det andre (spørsmål B) har fem – begge har to riktige svar for full uttelling. Ved å svare bare ett av alternativene vil man få uttelling 0,75 på spørsmål A og 0,80 på spørsmål B. Den randomiserte uttrekkingen av spørsmål vil da være ugunstig for noen av respondentene.

## Administrasjon av spørsmål

Etter hvert som man jobber frem testen, dukker behovet for å **administrere rekkefølgen** på spørsmål. Noen kan bli overflødige og man ønsker å **slette spørsmål**, og noen spørsmål ønsker man kanskje å **kopiere**. Dette gjøres under **spørsmål** siden, hvor man har alle muligheter.

### Editere spørsmål

Etter hvert som testen blir til, dukker behovet for å editere de enkelte spørsmålene. Det kan være at man har for få svarkategorier under flervalg, at påstanden man skal si ja eller nei til er dårlig formulert med mer. Hvert enkelt spørsmål lar seg lett editere ved å klikke på det enkelte spørsmål.

### Kopiere spørsmål

Enkelte spørsmål er slik at man ønsker å bruke mesteparten om igjen. Eksempler kan være flervalgsspørsmål hvor man har ja/nei/vet ikke som alternativer. Ved å kopiere et slikt spørsmål vil man slippe å skrive inn alternativene om igjen, og kun bytte ut spørsmålsteksten. For å kopiere et spørsmål, klikker man på kopieringsikonet for dette – vist helt til høyre i fig. 8.

### Slette spørsmål

Det hender seg at enkelte spørsmål er unødvendige. Det er lett å **slette** spørsmål i spørsmålsoversikten. Dette gjøres ved å bruke (x) ikonet .



Nr.	Type	Spørsmål	Kategori
1	Ja/Nei	Er "To Tårn" den andre filmen i trilogien "Ringenes Herre"?	( 1p )
2	Finn par	Plasser disse musikerne med deres hovedinstrument	( 1p )
3	Flervalg	Hvem har spilt James Bond (007)?	( 1p )

**Figur 8** Kopier, slett og editer spørsmål: Her ser man hvilke ikoner som gir mulighet til å kopiere, slette og editere spørsmål.

### Endre rekkefølge

Ved å klikke **endre rekkefølge** vil man få opp et grensesnitt hvor alle spørsmål i testen listes ut. Man kan markere et og et av spørsmålene og ved hjelp av piltastene endre rekkefølgen enten *opp* eller *ned*. I figur 9 ser man at spørsmålet *Hvem har spilt James Bond (007)?* er markert og ved et klikk på piltegnet oppover vil dette **endre rekkefølge** fra å være spørsmål to i testen, til å være det første spørsmålet respondenten blir testet på.

## Endre rekkefølge

Er "To Tårn" den andre filmen i trilogien "Ringenes Herre"?  
Plasser disse musikerne med deres hovedinstrument  
Hvem har spilt James Bond (007)

⤴  
⤵

Lagre Avbryt Hjelp

**Figur 9 Endre rekkefølge:** Ved å markere et spørsmål i testen, vil man lett kunne endre rekkefølgen enten opp eller ned ved hjelp av pilene.

## Aktivere testen

Etter hvert som man har laget ferdig en test, vil man gjøre den tilgjengelig for respondentene. Dette gjøres enkelt ved å klikke på lenken **aktiver** under egenskapene til en test. Testen endrer da status fra å ha *grå tittel* til å ha en *sort tittel* i *venstremenyen* av skjermen. Du ser hvor *aktiver* lenken er i figur 10. Du kan også velge å sette en dato for når testen skal aktiveres.

Test Spørsmål

**Dette er en test** Tilgang Rediger Slett

**Publisert** 6. juni 2006 av [Jon Aksel Brynildsen](#)

**Obligatorisk** Ja

**Tidsfrist** 26. juni 2006 12:00

**Vurdering** [Godkjent / Ikke godkjent](#)

**Antall brukte/tillatte forsøk** 0 / 1

**Testvarighet** 45

**Karantenefid mellom hvert forsøk** 1

**Aktiv** Ikke aktiv **Aktiver**

**Beskrivelse** Dette er en test på en vanlig test

[Ta test](#)

[Last ned som IMS](#)

Navn	Levert	Resultat	Vis	Vurdering
Ingen har gjort testen				

**Figur 10 Aktiver:** Ved å klikke aktiver, vil respondentene kunne gjennomføre testen.

**Viktig:** Det er ikke mulig å redigere spørsmål når testen er aktivert eller når noen har levert/påbegynt en test. Man bør derfor **tenke seg nøye igjennom** før man aktiverer en testen for store grupper mennesker. Ofte er det greit å lage en mindre pilot som man kan *kopiere* og gjøre eventuelle endringer på **før** man aktiverer en test i full bredde. Eventuelt er det lurt å ta testen selv (uten å aktivere den) for å se hvordan det er. Så kan man slette sitt svar **før** man aktiverer den.

## Vise resultater

Etter hvert som svarene kommer fra respondentene, vil kan det være greit å se hvordan de enkelte scorer og hvilke spørsmål de får score på. Det dukker opp navn på alle besvarelsene og ved å klikke på **vis**, vil man få opp den enkelte besvarelsen. *Dersom man har mulighet til å svare flere ganger, vil det dukke opp som flere forsøk på samme person.*

Test
Spørsmål

## Dette er en test

[Tilganger](#)
[Rediger](#)
[Slett](#)

**Publisert** 6. juni 2006 av [Jon Aksel Brynildsen](#)

**Obligatorisk** Ja

**Tidsfrist** 26. juni 2006 12:00

**Vurdering** [Godkjent / Ikke godkjent](#)

**Testvarighet** 45

**Karantenetid mellom hvert forsøk** 1

**Aktiv** Aktiv [Deaktiver](#)

**Beskrivelse** Dette er en test på en vanlig test

Navn	Leveret	Resultat	Vis	Vurdering
<a href="#">Brynildsen, Jon Aksel</a>	06.06.06 18:52	92	<a href="#">Vis</a>	Godkjent

1 til 1 av 1

**Figur 11 Resultat fra test:** En testbesvarelse vil man kunne komme til gjennom å klikke på vis på hver enkelt respondent under testens egenskaper.

## Eksporter testen

Observante brukere registrerer at det finnes mulighet til å **laste ned testen som IMS**. Det vil si at man tar testen og gjør den eksporterbar til et annet læringsøttesystem (LMS) som støtter IMS standarden (SCORM 1.2). Ved å klikke på lenken *last ned som IMS* får man en XML fil ut som er mulig å importere i innholdsverktøy som støtter SCORM.

## Importer test fra fil

Enkelte har allerede laget en god del spørsmål tidligere og har disse lagret i databaser. Det er mulig å importere disse inn gjennom en semikolonseparert fil. Dette gjør man under *spørsmål* og man laster da opp en .sdv fil hvor formater er som følger:

```
QUESTION;<Spørsmålstekst>;
ALTERNATIVE;<Spørsmålsalternativ>;< 1 = Rett, 0 = Feil>;
.
..
ALTERNATIVE;<Spørsmålsalternativ>;< 1 = Rett, 0 = Feil>;
MULTIPLE;<l = kan velge flere alternativ, 0 = ett alternativ>;
CATEGORY;<Kategori tittel>;<poeng>
QUESTION;<Spørsmålstekst>;
ALTERNATIVE;<Spørsmålsalternativ>;< 1 = Rett, 0 = Feil>;
.
..
ALTERNATIVE;<Spørsmålsalternativ>;< 1 = Rett, 0 = Feil>;
MULTIPLE;<l = kan velge flere alternativ, 0 = ett alternativ>;
CATEGORY;<Kategori tittel>;<poeng>
```

Category informasjon kan utelates (altså man benytter ikke avansert test). Eksempel på fil:

```
QUESTION;What is the capital of France?;
ALTERNATIVE;London;0;
ALTERNATIVE;Oslo;0;
ALTERNATIVE;Paris;1;
MULTIPLE;0;
CATEGORY;France;
QUESTION;Wich mountain is the highest?;
ALTERNATIVE;Glittertind;0;
ALTERNATIVE;Mont Everest;1;
ALTERNATIVE;Mont Blanc;0;
MULTIPLE;0;
CATEGORY;Mountains;10;

QUESTION;Byer i norge?;
ALTERNATIVE;Alta;1;
ALTERNATIVE;Åre;0;
ALTERNATIVE;Bergen;1;
MULTIPLE;1;
QUESTION;Svar ja;
ALTERNATIVE;Ja;1;
ALTERNATIVE;Nei;0;
MULTIPLE;0;
```