
Notat

Til: Fakultetsforum

Kopi til:

Fra:

Signatur:

Emnekoder ved NTNU – Retningslinjer

Emnekodestruktur

Bakgrunn

Emnekodene er identifikator for emner slik disse er registrert i FS, og skal identifisere et emne med et bestemt innhold.

Ved sammenslåing av FS som følge av fusjonen, ble FS oppdatert med emnekodene og tilhørende innhold fra de fire opprinnelige institusjonene. Vi hadde kun noen meget få emner som hadde kolliderende koder som vi da måtte erstatte, selv om dette kan ha noen uheldige følger.

Vi har i dag ca. 6000 aktive emnekoder i FS. Totalt er det registrert i overkant av 35.000.

De fire institusjonene hadde hver sin logikk for oppbygging av emnekoder. Dette har ikke bydd på tekniske problem, fordi det ikke ligger noen funksjonalitet i selve koden. Mange opplever likevel at det er hensiktsmessig med en struktur for oppbygging der en viss gjenkjenning til 'egne' emner kan legges inn. Det er derfor nå naturlig å se på dette, også fordi det skal skje en harmonisering av emnestørrelse, samt at nye fagmiljø skal smelte sammen.

Ved fusjonen i 1997 der NTNU ble opprettet hadde vi en tilsvarende gjennomgang, og problemstillingene er omtrent de samme: Vi skal bygge et universitet der emner skal kunne anvendes på tvers, og der organiseringen i forhold til program, fakultet og institutt må forventes å endre seg. I tillegg må vi nå ta hensyn til den geografiske faktoren i og med at vi har campi i ulike deler av landet.

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 Trondheim	postmottak@ntnu.no	Høgskoleringen 5	+47 73595000	Sven Erik Sivertsen
Norway	www.ntnu.no/adm/sa	Realfagbygget, Blokk E, 4. etg.		sven.sivertsen@ntnu.no
				Tlf: 73595363

Adresser korrespondanse til saksbehandlende enhet. Husk å oppgi referanse.

Nye standardiserte emnekoder må innføres over tid

Det er ikke ønskelig å gjennomføre en omlegging av alle emnekoder på en gang. Det er bestandig arbeidskrevende å endre emnekoder for reelt sett samme emne, fordi det vil finnes registreringer på de gamle emnekodene som i en overgangsfase må fungere, f.eks, i forhold til registrerte utdanningsplaner på den enkelte student eller oppmeldinger til eksamen. En endring av koder bare for endringens skyld vil medføre at vi en periode må operere med to aktive koder i mange sammenhenger, massivt arbeid med registrering av ekvivalens og opprydding i alle emnekombinasjoner.

Opplysninger knyttet til emnekoden

Til emnene er det knyttet en hel rekke opplysninger, både i forhold til navn, innhold, tilknyttede lærerkrefter, vektning, nivå osv. Det finnes også opplysninger av funksjonell betydning, f.eks. i forhold til hvordan det skal anvendes f.eks. i ulike system som henter opplysninger fra FS. Videre er det parameter i forhold til ulike kontroller. Emneopplysninger er dessuten en av de viktigste parameter som brukes i departementets finansieringsmodell, i lånekassen for beregning av studiestøtte, og for kontroll av oppnådde kvalifikasjoner for den enkelte student. Vi vil i dette notatet kun ta opp noen av de parameter vi bør ta hensyn til når en f.eks, skal avgjøre om det skal lages nye koder, eller noen ganger flere emnekoder for emner av samme innhold.

Noen parameter kan endres over tid uten problem, andre vil kunne medføre at ny kode må lages.

Harmonisering av kodene

Fagmiljø som overlapper faglig, men som på grunn av geografi eller programtilknytning foreløpig administreres forskjellig, bør se på hvordan koding skal kunne harmoniseres. Slike miljø kan være sykepleier- og lærerutdanning.

De teknologiske miljøene har tilsvarende faglig overlapp. I tillegg bør en vurdere om siv.ing. skal fortsette å bruke en innledende T på alle koder for å identifisere 'Teknologi'. Dette er for øvrig en konvensjon som flere har gått bort fra ettersom det nå finnes mange felles emner for teknologi og realfag. Det kan også være en tenkelig løsning at koden beholdes så lenge emnene er i bruk, men at påfølgende tobokstavs kode for fagområde innføres for ingeniøremner innenfor samme 'fag'.

Veiledende koder ved NTNU før fusjonen

Allmennvitenskapelige fagområder:

(Koder som er endret i tillegg til at prefiks tas bort, er uthevet)

Førstesemesterstudier

EXPH Examen philosophicum

EXFAC Examen facultatum

HF-fakultetet

HFEL Historisk-filosofiske fellesemner

AFR Afrikastudier

ALIT Allmenn litteraturvitenskap

ANT Antikkens kultur

ARK Arkeologi

AVS Anvendt språkvitenskap (burde være ASV eller ASPR, men AVS er godt innarbeidet)

DANS Dansevitenskap

DRA Drama/teater (Tidl. DT – mulig forveksling med Datateknikk – TDT)

ENG Engelsk

FI Filosofi

FFV Film, fjernsyn, video

FILM Filmvitenskap

FON Fonetikk

FRA Fransk

GRE Gresk

HIST Historie

ITA Italiensk

KULT Tverrfaglige emner i kulturstudier (Tidl. ITK som er forkortelse for et institutt)

KRL Kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering

KUH Kunsthistorie

LAT Latin

LING Lingvistikk

MUSP Profesjonsutdanning i musikk (Tidl. MK som er forkortelse for Musikkonservatoriet)

MUST Musikkteknologi (Tidl. MT – mulig forveksling med Materialteknologi – TMT)

MUSV Musikkvitenskap

MVIT Medievitenskap (Tidl. MV – noe kryptisk) (Senere justert tilbake til **MV**)

NFU Norsk for utlendinger

NORD Nordisk

RVI Religionsvitenskap

SAM Samfunnskunnskap

SWA Swahili

TYSK Tysk

Realfag generelt

RFEL Realfaglige fellesemner

IME-fakultetet

IT Informatikk
MA Matematikk
ST Statistikk
IVT-fakultetet
GEOL Geologi
NT-fakultetet
AK Akvakultur
BI Biologi
BO Botanikk
FY Fysikk
KJ Kjemi
ZO Zoologi
SVT-fakultetet
SFEL Samfunnsvitenskapelige fellesemner
AFR Afrikastudier
FPED Førskolepedagogikk (hovedfagsoppgave)
GEOG Geografi (Tidl. GEO som er tvetydig, jfr. GEOL)
HLS Helsevitenskap
IDR Idrettvitenskap
MVIT Medievitenskap (Tidl. MV – noe kryptisk)
PED Pedagogikk
POL Statsvitenskap
PPU Praktisk-pedagogisk utdanning (Tidl. PP – PPU er mer velkjent og utvetydig)
PSY Psykologi
PSYPRO Profesjonsstudiet i psykologi
SARB Sosialt arbeid (Tidl. SA – vanlig forkortelse for Studieavdelingen)
SAM Samfunnskunnskap
SANT Sosialantropologi
SOS Sosiologi
SPED Spesialpedagogikk (hovedfagsoppgave)
SØK Samfunnsøkonomi (Tidl. SØ – noe kryptisk)
ØKAD Økonomisk-administrative fag
Medisin:
MD Medisin

Vi foreslår videre at første siffer etter bokstavkombinasjon skal følge nivå.

For første siffer (studienivå) benyttes følgende verdier (med eksempler):

- 0 Forkurs, elementære emner (Eks: ENG0001)
- 1 Grunnstudier, førsteårsstudier (Eks: SOS1023)
- 2 Videregående studier, lavere grad (Eks: BI2031)
- 3 Mastergradsnivå og to siste år i femårige studier (Eks: GEOG3700)
- 4 (ledig)

- 5 (ledig)
- 6 Etter- og videreutdanning (Eks: HIST6001)
- 7 (ledig) –
- 8 Doktorgrad (Eks: TET8110)
- 9 (ledig)

Med utgangspunkt i oversikten, bør en se på hva som må suppleres. Dette er en faglig vurdering som bør foregå på fakultet / institutt, eventuelt med forslag til akronym.

Vi ber om at fakultetene koordinerer innspill fra sine institutt. Forslag til fagområder og akronym må nødvendigvis deretter samordnes av FS-gruppen som deretter kan lage en felles oversikt.

I tillegg må [FUS](#), [FUI](#) og [FUL](#) kontaktes for eventuell samordning på tvers av fakultet / institutt.

Føringer for en omforent emnekodeoppbygging

- *Det ser ut til at alle de innfusjonerte parter har hatt et tilnærmet likt syn på emnekodeoppbygging, dog med noen avvik.*
- *Vi bør innføre ny oppbygging på en slik måte at gamle emnekoder kan gjenbrukes innenfor rammen av en omforent forståelse. Siden det allerede er vedtatt at emnene i stor grad skal være på 7,5 sp eller multiplum av disse, er det naturlig at en tar hensyn til alle emner som da kan videreføres uten emnekodeendring.*
- *Emnekoder bør kunne gjenspeile fagområder som er varige over tid.*
- *Emnekoder bør kunne fortelle noe om nivå.*
- *Emnekoder skal ikke gjenspeile organisasjonsstrukturen, fordi denne fort kan endres.*
- *Emnekoder skal ikke gjenspeile programtilhørighet, fordi det gjennomgående er slik at emner skal kunne benyttes 'på tvers'.*

Kodene er i FS på tolv tegn. Vi foreslår følgende retningslinjer:

- *En innledende bokstavkombinasjon på 2-6 tegn som kan assosieres til et fagområde på et rimelig aggregert nivå. Det finnes allerede retningslinjer for disse fra xNTNU (Se over. I tillegg er det vedlagt en Excel-fil som viser alle aktive emnekoder ved NTNU. Fila har en fane for alle aktive emnekoder. Deretter finnes faner for hvert enkelt fakultet.*
- *Etter bokstavkombinasjonen følger et tall som kan vise nivå for emne. Se tabell over*
- *Deretter kan en benytte løpenummer.*