

Beskrivelse av tekstene i EiT-kompendiet

Kompendiet inneholder tekster fra fire utvalgte bøker. **Alle bøkene er til salgs i Akademika bokhandel og innkjøpt til universitetsbiblioteket.** Hensikten med tekstene er å gi dere begreper og modeller som kan være grunnlag for refleksjon i de enkelte studentgruppene. Felles for tekstene er at de beskriver og drøfter ulike gruppefenomen, samt hva som kjennetegner og utvikler effektivt samarbeid i grupper/team. Med dette ønsker vi å bistå studentgruppene i EiT til å oppnå økt forståelse av samarbeidskomponenten i emnet og betydningen av samarbeid i arbeidslivet.

Den første teksten er hentet fra boka «**Creating Effective Teams. A Guide for Members and Leaders**» skrevet av psykolog Susan Wheelan. Vi har valgt å trykke kapittel 5. Dette er fordi betydningen av teammedlemmenes adferd løftes fram. Teksten fokuserer på vanlige reaksjonsmønstre i team og hva som må til for å utvikle effektive team. I teksten finnes en sjekklister som studentgruppene kan benytte for å avdekke og reflektere over egne handlinger som teammedlem.

Den andre teksten er hentet fra boka «**Joining together. Group theory and group skills**» skrevet av læringspsykolog David Johnson og adferdsviter Frank Johnson, begge fra USA. Boka er en bestselger og blir brukt som pensum i flere emner ved NTNU. Vi har valgt ut kapittel 1 og 10. Her beskrives sentrale begreper og fenomen fra gruppeforskningsfeltet, blant annet hvordan forstå og håndtere forskjellighet i grupper. Teksten inneholder mange praktiske øvelser som gruppene med fordel kan utføre for å aktualisere teoristoffet til egen gruppeprosess. Det er også laget en egen øvelse som står omtalt i EiT-boka som bygger på kapittel 10. Øvelsen kalles «Verdien av mangfold» og anbefales spesielt for studenter i internasjonale landsbyer.

Den tredje teksten er hentet fra boka «**The skilled Fasilitator**» skrevet av den amerikanske organisasjonspsykologen Roger Schwarz. Vi har valgt ut kapittel 2 og 5. I kapittel 2 legges det vekt på teamets struktur og kontekst. I kapittel 5 går Schwarz grundig igjennom ni væremåter på individnivå som øker teamets samarbeidskompetanse. Væremåtene er nyttige for å forstå og utvikle samspillet i egen gruppe, og kan gjerne aktualiseres gjennom øvelsen «Schwarz' grunnregler» som læringsassistentene og faglærere i landsbyen har tilgang til via EiT-boka. Schwarz har et nettsted der du kan be om å få tilsendt artikkelen «Eight behaviors for smarter teams». Artikkelen bygger på boka vi har kopiert fra. Nettadressen er: <http://www.schwarzassociates.com/resources/articles/page/3/>

Den fjerde teksten er hentet fra boka **TEAM** skrevet av den norske sosiologen Kjell B. Hjertø. Vi har valgt kapittel 3. Teksten inneholder oversiktlige definisjoner av teambegrepet og hva som ligger i fenomenene «gjensidig avhengighet» og «felles ansvar». Teksten går også inn på utfordringer man står overfor i virtuelle team. Boka inneholder omfattende henvisninger til forskning for den som er spesielt interessert. Vi beklager at denne teksten ikke er oversatt til engelsk, men håper innholdet kan gjøres kjent for engelsktalende studenter i internasjonale landsbyer via de norskspråklige.