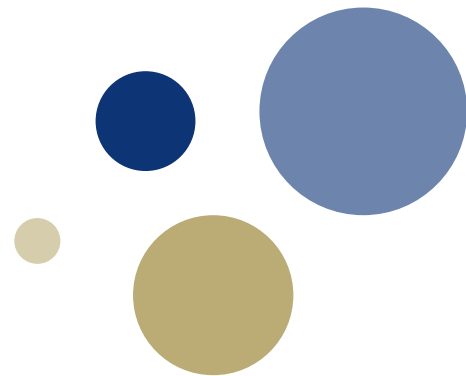




Digital eksamen NV

Evaluering høst 2018

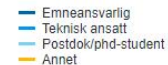
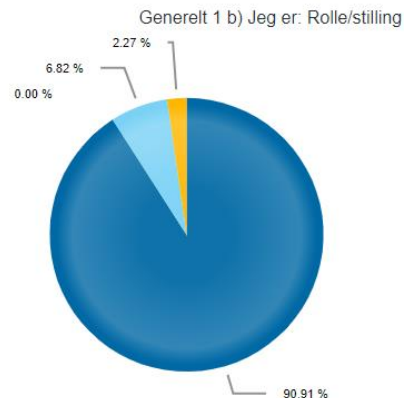
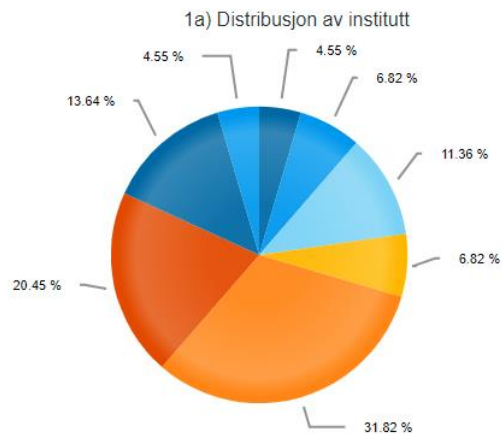


Status H18

- Høsten 2018 ble det avviklet 76 digitale skriftlig eksamener av totalt 183 skriftlig eksamener som fakultetet tilbyr (42 %).
- Det er 4263 studenter som har avlagt eksamen digitalt ved fakultetet nå høsten 2018.
- Fakultetet har ila høsten etablert et brukerstøtteapparat som har jobbet på fakultetsnivå og instituttnivå.
- Det er etablert en [nettside](#) med informasjon om digital eksamen ved NV-fakultetet.
- Totalt ila høsten ble det gjennomført kursing av 50 faglærere og flere kurs for administrative ved fakultetet.

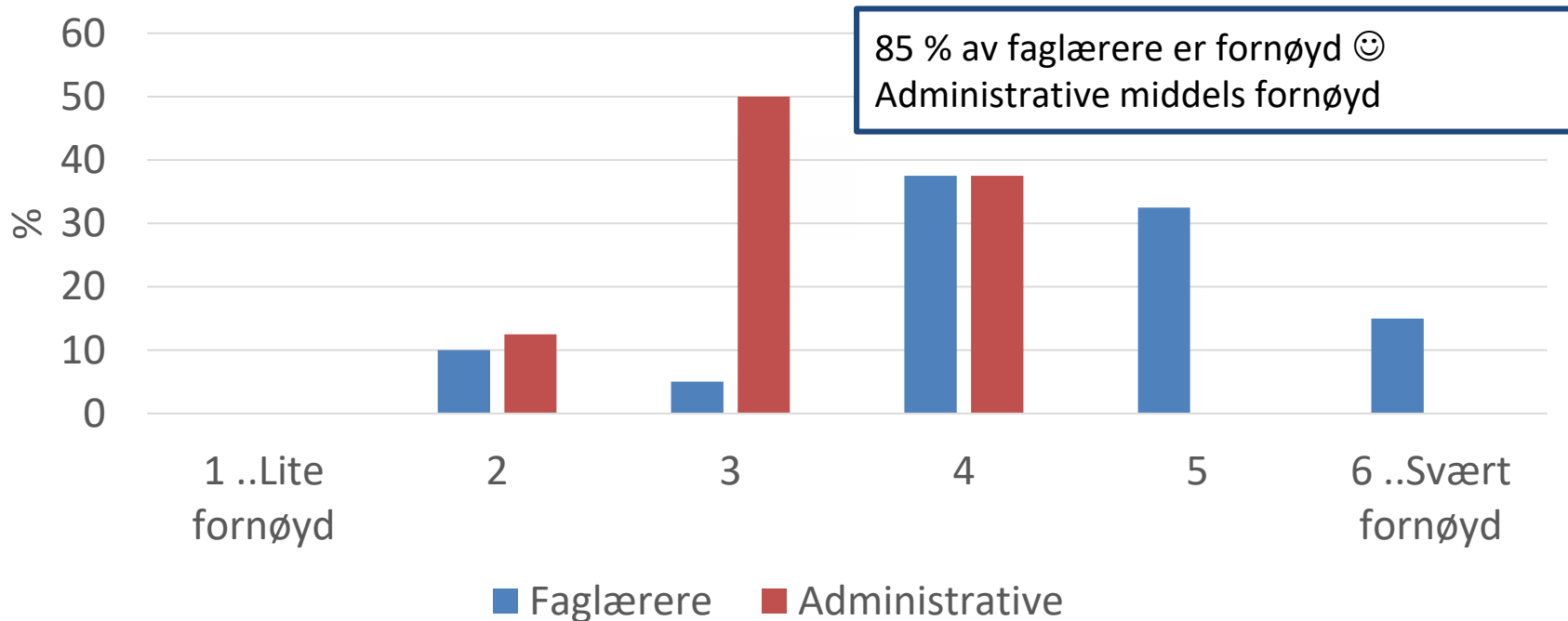
Hvem deltok?

- Undersøkelsen sendt ut til 68 fagpersoner (oppsett i FS som fagperson i emne som hadde digital eksamen H18)
- 44 besvarelser. Svarprosent på 65 %.
- De fleste som svarte var emneansvarlige (90 %), andre var postdoktorer/phd-studenter.



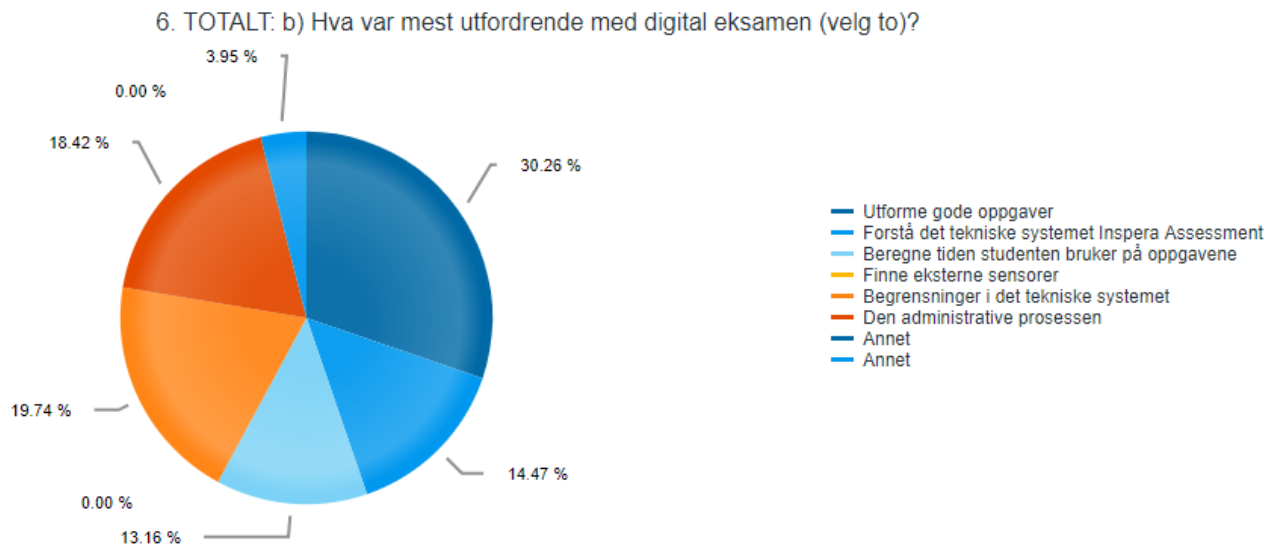
Evaluering digital eksamen NV H18

Totalinntrykket



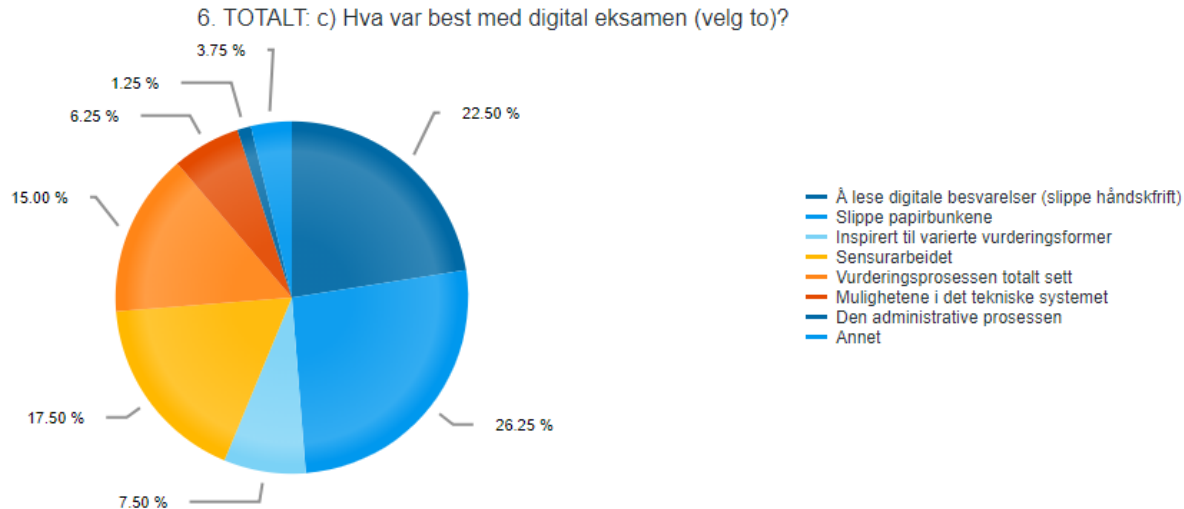
Mest utfordrende

Hva var det mest utfordrende med digital eksamen H18? Der skulle hver enkelt krysse av to. De fleste svarer «Utforme gode oppgaver» (30,26 %), «begrensninger i det tekniske systemet» (19,74 %), «den administrative prosessen» (18,42 %)



Mest positive

Hva var det mest positive med digital eksamen H18? Der skulle hver enkelt krysse to. De fleste svarer «Slippe papirbunkene» (26 %), «Å lese digitale besvarelser» (slippe håndskrift) (22,5 %), «sensurarbeidet» (17,5 %) og «vurderingsprosessen totalt sett» (15 %)



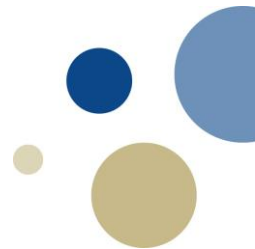
Brukerstøtte

Totalt sett, hvordan opplevde du brukerstøtten på digital eksamen?

På en skala fra 1-6 der 1 er lite fornøyd og 6 er svært fornøyd har de fleste svart:

4 (26 %) så 5 (24 %), det var 16 % som var svært fornøyd og 3 % var lite fornøyd.

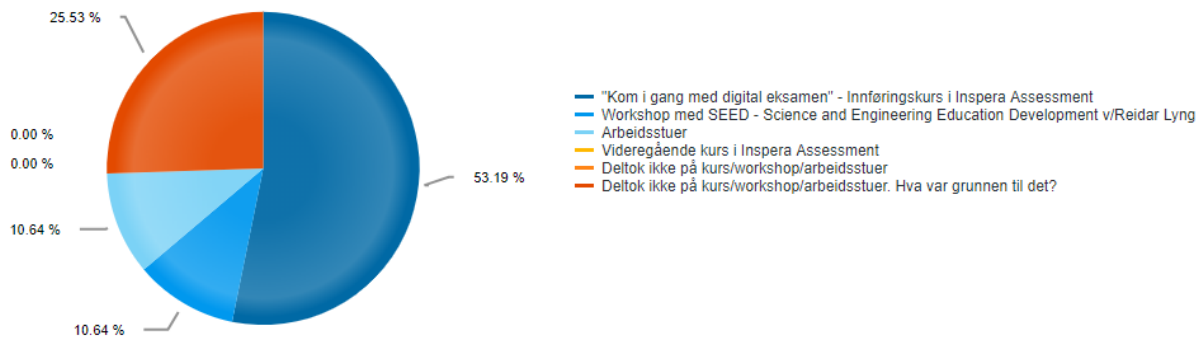
Totalt: 65% fornøyd med brukerstøtte.



Om kurstilbud

- 78 % mottok kurs via e-post eller på innsida.
- 51 % deltok på grunnkurset «kom i gang med digital eksamen».
- 11 % deltok på SEED workshop.
- 26 % deltok ikke på kurs, workshop eller arbeidsstuer.
- De som ikke deltok på kurs begrunner med: hadde ikke tid, fikk god hjelp av kollega, syk den dagen, kurs tar for lang tid, for lavt informasjonsinnhold, har vært med i pilot, tidspunktet ikke passet, hatt digital eksamen tidligere.

4. Kurstilbudet: b) Hva deltok du på av tilbudet?



Evaluering digital eksamen NV

- 65% **fornøyd** med brukerstøtte
- 58% sier gjennomføring av eksamen **gikk uten problem**
- 46% sier bruk av Scantron (skannede ark med håndtegning) under eksamen **gikk uten problem**

- 60 % brukte **mindre tid** i sensurprosessen.
- 80 % brukte **mer tid** i forberedelsesfasen
- 85 % sier at de brukte **like mye tid** på gjennomføringen

- Sensurkommisjoner utfordrende for administrative

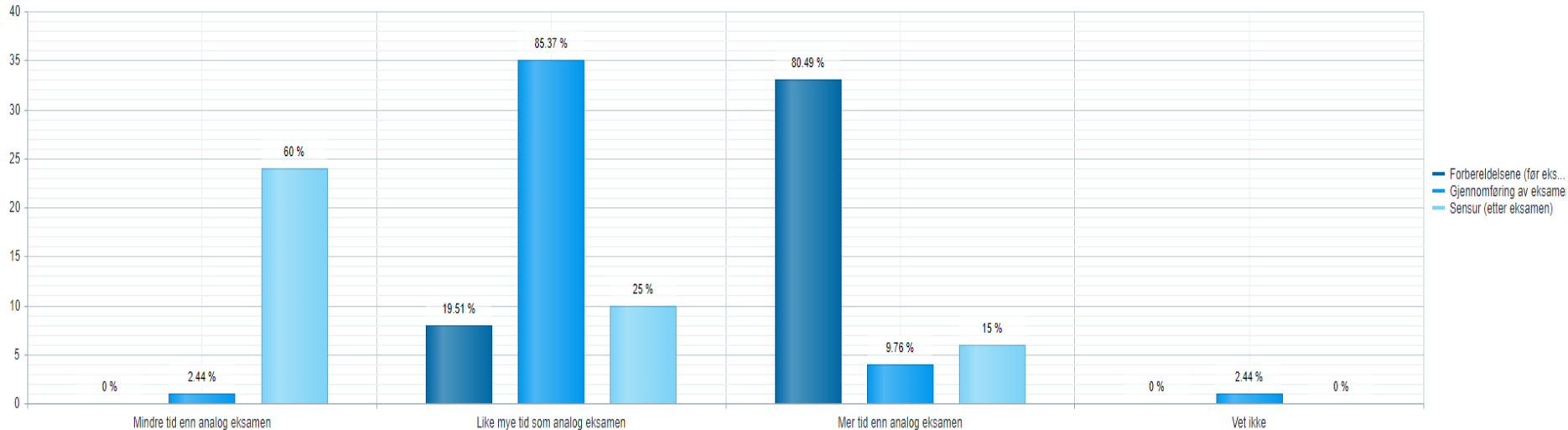
Bruk av tid

NB! Forberedelsene med digital eksamen må starte tidligere enn ved analog eksamen.

Når det gjelder hvor mye tid den enkelte brukte i ulike faser (forberedelser, gjennomføring og sensur)

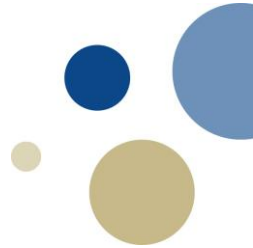
- 60 % brukte **mindre tid** enn analog eksamen i sensurprosessen.
- 80 % brukte **mer tid** i forberedelsesfasen sammenliknet med analog eksamen
- 85 % sier at hen brukte like mye tid på gjennomføringen av analog eksamen som digital eksamen.

5. Forberedelser, gjennomføring og sensur. e) Vennligst marker hvor enig du er i følgende utsagn om hvordan du brukten tiden din ifm digital eksamen:



69 forbedringsforslag fra NV

Emneansvarlige



Kategorisert 1, «kritisk»:

- Bra/bedre system for midtsemesterprøve og mappevurdering.
- Emneansvarlig kan stille inn selv: "Gjennomføring med bruk av (ScanTron)", "Arbeidsflyt for sensor" og "Terskelverdier"
- Brederer (La)Tex-støtte.
- Å lage digital eksamen er langt mer tidkrevende enn å lage analog eksamen. Det bør gjøres noe for å forenkle/mer intuitivt brukergrensesnittet for å lage helt enkle oppgaver.
- Mulighet for å se/prøve prøven FØR prøvedato. Innloggingsmulighet for forfatter (emneansvarlig) & hovedansvarlig
- Lime inn bilder direkte i oppgave (ikke via "sett inn", tidkrevende)

Evaluering: administrative

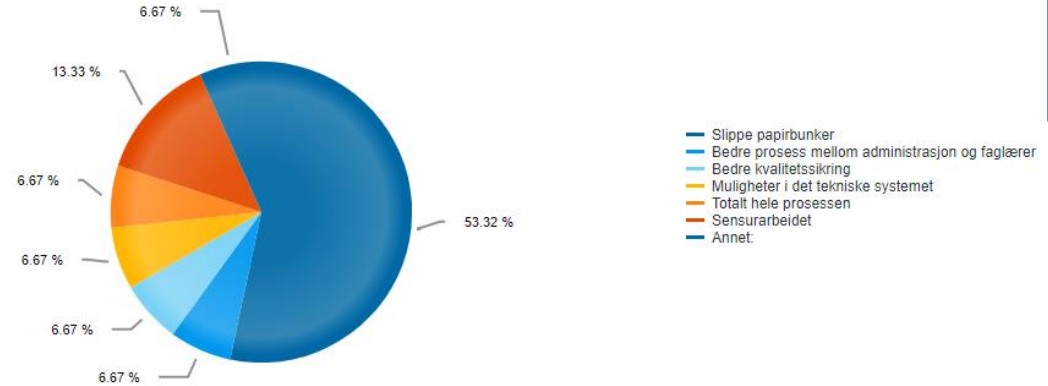
Mest positivt med digital eksamen H18:

53 % Slippe papirbunker
13 % Sensurarbeidet

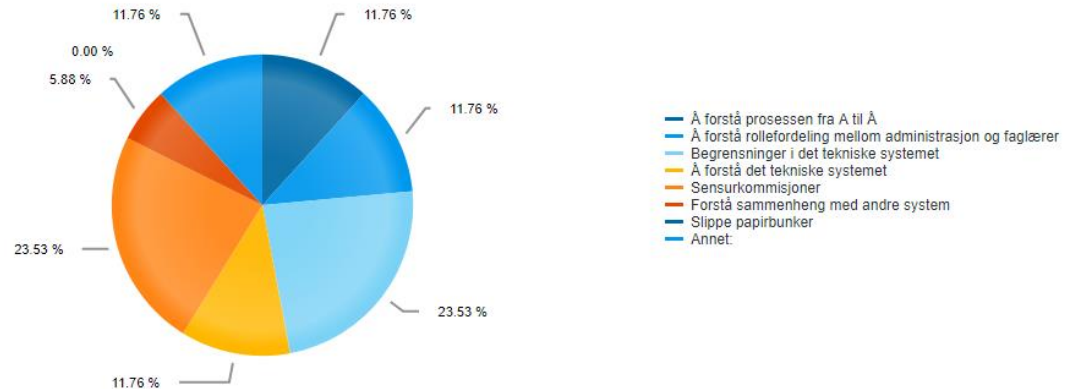
Mest utfordrende med digital eksamen H18:

24 % Sensurkommissjoner
24 % Begrensninger i det tekniske systemet

6. Totalt - positivt



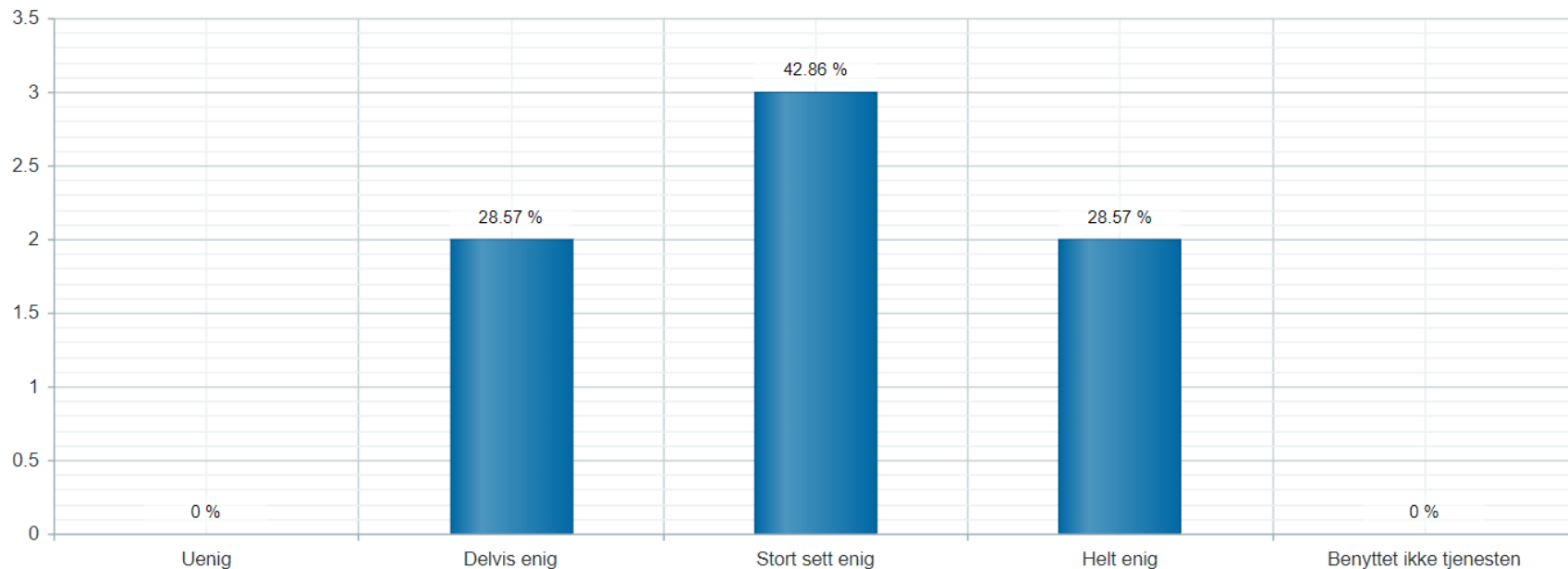
6. Totalt - utfordringer



Brukerstøtte

Totalt sett: «Jeg mottok tilstrekkelig hjelp fra brukerstøtten» svarte 43 % stort sett enig, 29 % helt enig og 29 % delvis enig.

Jeg mottok tilstrekkelig hjelp fra brukerstøtten



Bruk av tid

- **87 % svarte at de brukte mer tid på å forberede digital eksamen kontra analog eksamen.**
- På sensur/etterarbeid svarer 50 % at de også bruker mer tid på etterarbeidet av en digital eksamen kontra en analog eksamen.

Sensur:

- **I utsagnet om prosessen med å få inn ekstern sensor var uproblematisk svarer 100 % uenig.**

Etter din mening, hva må på plass for at du skal klare å gjennomføre digital eksamen på emnene som er påmeldt "ditt institutt" for våren 2019 (viktigste 5 punktene)?

- **Faglærer må overhode frister**, dette gjelder spesielt for Bacheloroppgavene. Sensorer, titler på oppgavene, gruppeinnleveringer og sensorkommisjoner.
- Faglærerne må ha en idé om **hvordan bruke systemet**
- Uklart **forskjellen mellom vurderingsordningene** (skriftlig og skriftlig + oppgave for eksempel, hvordan skal karakterene rapporteres inn).
- Automatikk i **karacterskala i vurderingsinnstillinger** ved oppsett av prøve. Informasjonen ligger allerede i FS og burde være automatisk.
- Bedre informasjon til faglærer om ramma for **full-scanning av besvarelsene**.
- **Må vite sensorer osv. i god tid før eksamen**. Eksterne sensorer må være inne i systemet.
- **Krav om frist for innmelding av sensorer på masteroppgaver innen fornuftig tid forankret i ledelsen**.