

Do's and don'ts med digital eksamen

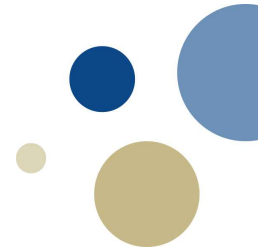
Tirsdag 30/4 kl. 12:00-14:00 i R2

Målsetting

Ved NV-fakultetet er målet at 50 % av de ordinære skriftlige eksamenene ved hvert institutt gjøres digitale til jul, og 100 % til sommeren 2019. Dette ble besluttet i ledermøte den 15. mai 2018 (NVL-sak 65/18).



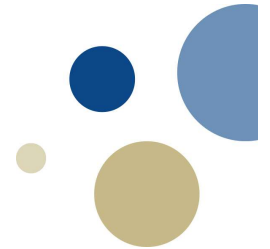
Statistikk og status



Høsten

- 76 av 183 skriftlig skoleeksamener digitalisert H18 (42 %)
- 85 % av faglærere fornøyd
- Administrasjon litt mer «midt på»

Erfaringer fra høsten 2018



Evalueringene viser følgende:

- 85% av emneansvarlige var stort sett fornøyde med digital eksamen. Det mest positive med digital eksamen er å slippe papirbunker og å kunne lese besvarelser digitalt. 60% brukte mindre tid enn analog eksamen i sensurprosessen.
- 80% brukte mer tid i forberedelsesfasen sammenliknet med analog eksamen. Oppfølging: *emneansvarlig må starte med eksamensforberedelsene tidligere med digital eksamen.*
- Systemet krever at fakultetet/instituttene legger om noen av de administrative prosessene, bl.a. gjelder dette innmelding av ekstern sensor og tilgang til systemet, men også en del innstillinger som den administrative må gjøre på vegne av emneansvarlig.

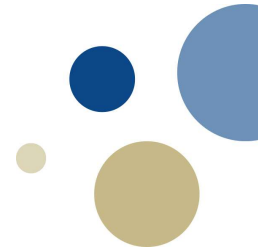
Les resultat fra evalueringen på [NVs inside om digital eksamen.](#)

Vår 2019

- Av 213 skriftlig skoleeksamener som tilbys i vår så er det 177 påmeldte til skriftlig eksamen (83 %)
- Over 7000 studenter vil ta digital skriftlig skoleeksamen ved NV
- 98 emneansvarlige påmeldt grunnkurs i digital eksamen

Flott brukerstøtteapparat ved NV 😊

Agenda



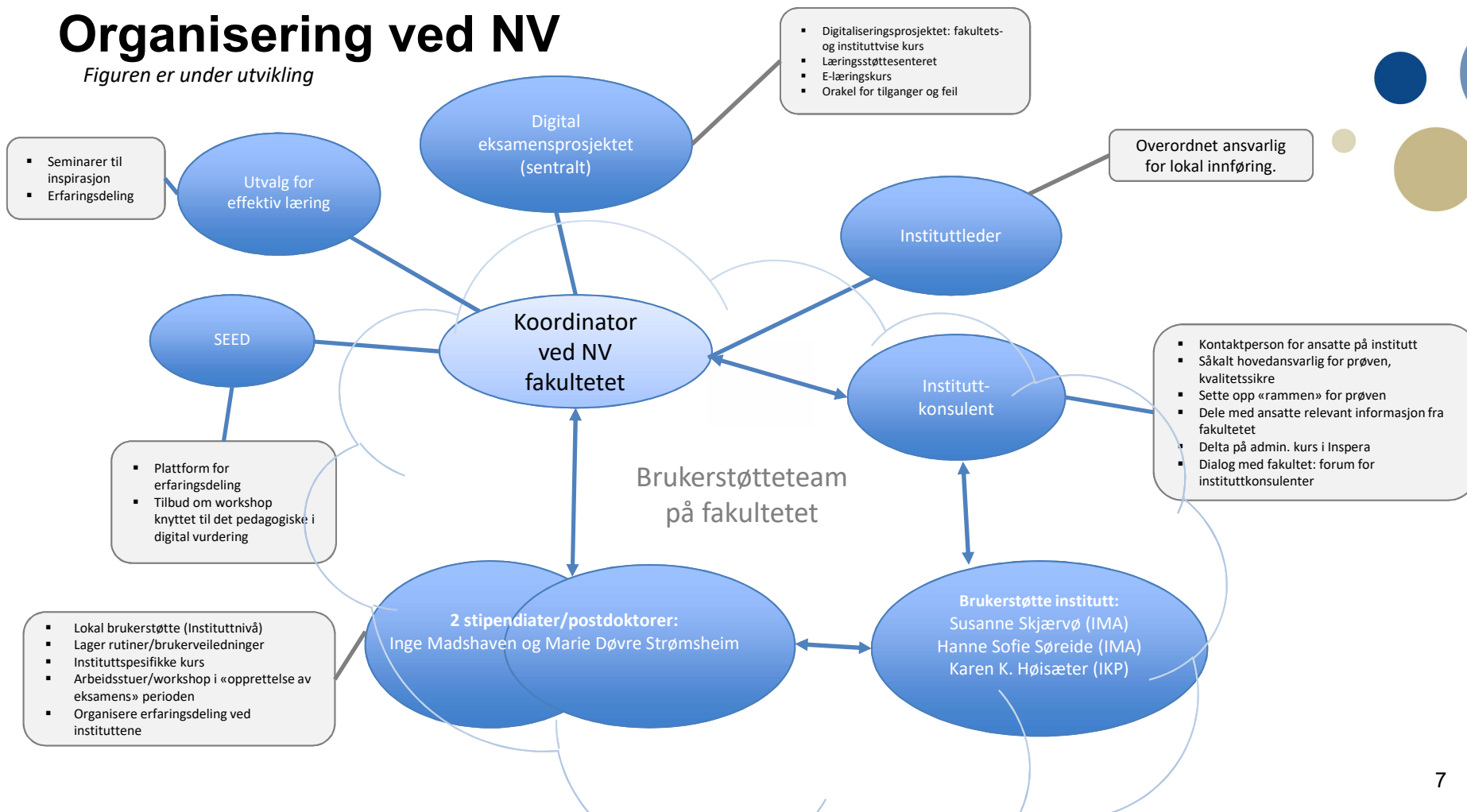
- **Kort om tidsbruk og automatisk vurdering**
Førsteamanuensis Reidar Lyng, SEED
- **Advantages and obstacles in the implementation of digital exams in Biological Oceanography,**
MSc program 'Ocean Resources' BI3061/8061
Associate Professor Nicole Aberle-Malzahn, Department of biology
- **Erfaringsdeling fra Materialteknologi 4, TMAK3004**
Førsteamanuensis Kjersti Kleveland, Institutt for materialteknologi

Pause

- **Inspirasjon og fallgruver ved digital eksamen**
TMT4320 Nanomaterialer
Førstelektor Susanne L. Skjærvø, Institutt for materialteknologi
- **Oppsummering og avslutning**
Prodekan for utdanning, Karina Mathisen

Organisering ved NV

Figuren er under utvikling



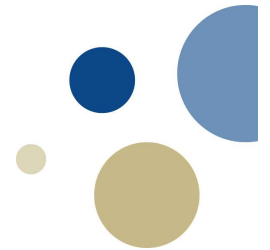
Arbeidsstuer

Dette er øvingstime for emneansvarlig. Ta med deg utfordringene dine å få hjelp av brukerstøtteteamet.

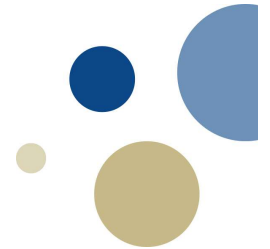
Tidspunkt for arbeidsstuer for emneansvarlige/forfatter av oppgaven:

- **Mandag 13. mai kl. 10-12 Arbeidsstue R90**
- **Onsdag 15. mai kl. 11-13 Arbeidsstue R90**

Ingen påmelding, men drop-in: få hjelp av brukerstøtte-nettverket og eller kolleger.



Hvem skal jeg ta kontakt med?



Institutt	Brukerstøtte
IBA (Ålesund)	Inge Madshaven
IBI	Marie Døvre Strømsheim
IBF	Inge Madshaven
IBT	Marie Døvre Strømsheim
IFY	Inge Madshaven
IKP	Marie Døvre Strømsheim, Karen Karoline Høisæter
IMA	Marie Døvre Strømsheim, Susanne Skjærvø Hanne-Sofie Søreide
IKJ	Inge Madshaven
Admin	Marie Døvre Strømsheim

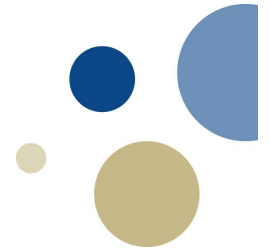
Kontakt eksamenskontoret

E-post:

digitaleksamen@sa.ntnu.no

Telefon: 73 59 66 00

Ressurser



- **Oversikt** (fra A til Å, med linker til det meste)
 - <https://innsida.ntnu.no/digital-eksamen>
- **For NV** (påmelding/kurs/workshop/seminar/ressurser/annet)
 - <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Digital+eksamen+på+NV-fakultetet>
- **For studenter**
 - <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Digital+skoleeksamen+-+for+studenter>
- **MS Teams** (FAQ/brukerstøtte)
 - <https://bit.ly/2DgCCTl> (ev kan kode «nq01h72» brukes)
- **Tilgang Inspera Assessment**
 - <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Tilgang+til+Inspera+Assessment+-+for+ansatte+og+sensorer>

Overleveringsskjema

NV sitt brukerstøtteteam (Susanne L. Skjærvø med flere) har utviklet et overleveringsskjema som skal forenkle og effektivisere kommunikasjon mellom faglærere og administrasjon på instituttet. Den finner du på [NV sin wikiside om digital eksamen](#) på innsida.

Skjemaer

- [Overleveringsskjema](#) (PDF) - Norsk
- [Delivery form](#) (PDF) – English